


# Насекомые

Задачи:

1. Расширять и уточнять знания детей о насекомых, их характерных признаках.
2. Развивать умение видеть признаки сходства и различия.
3. Воспитывать бережное отношение ко всему живому.
4. Учить детей составлять рассказ по схеме.

*Словарь:* бабочка, жук, комар, пчела, муха, паук, гусеница, кузнечик, муравей, божья коровка, хоботок, жало, головка, брюшко, крылья, ножки, насекомые, полезные, вредные, летает, перелетает, жужжит, собирает, опыляет, стрекочет.



**ΔΙΔΑΚΤΥΧΕΣΚΑΡ  
ΥΤΡΑ  
«УЗНАЙ  
НАСЕКОМОЕ  
ПО ОТЦАМНУ»**



**Кто в кафтане  
золотистом  
Собирает мёд душистый?  
То присядет на цветок.  
То помчится в городок.  
С деревянным городком  
Делится медком.**





Длинный хобот- но не слон,  
Целый день летает он.  
Слышен писк- но он не мышка  
Он для мышки мелкий  
слишком.  
На людей бросается,  
Носиком кусается





Хоть молока и не даёт,  
Но польза в ней другая,  
Вам урожай весь  
сбережёт,  
Всю тлю в саду съедая!





Глаза красные, большие,  
Крылья быстрые, прямые,  
Вся ворсинками покрыта,  
И жужжать люблю сердито!



Что за чудо червячок,  
Весь в волосиках бочок,  
Он по листику ползёт,  
И его же и жуёт!





Лапки выше головы,  
И к тому ж зелёный,  
Среди зелени травы,  
Ими же стрекочет!





Над цветочками порхает,  
Кто красавицу не знает?  
Ее крылья расписные,  
Ее танцы заводные.  
Только очень беззащитна,  
Совершенно безобидна.  
Не спешите ее пугать,  
Слабых надо защищать.





В листве, дождём умытой,  
Теплу и свету рад,  
Взбирается по нити  
Весёлый акробат.  
Он чудный клей и пряжу  
В кармашках хитрых носит.  
А ног у акробата  
Не две, а целых восемь.

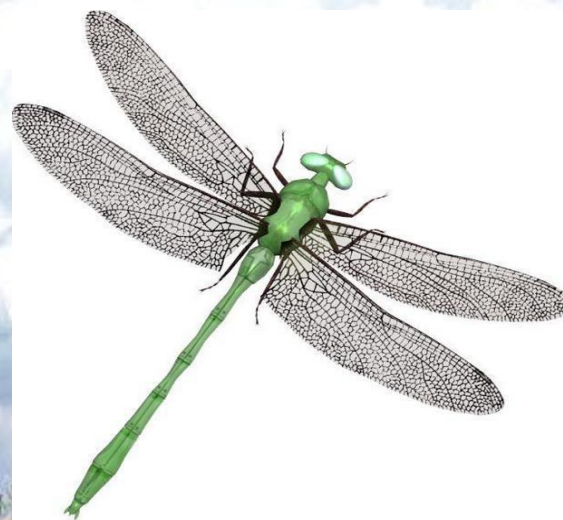




Тащит груз, больше себя,  
Он в трудах день изо дня,  
Хоть и мал он сам собой,  
Домик строит он большой!

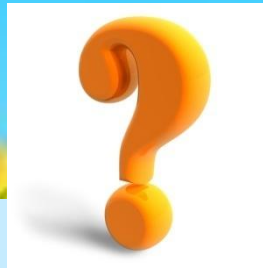


Быстро летает,  
В воздухе зависает,  
Сядет на ветку,  
Крылья расправит,  
Большими глазами,  
Мир изучает!





# Дидактическая игра «Кто лишний?»





# Дидактическая игра «Кто лишний?»





# Дидактическая игра «Кто лишний?»





Дидактическая игра  
«Кто лишний?»









# Кто издает такой звук?





# Кто издает такой звук?





# Дидактическая игра «Чей домик?»





# Дидактическая игра «Чей домик?»





# Дидактическая игра «Чей домик?»»





# Гимнастика для глаз

## СТРЕКОЗА

Вот такая стрекоза- как горошины глаза.

*(Пальцами делают очки.)*

Влево- вправо, назад- вперед

*(Глазами смотрят вправо- влево)*

Ну, совсем как вертолет.

*(Круговые движения глаз)*

Мы летаем высоко.

*(Смотрят вверх.)*

Мы летаем низко.

