





Виды корней и типы корневых систем

Класс: 6

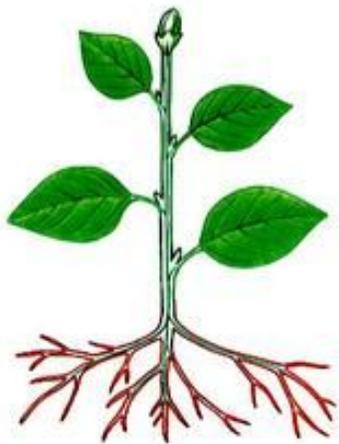
Учитель: Малышева Татьяна Олеговна

Органы растений

вегетативные

Функции: питание, рост, дыхание, вегетативное размножение

1. корень (подземная часть)
2. побег (надземная часть)
 - a. стебель
 - b. листья
 - c. почки



генеративные

Функции: половое размножение

1. цветок
2. плод
3. семя



Корень — осевой, обычно подземный вегетативный орган высших растений, обладающий неограниченным ростом в длину.





Почему растение не может жить без корня?

Функции корня

Опорная

Запасающая

Питательная



Виды корней

← Главные

→ Боковые

↓ Придаточные

придаточные
корни

стебель

главный
корень

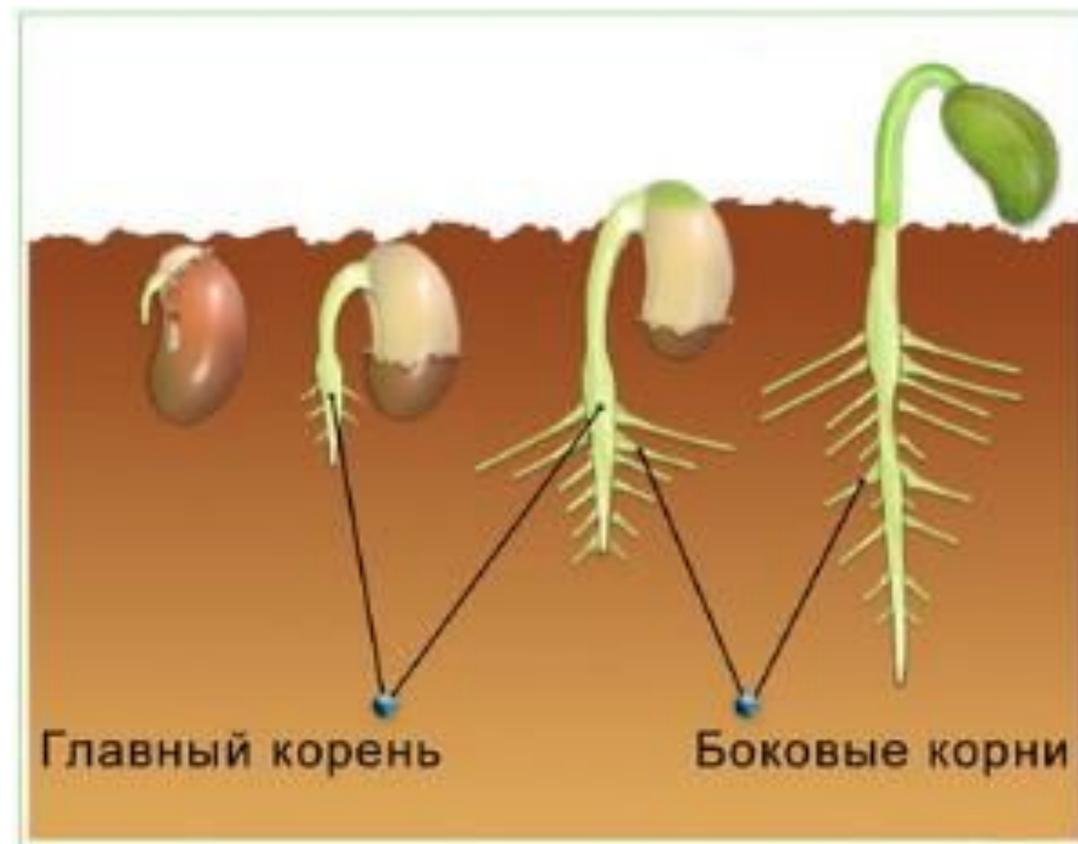
боковые
корни



При прорастании семени первым развивается зародышевый корешок. Он превращается в главный корень.

Корни, образующиеся на стеблях, а у некоторых растений и на листьях, называют придаточными.

От главного и придаточных корней отходят боковые корни.



