

An illustration of five children of diverse ethnicities and hair colors (brown, red, brown, blonde, black) smiling and holding up a large, open book. The book's pages are white and feature the text 'С. Чёрный «Живая азбука».' in blue. The background is a vibrant, abstract pattern of green, yellow, and purple. The book has a green cover and a red bookmark is visible at the bottom.

С. Чёрный
«Живая азбука».

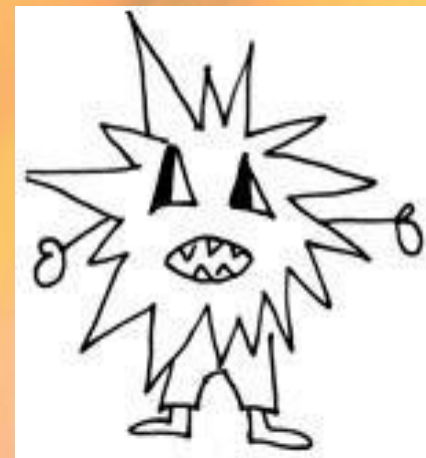
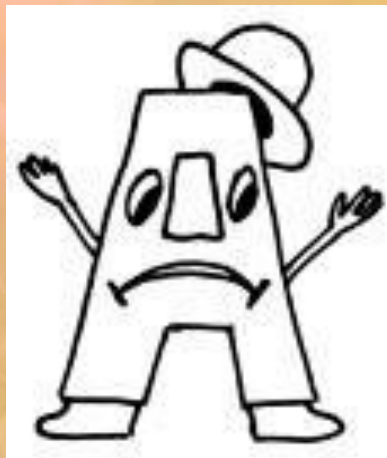
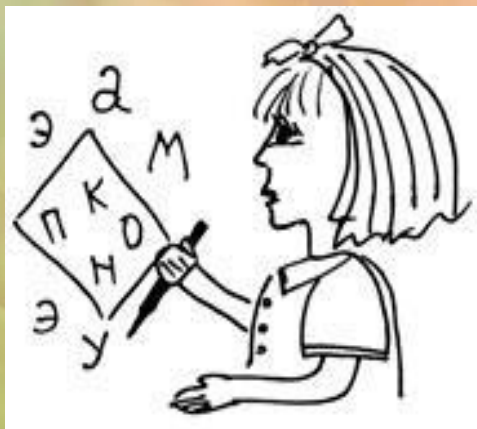
Проверка домашнего задания.



Пересказ по
картинному
плану.



Картинный план.



Прочтите зашифрованные слова.



ШЫМЭЛТЪ

ЗЛЮЕЯ



ВРАЧЪ



СОБАКЪ



На какие две группы можно разделить
что произойдет с телом человека
О чем мы сегодня будем говорить на
осматривает горло?
уроке?



Аа-ааа...



Ж-ж-ж



Р-р-р

Ш-шш...



Тема урока.

Саша Чёрный «Живая азбука»
Феликс Кривин «Почему «А»
поётся, а «Б» нет».



Сегодня на уроке:

