СИРОТЫ: ДЕПРИВАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

Абашина Анна Дмитриевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры воспитания и социализации РГПУ им. А.И.Герцена



Дети-сироты — это лица в возрасте до 18 лет, у которых умерли оба или единственный родитель.

Социальная сирота — это ребенок, который имеет биологических ролей, но они по каким-то причинам не занимаются воспитанием ребенка и не заботятся о нем.

ДЕПРИВАЦ

это динамическое состояние, возникающее в тех жизненных ситуациях, где субъект лишен возможностей для удовлетворения основных (жизненных) потребностей в достаточной мере



и в течение длительного времени. Материнская депривация - это состояние, возникающее вследствие эмоционального отрыва ребенка от матери, социальный феномен, в основе которого лежит полное или частичное отсутствие у ребенка привязанности к взрослому человеку, подрыв доверия к миру взрослых, оборачивающийся изменением доверия к

внешнему миру.



ГОСПИТАЛИЗМ

Госпитализм (от лат. hospitalis — лечебное учреждение) совокупность психических и соматических нарушений, обусловленных длительным пребыванием ребенка в стационаре в отрыве от близких людей и от дома.

В широком смысле под госпитализмом понимаются неблагоприятные, в первую очередь психические условия больничной среды и результаты их действия на психическое и физическое состояние папиента.

Понятие «госпитализм» ввёл австроамериканский психоаналитик Рене Шпиц в 1945 году применительно к детскому госпитализму. Госпитализм чаще наблюдался у детей, однако он поражает также и взрослых.



СЕНСОРНАЯ ДЕПРИВАЦИЯ

Тяжелые двигательные и сенсорные нарушения (а особенно их сочетание) приводят к тому, что ребенок не получает достаточное количество зрительных, слуховых, тактильных или других стимулов. Обедненная среда усугубляет ситуацию и может привести к сенсорной депривации, даже если первичные нарушения не затронули сенсорную сферу.

Детство – фундамент социализации

Депривация отсутствие родительской заботы нет собственного «Я», не умеют мыслить, говорить, участвовать в социальном взаимодействии

Феральные дети «дети-маугли» лишенные родительской заботы и человеческого окружения

Госпитализм

вредные последствия казенной обстановки детских учреждений для сирот, где дети лишены родительской любви и ласки

ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕПРИВАЦИЯ (РАННЕЕ ДЕТСТВО И ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ)

Отсутствие стимулов со стороны окружающей среды к двигательной и исследовательской активности ребенка приводит:

- к нарушениям в физическом развитии (недостаточная мышечная масса, низкая выносливость и т.п.);
- к нарушениям в формировании тонкой моторики руки (письмо, работа с мелкими предметами);
- к нарушениям в системе ориентировки в пространстве и в системе «глаз рука» (низкий уровень трудовой ручной умелости, низкая эффективность к работе и играм с предметами).

Что такое эмоциональная депривация?

• Эмоциональная депривация — отсутствие или недостаточное удовлетворение потребности в признании, любви и общении, которое выражается в дефиците ласки, любви и физического контакта – нарушает формирование самоощущения уществования и границ собственного тела, моциональных проявлений.

Общение

Норма Депривация

- Доверие к людям
- Автономность
- Разнообразие поведения в конфликтах, конструктивные способы их разрешения
- Недоверие к людям
- Зависимость
- Деструктивная агрессия в решении конфликтов

Когда взрослых слишком много, устойчивые эмоциональные связи не формируются, развивается эгоцентризм и незаинтересованность в социальных отношениях. Общение с одной и той же группой сверстников, которую невозможно изменить, мешает научиться выстраивать равноправные отношения, адекватно оценить свои качества, необходимые для избирательного общения. Ослабевает умение видеть в другом самоценную личность, пропадают сочувствие, умение разделить свои переживания. Появляются агрессивность, стремление обвинить окружающих, неумение и нежелание признать вину.

Депривация — психическое состояние, возникшее в результате неудовлетворения основных психических потребностей.



