

# В. Берестов «Хитрые грибы»

*Школа России  
Литературное чтение  
2 класс*



Сейчас мы ещё раз попробуем быть поэтами, дополним текст стихотворения недостающими словами  
- Какие мы должны вставить слова?

**Жёлтое солнце на землю глядит.  
Жёлтый подсолнух за солнцем ....  
Жёлтые груши на ветках ....  
Жёлтые листья с деревьев ...**

**следит, висят, летят**

Прочитаем медленно (хором).

- 1 ряд читает тихо.
- 2 ряд читает с увеличением громкости.
- 3 ряд читает с ускорением.
- Кто запомнил стихотворение?
- Прочитайте наизусть.



# Постановка целей урока



И на горке, и под горкой,  
Под березой и под елкой,  
Хороводами и в ряд  
В шапках молодцы стоят.



- Как вы думаете, о чём пойдёт речь сегодня на уроке?

*Padoma no meu*



# Работа с текстом «Грибы», с.77

- Скажите, а грибы- это растение или нет?
- Чтобы ответить на этот вопрос, прочитаем текст в учебнике на с. 77



- Нашли ли мы в тексте ответ на наш вопрос?
- Так что же такое грибы?
- О каких грибах говорится в этом тексте?
- Дети, а кто является автором этого текста?

# Словарь



**Энциклопедия** – это научное справочное издание, содержащее систематизированный свод знаний. Материал в этой книге располагается в алфавитном порядке.

**Энциклопедия** – это книга, которая простыми, доступными пониманию словами отвечает на все ваши вопросы.

**ЭНЦИКЛОПЕДИЯ** в переводе с французского языка означает «свод знаний».

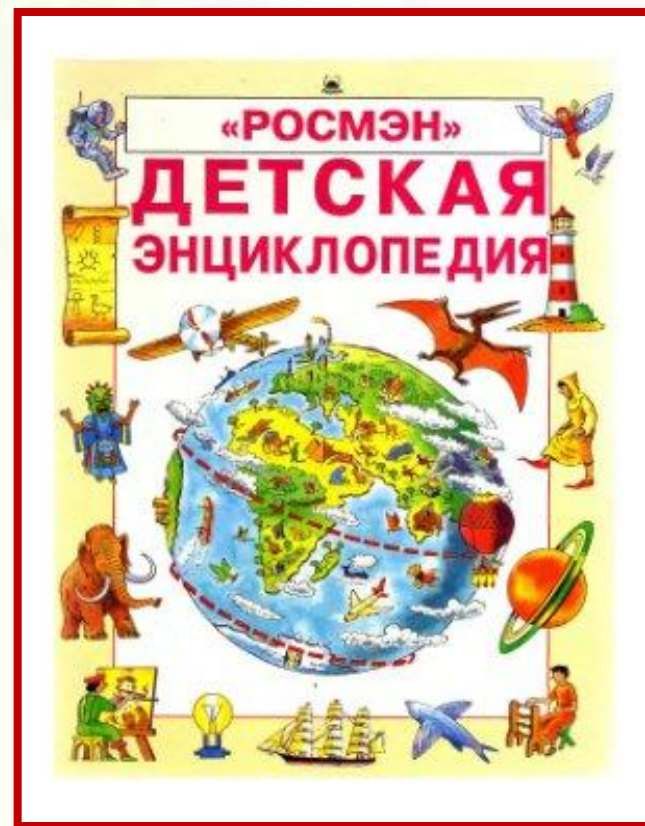




Есть энциклопедии, в которых можно найти ответ на любой интересующий вас вопрос. Они называются **УНИВЕРСАЛЬНЫМИ.**

Это «Большая детская энциклопедия», энциклопедии «Все обо всем», «Я познаю мир» и другие.

Есть энциклопедии, содержащие сведения об одной какой-либо отрасли науки «География», «История», «Техника», «Живой мир» и другие.



**Лукошко** - небольшая корзинка для грибов из прутьев

Подберите синоним к этому слову.

**Кочка** - бугорок на сырой или заболоченной земле.



Это интересно



**Грибов на свете очень много. Плесень, покрывающая корочку хлеба, -тоже гриб. Трутовик, выросший на стволе дерева- тоже представитель грибного царства.**

**Под землёй у гриба находится грибница- тонкие белые нити- грибница, а на поверхности земли «плодовое тело»- шляпка и ножка. На шляпке у одних грибов слой трубочек. А у других пластинки. В трубочках созревают споры гриба - крошечные «живые пылинки». Они у грибов вместо семян.**



**Грибы ценны своими вкусовыми и ароматическими свойствами. Они содержат много витаминов и минеральных веществ. По питательности грибы могут заменить мясо.**  
**- Какой гриб среди всех остальных считают королём грибов?**