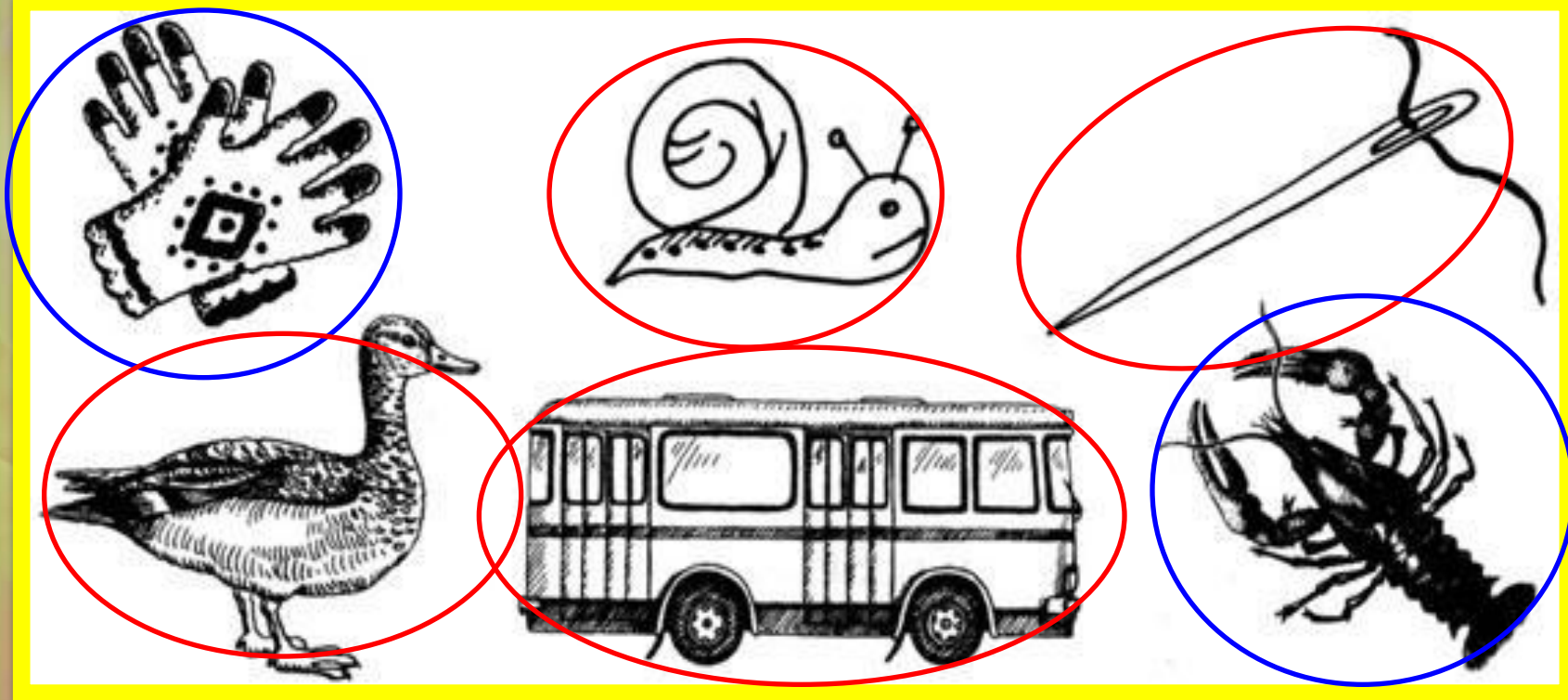
1. Познакомимся с новыми авторами и их произведениями.
2. Будем учиться выразительно читать стихи.



Назовите на каждой картинке сначала предметы, названия которых начинается с гласного звука, потом предметы, название которых начинается с согласных звуков.



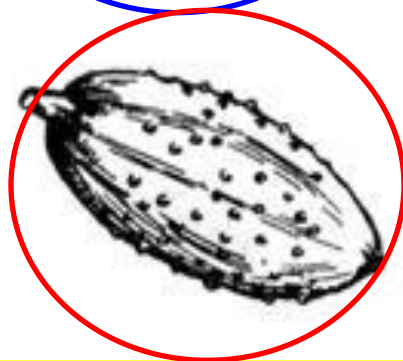
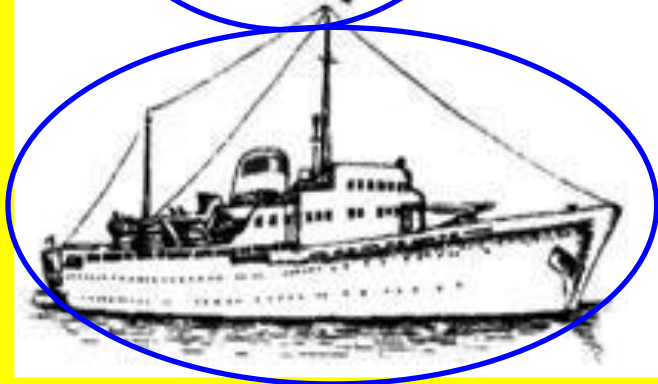
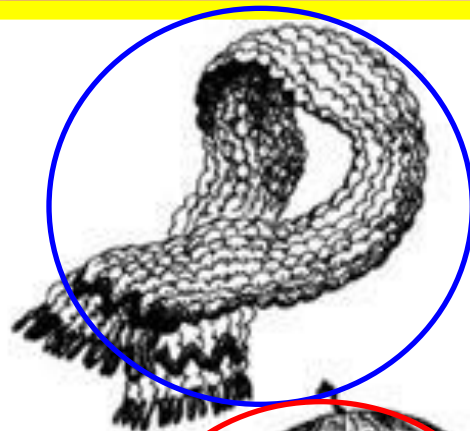
Проверь себя



**Красным – с гласного звука,
синим – с согласного звука.**



Проверь



Работа с учебником.

