

МБОУ СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов г.
Шебекино Белгородской области

Исследовательская работа
«Есть ли у книги будущее?»



Автор: Куценко Сергей
учащийся 9 класса
Руководитель:
Орехова Т. А.
учитель английского
языка

2011г.

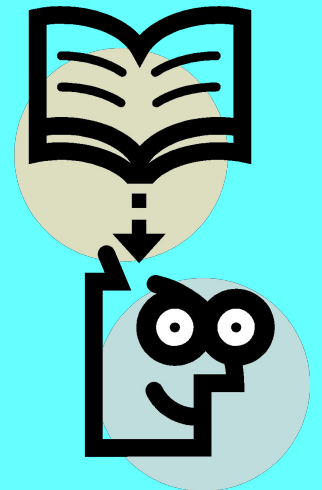
Актуальность выбора темы

С развитием информационных технологий для читателей открылись новые возможности. В связи с таким прорывом вперед, кажется, что печатные книги вообще потеряли свою актуальность и у них нет будущего.



Гипотеза

Несмотря на то, что в настоящее время люди очень часто смотрят телевизор, видео, используют компьютеры, они читают разные книги. Книга живая, она имеет будущее. Ничто не может заменить её.



Цель исследования

Помочь тем людям, которые потеряли интерес к чтению, понять насколько важны книги и чтение в нынешнее время.



Методы исследования

- *Изучение и анализ научной литературы по данной проблеме;*
- *изучение материалов сети Интернет;*
- *анкетирование;*
- *метод перевода с английского языка на русский язык;*
- *сравнительный анализ полученных результатов.*

Материал изложен в следующей последовательности:

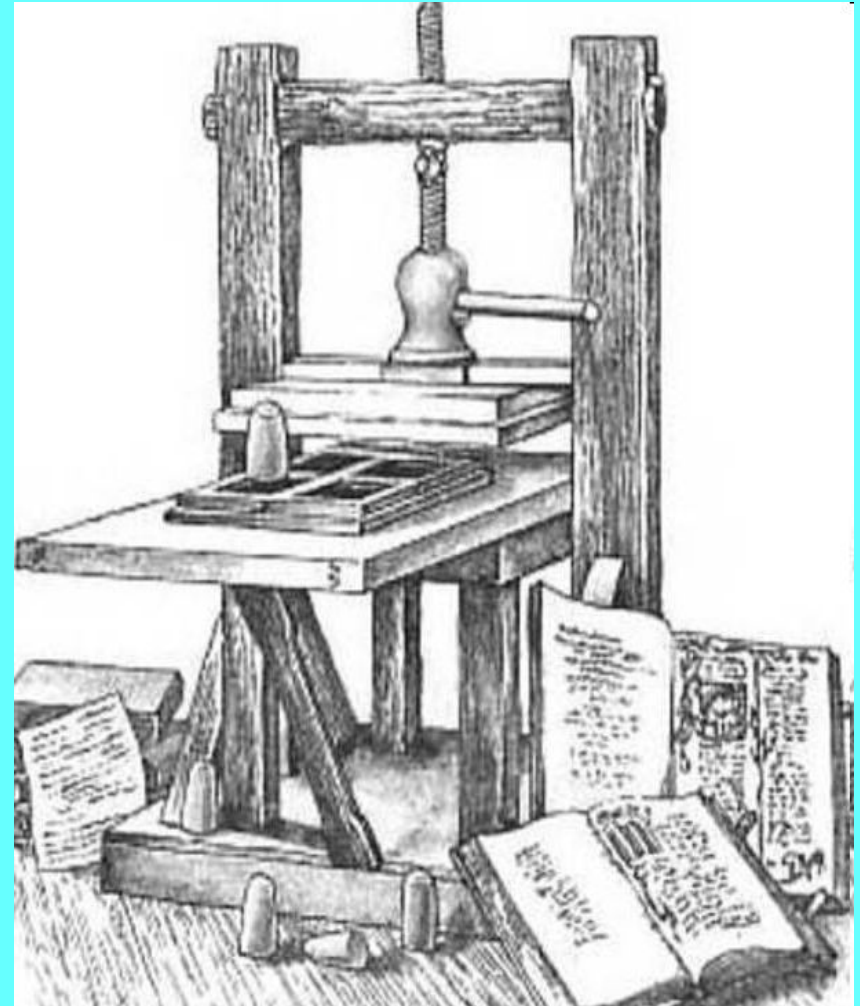
- *введение;*
- *две главы;*
- *исследовательская часть;*
- *заключение;*
- *список литературы;*
- *приложения.*

