

**Образовательная деятельность**  
**«2021 – 2022 учебный год»**  
**Группа №15**

Воспитатели:  
Попова Татьяна Анатольевна  
Шинкевич Ольга Олеговна

□ В течение 2021-2022 учебного года дети развивались согласно возрасту, изучили программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития.

Образовательная деятельность с детьми осуществлялась исходя из задач образовательной программы и затрагивала пять образовательных областей:

- речевое развитие;
- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности:

- игровой
- коммуникативной
- трудовой
- познавательно - исследовательской, продуктивной
- музыкально-художественной
- чтения

# Социально-коммуникативное развитие

## Культурно-гигиенические навыки:

- Дети овладели простейшими навыками поведения во время еды. Замечают и устраняют беспорядок в одежде, правильно умываются, насухо втираются, пользуясь индивидуальным полотенцем, многие стараются следить за своим внешним видом, одеваются, вешают одежду в определенном порядке, следят за чистотой одежды и обуви.
- Умеют аккуратно пользоваться ложкой, обращаться с просьбой, благодарить.



Водичка – водичка,  
Умой наше личико,  
Мы кушали кашку,  
испачкали щечки.  
Помоги водичка,  
умыть нам личико!







Сюжетно - ролевая игра  
«Вот мы в автобусе сидим»

Сюжетно - ролевая игра «Семья»



# Физическое развитие

- Расширились представления детей о подвижных играх с правилами, научились ходить и бегать, сохраняя равновесие в разных направлениях по указанию взрослого, ползать на четвереньках, прыгать в длину с места; расширились знания об элементарных нормах и правилах здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, при формировании полезных привычек и др.).



## Утренняя гимнастика



А сейчас все по порядку  
Дружно встанем на зарядку.  
Руки в стороны согнули,  
Вверх подняли, помахали,  
Спрятали за спинку их.



# Занятие по физкультуре

Упражнение «Перешагивание  
через кубики»



Подвижная игра  
«Белочки»



Упражнение  
«Прокати  
мяч»



## Мало - подвижная игра

«Зайка  
серенький  
сидит»



«Теремок»

«Кот и мыши»





# Прогулка



Прогулка – самый любимый режимный момент детей в детском саду.  
На прогулке мы проводили зарядки, наблюдали за природой, экспериментировали, трудились, играли в подвижные игры, занимались с детьми индивидуально и конечно же оставалось время пообщаться с друзьями и поиграть.

# Познавательное развитие

В течение учебного года мы:

- расширяли представления детей о социальном и природном окружении, их взаимосвязи; содействовали формированию радостного мировосприятия;
- развивали восприятие, память, наглядно-действенное и наглядно-образное мышление, речь;
- активизировали способы действий с различными предметами, доступными орудиями труда или имитационными игрушками (щетка, совок...), материалами, веществами (бумага, ткань, песок, снег, тесто и др.);
- поддерживали поисково-исследовательскую деятельность, свободное экспериментирование; содействовали переносу полученной информации и освоенных способов в новые ситуации;
- создавали условия для освоения способов познания (мыслительных операций): наблюдение, сравнение, группировка, классификация, выделение общего признака, обобщение, эксперимент и др;
- инициировали отражение впечатлений и представлений в речевых высказываниях, игровой и художественной деятельности;
- развивали личностные качества — любознательность, познавательную активность, инициативность, уверенность, самостоятельность.



# Занятие по математике

Тема: «Летает, не летает»



Занятие по ознакомлению  
детей с окружающим  
миром

Игра: «Летят самолеты»



## Экспериментирование

Во время проведения опытов дети получили первые знания о свойствах живой и неживой природы, учились самостоятельно исследовать предметы, развивали мелкую моторику рук, визуальное, сенсорное и слуховое восприятие. Мы вместе проводили опыты с водой, снегом, воздухом, мылом, предметами разного качества, узнавали почему тонет и не тонет, устраивали раскопки. Во время проведения экспериментов наши любознательные дети получили много положительных эмоций.

### «Признаки воды»



## Речевое развитие

Дети расширили словарный запас слов.