Знакомство с автором

Стр. 11.



Саша Чёрный.



**Александр
Михайлович
Гликберг**



Саша Чёрный.



Саша родился в многодетной еврейской семье. Чтобы дать ребёнку возможность поступить в гимназию, родители крестили его.





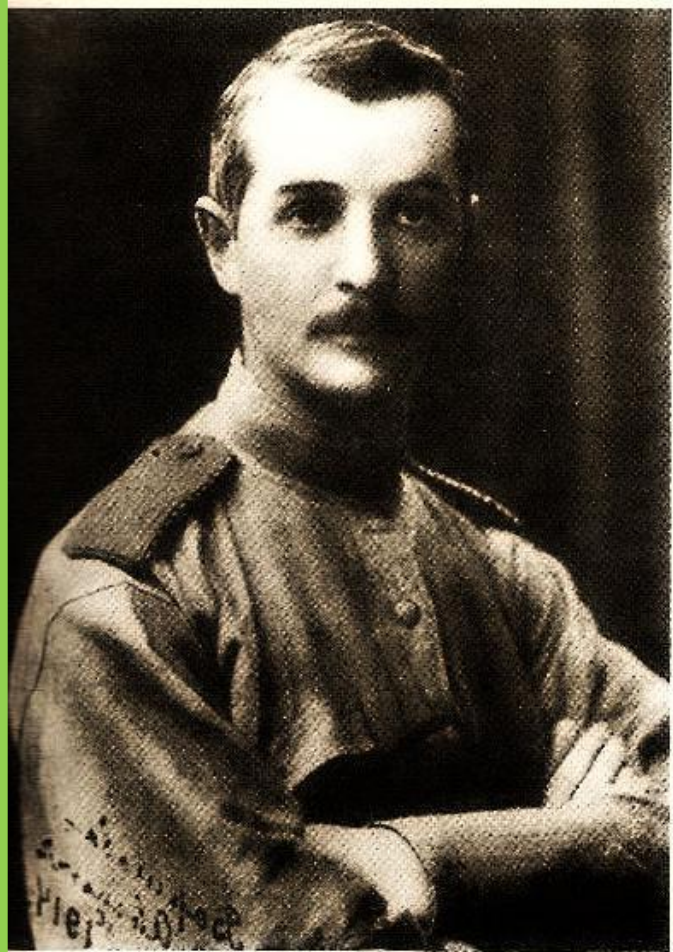
В гимназии
Александр
проучился
недолго. Мальчик
бежал из дома,
стал нищим-
попрошайкой.





О его горестной судьбе написали в газете, и один чиновник, пожалев его, взял мальчика к себе. Чиновник очень любил поэзию и привил эту любовь мальчику.

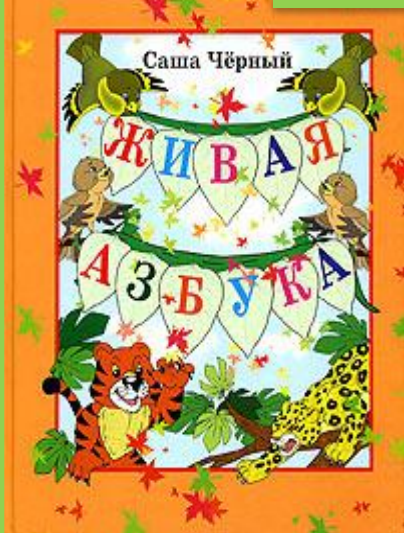
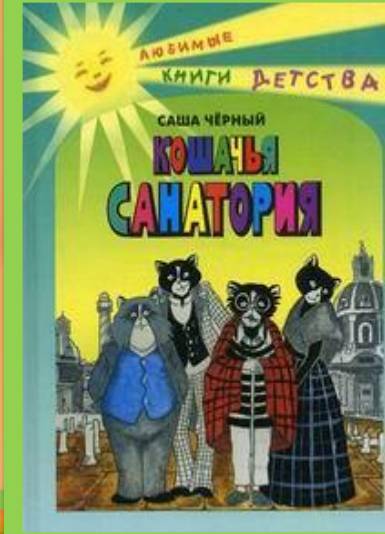




Потом началась
Первая мировая
война. Саша служил в
лазарете рядовым и
писал стихи. После
войны он написал
очень много
произведений для
детей.