Этапы развития книги

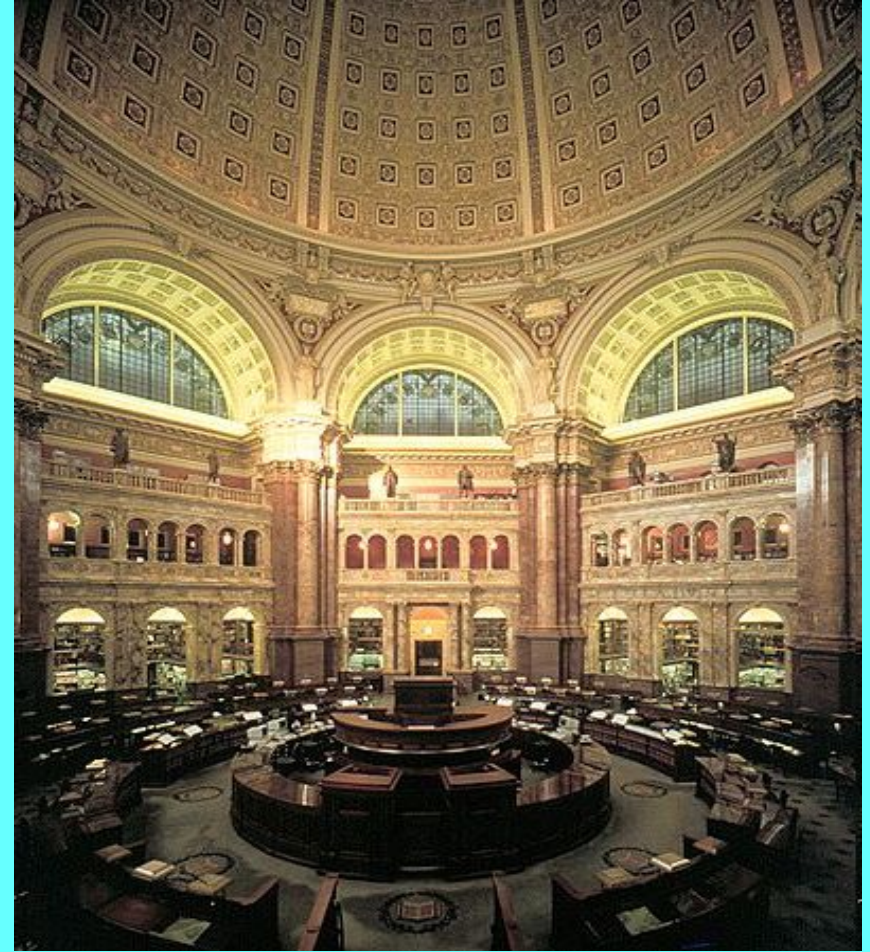


Изобретение книгопечатания

- *Иоганн Гуттенберг – Германия*
- *Уильям Какстон – Англия (1476г.)*
- *Иван Фёдоров – Россия (1564г.)*



Крупнейшая библиотека мира



Библиотека Конгресса США. . Содержание её фонда - около 115 млн. единиц хранения. Основана в 1800 году.

**Чтение –
это**

Грамота

**Ключ
ко всем
наукам**

**Интеллек-
туальное
развитие**

**Нрав-
ственность**

Процесс чтения – типичная кибернетическая система

текст → зрительный блок → речедвигательный
блок → речеслуховой блок → блок смысловой
обработки → блок принятия решений



Недостатки традиционного метода чтения

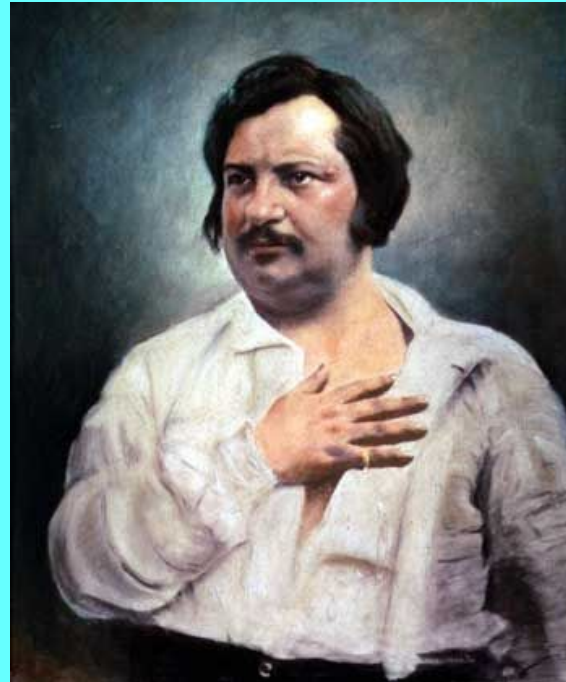
- 1) артикуляция при чтении**
- 2) малое поле зрения**
- 3) регрессия при чтении**
- 4) отсутствие гибкой стратегии
чтения**
- 5) отсутствие внимания при
чтении**



Скорость чтения выдающихся людей



Наполеон читал со скоростью 2000 слов в минуту



Бальзак прочитывал роман в 200 страниц за полчаса.



