

*Двенадцатое октября.
Классная работа*

Фразеологизмы



Подберите к каждому слову фразеологизм

Метко

Неожиданно

Тесно

Темно

Опытный

Молчать

Обманывать

Бить

Исчезать

Рассеиваться как дым

Держать язык за зубами

Намять бока

Как снег на голову

Хоть глаз выколи

Не в бровь, а в глаз

Яблоку негде упасть

Стреляный воробей

Обводить вокруг пальца



*По определениям отгадайте
фразеологизмы*

- *Умышленно, намеренно не замечать
чего-либо*

**Закрывать глаза на
что-либо**

- *Очень худой, измож*

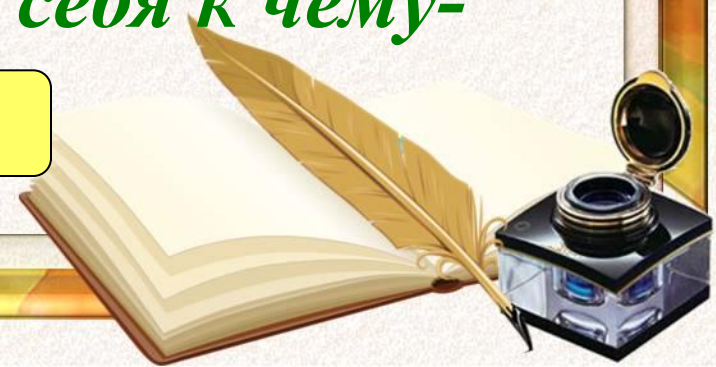
Кожа да кости

- *Днем, на виду у всех*

Среди бела дня

- *Неохотно, принудив себя к чему-
либо*

Скрепя сердце



Фразеологизмы

равны по значению либо одному слову, либо целому предложению

Вывод 3



Укажите фразеологизмы со значением:

1 ряд - «бездельничать»;

2 ряд - «обманывать»;

3 ряд - «быстро».

**Слома голову, сидеть сложа
руки, втирать очки, во все
лопатки, лодыря гонять, бить
баклуши, водить за нос, во весь
дух, собак гонять, вводить в
заблуждение, высунув язык, со
всех ног.**



Проверьте!

Бездельничать

обманывать

быстро

Сидеть сложа
руки

Лодыря

гонять

Бить баклуши

Собак гонять

Втирать очки

Водить за нос

Вводить в
заблуждение

Слома голову

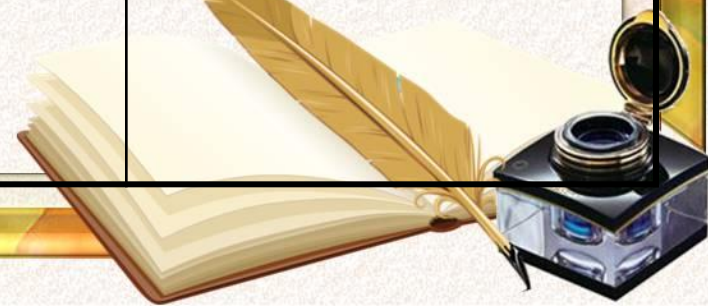
Во все

лопатки

Во весь дух

Высунув язык

Со всех ног



*А могут ли у фразеологизмов быть
антонимы?*



По определениям отгадайте фразеологизмы

• *Набраться сил*

Выбиться из сил

• *Выйти из себя*

Взять себя в руки

• *Одержатъ победу*

*Потерпеть
поражение*

• *Лишиться чувств*

Прийти в чувство



- *Фразеологизм может быть синонимом слова*
- *У фразеологизма могут быть фразеологизмы-синонимы и фразеологизмы-антонимы.*

Вывод 4



Для чего нужны фразеологизмы?



Прочитайте предложения. Замените подчеркнутые слова фразеологизмами. Что изменилось? Предложения запишите.

Вера Сергеевна объясняла решение задачи, но Петя

считал

ворона

Кирилл целый день

бил баклуши

Мы догадывались, что

водит за нос

Первого сентября Уля проснулась

ни свет ни заря



Конструирование

*Восстановите рассказ Незнайки,
используя слова для справок.*



Я проснулся

рано.

На душе

скверно.

. Пошёл к Винтику, долго

бездельничал

. Вернулся

усталый

. Съел

еле-еле

суп.

Тут

неожиданно

свалился Пилюлькин. Он

злился

. Велел

запомнить

что надо мыть руки перед едой. А мне

хоть бы что

Слова для ответов

Blank area for writing answers.

Фразеологизмы придают речи образность, выразительность.

Вывод 5



Творческая мастерская

Сочинение-миниатюра



*Мы очень устойчивы
И просим настойчиво:
На слова нас не менять,
Прямо так употреблять!*

(Фразеологизмы)



Домашнее задание

1. *п. 29 Фразеологизмы*
2. *Упражнения: 148*

*Дополнительно(на
оценку по желанию):*

*нарисовать
фразеологизмы.*



Рефлексия

- *Сегодня я узнал(а)....*
- *Было интересно...*
- *Я выполнял(а)...*
- *Я понял(а), что...*
- *Теперь я могу...*
 - *Я могу...*
 - *Меня удивило...*
- *Урок дал мне для жизни...*



Оцени свою работу

Не
покладая
рук

Ни шатко
ни валко

Тяп да
ляп

Рука об руку

Через пень
колоду

Как вы
работали
на уроке?

Засучив
рукава

В поте лица



*Мы сегодня не переливали из
пустого в порожнее, а работали не
покладая рук.*

*И хоть к концу урока мы немного
устали, но не вышли из себя, а
продолжаем работу.*

*Сегодня на уроке не было ни одного
ученика, который бы бил баклуши
или тянул кота за хвост!*

***Молодцы, ребята!
Спасибо за работу!***



Литература

1. *М.И. Дубровин «Русские фразеологизмы в картинках».*
2. *А.Д. Курилова «Новый фразеологический словарь русского языка».*
3. *Русский язык: учеб. для 6 класса / (Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов и др.).-М.: Просвещение, 2012.*
4. *Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 5 – 11 классы.*
5. *Толковый словарь под ред. С.И.Ожегова*
6. *В.В.Волина Русский язык (Серия «Учимся играя»).-изд-во «Арго», 1996.*
7. *В.В.Волина Фразеологический словарь: Популярное пособие.-М.: АСТ-ПРЕСС,1997.*
8. *Е.А. Быстрова Учебный фразеологический словарь русского языка.-М.: Издательство АСТ-ЛТД, 1997.*
9. *Е.П. Черногрудова Дидактические материалы по русскому языку:6класс .- М.: Издательство «Экзамен»,2012.*
10. *источник шаблона: Ранько Елена Алексеевна //*<http://pedsovet.su/>