*(Смотрят вниз.)*

Мы летаем далеко.

*(Смотрят вперед.)*

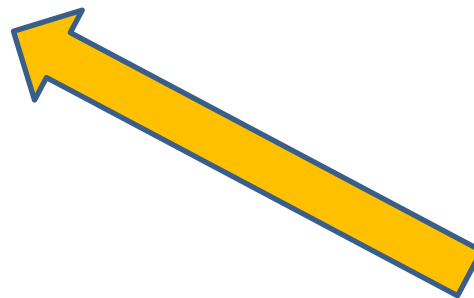
Мы летаем близко.

*(Смотрят вниз.)*



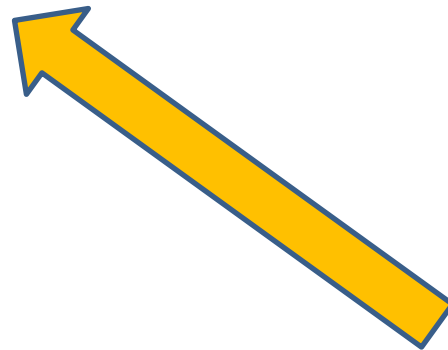
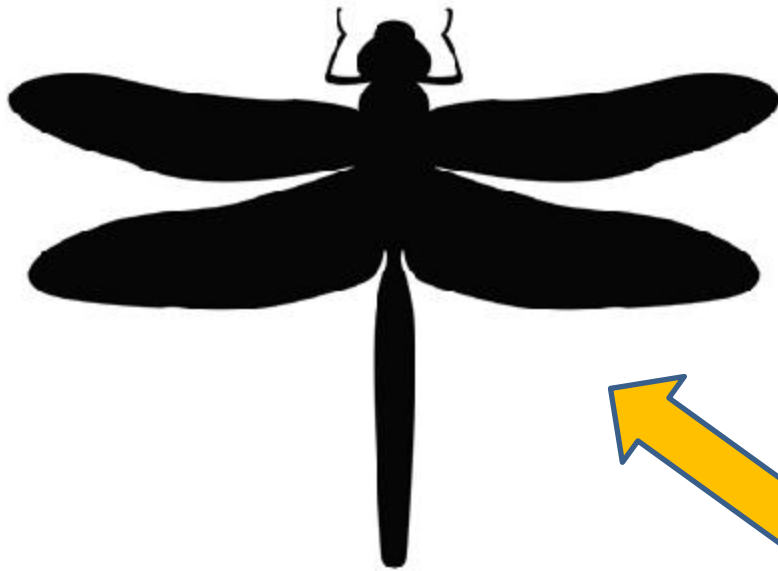


**ЧЬЯ ТЕНЬ?**



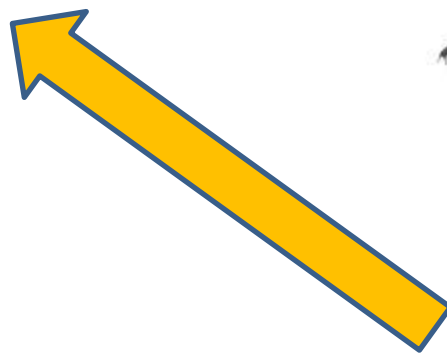
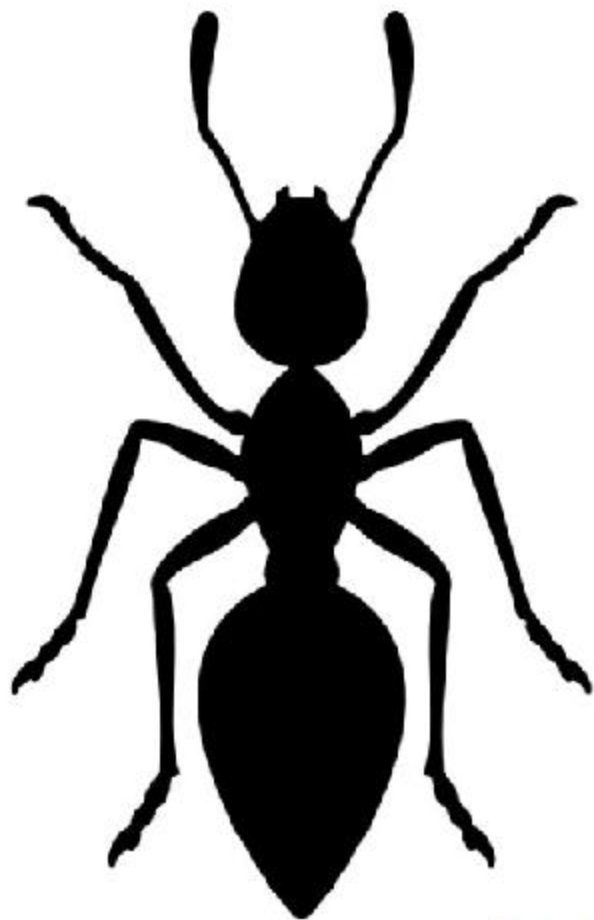


