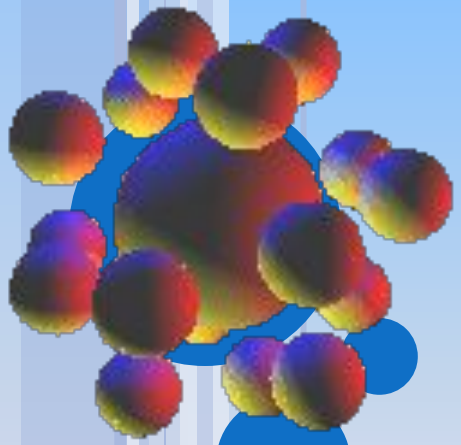
«Методы мотивации и стимулирования деятельности обучающихся на уроках математики»



«Личность– звено между мотивацией и ее реализацией»

С. Пауссон

ПРОБЛЕМА:

«Как пробудить у ученика желание учиться, а если оно есть, то, как его сберечь?»

«Где есть желание, найдется путь».

Д. Пойа.

- ***ХОЧУ***
- ***МОГУ***
- *ВЫПОЛНЯЮ*
- ***С ИНТЕРЕСОМ***
- ***ЛИЧНОСТНО***
- ***ЗНАЧИМЫМ***
- ***КАЖДОМУ***

НАПРАВЛЕНИЯ:

1. *Пополнение запаса математических знаний, умений и навыков;*

2. *Развитие общеучебных умений и навыков;*

3. *Развитие познавательного интереса при изучении математики;*

4. *Воспитание личности в процессе изучения математики;*

5. *Развитие у обучающихся умения осознавать свои мотивы в учебной работе;*

6. *Развитие логического мышления.*

ЗАДАЧИ:

1. Развивать у обучающихся умение целеполагать:

- **обучать постановке целей и задач, их формулированию;**
- **обучать умению ставить промежуточные цели.**

2. Развивать у обучающихся умение планировать достижение поставленных целей:

- **обучать планированию отдельных учебных действий и их последовательности;**
- **обучать преодолевать затруднения и рассчитывать свои силы.**

3. Развивать у обучающихся умение контролировать себя и адекватно оценивать в процессе достижения поставленных целей:

- **обучать самоконтролю по этапам работы в соответствии с объективными требованиями;**
- **обучать адекватно оценивать себя в соответствии со своими индивидуальными возможностями.**

СФОРМИРОВАТЬ ИНТЕРЕС К УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОЖНО ЧЕРЕЗ:

- **Самостоятельную работу;**
- **Активность обучающихся;**
- **Поисковую деятельность;**
- **Создание проблемной ситуации;**
- **Разнообразие методов обучения;**
- **Новизну материала;**
- **Эмоциональную окраску урока.**

Анкета

1. Учусь потому, что на уроках (по такому-то предмету) интересно.
2. Учусь потому, что заставляют родители.
3. Учусь потому, что хочу получать хорошие отметки.
4. Учусь для того, чтобы подготовиться к будущей профессии.
5. Учусь потому, что в наше время учатся все, незнайкой быть нельзя.
6. Учусь потому, что хочу завоевать авторитет среди товарищей по учебе.

7. Учусь потому, что нравиться узнавать новое.
8. Учусь потому, что нравиться учитель по предмету (предмет).
9. Учусь потому, что хочу избежать плохих отметок и неприятностей с родителями.
10. Учусь потому, что хочу больше знать.
11. Учусь потому, что люблю думать, мыслить, соображать.
12. Учусь потому, что хочу быть первым учеником.

ТЕСТ.

1. Результатом своей личной работы считаю, что я…

А. Разобрался в теории.
Б. Научился решать задачи.
В. Повторил весь изученный материал.

2. Чего вам не хватало на уроке при решении заданий:

А. Знаний.
Б. Времени.
В. Желания.
Д. Решал нормально.

3. Кто оказывал вам помощь в преодолении трудностей на уроке?

А. Одноклассники.
Б. Учитель.
В. Учебник.
С. Никто.

Подготовка к ЕГЭ

Гордость за свой труд – один из сильнейших проемов стимулирования деятельности обучающихся

Итоги контрольного тестирования в 9 классе 27.01.12 Г.

