

Г. ТОЛЬЯТТИ "МБУ ШКОЛА №25"

ИТОГОВЫЙ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

НА ТЕМУ:

«ИНТЕРНЕТ В ЖИЗНИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ: ЗА
И ПРОТИВ»

Выполнил:

ученик 10 класса «А»

Дмитриев Павел

Руководитель:

учитель обществознания

Якимова Надежда

Евгеньевна

Чувашова Светлана

Леонидовна



ОГЛАВЛЕНИЕ

- Введение
- Глава 1. Теоретическая часть
 - 1.1. Что такое «интернет»?
 - 1.2. Термин «Интернет-зависимость»
 - 1.3. Интернет-зависимость у подростков
 - 1.4. Выявить положительные и отрицательные стороны компьютерной сети
- Глава 2. Практическая часть

ВВЕДЕНИЕ

- Актуальность: Интернет сегодня - это то, без чего не может жить подавляющая часть населения. Эта технология связывает людей со всего мира, с разных уголков земли. Интернет и социальные сети оказывают самое серьезное влияние на социализацию современной молодежи.
- Цель проекта: выявить и изучить особенности интернет – зависимости у подростков.
- Объект исследования: Интернет, интернет-зависимость старшеклассника.
- Задачи проекта:
 - •Собрать информацию из различных источников по данной теме для создания проекта;
 - •Определить, какую роль играет Интернет в жизни подростка;
 - •Раскрыть позитивные и негативные стороны влияния Интернета на формирование личности подростка;

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЧТО ТАКОЕ «ИНТЕРНЕТ»?

- Интернет стал неотделимой частью современной цивилизации. Стремительно врываясь в сферы образования, он порождает новые формы общения и обучения.
- Интернет — это глобальная информационная система, которая:
 - • Логически взаимосвязана пространством глобальных уникальных адресов, основанных на Интернет-протоколе (IP)
 - • Способна поддерживать коммуникации с использованием семейства Протокола управления передачей/Интернет-протокола
 - • Обеспечивает, использует или делает доступной, на общественной или частной основе, высокоуровневые сервисы, надстроенные над описанной здесь коммуникационной и иной связанной с ней инфраструктурой.

1.2 ТЕРМИН «ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТЬ»

- В широком понимании к проявлениям интернет-зависимости относят зависимость от социального применения интернета, к которому сегодня, ввиду его широкого проникновения во все сферы жизни, можно практически любую область деятельности, как то привязанность к электронным покупкам, азартным и сетевым интернет-играм, серфинг, общение в социальных сетях. Так что в случае интернет-зависимости говорить о физической зависимости не приходится. А вот психологический компонент проявляется очень ярко.

