

$$2+2=4$$

Вычитание числа 7



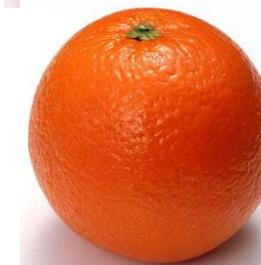
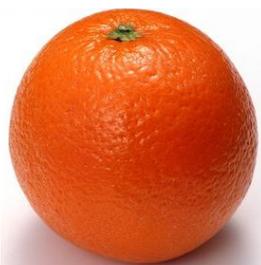
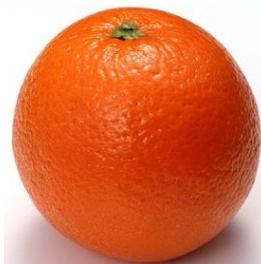
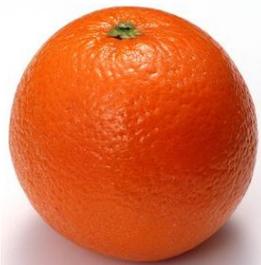
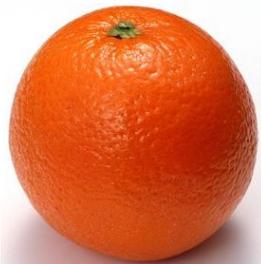
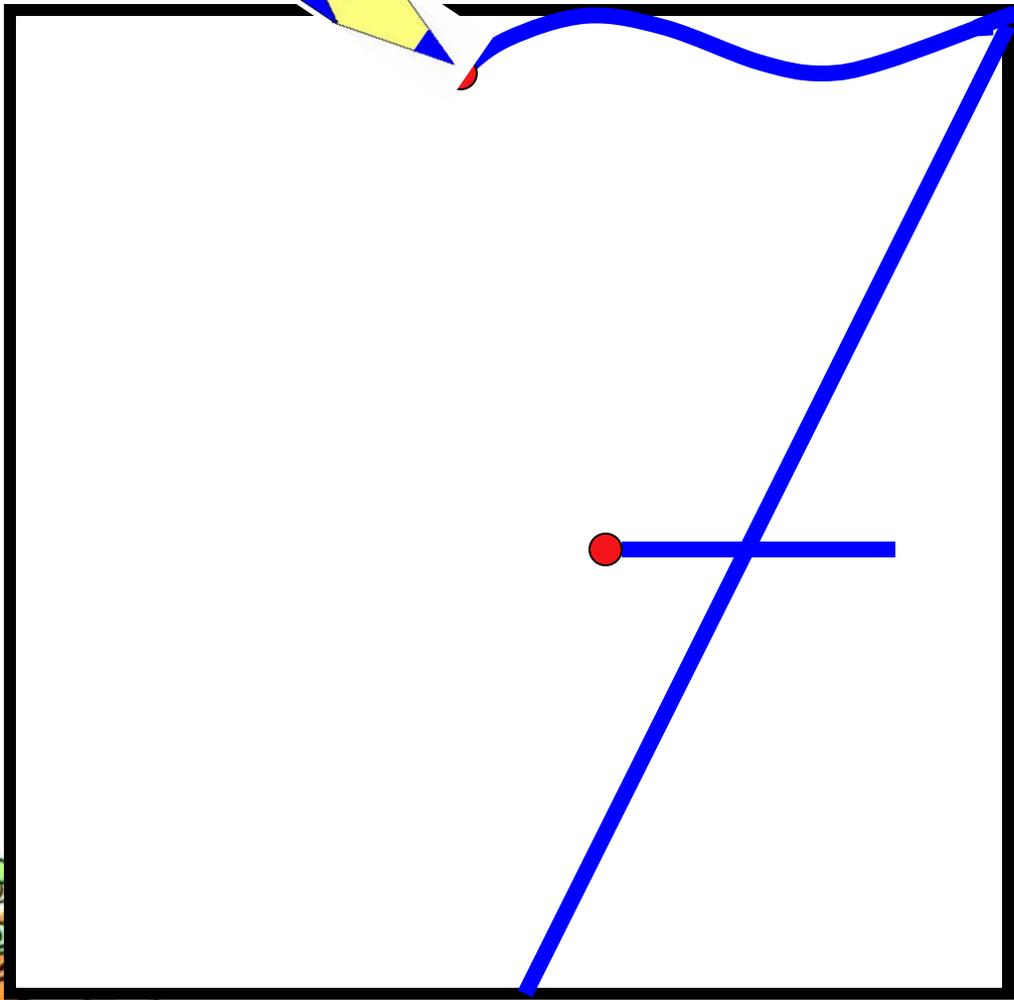
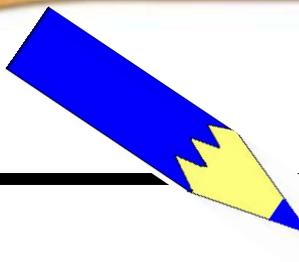
21 апреля