М. Горький читал со скоростью 4000 слов в минуту.

Важность и польза чтения.

«Чтение для ума - это то же самое, что и упражнение для тела».

Ричард Стил

«Человек перестает думать, когда он прекращает читать».

Д. Дидро

Книги помогают нам в самообразовании и в решении жизненных проблем.

Чтение книг – может помочь найти хорошую работу.

Любители чтения в подростковом возрасте чаще остальных поступают в высшие учебные заведения.

Изучение мнения современных писателей

Есть ли будущее у книги?

«С таким же успехом можно спросить, есть ли будущее у хлеба, у розы, у детской песенки, у майского дождя? **Лучше спросить, есть ли будущее у человека! Если оно есть у человека, оно есть и у книги.** Потому что, если однажды мы научились черпать радость и утешение в книгах, нам без этого не обойтись...».



Астрид Линдгрэн



Чингиз Айтматов

« Думаю, есть, потому что какие бы технологические новшества или достижения ни вторгались в нашу жизнь, какие бы новые возможности и коммуникации ни возникали, **книга – извечная данность, ценность, с которой нельзя расставаться. Книга – живой субъект, не виртуальность.** Поэтому, я думаю, сознание общества, людей, человечества не допустит того, чтобы остаться где-то в безвоздушном пространстве».

Исследования в школьной библиотеке

Беседа с заведующей школьной библиотекой Ростовцевой Надеждой Ивановной



«Школьная библиотека - важный информационный центр. В ней имеется 14738 книг, 20513 учебников, 282 компакт-дисков и кассет, Интернет, 3 компьютера, телевизор, словари, энциклопедии, журналы, газеты, фильмы. Все учащиеся школы и учителя являются читателями библиотеки. Самые активные читатели - учащиеся начальных классов. Старшеклассники в основном берут дополнительные материалы по предметам, классическую литературу, книги о различных профессиях».

Деятельность библиотеки

В библиотеке накоплен богатый опыт по поддержке чтения, активно используются новые формы и методы работы:



