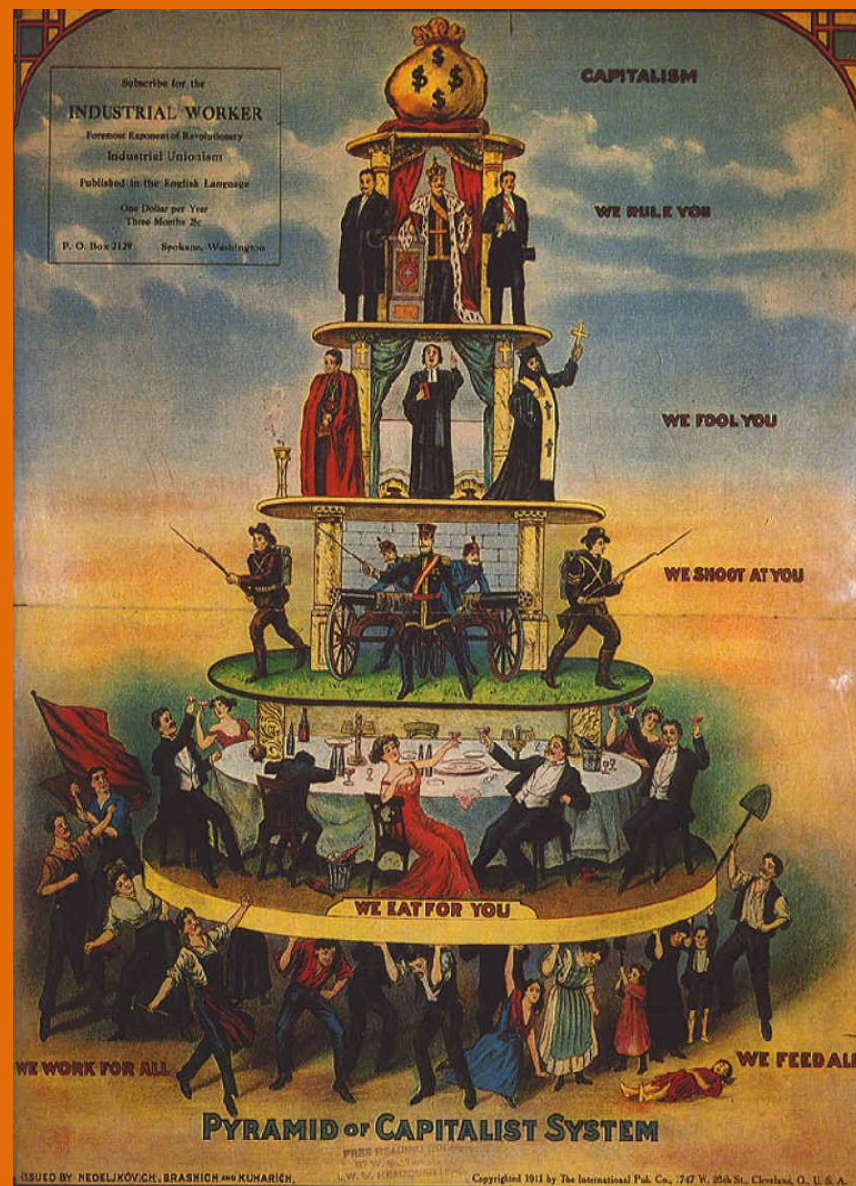


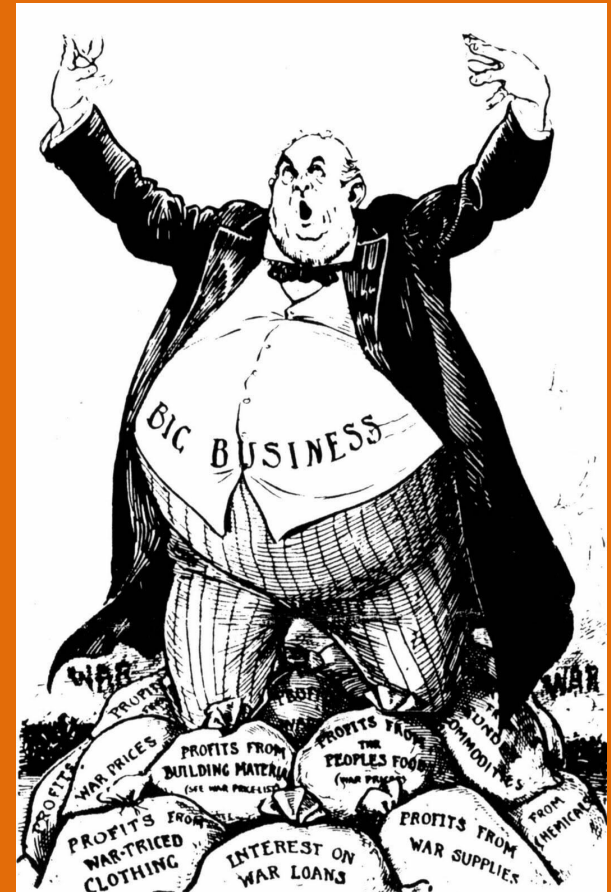
Буржуазная демократия, как форма диктатуры буржуазии.

Подготовил Алексей Анатольевич



Буржуазия

Господствующий класс капиталистического общества, являющийся собственником средств производства и существующий за счёт эксплуатации наёмного труда. Источник доходов буржуазии — присвоение прибавочной стоимости, создаваемой наёмным трудом рабочих.



