

# Наша команда

## «ЧИМИКИ»

(от яп. «чими» - «команда»)  
-младшая лига-



А это наш состав: Гелдар Мингазов  
Алексей Кибиткин  
Ярослава Смирнова  
Евгений Черничкин  
Егор Чертовских  
Софья Озеркова

# Задание 1. «Загадка»

## Пункт 1.

Наша отгадка: конь-повозка-кучер



Затруднения, которые мы обозначили при отгадывании:

- наличие чисел;
- непонятный смысл или речь;
- выбор одного из нескольких возможных вариантов;
- сравнение с предметами домашнего быта;
- рифма

## Пункт 2.

### 1) Особенности загадок, затрудняющие их отгадывание:

- одушевление предметов;
- старинные слова;
- сравнение.



### 2) «Ловушки»:

- Особенности восприятия:
  - ✓ сравнение с чем-то;
  - ✓ закрепление слов за определенными предметами или образами;
- Особенности воображения:
  - ✓ сложно представить;
  - ✓ много неизвестных;
- Особенности мышления: отсутствие нашего прошлого опыта.

### Пункт 3. Наша оригинальная (авторская) загадка

*Красивая зверушка, розовое ушко.  
Полая игрушка - заполняемое брюшко.  
Деньги сохраняешь, мечту приближаешь.  
Пока не ударишь - монетку не достанешь*



Ответ: копилка

«Ловушка» восприятия - одушевление неодушевленных предметов;

«Ловушка» воображения - сложно представить связь между игрушкой, деньгами и мечтой.

«Ловушка» мышления - если у вас никогда не было подобной вещи, вам трудно понять как ударить игрушку и получить за это монетку.

## Задание 2. Твистер.

Модификация №1.

«На проявление эмоций»



**Зелёный** - радость : поделиться историей из жизни, которая принесла радость;

**Желтый** - счастье: подарить улыбку;

**Синий** - грусть: рассказать грустную историю;

**Красный** - гнев: процитировать злого персонажа с эмоциями.

## Модификация №2.

«На развитие характера»



**Зелёный** цвет - хитрость: передать свой ход другому;

**Желтый** цвет - дружелюбие : выполнить ход вместо следующего игрока;

**Синий** цвет - чистота: придумать литературно-правильное предложение и вызвать восхищение;

**Красный** цвет - добро: сделать комплимент.

## Модификация №3.

« На развитие способностей»



**Зелёный** цвет - творческие способности к рисованию: нарисовать не ведущей рукой круг;

**Желтый** цвет - умственные: каждый игрок задает пример из таблицы умножения;

**Синий** цвет - спортивные : простоять 5 секунды на трех точках опоры;

**Красный** цвет - музыкальные способности: спеть любимую песню.



### Пункт 3.

Нашим одноклассникам больше всего понравилась модификация № 1.

Оказывается, в нашем классе эмоции проявить проще всего.





# Задание 3. Карта страхов учеников во время дистанционного обучения

не оправдаю  
надежды  
моих  
учителей,

много  
домашнего  
задания

получу «2»  
и не успею  
исправить

испорчу  
здоровье

не пойму  
тему

боюсь быть  
отрезанным  
от моего  
коллектива

опять копятся  
долги

боюсь  
контрольной  
работы

## Наши инсайты:



**Алеша:** *«Мне понравились интересные задания. Особенно мне понравилось придумывать загадку с командой и куратором. Иногда было трудно донести все свои мысли команде.»*

**Егор:** *«Мне понравилась формулировка заданий и сами задания. Они сплотили нашу команду. Трудно было выбрать один из многих вариантов ответа.»*