2 клетки

2 клетки





21 апреля

7 7 7 7 7 7 7 7 7

5 17 7 8 14 16 2 13 16 8

Работа по учебнику стр. 116

8. * Из корзины с зелёными и жёлтыми яблоками наугад достали 7 яблок. Сколько жёлтых и сколько зелёных яблок могли достать из корзины?
Укажи все варианты.



3

4

2

5

1

6

5

2

6

1



Работа по учебнику стр. 115

1. Из чисел 15, 12, 17, 13, 18 вычти такие числа, чтобы каждый раз получалось число 10.

2. Объясни, как вычли число 7.

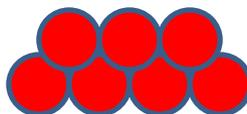
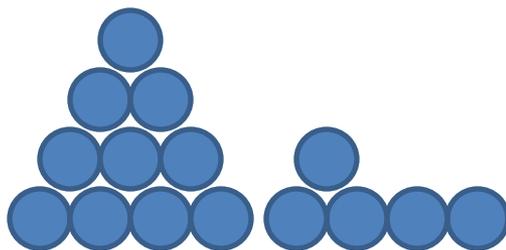
$$15 - 7 = ?$$

$$11 - 7 = ?$$

$$15 - 5 - 2 = 8$$

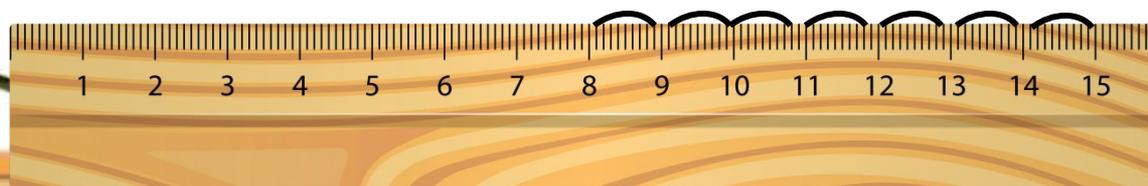
$$11 - 1 - 6 = 4$$

Сейчас, я предлагаю вам поработать с фишками и при помощи них вычесть 7. Итак, начнем. Было 15 синих и 7 красных фишек. Смотрите что происходит. Красные фишки перекрывают синие, т.е. они отнимаются. Давайте посчитаем, сколько осталось синих фишек.



Сейчас, я покажу вам как при помощи линейки можно вычитать.

$15 - 7 =$ Можно отнимать как обычно поочередно т.е 15, 14, 13, 12, 11, 10, 9, 8



Работа по учебнику стр. 115

2. Объясни, как вычли число 7.

$$15 - 7 = ?$$
$$11 - 7 = ?$$
$$\boxed{15 - 5} - 2 = 8$$
$$\boxed{11 - 1} - 6 = 4$$

Но есть способ гораздо удобнее. Нужно от числа отнять такое число, чтобы получилось 10 и от 10. Далее представляем нужный нам вариант состава числа 7 и от 10 отнимаю оставшуюся часть.

Например,

$15 - 7 =$ Сначала отнимаю до 10. До 10 нам нужно отнять 5, а теперь представляю нужный состав числа 5 и 2. Т.к. от 15 мы вычли 5 и получили 10 и от 10 отнимаем оставшуюся часть 2, получаем 8.

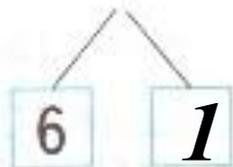


Работа в тетради стр. 76

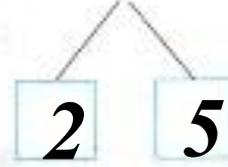
1.

Вычти число 7. Впиши в «окошки» нужные числа.