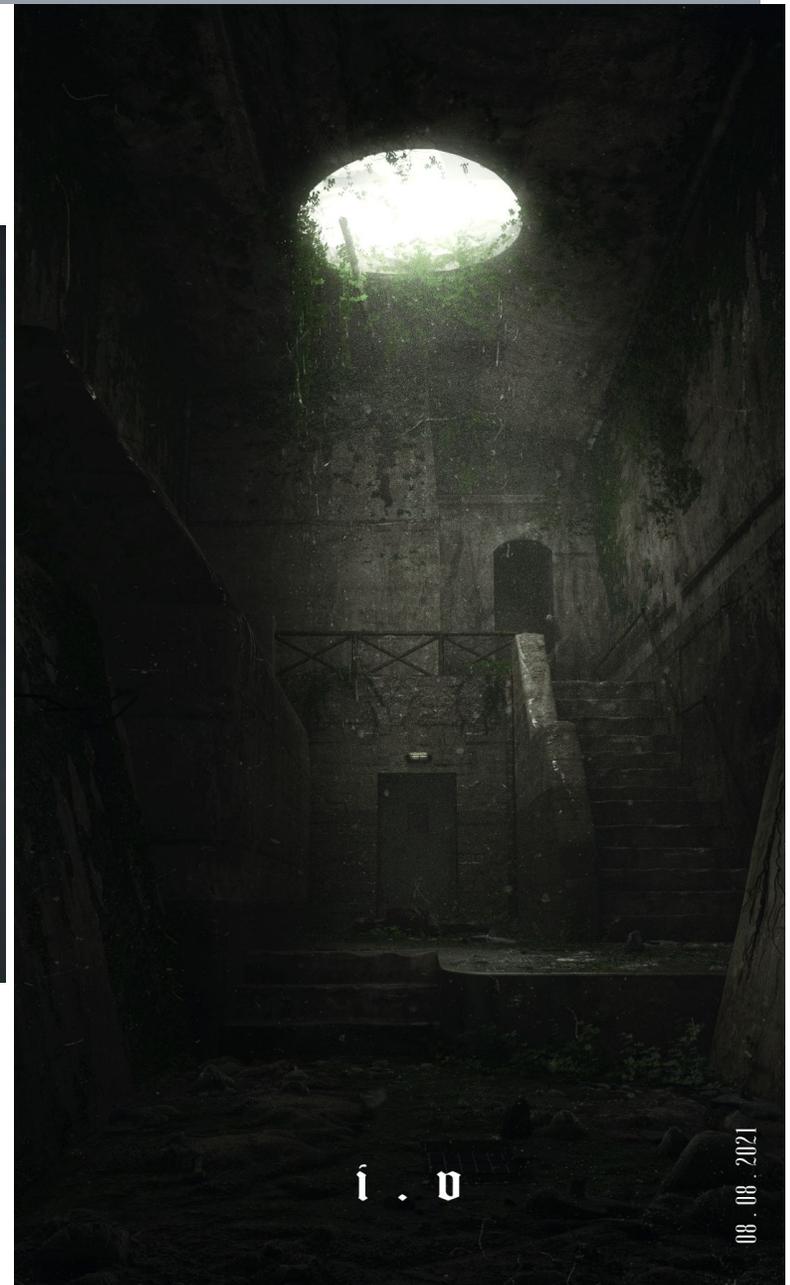
1.3. ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТЬ У ПОДРОСТКОВ

- Компьютерная зависимость у подростков — это не просто сильное желание быть онлайн. Как и в случае с другими расстройствами поведения, такими как патологическая склонность к азартным играм, подростковая компьютерная зависимость характеризуется постепенной потерей контроля над способностью регулировать или ограничивать время проведенное в интернете, а также способностью справляться со своими эмоциями, зачастую из-за смытой границы между реальной и виртуальной жизнью. Существует несколько видов интернет зависимостей:
- 1. Серфинг – бесцельное листание страниц, переходы по разным ссылкам и чтение не нужной информации.
- 2. Игровая зависимость – постоянное зависание в сетевых играх.
- 3. Финансовая зависимость – присутствует постоянное желание что-то купить в интернет-магазине.
- 4. Азартность – частое участие в аукционах, лотереях, розыгрышах, азартных интернет играх.
- 5. Зависимость от общения – отличается большим количеством переписок, участие в чатах, форумах, слишком большое количество друзей и подписчиков в социальных сетях, с которыми ребенок даже не знаком.

1.4. ВЫЯВИТЬ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ СТОРОНЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ СЕТИ

- Плюсы использования интернета значительно превосходят потенциальный вред, который он может оказать. Компьютеры и гаджеты уверенно закрепились в нашей повседневной жизни.
- Положительные стороны влияния Интернета на жизнь старшеклассников. Интернет является одним из наиболее эффективных средств коммуникации между людьми, предоставляет различные платформы и методы для общения, включая электронную почту и мгновенный обмен сообщениями через социальные сети. Теперь подростки и люди в целом могут общаться друг с другом практически из любой части земного шара, где доступны интернет-услуги, с помощью таких сервисов и соцсетей, как Skype, Gmail, Telegram, Вконтакте и т.д.