**ЧЬЯ ТЕНЬ?**





**ЧЬЯ ТЕНЬ?**





**ЧЬЯ ТЕНЬ?**





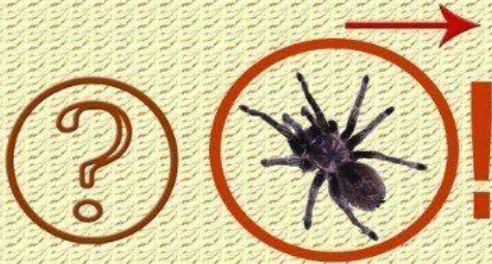
**ЧЬЯ ТЕНЬ?**



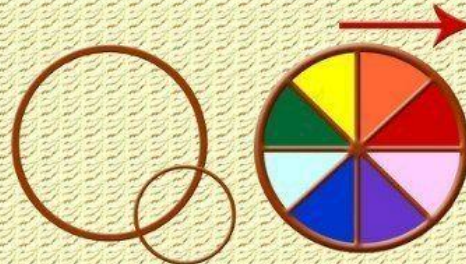


# Составление рассказа о пчеле по

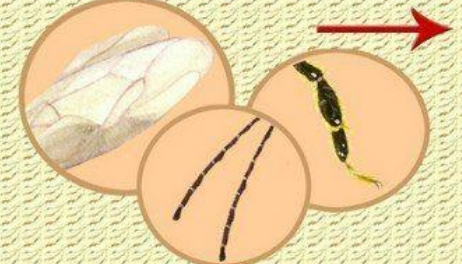
## Алгоритме "Насекомые"



Кто это!      **НЕТ**



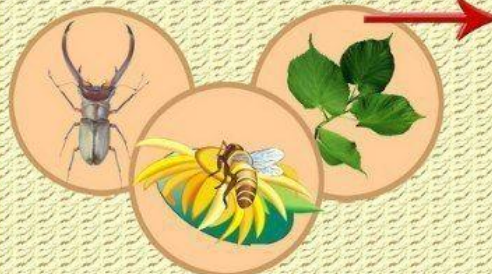
Величина      Цвет



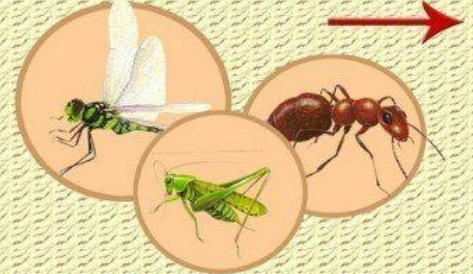
Части тела Сколько?



Голос



Чем питается?



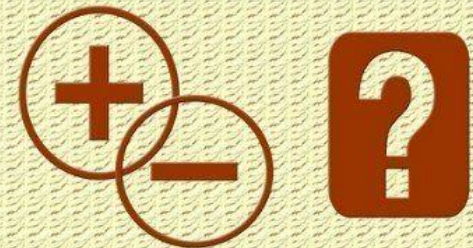
Как передвигается?



Жилище



Как зимует?



Польза



# Составление рассказа о пчеле по схеме

Пчела – это насекомое. Пчела маленького размера. Пчелы полосатая окраска: желтые и черные полосы. Все тело покрыто многочисленными волосками. У пчелы есть крылья и 6 ног. На голове: глаза, усики и хоботок. Пчела не произносит звуки. Но когда она летит, мы слышим жжжжужание: «Ж – Ж – Ж». Питается пчела нектаром с цветов. Пчелы живут семьями. Дикие пчелы строят гнезда – соты в дуплах деревьев. А пчелы, которых разводит человек для получения меда, живут в ульях. Пчела – самка откладывает яйца. Зимуют пчелы в ульях. На зиму они делают запасы пищи: мед.





**Спасибо за внимание!**



**СПАСИБО!**

Animation [www.krassota.com](http://www.krassota.com)