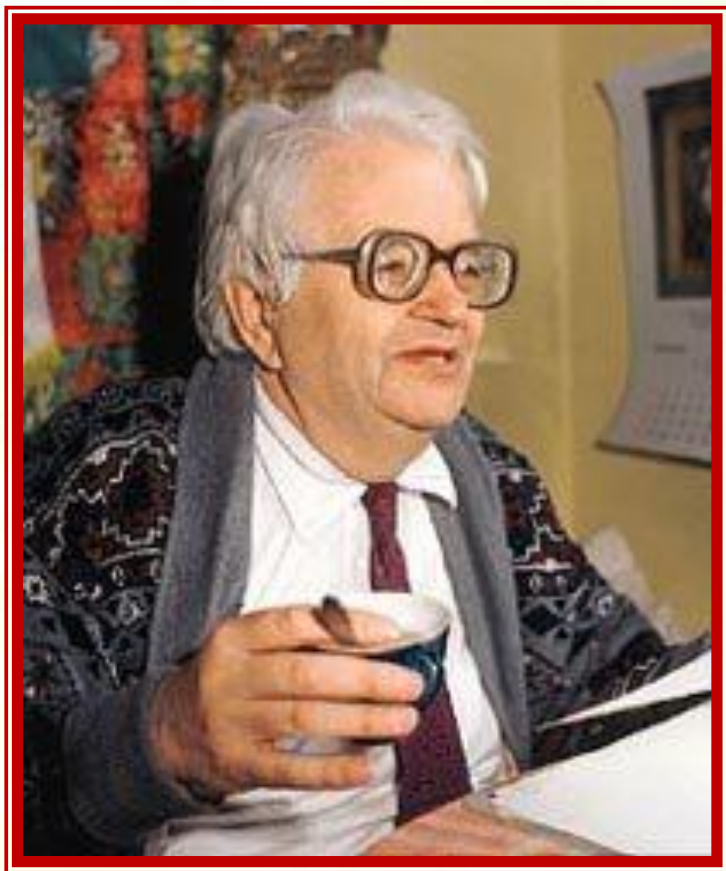
**А сейчас мы узнаем, какой случай произошел с писателем Валентином Дмитриевичем Берестовым , отправившимся в лес за грибами .**

**- Вам знакомо имя этого автора?**



# Об авторе

## В. Берестов



Поэт родился в 1928 г. в городе Мещовка Калужской области. Свою любовь к детской литературе будущий писатель и поэт принес из раннего детства, в 4 года он уже научился хорошо читать. Свои стихи начал писать с детства.



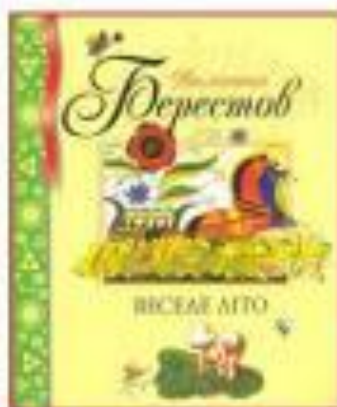
# Берестов Валентин Дмитриевич

01.04.1928 – 15.04.1998

В. БЕРЕСТОВ



Валентин Берестов  
**ВЕСЁЛОЕ ЛЕТО**





**-Как вы думаете, о чем пойдет речь в этом стихотворении, почему автор называет грибы « хитрыми»?**



# Закрепление изученного



Определите, какая информация, по вашему мнению, просто интересная, а какая – важная (её необходимо запомнить, важная-показать «!», интересная – «+»).

- Сбор грибов в народе называют «тихая охота»

- Из ста тысяч грибов только сто видов относится к съедобным грибам.

- Грибы срезают ножом, чтобы не повредить грибницу, иначе на этом месте они уже не вырастут.

- Незнакомые грибы брать нельзя, они могут оказаться несъедобными, ядовитыми.

- Незнакомые грибы не надо сбивать ногами, ими могут лечиться животные.

**Серые шляпки.  
Рябые ножки.  
Под березою растут.  
Как их зовут?**



**подберёзовик**

После дождика подружки  
Поселились на опушке.  
Шляпы разноцветные  
Самые заметные.

сыроежк

и



На пеньке сидят братишки.  
Все - в веснушках шалунишки.  
Эти дружные ребята называются **опята**



Ходят в рыженьких беретах,  
осень в лес приносят летом.  
Очень дружные сестрички – золотистые .



ЛИСИЧК  
И



**Средь молодых сосенок  
В блестящей темной шапочке  
Растет грибок...**



**Маслянок**





- Прочтите строки, в которых говорится, где искал автор грибы.
- Прочтите строки, которые вызвали у вас улыбку.
- Нравятся ли автору «хитрые грибы»? Докажите словами из текста.
- Как вы думаете, мог ли автор на самом деле перепугать грибы большой корзиной?



**Сравните два текста, которые мы сегодня изучали.**

**- Какой из этих текстов написал учёный, а какой-  
поэт?**

**– Можно сказать, что у них есть что-то общее?**



**Поэты видят красоту природы в любое время года, и они передают свои впечатления, чувства, настроение с помощью слов. Мы – читатели – эти чувства ощущаем. В стихотворении есть созвучные строки – рифмы, которые делают речь музыкальной и ритмичной.**

## *Памятка к работе над стихотворением*

1. Назовите стихотворение и его автора.
2. Прочитайте стихотворение. О чем рассказывает поэт?
3. Перечитайте стихотворение еще раз. Попробуйте нарисовать словесные картинку к стихотворению. Какие отрывки из стихотворения можно подписать под этими картинками?
4. Какие слова и выражения применил автор, чтобы мы лучше представили себе природу и героев произведения?
5. Какие чувства выразил поэт в стихотворении?
6. Что вам понравилось в стихотворении?
7. Подготовьтесь к выразительному чтению стихотворения.

**Чему был посвящён  
наш урок?**

**Что узнали  
интересного?**

**Какие названия  
съедобных грибов  
запомнили?**



# Рефлексия

- Выберите одно из предложений и продолжите фразу:
- Сегодня на уроке я узнал....
- Я похвалил бы себя за....
- Сегодня я сумел....
- Где в жизни вам могут пригодиться полученные на уроке знания?
- Оцените свою работу на уроке и своё отношение к материалу урока.



КОНЕЦ