- При правильном подходе интернет может стать эффективным тренажером для развития памяти и логики. Появляется все больше приложений и игр, направленных на развитие эрудиции и логики. Игры позволяют облегчить процесс обучения.
- 1.Увлечения.
- Именно интернет создаёт почву для многих начинаний. Пользователи находят в сети идеи для вдохновения, создают специальные группы, в которых поддерживают и критикуют дела друг друга. Безусловно, найти хобби можно и в обычной жизни, но Всемирная сеть даёт больше возможностей.
- 2.Заработок.
- Заработок в интернете завоёвывает всё большую популярность. Практически каждый мечтает сидеть с кружкой ароматного чая за своим ПК и получать за это деньги. Сегодня выйти на приличный доход вполне реально. Если брать в расчёт плюсы и минусы интернета, получится найти приличную работу.
- 3.Обучение.
- Рассматривая плюсы и минусы интернета, нельзя обойти стороной возможность получить образование онлайн. Курсы, вебинары, тренинги, занятия в группах по «Скайпу» – всё это помогает человеку достигать личностного роста. Каждый сам определяет время занятий и сложность. Нужно лишь выбрать подходящую специальность и пройти полный курс.





ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ СТОРОНЫ ВЛИЯНИЯ ИНТЕРНЕТА НА ЖИЗНЬ СТАРШЕКЛАССНИКОВ.

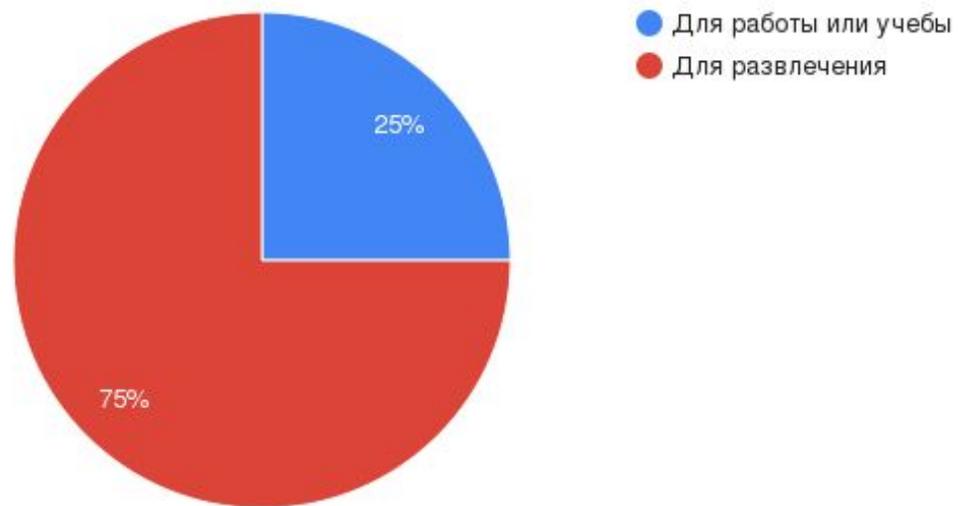
- В современном цифровом пространстве можно проводить неограниченное количество времени, что приводит к серьезным последствиям, связанным с трудностями социализации и приобретением коммуникативных навыков. Люди, поглощенные своей деятельностью в цифровом пространстве, в большинстве случаев, забывают, что в их окружении есть реальные люди, нуждающиеся в их внимании, они не могут нормально взаимодействовать со своей семьей, друзьями и коллегами, не говоря уже о встрече с незнакомыми людьми.
- Онлайн-игры могут вызывать зависимость и привыкание у детей, подростков и даже взрослых. Это отнимает драгоценное время, которое можно было бы использовать для чего-то более важного и полезного, например для общения со сверстниками и приобретения коммуникативных навыков.
- Неправильные ориентиры для подростков.
- Насаждение ложных ориентиров и моральных ценностей — одна из актуальных проблем современного мира.



