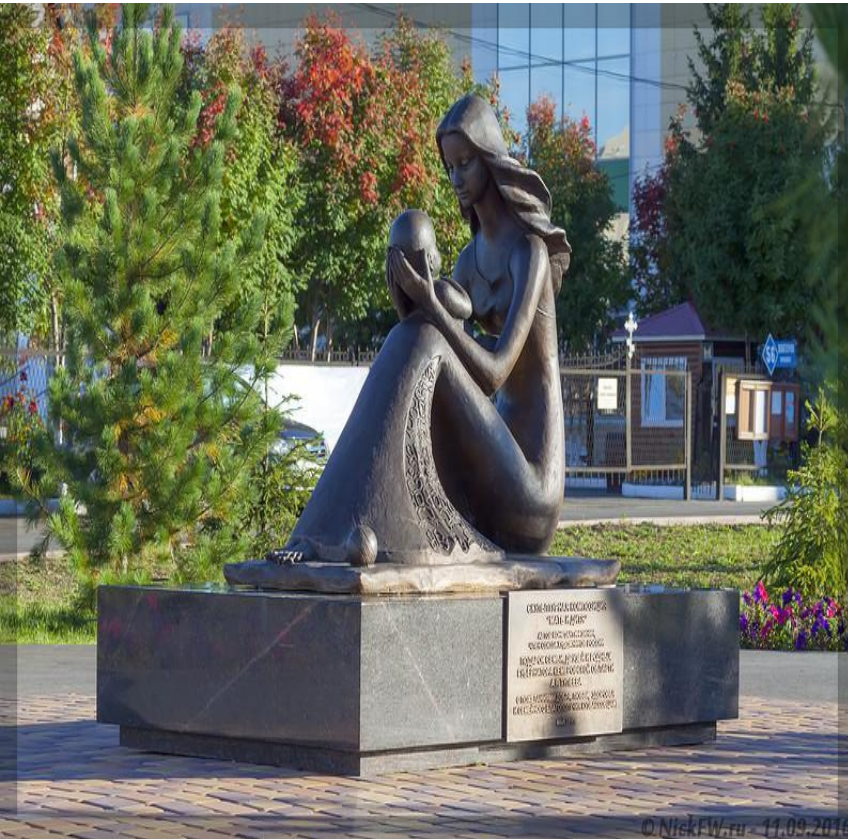
 [wikimapia.org](https://www.wikimapia.org)

# СКУЛПТУРАТА КОМПОЗИЦИЯ





Скульптура как и любое изображение на бумаге опирается на общие законы изобразительного искусства: динамика, пластика, ритм, симметрия, асимметрия, равновесие.