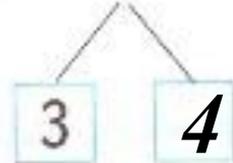
$$16 - 7 = \boxed{9}$$



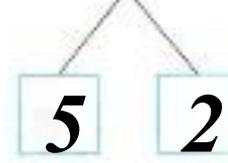
$$12 - 7 = \boxed{5}$$



$$13 - 7 = \boxed{6}$$



$$15 - 7 = \boxed{8}$$



Работа по учебнику стр. 117

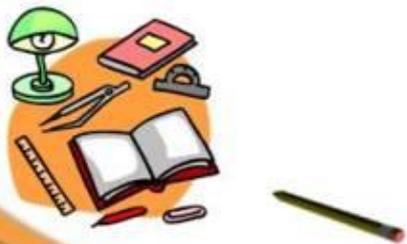
Запомни!

10	−	7	=	3
11	−	7	=	4
12	−	7	=	5
13	−	7	=	6
14	−	7	=	7
15	−	7	=	8
16	−	7	=	9



Работа по учебнику стр. 115 с записью решения примеров в тетрадь

5. Вычти число 7 с помощью таблицы сложения.
- | | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| $9 - 7$ | $15 - 7$ | $13 - 7$ | $14 - 7$ |
| $11 - 7$ | $8 - 7$ | $10 - 7$ | $16 - 7$ |



21 апреля

7 7 7

7 7 7

7 7 7

9 - 7 = 2

13 - 7 = 6

11 - 7 = 4

10 - 7 = 3

15 - 7 = 8

14 - 7 = 7

8 - 7 = 1

16 - 7 = 9

Работа по учебнику стр. 115 с записью решения задачи в тетрадь

6. В поле работали 13 тракторов. Закончили работу 7 тракторов. Сколько тракторов продолжают работать?

Работали – 13 тр.

Закончили работать – 7 тр.

Продолжают работать – ? тр.



21 апреля

7 7 7

7 7 7

7 7 7

9 - 7 = 2

13 - 7 = 6

11 - 7 = 4

10 - 7 = 3

15 - 7 = 8

14 - 7 = 7

8 - 7 = 1

16 - 7 = 9

↑
2 клетки

Задача



2 клетки

2 клетки

← 1 3 - 7 = 6 (тр.)

1 клетка

Ответ: 6 тракторов продолжают работать.

Работа по учебнику стр. 115 решить устно с помощью фишек

7.  В коробке 12 конфет. Дима взял 3 конфеты, а Лена — 4. Докажи, что в коробке не могло остаться 6 конфет.

Всего – 12 конф.



Дима – 3 конф.

Лена – 4 конф.

Не могло остаться – 6 конф.-?



1) $3 + 4 = 7$ (конф.) - взяли Лена и Дима

2) $12 - 7 = 5$ (конф.)

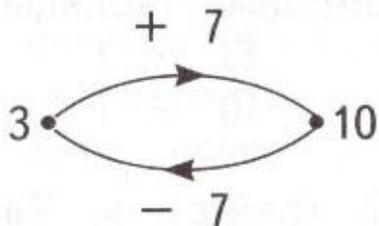
Ответ: в коробке осталось 5 конфет.

Работа по учебнику стр. 115

9.  В банке было 9 стаканов молока. Из банки отлили 7 стаканов молока и столько же налили обратно. Сколько стаканов молока стало в банке?

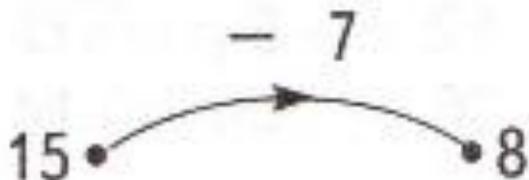


10. Самоделкин изобрёл «машину», которая к любому числу прибавляет 7.
Что делает «машина», которая выполняет действие, обратное сложению?



Работа по учебнику стр. 115 с выполнением рисунка в тетради

11. Что делает «машина»?



Выполни рисунок в тетради и изобрази стрелкой работу «машины», которая выполняет действие, обратное вычитанию.



Самоподготовка

Выучить таблицу вычитания числа

7

(учебник стр. 117)

Запомни!

10	−	7	=	3
11	−	7	=	4
12	−	7	=	5
13	−	7	=	6
14	−	7	=	7
15	−	7	=	8
16	−	7	=	9



Рефлексия урока



1

У меня всё
получилось!



2

Не всё получилось,
но я старался.



3

Не старался,
Многое не получилось.