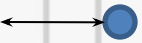
Вычитание числа 7

7

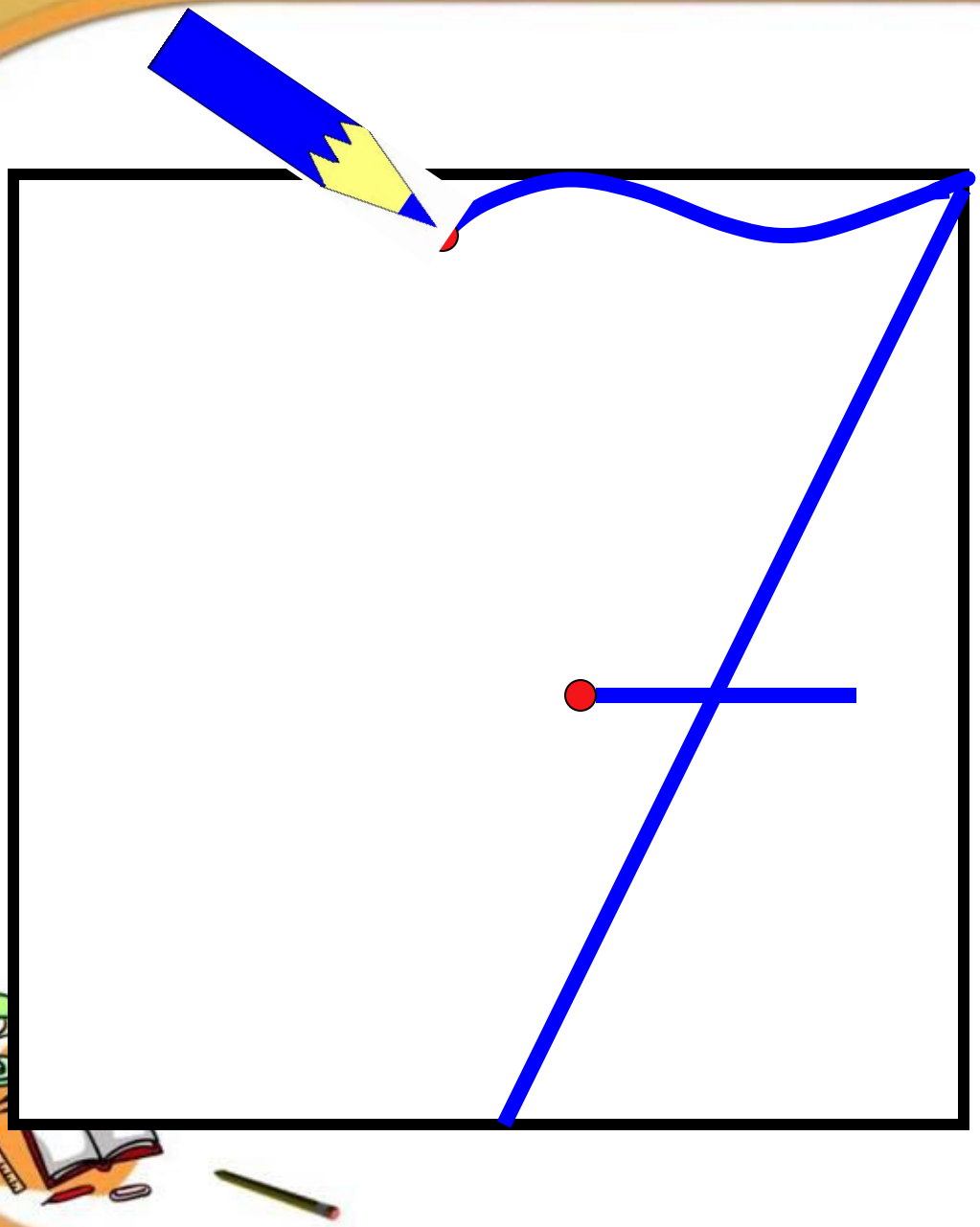
http://aida.ucoz.ru

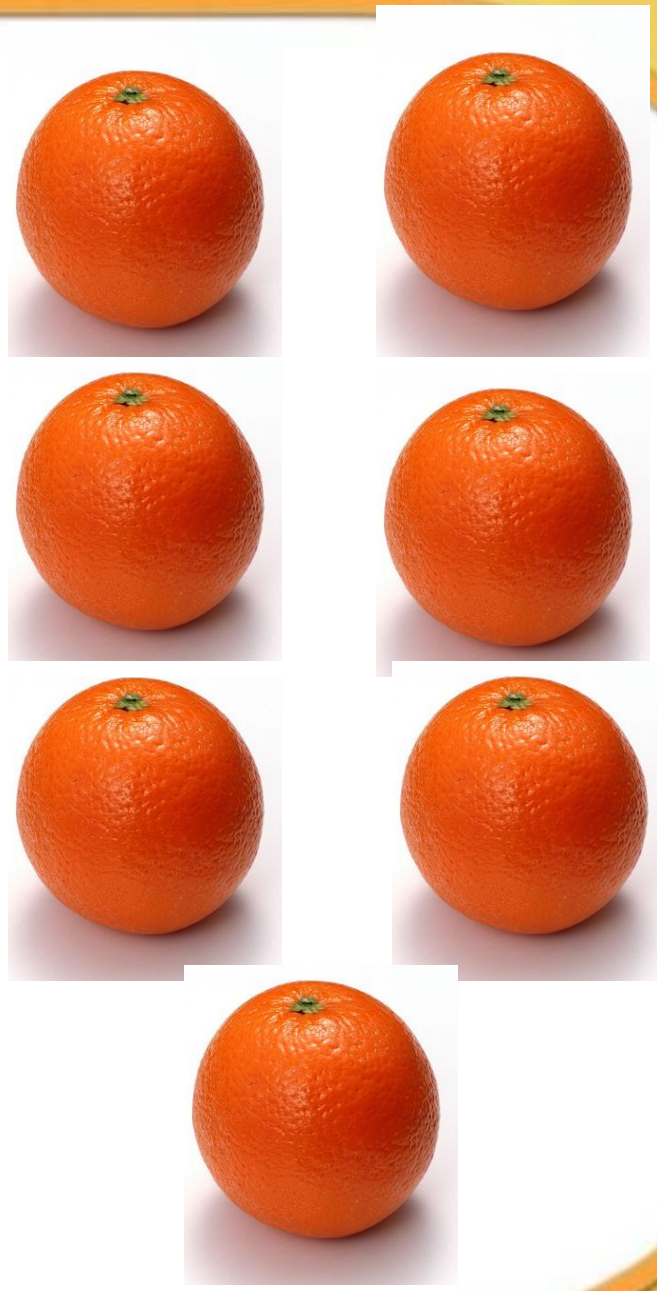
21 апреля

2 клеточки



2 клеточки





http://aida.ucoz.ru

21апреля

7 7 7 7 7 7 7 7 7

5 17 7 8 14 16 2 13 16 8

Работа по учебнику стр. 116

8. * Из корзины с зелёными и жёлтыми яблоками наугад достали 7 яблок. Сколько жёлтых и сколько зелёных яблок могли достать из корзины?

Укажи все варианты.

3 2 1 4 5 6 5 2 6 1

http://aida.ucoz.ru

Работа по учебнику стр. 115

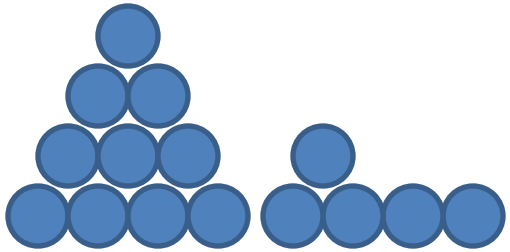
1. Из чисел 15, 12, 17, 13, 18 вычти такие числа, чтобы каждый раз получалось число 10.

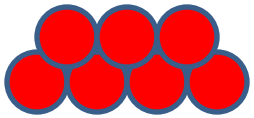
2. Объясни, как вычли число 7.

$15 - 7 = ?$ $\quad$ $11 - 7 = ?$

$(15 - 5) - 2 = 8$ $\quad$ $(11 - 1) - 6 = 4$

