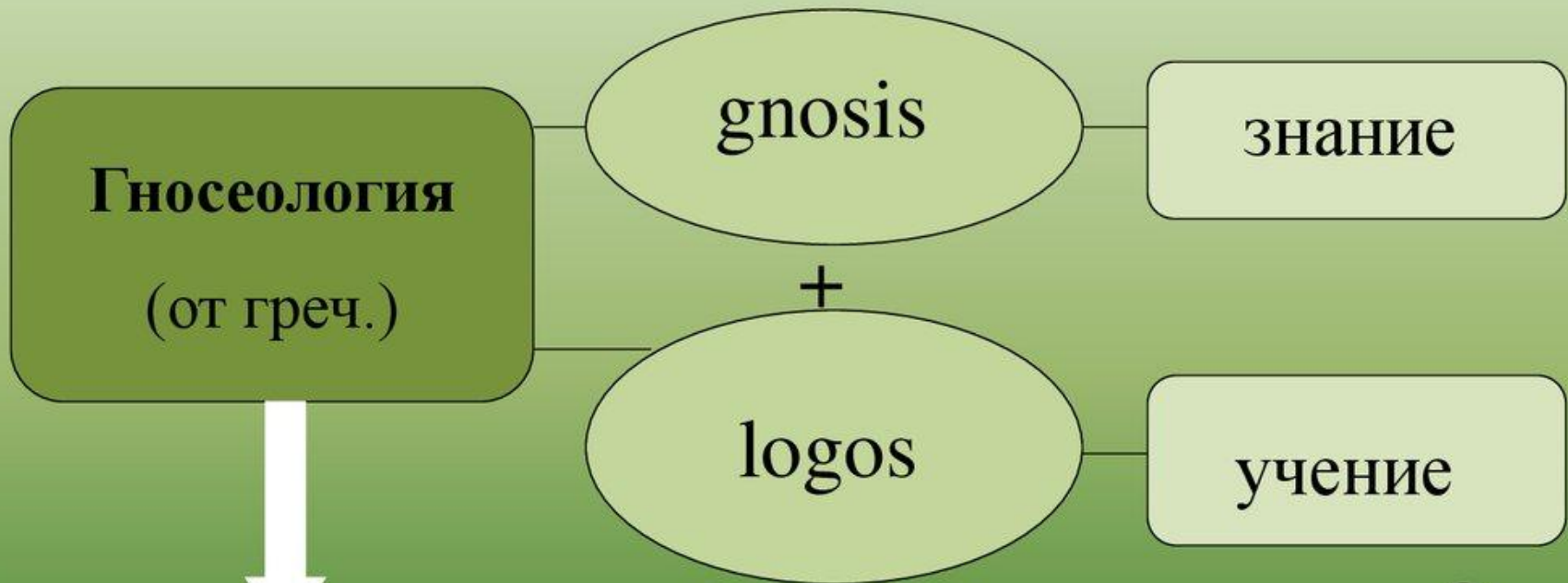


ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ

ЛЕКЦИЯ

1. Познание как философская проблема.
Оптимизм, агностицизм и скептицизм.
2. Чувственное, рациональное и интуитивное познание.
3. Истина – центральная категория центрального познания. Относительная и абсолютная истина, диалектика их взаимодействия.
4. Уровни научного познания: теоретический и эмпирический. Сущность процесса познания.

Гносеология



Раздел философии, изучающий возможности познания, его формы и методы, условия его истинности

Объект познания



- Фрагмент природного мира
- Социальный мир
- Человек
- «Идеальный объект»

Субъект познания



- Человек
- Группа
- Общество
- Человечество в целом

Процесс познания



Мифологическое
познание

Религиозное
познание

Формы
познавательной
деятельности

Социальное
познание

Научное
познание

Эстетическое
познание

Моральное
познание

Познаваем ли мир?

Агностики



Мир
не познаваем



Наши органы
чувств
несовершенны,
они
искажают
действительность

Скептики



Знания
не достоверны



Наши чувства
субъективны
и могут нас
обманывать.
Многое не
может быть
доказано

Оптимисты



Мир
познаваем



Наши
знания
могут быть
достоверны;
Нó
процесс
познания
бесконечен

Уровни познания

Чувственное

Рациональное

Формы
познания

- ✓ Ощущение
 - ✓ Восприятие
 - ✓ Представление
реальное и
воображаемое
- эмпиризм**

- ✓ Понятие
 - ✓ Суждение
 - ✓ Умозаключение
- рационализм**

Какой уровень важнее?

