

**Работаем на двойных  
листах в линию**

Четырнадцатое февраля  
Задания по теме  
«Сложноподчинённые  
предложения»

*1. Этим грозным именем обозначают тропические циклоны, которые свирепствуют исключительно над поверхностью океана и характеризуются рекордным падением атмосферного давления у морской поверхности.*

*1. В этом сложноподчинённом предложении одна из частей — односоставное неопределённо-личное предложение.*

*ответ: ДА или НЕТ*

2. Пунктуационный анализ. Расставьте знаки препинания. Письменно укажите только цифры, на месте которых должны стоять запятые.

*Жизнь русского народа (1) рассказы бабушки (2) и нянины сказки западали в память (3) и душу поэта (4) становились могучим источником творчества (5) и (6) именно (7) поэтому в сказках Пушкина отразились богатый опыт (8) мудрость народа (9) зазвучал во всей красоте народный язык.*

### 3. Синтаксический анализ.

**Замените словосочетание  
«смородиновое варенье»,  
построенное на основе  
согласования, синонимичным  
словосочетанием со связью  
управление. Напишите  
получившееся словосочетание.**

**4. Орфографический анализ. Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера ЭТИХ ОТВЕТОВ.**

- 1) **УГОВАРИВАТЬ** — правописание суффикса зависит от того, что в форме 1-го лица единственного числа настоящего времени суффикс -ИВА- не изменяется.
- 2) **ЗАМУЖ** — в кратком имени прилагательном с основой на шипящий **Ъ** не пишется.
- 3) **ЕЖОВЫЙ** — в корне имени прилагательного после шипящей под ударением пишется **О**.
- 4) **ВЫРОВНЕННАЯ** (площадка) — написание безударной гласной в корне определяется лексическим значением слова — ровный, гладкий.
- 5) **ВО-ПЕРВЫХ** — имя прилагательное образовано от основы порядкового числительного приставочно-суффиксальным способом, поэтому пишется через дефис.

*5. Укажите варианты ответов, в которых средством выразительности речи является фразеологизм.*

- 1) **И я сначала в садике, а потом в школе несла тяжкий крест отцовской несуразности.**
- 2) **Все ребята смотрели на моего отца и давились от смеха.**
- 3) **Из тьмы минувшего ко мне приходит отец, он садится под ёлку и кладёт голову на баян, как будто украдкой хочет увидеть среди наряженной толпы детей свою дочку и весело улыбнуться ей.**
- 4) **Я плакала, мама целовала меня холодными губами, молоденькая медсестра обречённо смотрела в непроглядную тьму, а водитель в изнеможении качал головой.**
- 5) **Дверца захлопнулась за ним, и мне показалось, будто огромное чудовище, лязгнув челюстью, проглотило моего отца.**

## 6. Сжатое изложение. 70 слов





# Домашнее задание

- Варианты 8-9 экзаменационных материалов (№2-5)
- Фото сегодняшней работы прислать в ВК