Норма



Депривация



- Принятие себя, доверие к себе
- Ориентация в самооценке на собственные критерии
- «Чувство Я»

- Неприятие себя, недоверие себе
- Ориентация в самооценке на мнение других
- * «Чувство Мы»

Утверждение собственного «Я», необходимое для овладение собственным поведением, у семейных детей идет через активное противопоставление себя ситуации. У сирот — через почти циничное приспособление к ситуации



- Разнообразие и богатство содержания мотивов
- Свобода от ситуации

- Узость и бедность содержания мотивов
- Привязанность к ситуации

Сироты не уверены в своем праве на желание. Доминируют желания, непосредственно связанные с повседневной жизнью, учением, выполнением режима, правил поведения. Семейных детей волнуют проблемы, выходящие за рамки их личного опыта

Воля



Ориентация на самоконтроль

Привычка к пошаговому внешнему контролю

Ребенок больше всего хочет соответствовать требованиям воспитателя и неспособен выполнить даже не очень сложное задание без пошагового контроля



Интеллект



Образное, творческое мышление

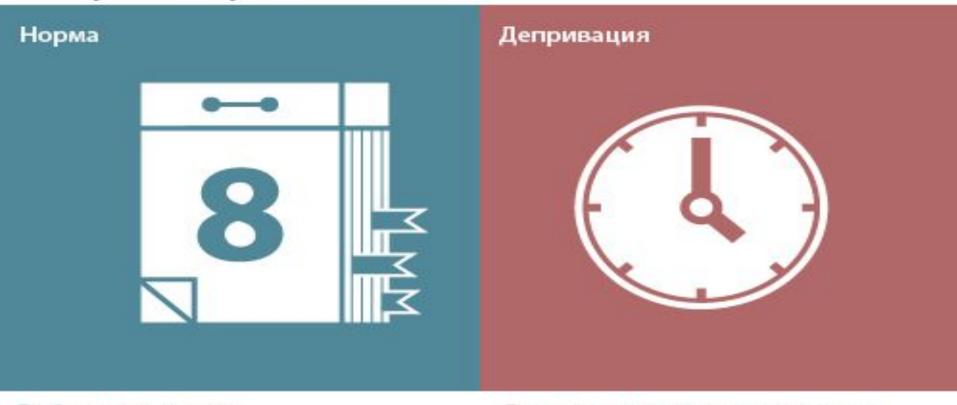
Ситуационность, наглядность мышления, классификационное мышление

Дети, выросшие в детдоме, не любят и не хотят думать самостоятельно, не могут применить имеющиеся знания при решении незнакомых задач, пытаясь решить их любым уже известным им способом

Депривация — психическое состояние, возникшее в результате неудовлетворения основных психических потребностей.



Восприятие времени



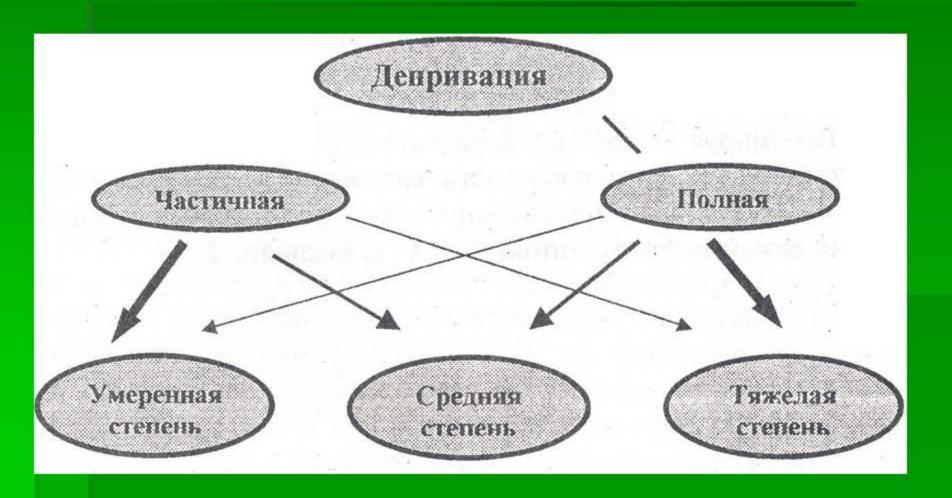
Глубокая перспектива прошлого и будущего Ориентация на настоящее, суженная перспектива прошлого и будущего

Планы, желания и мечты у сирот, как и у девиантных подростков, ограничены несколькими неделями, а у семейных детей – уходят в отдаленное будущее.





В зависимости от уровня и степени выраженности негативных проявлений психического состояния имеется следующая дифференциация депривации:



Депривация, несмотря на сложность и специфичность, не является неизменной и постоянной. При создании вокруг ребенка оптимальных условий ее негативные симптомы сглаживаются, что является важным в плане организации психолого-педагогического сопровождения развития

детей.



СПАСИБО

ЗА ВНИМАНИЕ