Умозаключение – мысленный вывод из нескольких суждений



дедуктивное



частный вывод на основании общих положений



индуктивное



общий вывод на основании сходства частных фактов



по аналогии



вывод о сходстве объектов по какому-либо параметру, если сходны другие

Л о г и к а – н а у к а о п р а в и л ь н о м м ы ш л е н и и ,
о в ы в о д н о м з н а н и и .

З а к о н ы л о г и к и :

1) з а к о н
т о ж д е с т в а

;

2) з а к о н
п р о т и в о р е
ч и я ;

3) з а к о н
и с к л ю ч е н и я
т р е т ь е г о ;

4) з а к о н
д о с т а т о ч н о г о
о с н о в а н и я .

Сенсуализм

на первое место
в процессе познания
ставит **чувственную**
познавательную
способность

Рационализм

признает основой
познания
и поведения
людей
разум

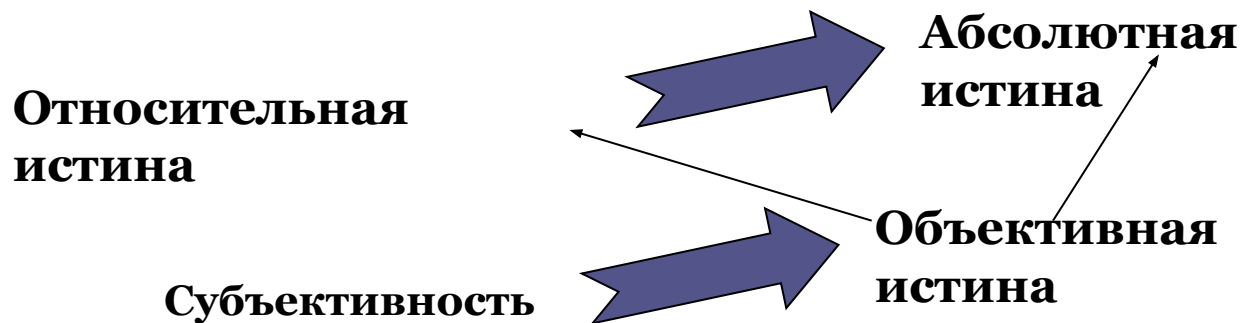
Ненаучные способы познания



- **Истина** – соответствие представлений о

ИСТИНА

- предмете самому этому предмету.



Главный критерий истины – практика!

Объективная истина

Абсолютная истина

полное, исчерпывающее знание о предмете, которое не может быть опровергнуто.

Относительная истина

неполное, условное, приблизительное, незавершенное знание.

Процесс познания

НАУЧНОЕ ПОЗНАНИЕ

Формули
ровка
проблем



Выдвиже
ние
гипотез



Проведение
исследо
вания



Формули
ровка
теории



Теория – системно организованное знание, которое объясняет строение объектов, его связи с другими объектами и явлениями, позволяет предсказать возможные изменения.

Познавательная деятельность

Потребность	Человека пугает неизвестность, ему жизненно необходимо дать объяснение
Мотив	непонятному Увидеть возможности для использования объекта, повысить эффективность своей
Цель	деятельности Получить достоверные знания об объекте познания, о мире в целом
Средства	Наблюдение, эксперимент, измерение, анализ, синтез, сравнение, классификация, аналогия, моделирование, дедукция, индукция и другие
Результат	Знание: теоретическое, житейское, практическое, художественное, мифологическое, религиозное

Уровни научного познания


Эмпирический	Теоретический
Чувственные формы познания ОВП	Рациональные формы познания ПСУ
Главная задача – описание предметов и явлений	Главная задача – объяснение изучаемых явлений
Основные формы знания – факты и эмпирические законы	Основные формы знания – закон, принцип, научная теория

+ искусство, философия, мораль,
религия, повседневный опыт...

Наука - основная форма познания

- стремление к объективности
- целенаправленность
- определенные методы
- точность
- особый язык
- выявление законов и закономерностей, более глубоких знаний

Этапы теоретического познания

- постановка цели и задач 
- анализ литературы по теме
- формулировка гипотезы
- организация и проведение исследования
- анализ и обобщение полученных данных
- проверка гипотезы
- формулировка законов , научных прогнозов

Домашнее задание
Подготовиться к семинару №7