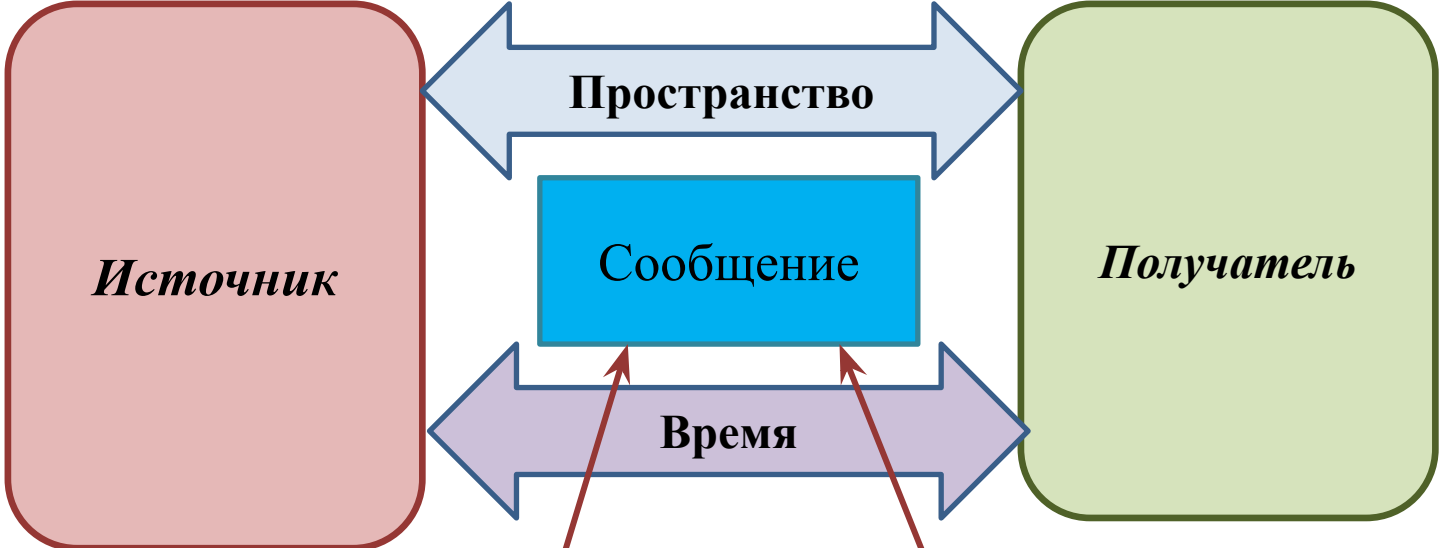


# Лекция 3. Измерение информации

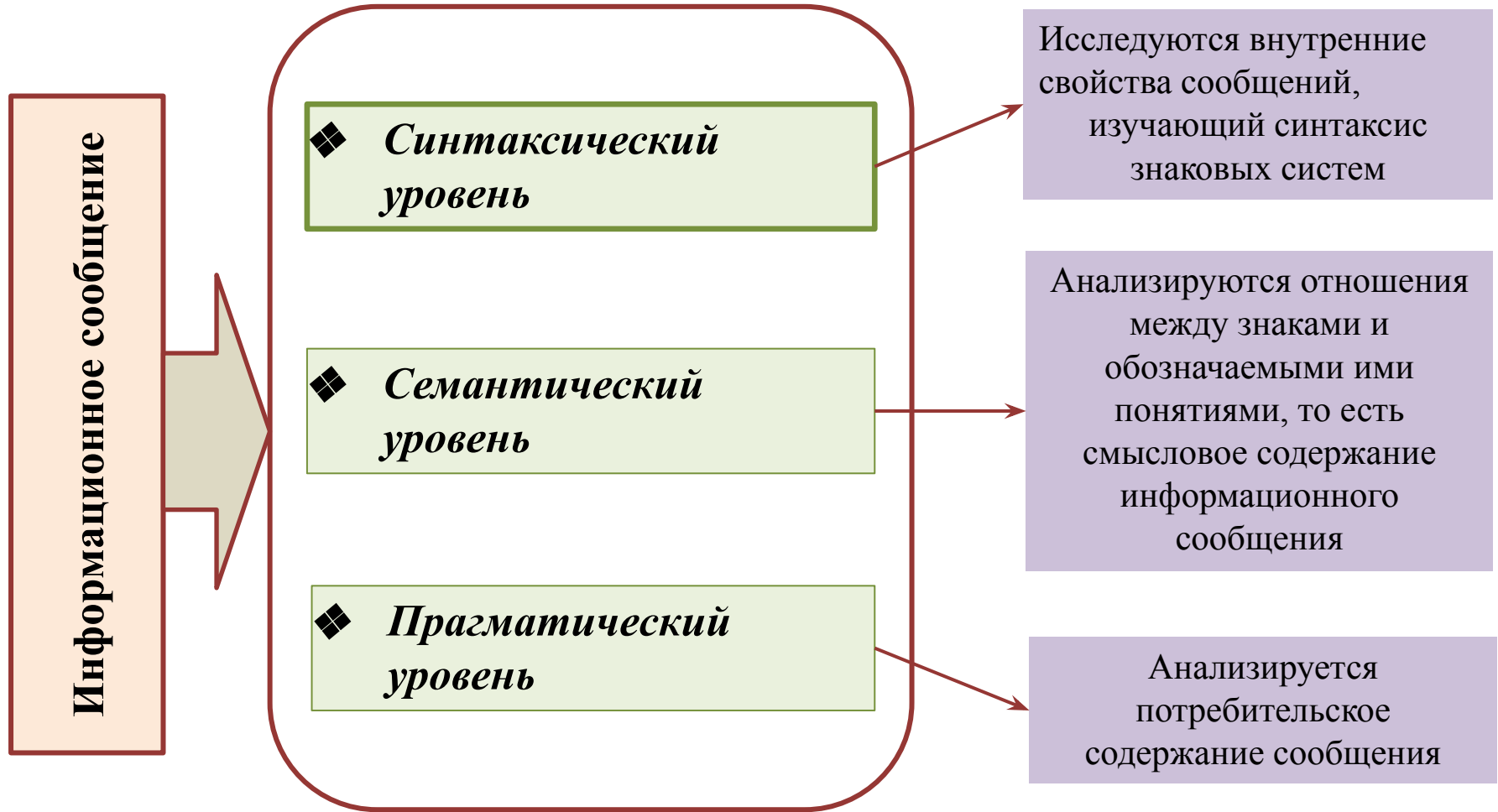
## Передача информации



Совокупность алфавита, лексики, грамматики



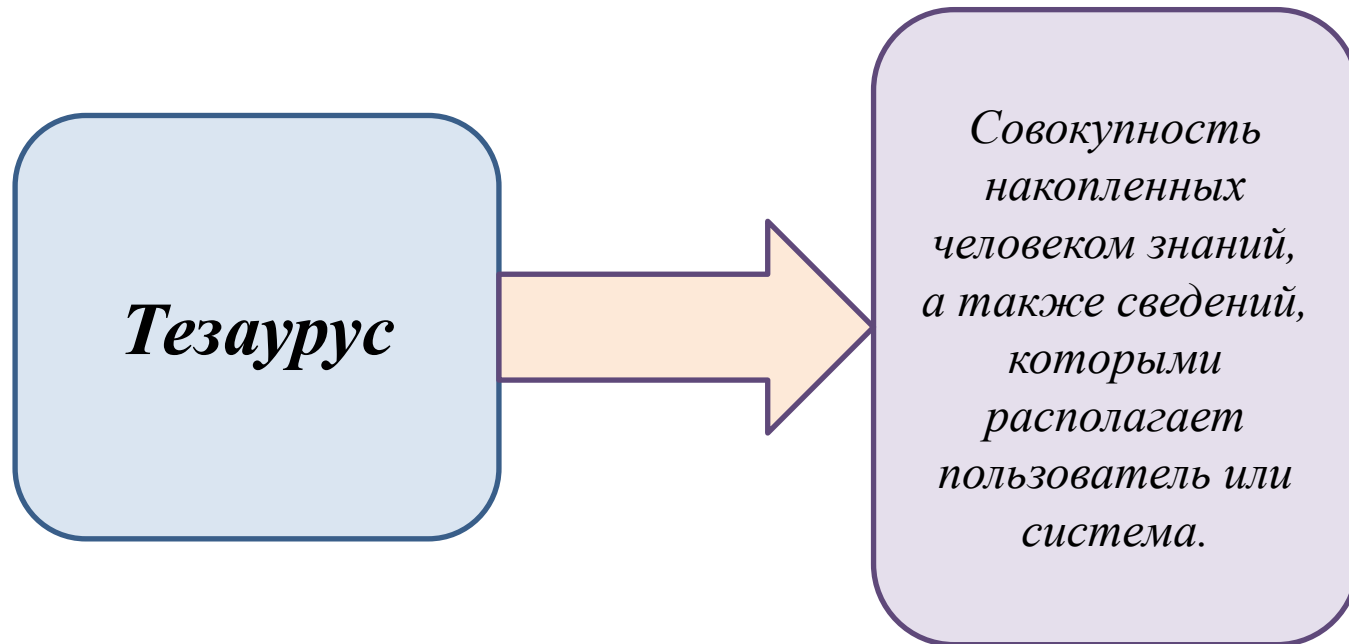
Создаются семиотическими системами





### *Лекция 3. Измерение информации*

#### **Семантический уровень**



Относительная мера количества семантической информации  $I_c$ , воспринимаемой получателем - коэффициент содержательности или информативности  $C$ , который есть отношение  $I_c$  к ее объему  $V$ :

$$C = I_c/V$$

## Лекция 3. Измерение информации

### Прагматический уровень

**Полезность**

Количество информации, которое необходимо для реализации целевой функции.

Может оказаться совершенно иной для разных групп потребителей

*Когда полученная информация отдаляет ее получателя от желаемой цели, полезность может иметь и отрицательное значение.*

*Такая информация является **дезинформацией.***

## Лекция 3. Измерение информации



### **Объемный** подход

удобен, так как для определения объема информации, записанной в двоичном представлении в памяти компьютера или на внешнем носителе, достаточно подсчитать количество требуемых для такой записи двоичных символов, причем всегда будем получать целое число