



# Математик

а



**Вспомним тему прошлого урока.**

**Назовите**

**1. число по сумме разрядных слагаемых.**

$$2. 10\ 000 + 2\ 000 + 100 = 12\ 100$$

$$3. 10\ 000 + 2\ 000 + 700 + 40 + 2 = 12\ 742$$

$$4. 50\ 000 + 4\ 000 = 54\ 000$$

$$5. 40\ 000 + 9\ 000 + 500 = 49\ 500$$



# Сложение и вычитание многозначных чисел





# Учебник с.74 №1

	млрд.	млн.	тыс.	ед.		млрд.	млн.	тыс.	ед.
а)	2	348	697	864	д)	86	810	000	800
б)	383	635	999	875	е)	7	200	075	000
в)	906	503	409	707	ж)	63	059	000	005
г)	43	420	360	000	з)	1	000	000	000

Разряд сотен миллионов



7422	<	7428	24 106	>	14 278
6315	<	6351	55 505	>	55 055
3090	>	3009	369 999	<	400 000



**УСТНО С.74**



# Рассмотрите алгоритм сложения и вычитания многозначных чисел

Алгоритм сложения и вычитания многозначных чисел

Записать числа в столбик, разряд под разрядом

Сложить (вычесть) числа поразрядно, начиная с разряда единиц (при необходимости применить правила перехода через разряд)

$$\begin{array}{r} * * * * * \\ + \quad * * * * \\ \hline * * * * * \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \quad 1 \quad 1 \\ * * * * * \\ + \quad * * * * \\ \hline * * * * * \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \quad * 10 \\ * * * * * \\ - \quad * * * * \\ \hline * * * * * \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \quad * 9 \quad 9 \quad 10 \\ * * \mathbf{00} * * \\ - \quad * * * * \\ \hline * * * * * \end{array}$$

**ОФОРМИТЕ РАБОТУ В  
ТЕТРАДИ.  
ВЫПОЛНИТЕ ПИСЬМЕННО №5**



**С.75**

**Решите письменно в**

**А)  $235\ 287 + 4\ 609 =$**

**Б)  $638\ 095 - 52\ 008 =$**

**В)  $56\ 084 + 174\ 269 =$**



**Что нового узнали сегодня на уроке?**

**Все ли было понятно? Что вызвало затруднения?**

**Что бы вам хотелось выполнить еще?**

**Как вы работали сегодня?**