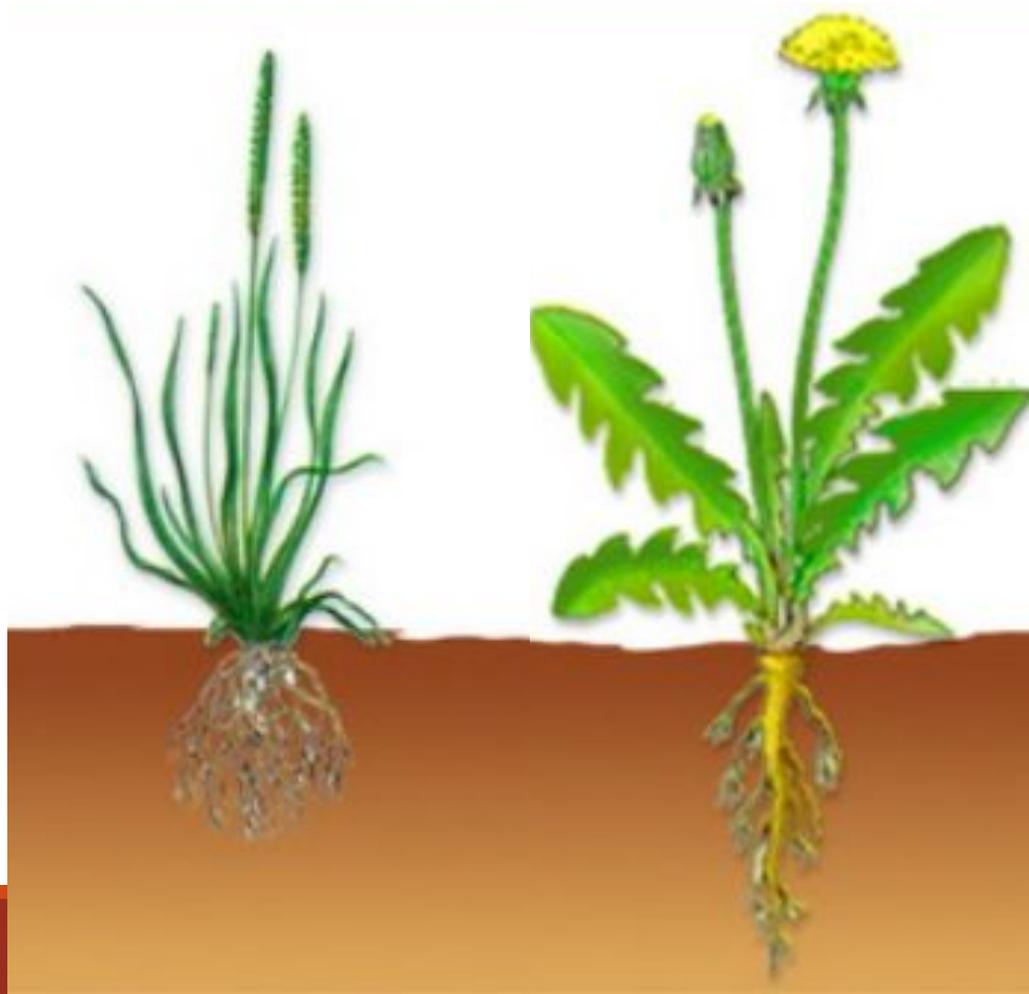
ЗАПИСЫВАТЬ НЕ НАДО!

Корневые системы

Мочковатая

состоит из **придаточных и боковых корней** приблизительно одного и того же размера. Главный корень недостаточно развит или рано отмирает.

- *пшеница,*
- *ячмень,*
- *лук,*
- *чеснок и др.*



Стержневая

состоит из **одного главного и множества боковых корней.**

- *одуванчик,*
- *щавель,*
- *морковь,*
- *свёкла и др.*

Под чехликом расположен **конус роста**, состоящий из **образовательной ткани**. Там происходит непрерывное деление клеток. **Это зона деления.**

За зоной деления находится **зона роста (растяжения)**. Здесь клетки вытягиваются, в результате чего растут в длину.

За зоной роста находится **зона всасывания**, в которой происходит поглощение воды и минеральных веществ корневыми волосками.

Поглощённая вода и минеральные вещества двигаются вверх по корню по **зоне проведения**.



Рис. 104. Строение корня

ЗАПИСЫВАТЬ НЕ НАДО! ТОЛЬКО ЗАРИСОВАТЬ!

Домашнее задание

1. Прочитать параграф 40 (стр. 164);
2. Выписать новые определения в терминологическую тетрадь;
3. Устно ответить на вопросы в конце параграфа;
4. Дополнить схему "Виды корней" характеристикой из учебника.
5. Заполнить таблицу при помощи параграфа и сети Интернет:

Видоизменение корня	Функция корня	Примеры корней