Сейчас, я предлагаю вам поработать с фишками и при помощи них вычесть 7. Итак, начнем Было 15 синих и 7 красных фишек. Смотрите что происходит. Красные фишки перекрывают синие, т.е. они отнимаются. Давайте посчитаем, сколько осталось синих фишек.





Сейчас, я покажу вам как при помощи линейки можно вычитать.
15 -7= Можно отнимать как обычно поочередно т.е 15,14,13,12,11,10,9,8

http://aida.ucoz.ru

Работа по учебнику стр. 115

2. Объясни, как вычли число 7.

15 − 7 = ?

(15 − 5) − 2 = 8

11 − 7 = ?

(11 − 1) − 6 = 4

Но есть способ гораздо удобнее. Нужно от числа отнять такое число, чтобы получилось 10 и от 10. Далее представляем нужный нам вариант состава числа 7 и от 10 отнимаю оставшуюся часть.

Например,

15-7= Сначала отнимаю до 10. До 10 нам нужно отнять 5, а теперь представляю нужный состав числа 5 и 2. Т.к. от 15 мы вычли 5 и получили 10 и от 10 отнимаем оставшуюся часть 2, получаем 8.

http://aida.ucoz.ru

Работа в тетради стр. 76

1. Вычти число 7. Впиши в «окошки» нужные числа.