# Объём и пластика – главные выразительные средства скульптуры



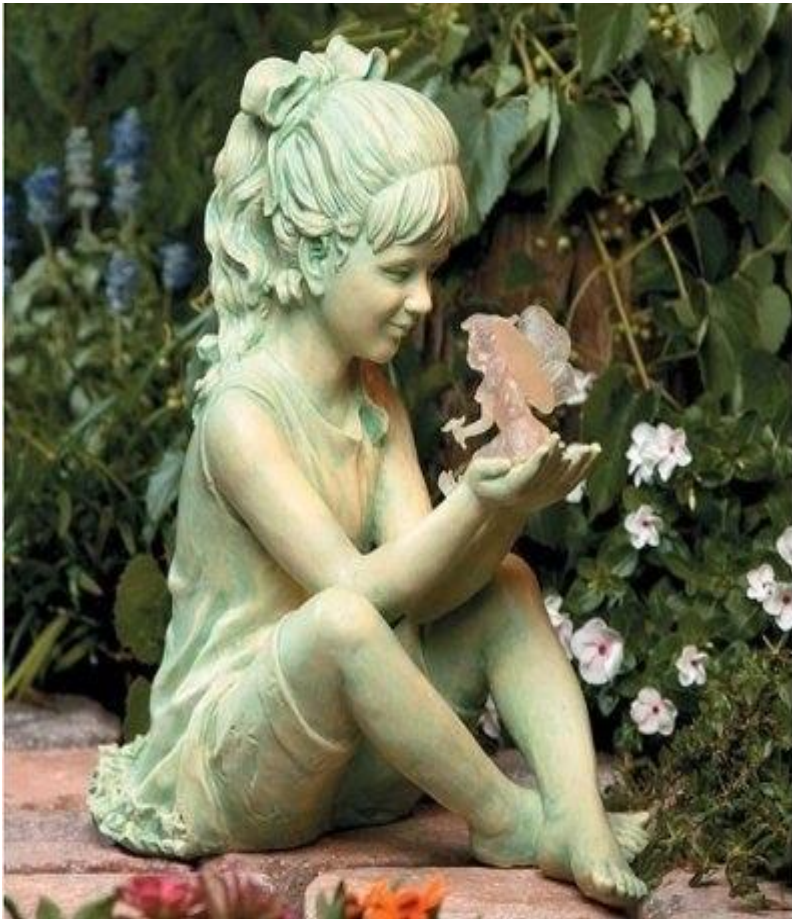




Материал, из которого создана скульптура, гармония пропорции, массы и весовые соотношения, характер силуэта, фактура, рельеф, положение в пространстве – всё это влияет на решение художественного образа скульптуры



