

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сергачская средняя общеобразовательная школа № 3»
Сергачский район

Направление:

«Медиация как способ развития коммуникативных навыков подростков»

Тема работы:

«Деятельность медиатора в школе в решении межличностного конфликта»



ФИО УЧАСТНИКОВ:

ИЛЮХИНА МАРИНА ЮРЬЕВНА (СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ)
ТИМИНА КРИСТИНА ВЯЧЕСЛАВОВНА (ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ)
ДУДОРОВА ДАРЬЯ (МЕДИАТОР)

Я - Медиатор



Добрый день!

Меня зовут Дудорова Дарья, я ученица 11 класса Сергачской школы №3. Являясь волонтером отряда S.A.M, в начале года меня заинтересовала мысль о том, что я могу стать медиатором, то есть помогать людям решать их конфликты путём переговоров. Я считаю, что это может помочь мне в моей будущей карьере юриста.

Сейчас я могу с гордостью назвать себя медиатором, мои навыки пригодились как в моей школьной жизни, так и вне стен школы.



Наша школа

Наша любимая школа, является самой большой школой г. Сергача по численности обучающихся. Как и в любой другой школе, у нас не обходится без конфликтных ситуация, которые носят разнотипный характер и разные степени сложности.

В связи с этим в нашей школе действует «Служба школьной медиации», мне повезло стать одним из ее участников.

Вид на фасад МБОУ «Сергачская СОШ №3»

Что такое школьная медиация?



«Школьная медиация» – это и инновационная методика, и учебная технология, рассчитанная на применение во всех институтах, принимающих участие в воспитании и формировании личности ребенка - от семьи и дошкольных учреждений до высшей школы.

Цели

создание безопасной среды, благоприятной для развития личности с активной гражданской позицией, умеющей принимать решения и отвечать за свои поступки;

воспитание культуры конструктивного поведения в конфликте, основанной на медиативном мировоззрении, в основе которого лежит признание ценности человеческой жизни, уникальности каждой отдельной личности;

улучшение качества жизни всех участников учебно-воспитательного процесса с помощью медиативного подхода, основывающегося на позитивном общении, уважении, открытости, доброжелательности, взаимном принятии как внутри групп взрослых и детей, так и между этими группами.

Возможности

воспитание культуры
конструктивного
поведения в конфликте,
основанной на
медиативном мировоззрении;

формирование
безопасной
образовательной среды;

повышение
конфликтологической
компетенции всех членов
образовательной среды;

минимизация
деструктивных
последствий
конфликтов;

Наглядное изображение
деятельности медиатора в
решении межличностного
конфликта можно увидеть
далее

Конфликт



Обращение к медиатору



Предварительные встречи



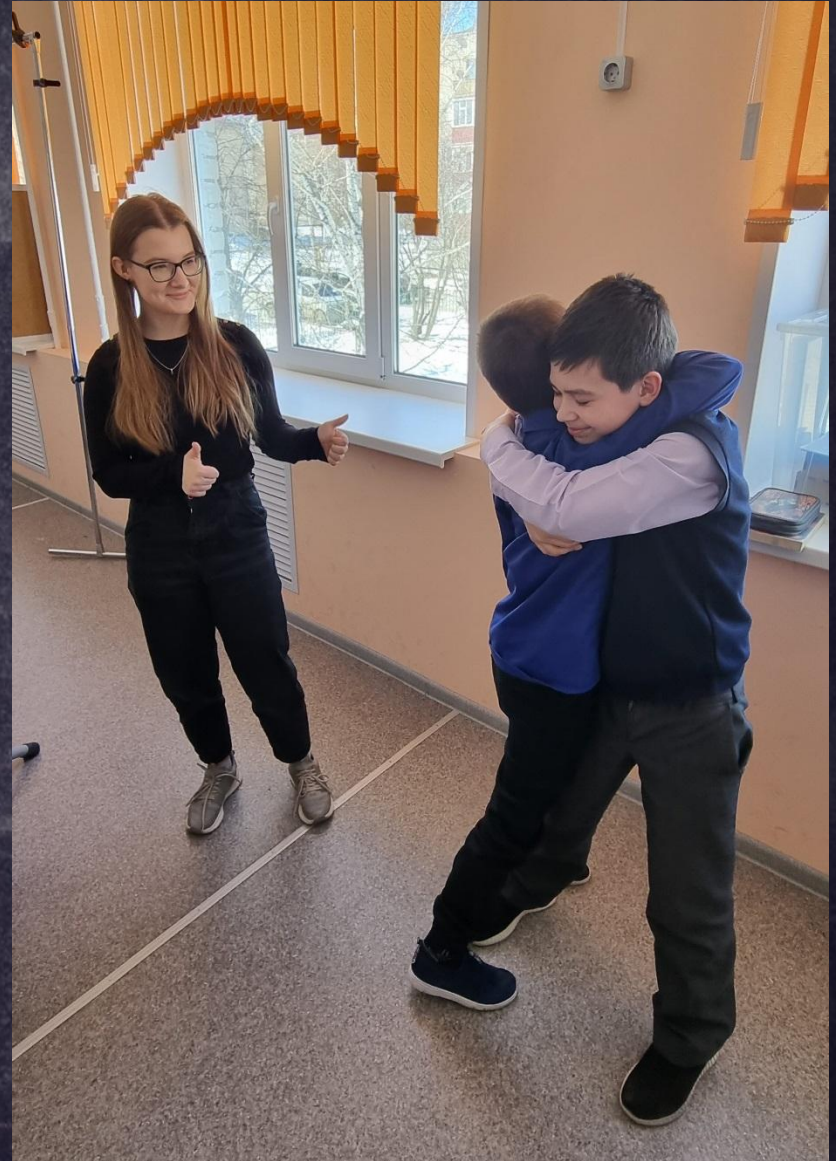
Примирительные встречи



Заключение примирительного договора



Выполнение примирительного договора



Для предотвращения конфликтных ситуаций и улучшения психологического климата, в нашей школе регулярно организуются внеурочные мероприятия, способствующие сплочению нашего большого коллектива.

Формы работы организованные в рамках профилактики и предупреждения конфликтов и конфликтных ситуаций со всеми субъектами образовательных отношений в МБОУ «Сергачская СОШ № 3»

Индивидуальные
и групповые
консультации

Классные
часы

Буклеты,
памятки,
стенды

- обучающиеся
- педагоги
- родители

Занятия с
элементами
и
тренинга

Социально-
развивающие
занятия

Семинары
-
практикум

**«... тот, кто умеет управиться с
конфликтами путем их признания и
регуляции, берет под свой контроль
ритм истории...»**

(Г. Дарендорф)

Спасибо,
за любовь!