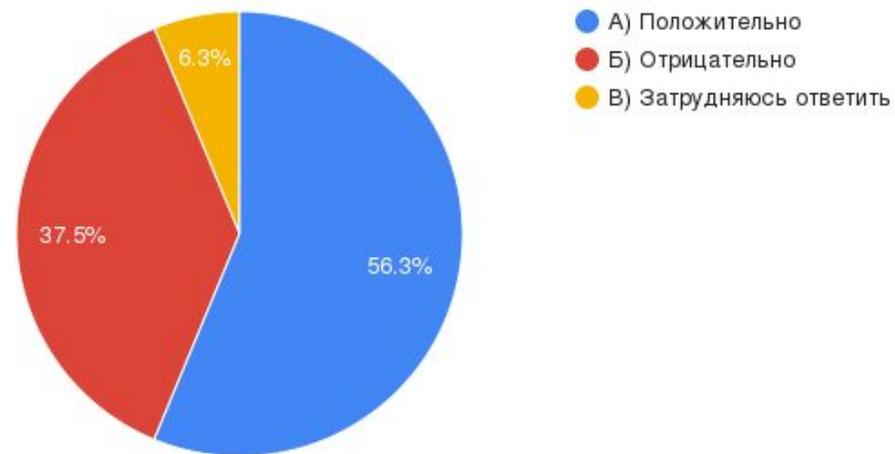
ГЛАВА 2. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

- Для создания практической части проекта я провел опрос 16 учащихся 10 - х классов. Результаты своего опроса я выразил в диаграммах.

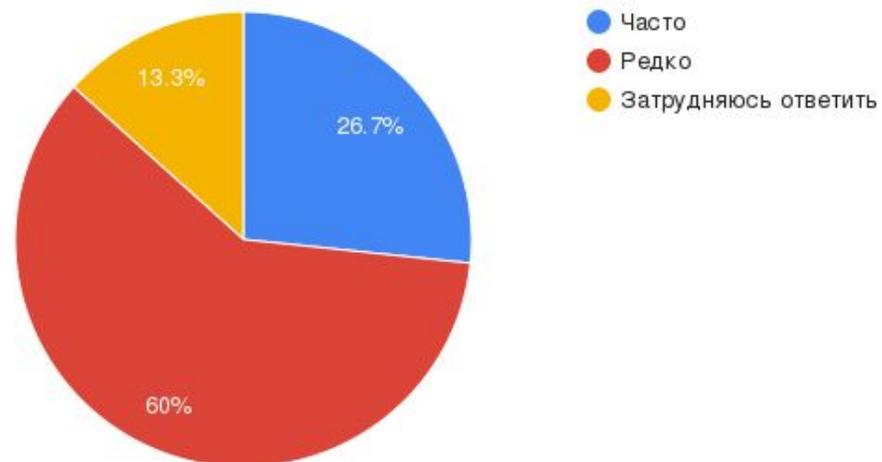
- 1. С какой целью вы используете интернет.
- А) Для работы или учебы
- Б) Для развлечения



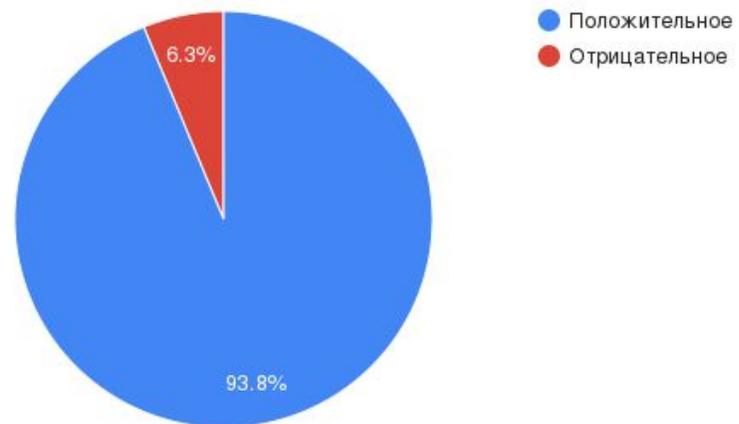
- 2.Как реагируют ваши знакомые жалуются по поводу количества времени, что вы проводите в сети?
- А) Положительно
- Б) Отрицательно
- В) Затрудняюсь ответить