$16 - 7 = 9$

6 1

$12 - 7 = 5$

2 5

$13 - 7 = 6$

3 4

$15 - 7 = 8$

5 2

http://aida.ucoz.ru

Работа по учебнику стр. 117

Запомни!

10	−	7	=	3
11	−	7	=	4
12	−	7	=	5
13	−	7	=	6
14	−	7	=	7
15	−	7	=	8
16	−	7	=	9

http://aida.ucoz.ru

Работа по учебнику стр. 115
с записью решения примеров в тетрадь

5. Вычти число 7 с помощью таблицы сложения.

9 – 7	15 – 7	13 – 7	14 – 7
11 – 7	8 – 7	10 – 7	16 – 7

http://aida.ucoz.ru

21апреля

7 7 7 7 7 7 7 7 7

9 - 7= 2 1 3 - 7=6

1 1 - 7 = 4 1 0 - 7 =3

1 5 - 7 = 8 1 4 - 7 =7

8 - 7= 1 1 6 - 7 =9

Работа по учебнику стр. 115
с записью решения задачи в тетрадь

6. В поле работали 13 тракторов. Закончили работу 7 тракторов. Сколько тракторов продолжают работать?

Работали – 13 тр.
Закончили работать – 7 тр.
Продолжают работать – ? тр.

http://aida.ucoz.ru

21апреля

7 7 7 7 7 7 7 7 7

9 - 7= 2 1 3 - 7=6

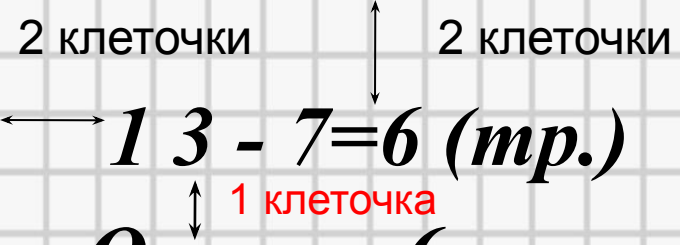
1 1 - 7 = 4 1 0 - 7 =3

1 5 - 7 = 8 1 4 - 7 =7

8 - 7= 1 1 6 - 7 =9

2 клеточки

Задача



13 - 7=6 (тр.)

1 клеточка

Ответ: 6 тракторов продолжают работать.

Работа по учебнику стр. 115
решить устно с помощью фишек

7. В коробке 12 конфет. Дима взял 3 конфеты, а Лена — 4. Докажи, что в коробке не могло остаться 6 конфет.

Всего – 12 конф.

Дима – 3 конф.

Лена – 4 конф.

Не могло остаться – 6 конф.-?

http://aida.ucoz.ru

1) 3+ 4 =7 (конф.) - взяли Лена и Дима

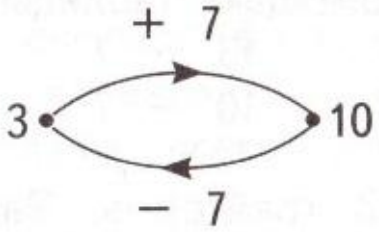
2) 1 2- 7 =5 (конф.)

Ответ: в коробке осталось 5 конфет.

Работа по учебнику стр. 115

9. В банке было 9 стаканов молока. Из банки отлили 7 стаканов молока и столько же налили обратно. Сколько стаканов молока стало в банке?

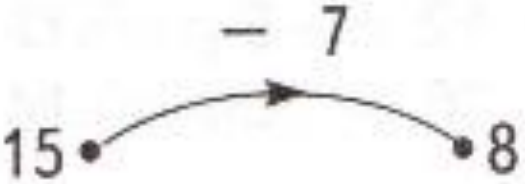
10. Самоделкин изобрёл «машину», которая к любому числу прибавляет 7.
Что делает «машина», которая выполняет действие, обратное сложению?



http://aida.ucoz.ru

Работа по учебнику стр. 115
с выполнением рисунка в тетради

11. Что делает «машина»?



Выполни рисунок в тетради и изобрази стрелкой работу «машины», которая выполняет действие, обратное вычитанию.

http://aida.ucoz.ru

Самоподготовка

Выучить таблицу вычитания числа 7

(учебник стр. 117)

Запомни!

10	−	7	=	3
11	−	7	=	4
12	−	7	=	5
13	−	7	=	6
14	−	7	=	7
15	−	7	=	8
16	−	7	=	9

http://aida.ucoz.ru

Рефлексия урока

1

У меня всё получилось!

2

Не всё получилось, но я старался.

3 Не старался, Многое не получилось.