Образовательная деятельность «2021 – 2022 учебный год» Группа №15

Воспитатели: Попова Татьяна Анатольевна Шинкевич Ольга Олеговна В течение 2021-2022 учебного года дети развивались согласно возрасту, изучили программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Образовательная деятельность с детьми осуществлялась исходя из задач образовательной программы и затрагивала пять образовательных областей:

- речевое развитие;
- -познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- -физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие; Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности:
- игровой
- коммуникативной
- трудовой
- познавательно исследовательской, продуктивной
- музыкально-художественной
- чтения

Социально-коммуникативное развитие

Культурно-гигиенические навыки:

- □ Дети овладели простейшими навыками поведения во время еды. Замечают и устраняют непорядок в одежде, правильно умываются, насухо втираются, пользуясь индивидуальным полотенцем, многие стараются следить за своим внешним видом, одеваются, вешают одежду в определенном порядке, следят за чистотой одежды и обуви.
- Умеют аккуратно пользоваться ложкой, обращаться с просьбой, благодарить.



Водичка — водичка, Умой наше личико, Мы кушали кашку, испачкали щечки. Помоги водичка, умыть нам личико!







Сюжетно - ролевая игра «Вот мы в автобусе сидим»

Сюжетно - ролевая игра «Семья»





Физическое развитие

Расширились представления детей о подвижных играх с правилами, научились ходить и бегать, сохраняя равновесие в разных направлениях по указанию взрослого, ползать на четвереньках, прыгать в длину с места; расширились знания об элементарных нормах и правилах здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, при формировании полезных привычек и др.).



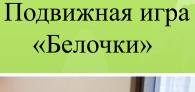
Утренняя гимнастика



А сейчас все по порядку Дружно встанем на зарядку. Руки в стороны согнули, Вверх подняли, помахали, Спрятали за спинку их.

Занятие по физкультуре

Упражнение «Перешагивание через кубики»





Упражнение «Прокати мяч»









Мало - подвижная игра

«Зайка серенький сидит»



«Теремок»



«Кот и мыши»



Прогулка







Прогулка – самый любимый режимный момент детей в детском саду.
На прогулке мы проводили зарядки, наблюдали за природой, эксперементировали, трудились, играли в подвижные игры, занимались с детьми индивидуально и конечно же оставалось время пообщаться с друзьями и поиграть.

Познавательное развитие

В течение учебного года мы:

расширяли представления детей о социальном и природном окружении, их взаимосвязи; содействовали формированию радостного мировосприятия; развивали восприятие, память, наглядно-действенное и нагляднообразное мышление, речь; активизировали способы действий с различными предметами, доступными орудиями труда или имитационными игрушками (щетка, совок...), материалами, веществами (бумага, ткань, песок, снег, тесто и др.); поддерживали поисково-исследовательскую деятельность, свободное экспериментирование; содействовали переносу полученной информации и освоенных способов в новые ситуации; создавали условия для освоения способов познания (мыслительных операций): наблюдение, сравнение, группировка, классификация, выделение общего признака, обобщение, эксперимент и др; инициировали отражение впечатлений и представлений в речевых высказываниях, игровой и художественной деятельности; развивали личностные качества — любознательность, познавательную активность, инициативность, уверенность, самостоятельность.

Занятие по математике

Тема: «Летает, не летает»







Занятие по ознакомлению детей с окружающим миром

Игра: «Летят самолеты»

Эксперементирование

Во время проведения опытов дети получили первые знания о свойствах живой и неживой природы, учились самостоятельно исследовать предметы, развивали мелкую моторику рук, визуальное, сенсорное и слуховое восприятие. Мы вместе проводили опыты с водой, снегом, воздухом, мылом, предметами разного качества, узнавали почему тонет и не тонет, устраивали раскопки. Во время проведения экспериментов наши любознательные дети получили много положительных эмоций.

«Признаки воды»



Речевое развитие

Дети расширили словарный запас слов.