Книги С.Чёрного.





В 1929 году приобрёл участок земли на юге Франции, в местечке Ла Фавьер, построил свой дом.



ПОЭТУ И ПИСАТЕЛЮ
САШЕ ЧЕРНОМУ

1880 - 1932

С ЛЮБОВЬЮ
РУССКИЕ ВО ФРАНЦИИ



HOMMAGE
AU POÈTE RUSSE
A. GLUCKBERG

SACHA TCHERNY

Саша Чёрный
скончался от
сердечного приступа **5**
августа 1932 года.

Рискуя жизнью, он
помогал в тушении
пожара на соседней
ферме, придя домой,
слёг и больше не
поднялся.

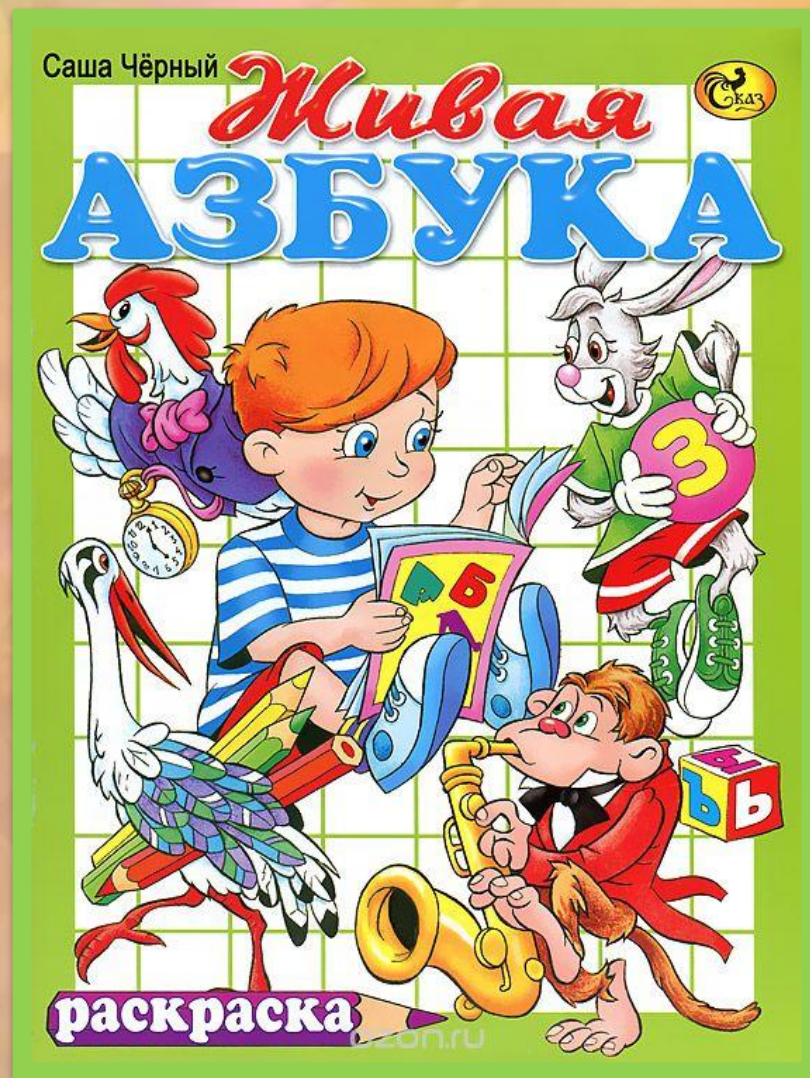




Похоронен поет был во Франции. Во время Великой Отечественной войны могила его была утеряна. На родине поэта на Украине в городе Житомире открыли мемориальную доску поэту.



С. Чёрный «Живая азбука».



Словарная работа.

Полночь — глубокая ночь.

Кучей угоревшей сразу в
большой суматохе.

Затеяли проказу — шалить.