- Как часто вы забрасываете домашние обязанности, чтобы провести больше времени в сети?
- А) Часто
- Б) Редко
- В) Затрудняюсь ответить



- 4. Как вы считаете интернет оказывает положительное влияние на старшеклассника или отрицательное?
- А) Положительное
- Б) Отрицательное

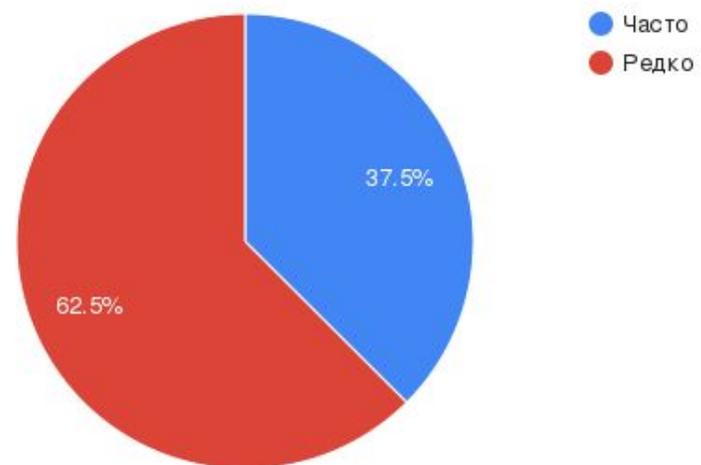


■ 5. Как часто вы предпочитаете находиться в сети вместо того, чтобы встретиться с людьми.

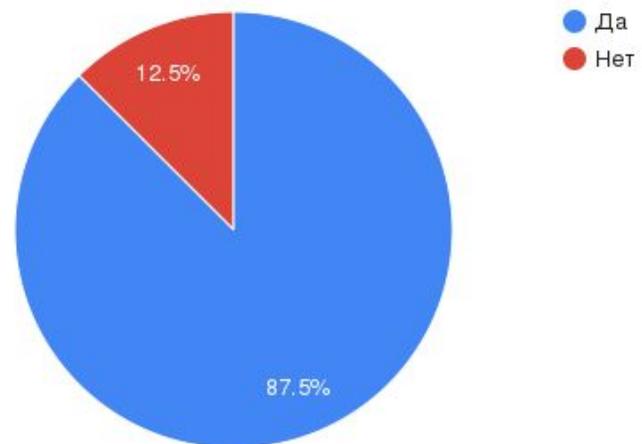
■ А) Часто

■ Б) Редко

■ В) Затрудняюсь ответить



- 6. Довольны ли вы временем проведенным в интернете.
- А) Да
- Б) Нет



- 
- Заключение.
 - В процессе написания этого проекта, я использовал специальную литературу, провел много времени в сети Интернет. Что и помогло, как мне кажется, раскрыть тему, осветить все проблемы и вопросы. Так же мною был проведен социологический опрос, среди старшеклассников. В опросе приняли участия 16 ученика 10 класса. Результаты своего опроса я выразил в диаграммах.



- Список литературы

- 1.<https://anisim.org/articles/internet-chno-eto/>

- 2.<https://snapcomp.ru/obuchenie-kompyuteru/9-chno-takoe-internet>

- 3.<https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/940967>

- 4.<https://vocabulary.ru/termin/internet-zavisimost.html>

- 5.<https://findmykids.org/blog/ru/komputernaya-zavisimost>

- 6.<https://www.b17.ru/blog/57137/>