№ зад. Ф.И.уч-ся	№ вар.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	Кол-во баллов	ОЦЕНКА
Боева А.	8	-	-	+	-	-	+	+	+	-	-	-	-	-	+								2,5	2
Гуторова Е.	7	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	+	-	+								2,5	3
Литовкина Е.	9	+	-	+	+	-	+	+	-	+	-	-	-										3	2
Петрищев И.																								
Полянская А.	13	+	-	+	+	+	-	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	2	2	1			11,5	5
Придворова А.	11	-	+	+	+	-	+	+	-	+	+	+	+	+	+	-	+	2					8	4
Стародубцева М.	12	-	+				-	-	+			+	+	+		-	+						8.5	4
Стародубцев Д.	10	+	-	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	-				2		1			8	4
Стародубцева Я.	15	-	+	+	-	+	-	+	-	+	-	-	+	+		-	-	1					4,5	3
Суровцева К.	14	-	-	+	-	+	+	+	-	+	-	-	+					2					5	3
Суходольская Ю																								

	Не готов
	Можно идти на экзамен
	Готов

Итоги контрольного тестирования в 9 классе 18.02.12 Г.

№ зад. Ф.И.уч-ся	№ вар.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	Кол-во баллов	ОЦЕНКА
Боева А.	13	+	+	-	+	+	+	+	+	+	-	+	+				+						5	3
Гуторова Е.	10	+	+	+	+	+		+	+	-							-						3.5	3
Литовкина Е.	19	+	-	-	+	+	-	+	-	+	-			-									2.5	2
Петрищев И.	7	-	-	-	-		-	+	-	-		-		-									0.5	2
Полянская А.	18	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						8	5
Придворова А.	14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+								6.5	4
Стародубцева М.	17	+	-	+	+	-	-	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+						6	4
Стародубцев Д.	11	+	+	+	+	-	+	-	+	+	+	+	+	+		+							6	4
Стародубцева Я.	19	+	+	-	+	+	-	+	-	-	-	-	-	+									3	2
Суровцева К.	15	+	+	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-							1.5	2
Суходольская Ю	16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+						7.5	5

	Не готов
	Можно идти на экзамен
	Готов

Итоги контрольного тестирования в 9 классе 28.02.12 Г.(1 часть 45 мин.)

№ зад. Ф.И.уч-ся	№ вар.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	Кол-во баллов	ОЦЕНКА
Боева А.	18	-	-	+	-	-	+	+	+	-	-	-	-	-	+									2
Гуторова Е.	20	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	+	-	+									3
Литовкина Е.	19	+	-	+	+	-	+	+	-	+	-	-	-											3
Петрищев И.																								
Полянская А.		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							5
Придворова А.		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							5
Стародубцева М.	21	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									4
Стародубцев Д.	25	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							5
Стародубцева Я.	23	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+							5
Суровцева К.	22	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									4
Суходольская Ю	24	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									4

	Не готов
	Можно идти на экзамен
	Готов

Итоги контрольного тестирования в 9 классе 23.03.10 Г.(4 часа.)

№ зад. / Ф.И.уч-ся	№ в	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	Кол-во баллов	ОЦЕНКА
Боева А.	1	+	+	+	+	+	-	-	-	-	+	+	+	-	+	+	+	2	0	4			12	4
Гуторова Е.	1	+	+	+	+	+	+	-	+	-	+	+	+	-	+	+	+	1	2				10,5	3
Литовкина Е.	1	+	+	+	+	+	-	+	-	+	+	+	+	-	+	+	+	1	0	4			12	4
Петрищев И.	1	+	+	+	+	+	-	-	+	-	-	+	+	-	+	+	+	-					5,5	3
Полянская А.	1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	2	3	3	4	4	24,5	5
Стародубцева М.	1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	2	1	3	4		19	5
Стародубцев Д.	1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	2	1	3	4	4	22,5	5
Стародубцева Я.	1	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	2	0	3	3		16,5	4
Суровцева К.	1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	2	2	3	0	4	19,5	5
Суходольская Ю	1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	1	3	2	4	3	21,5	5