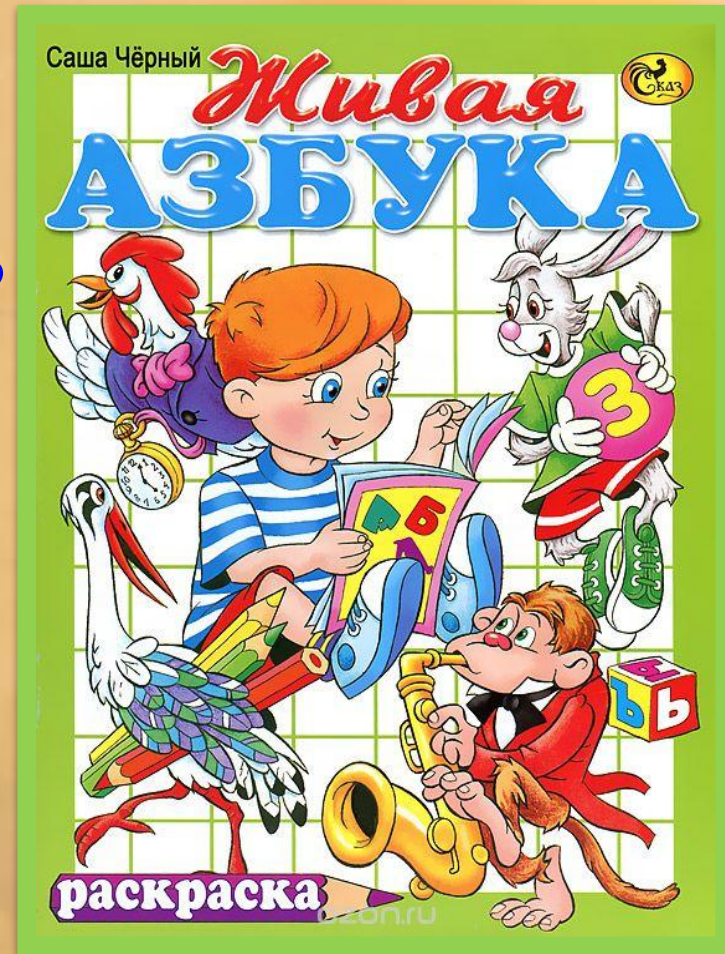
Превеселочей — веселый.

Маскарад — костюмирован-ный
бал.



С.Чёрный «Живая азбука».

Какой костюм
А почему «А»?
Почему буква «А»?
Кто из животных
«за» буква про «А»
буква «А» в «А»
«Е»? Почему?
мама «А»?



«Узнай букву на маскараде».



Работа с учебником.

Знакомство с автором

Стр. 12.



«Почему «А» поется,
а «Б» – нет».



Феликс

Феликс
Давидови
ч
Кривин.



Работа с учебником.

Первичное чтение рассказа.



«Почему «А» поется,
а «Б» – нет».



Прочтите строки, где
прочтите строки из
оных названиях отнюдь
каждому из них
эти буквы являются
описываются такие
согласными
звуки и даются
поставленными
голосами».





Гласные тянутся в песенке звонкой,
Могут заплакать и закричать,
Могут в кроватке баюкать ребенка,
Но не желают свистеть и ворчать.

А согласные согласны

Шелестеть, шептать, скрипеть,

Даже фыркать и шипеть,

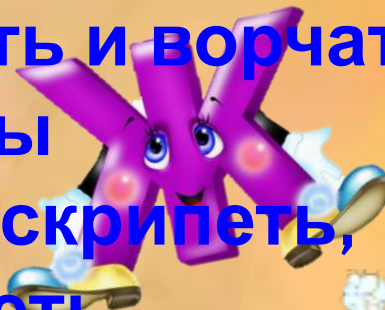
Но не хочется им петь.

– Ссс... – змеиный слышен свист.

– Шшш... – шуршит опавший лист.

– Жжж... – шмели в саду жужжат.

– Ррр... – моторы тарахтят.