Научились:

- -понимать сюжет картины, отвечать на вопросы;
- -отчетливо произносить звуки и звукоподражательные слова;
- правильно называть животных и их детенышей;
- рассматривать сюжетные картинки, кратко рассказывать об увиденном;
- отвечать на вопросы взрослого, касающегося ближайшего окружения;
- поддержать беседу, делиться с педагогами и другими детьми разнообразными впечатлениями;
- принимать участие в инсценировках.



Чтение художественной литературы

Рассказывание по картинам сказки «Репка»



Театральная деятельность

Дети с радостью принимали участие в театрализованной деятельности, где они были зрителями и участниками. Больше всего детям понравилось самим разыгрывать сказки. Одевать маски и изображать героев.

Показ сказки «Теремок»





Художественно – эстетическое развитие.

- ☐ Дети научились пользуются кистью и карандашом. Проводят широкие линии всей кистью. Умеют рисовать нетрадиционными способами: пальчиками, штампами, ватными палочками, ладошками.
- □ Умеют раскатывать шарик между ладошками, раскатывать кусочек пластилина «валиком».
- Дети научились узнавать знакомые мелодии, различать высоту звука, подпевают в песне музыкальные фразы, двигаются в соответствии с характером музыки, выполняют ритмические движения самостоятельно и в паре. Различают и называют музыкальные инструменты: барабан, маракас, погремушки, бубен.



Лепка: «Угощение для мишки»



«Я рисую маму»



«Снегири»



«Неваляшки»



«Вкусное угощение»





«Веселая пляска с платочками»



<u>Гражданско -патриотическое</u> воспитание

- «Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к Родине, ее истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству» Д.С.Лихачев.
- □ Дети научились любить свой дом, родную природу, свою семью, свой детский садик, появилось много друзей, познакомились с улицей, на которой проживает ребёнок, со своим городом и нашей Родиной.

С чего начинается
Родина?
С семьи, семейной
традиции, с
праздника,
изготовление
подарка, чтения и
рассматривания
книг.

















Наши праздники

Праздник осени









Уроки безопасности ПДД в младшем дошкольном возрасте

А вдруг бы заявил шофер Мне все равно на светофор! И как попало ездить стал? Ушел бы постовой с поста? Но нет, стоит на мостовой Регулировщик постовой!

Полосатый переход Пешеходов разных ждет, Идет с коляской мама, Идет с собачкой дама.











«День рождения»

Это праздник которого ждет каждый ребенок.

И в нашей группе уже вошло в традицию поздравлять именинников.

Что такое день рожденья? Это праздник и веселье, это гости и подарки, это счастье мамы, папы! Это тортик и конфетки, это игры, танцы, песни, это целый день мы вместе!









Наши коллективные работы

при выполнении таких работ дети учились работать вместе, сообща, взаимодействовать с друг другом, получать радость от общения, учились уступать друг другу, помогать и подсказывать, радоваться от полученного результата.













Акция «Покормите птиц зимой!»



За время проведения этой акции у детей расширились представления о птицах, об условиях их жизни, дети научились узнавать некоторых птиц по внешнему виду, научились помогать птицам в холодное время года.









Самостоятельная деятельность

Настольная игра «Мое первое лото»

Настольная игра «Волшебные крышечки»





Развитие мелкой моторики рук влияет на развитие у ребенка навыков самообслуживания, усидчивости, мышления, внимания, воображения, словарного запаса, памяти.











Тематические недели

«Здоровый образ жизни»



«Мама – главное слово»



«Дорожная безопасность»







Уважаемые родители!

Мы выражаем вам огромную благодарность за ваше совместное с детьми участие в конкурсах. Вы проявили творчество, фантазию, мастерство. Также выражаем свою признательность родителям, которые приняли участие в изготовлении и пополнении развивающей среды нашей группы. Спасибо за то, что не смотря на занятость, находите время и силы.

Остаетесь неравнодушными к жизни группы и детского сада!

Конкурс поделок «Дары осени»



Конкурс поделок «Новогодняя фантазия»