# Скульптура бывает двух видов: круглая и рельефная



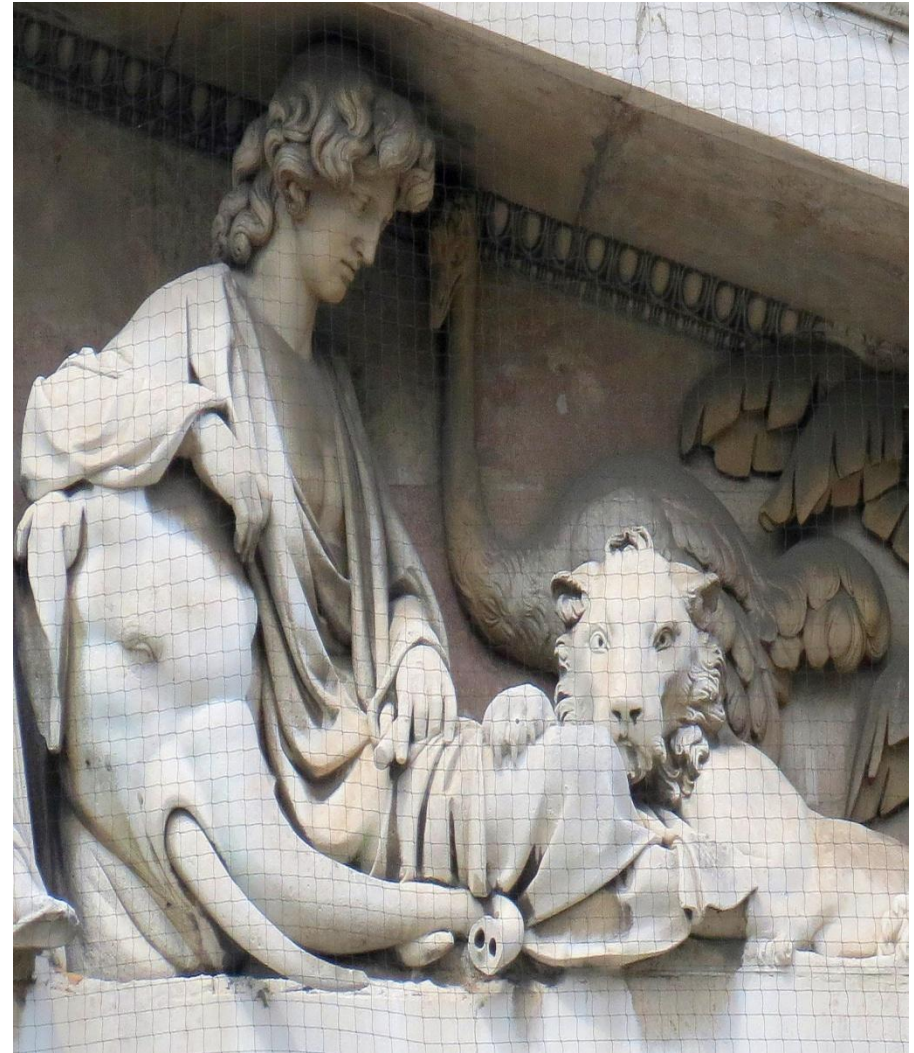
Круглая скульптура  
скульптура



Рельефная



Рельефная скульптура имеет свою особенность: во-первых, глубина в рельефе всегда даётся в сокращенном виде, это зависит от назначения. Более плоский рельефная композиция называется – **БАРЕЛЬЕФ**, более выпуклая - **ГОРЕЛЬЕФ**



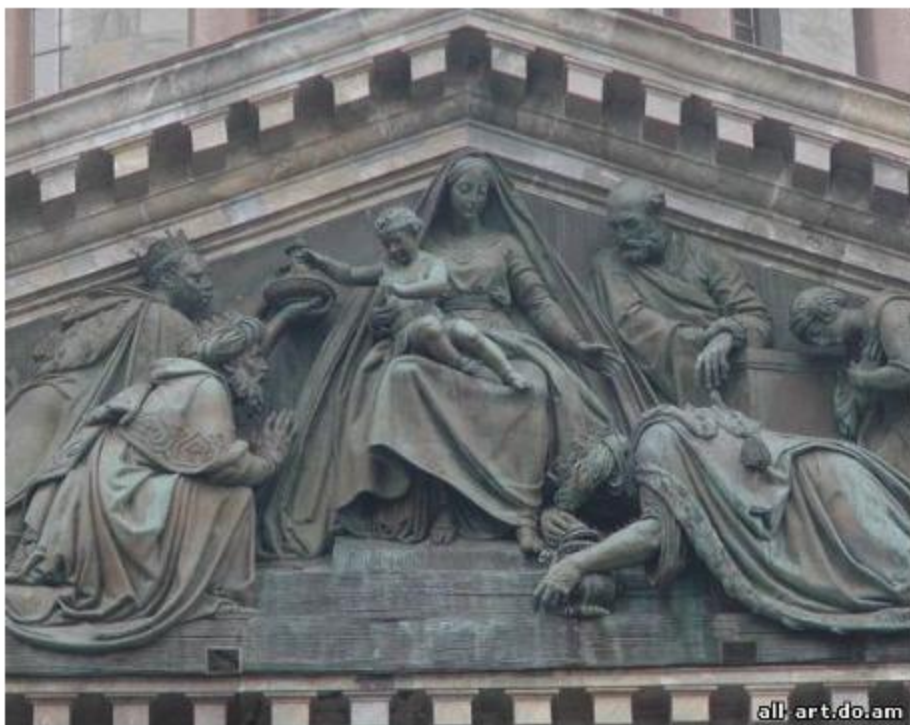


# Барельеф



**БАРЕЛЬЕФ – (низкий рельеф),  
в котором выпуклое изображение не более чем на половину своего объёма выступает над плоскостью фона.**

# Горельеф



Горельеф – (высокий рельеф) вид рельефной скульптуры, в котором изображение выступает над плоскостью фона более чем на

половину своего объема.





Огромную роль в скульптурной композиции играет свет. Свет вдыхает в скульптуру жизнь, выявляет объём, пространство и воздушность





Однофигурные



Многофигурные



В однофигурной скульптуре художник передаёт эмоциональное состояние человека, его характер







Однофигурны  
скульптуры





**Многофигуная скульптура, у неё гораздо больше возможностей в передаче движений и выразительности произведения, раскрытия смысловой нагрузки**





Многофигурные  
скульптуры





Материал для скульптур самый разнообразный: глина, гипс, камень, металл, дерево





Скульптура самый трудоёмкий жанр изобразительного искусства. В работе важна точность, твёрдая рука, потому что в готовой работе очень трудно, иногда невозможно что-то исправить



# Изобразить скульптурную композицию с героями мультфильмов