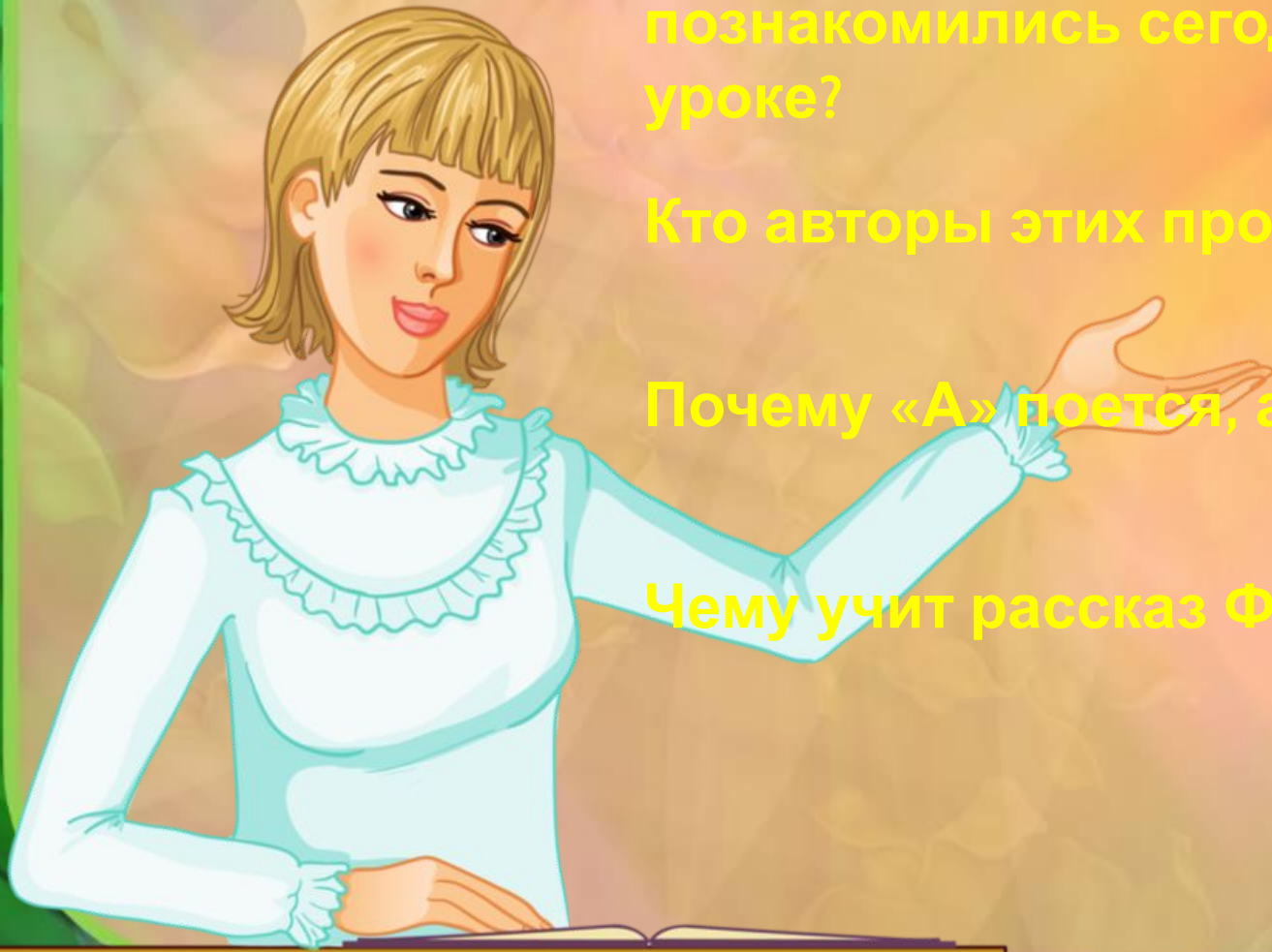
Подведём итог.

С какими произведениями мы познакомились сегодня на уроке?

Кто авторы этих произведений?

Почему «А» поется, а «Б» – нет?

Чему учит рассказ Ф. Кривина?



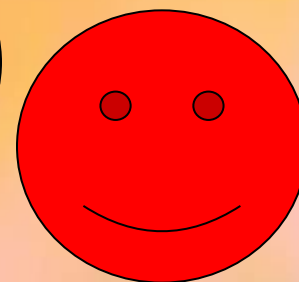
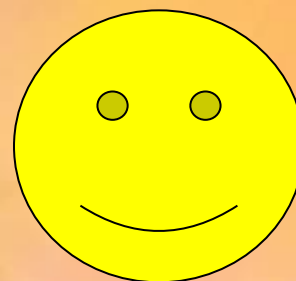
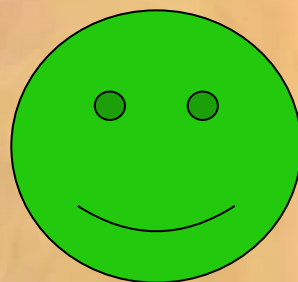
Рефлексия.

На сегодняшнем уроке я узнал...

На этом уроке я похвалил бы себя за...

После урока мне захотелось...

Сегодня я сумел...



Учебник стр. 11-12
Подготовить выразительное чтение.