Демократия

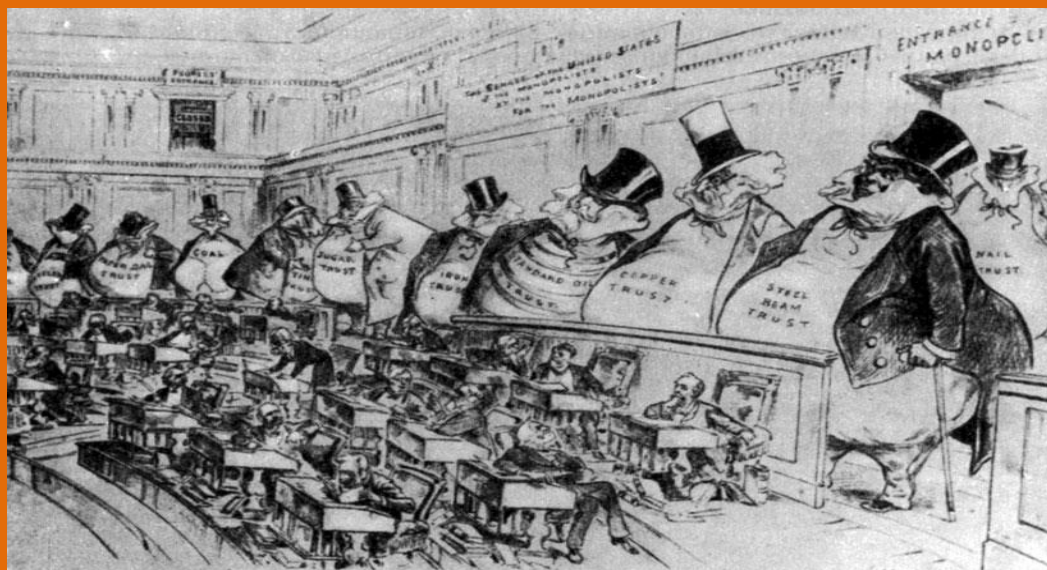
Политический режим, в основе которого лежит метод коллективного принятия решений с равным воздействием участников на исход процесса или на его существенные стадии.



Как же удастся крупному капиталу осуществлять свою диктатуру в условиях политической демократии, когда власть избирается всеми гражданами?



Диктатура буржуазии обычно прикрыта различными демократическими формами, что соответствует капиталистическим производственным отношениям, при которых работник формально свободен и не находится в личной зависимости от работодателя. В этих условиях диктатура буржуазии выступает как демократия буржуазная, при которой провозглашается равенство граждан перед законом, декларируются свобода слова, печати, собраний, а также всеобщее избирательное право. **Однако из-за своего фактического положения и различных юридических и политических ухищрений господствующего класса широкие народные массы лишены реальной возможности использовать в полной мере провозглашенные в конституциях права и свободы.**



1. Для удержания своего господства олигархи используют имеющийся у них колоссальный финансовый ресурс, несопоставимый с тем, который имеется в распоряжении их политических противников – сторонников социализма.

meduza | В ОДНОЙ КАРТИНКЕ

Каким процентом совокупного состояния россиян владеют самые богатые?

10% самых богатых владеют 89%
5% самых богатых владеют 84,8%
1% самых богатых владеет 74,5%

Данные: Credit Suisse

Данные Credit Suisse показывают, что расслоение в России больше, чем в любой другой стране. Н: в Германии 1% самых богатых владеет 31,5% благосостояния, в США — 42,1%, в Китае — 43,8%

2. Крупный капитал монополизировал средства массовой информации. Болтая о своей демократичности психологическая обработка населения превратилась сегодня в одну из самых действенных (и жестоких) форм пропаганды.



Например на каждом из крупных телеканалов выходит несколько ток-шоу, где обсуждают социальные и политические темы. На «России 1» [Владимир Соловьев](#) ведет передачи «Поединок» и «Вечер с Владимиром Соловьевым», там же выходит ток-шоу «60 минут» и т.д.

Руки прочь от Советских улиц!

3. Заседания Топонимической комиссии № 2 от 24.11.2017 г. О возвращении исторических названий.

Топонимическая комиссия предлагает повторно рассмотреть принятые Комиссией решения о возвращении исторических наименований, на которые получены согласования районных администраций. Решили: 1. Рекомендовать возвращение исторических наименований следующим проездам: ул. Восстания – Знаменская ул.; 1-10-я Советские Рождественские ул.; и т.д.

24 ноября коммунисты

Центрального районного
отделения КПРФ и комсомольцы

Ленинграда провели серию
одиночных пикетов против
переименования улиц.

Коммунисты и комсомольцы
потребовали сохранения названия
улиц и прекращения череды
переименований.



4. В год столетия со дня Великой Октябрьской Социалистической революции, споры о судьбе тела В.И. Ленина, основателя Советского Союза разгораются с новой силой. 20.04.2017г. в Госдуму внесен законопроект с предложением правового механизма для захоронения останков В. И. Ленина, сообщил "Интерфаксу" один из инициаторов проекта закона от (ЛДПР). С таким же призывом выступила Русская православная церковь за рубежом (РПЦЗ). «Одним из символов примирения русского народа с Господом могло бы служить освобождение Красной площади от останков В.И. Ленина и сокрушение поставленных ему памятников», — говорится в заявлении религиозной организации. По сообщению телеканала RT, данная просьба была оглашена во время службы во всех приходах этой Церкви. Не удивительно, что этот призыв поступил от РПЦЗ, которая была основана за рубежом как раз после рево



Спасибо за внимание.