викторины



обзоры новинок литературы



литературно-музыкальные композиции



выставки книг

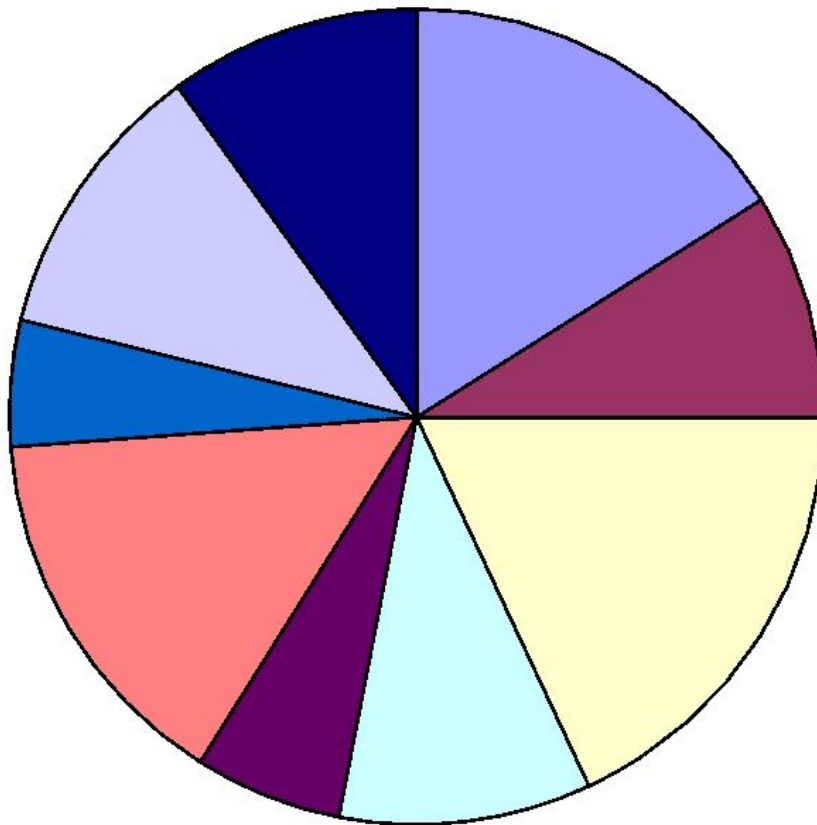


встречи с писателями



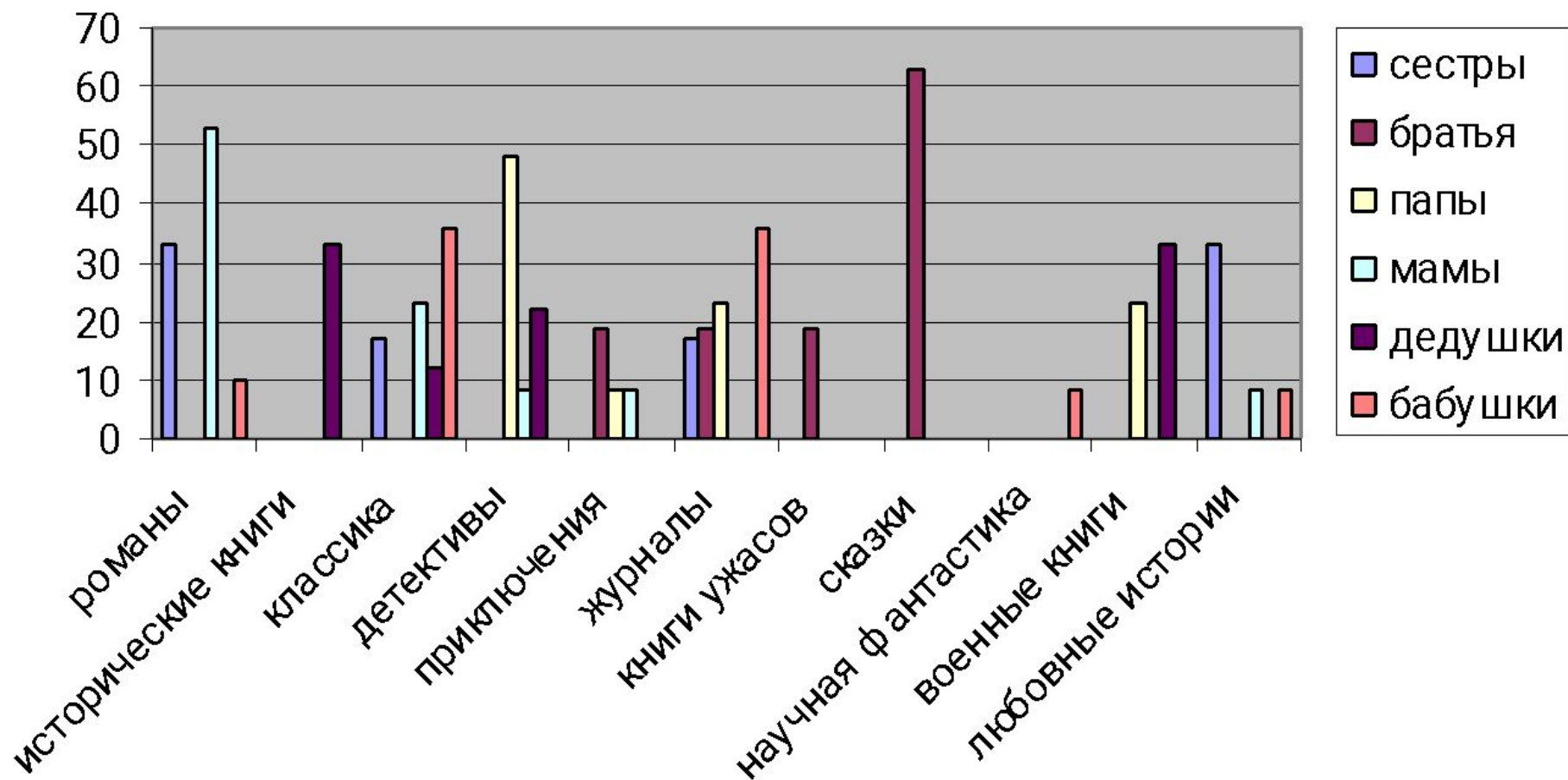
недели детской и юношеской книги.

Исследование читательских интересов одноклассников



- романы
- исторические книги
- классика
- детективы
- приключения
- журналы
- книги ужасов
- фантастика
- любовные истории

Исследование читательских интересов в семьях моих одноклассников



Формула чтения



$$Ч=(И+В+СП)×Б$$



Ч – чтение

И – интерес к читаемому произведению

В – внимание (умение сосредоточиться)

СП – способность понимать

Б – беглость чтения

Выводы

- 1) Высокий уровень информационной культуры и духовности современной личности развить без чтения невозможно.**
- 2) Ученики, которые много читают, более успешны в школе, имеют хорошие способности в письме, говорении, мышлении и в выражении своих мыслей.. Они воспитаны, вежливы и имеют хорошие манеры.**
- 3) Родители заставляют своих детей читать регулярно, потому что они знают, как это важно и полезно.**
- 4) Чтение делает взгляд острее, сохраняет ваше физическое здоровье, помогает сконцентрироваться и приятно проводить свободное время.**
- 5) Для получения больше удовольствия и пользы от прочитанного необходимо развивать беглость чтения.**