Научились:

- понимать сюжет картины, отвечать на вопросы;
- отчетливо произносить звуки и звукоподражательные слова;
- правильно называть животных и их детенышей;
- рассматривать сюжетные картинки, кратко рассказывать об увиденном;
- отвечать на вопросы взрослого, касающегося ближайшего окружения;
- поддержать беседу, делиться с педагогами и другими детьми разнообразными впечатлениями;
- принимать участие в инсценировках.



## Чтение художественной литературы

## Рассказывание по картинкам сказки «Репка»





# Театральная деятельность

Дети с радостью принимали участие в театрализованной деятельности, где они были зрителями и участниками. Больше всего детям понравилось самим разыгрывать сказки. Одевать маски и изображать героев.

Показ сказки «Теремок»



## Художественно – эстетическое развитие.

- Дети научились пользоваться кистью и карандашом. Проводят широкие линии всей кистью. Умеют рисовать нетрадиционными способами: пальчиками, штампами, ватными палочками, ладошками.
- Умеют раскатывать шарик между ладошками, раскатывать кусочек пластилина «валиком».
- Дети научились узнавать знакомые мелодии, различать высоту звука, подпевают в песне музыкальные фразы, двигаются в соответствии с характером музыки, выполняют ритмические движения самостоятельно и в паре. Различают и называют музыкальные инструменты: барабан, маракас, погремушки, бубен.





Лепка:  
«Угощение для  
мишки»



«Я рисую маму»

Рисование «Пушистая тучка»



«Снегири»



«Неваляшки»



«Вкусное угощение»



«Веселая  
пляска с  
платочками»





## Гражданско - патриотическое воспитание

- «Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к Родине, ее истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству» Д.С.Лихачев.
- Дети научились любить свой дом, родную природу, свою семью, свой детский садик, появилось много друзей, познакомились с улицей, на которой проживает ребёнок, со своим городом и нашей Родиной.

С чего начинается  
Родина?  
С семьи, семейной  
традиции, с  
праздника,  
изготовление  
подарка, чтения и  
рассматривания  
КНИГ.





# Наши праздники

## Праздник осени



Танец с погремушками.



Танец с осенним листочками.

## Новый год



## «8 марта»





# Уроки безопасности

## ПДД в младшем дошкольном возрасте

А вдруг бы заявил шофер  
Мне все равно на светофор!  
И как попало ездить стал?  
Ушел бы постовой с поста?  
Но нет, стоит на мостовой  
Регулировщик постовой!

Полосатый переход  
Пешеходов разных ждет,  
Идет с коляской мама,  
Идет с собачкой дама.



## «День рождения»

Это праздник которого ждет каждый ребенок.

И в нашей группе уже вошло в традицию поздравлять именинников.

Что такое день рожденья? Это праздник и веселье, это гости и подарки, это счастье мамы, папы! Это торт и конфетки, это игры, танцы, песни, это целый день мы вместе!





## Наши коллективные работы

при выполнении таких работ дети учились работать вместе, сообща, взаимодействовать с друг другом, получать радость от общения, учились уступать друг другу, помогать и подсказывать, радоваться от полученного результата.





## Акция «Покормите птиц зимой!»

За время проведения этой акции у детей расширились представления о птицах, об условиях их жизни, дети научились узнавать некоторых птиц по внешнему виду, научились помогать птицам в холодное время года.



## Самостоятельная деятельность

Настольная игра  
«Мое первое лото»



Настольная игра  
«Волшебные крышечки»





Развитие мелкой моторики рук влияет на развитие у ребенка навыков самообслуживания, усидчивости, мышления, внимания, воображения, словарного запаса, памяти.





# Тематические недели

## «Здоровый образ жизни»



## «Мама – главное слово»



## «Дорожная безопасность»



## Уважаемые родители!

Мы выражаем вам огромную благодарность за ваше совместное с детьми участие в конкурсах. Вы проявили творчество, фантазию, мастерство.

Также выражаем свою признательность родителям, которые приняли участие в изготовлении и пополнении развивающей среды нашей группы.

Спасибо за то, что не смотря на занятость, находите время и силы.

Остаетесь неравнодушными к жизни группы и детского сада!

### Конкурс поделок «Дары осени»



### Конкурс поделок «Новогодняя фантазия»