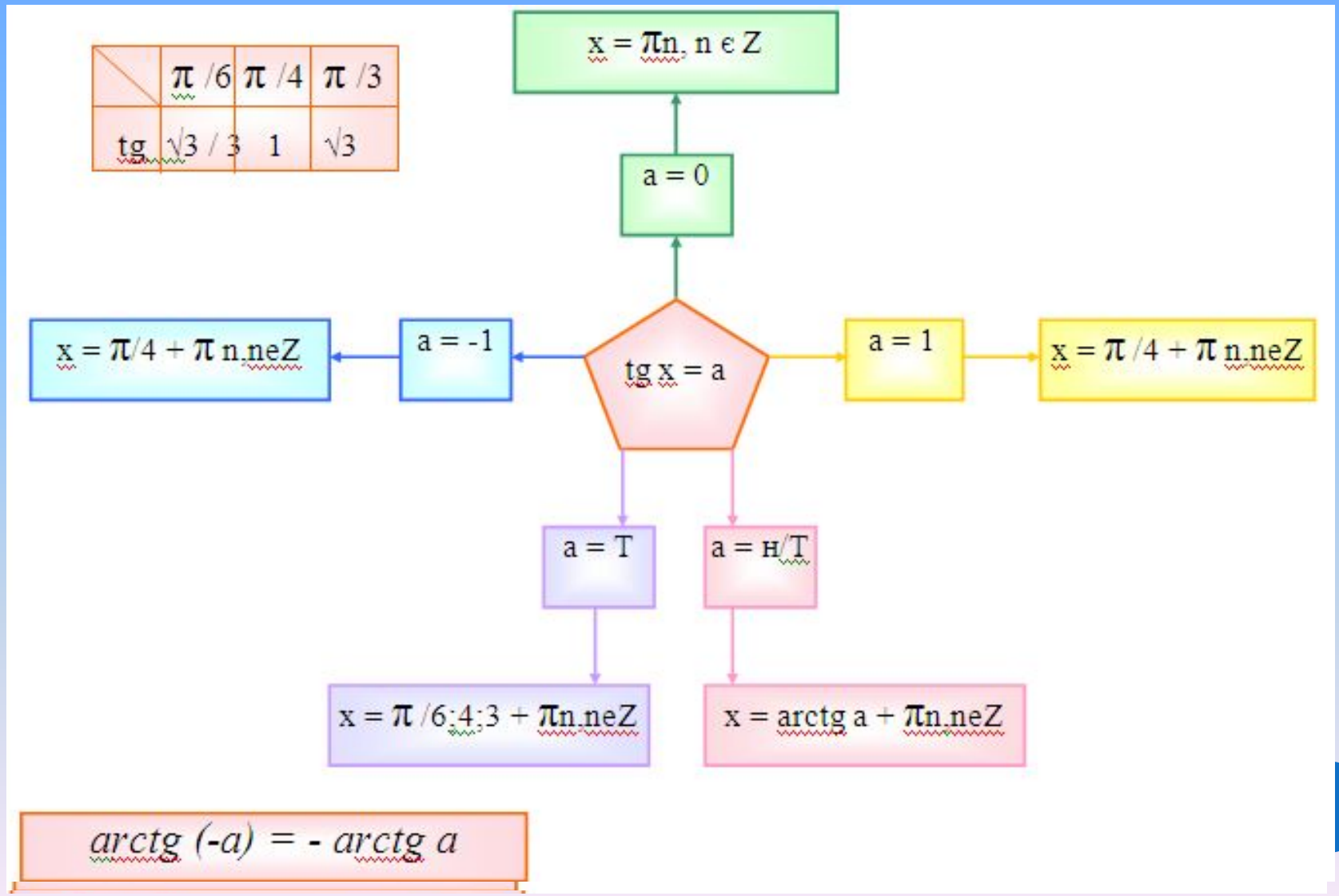
	Не готов
	Можно идти на экзамен
	Готов

Итоги контрольного тестирования в 11 классе 23.04.10 Г.(4 часа.)

№ зад. Ф.И.уч-ся	№ вар.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	Кол-во баллов	ОЦЕНКА
Боева А.	1	+	+	+	+	+	-	-	-	-	+	+	+	-	+	+	+	2	0	4			12	4
Гуторова Е.	1	+	+	+	+	+	+	-	+	-	+	+	+	-	+	+	+	1	2				10,5	3
Литовкина Е.	1	+	+	+	+	+	-	+	-	+	+	+	+	-	+	+	+	1	0	4			12	4
Полянская А.	1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	2	3	3	4	4	24,5	5
Придворова А.	1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	2	3	3	4	3	24	5
Стародубцева М	1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	2	1	3	4		19	5
Стародубцев Д.	1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	2	1	3	4	4	22,5	5
Стародубцева Я.	1	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	2	0	3	3		16,5	4
Суровцева К.	1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	2	2	3	0	4	19,5	5
Суходольская Ю	1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	1	3	2	4	3	21,5	5

	Не готов
	Можно идти на экзамен
	Готов

Систематизация экзаменационного материала



Алгоритмы решения уравнений

Действия	Решения
1	2
1.Из первого уравнения выразим переменную x через переменную y.	x= -1,5y + 1,5
2.Подставим полученное выражение вместо переменной x во второе уравнение.	5(-1,5y +1,5) +6y= 9
3.Решим полученное уравнение и найдем значение переменной y.	-7,5y + 7,5+ 6y=9 -1,5y= 9-7,5 -1,5y=1,5 y= -1
4.Найдем значение переменной x, подставив в одно из уравнений системы -1 вместо переменной y.	2x- 3 =3 2x= 6 X=3
5. Ответ	(3; -1)

Действия	Решения
1	2
1.Из первого уравнения выразим переменную x через переменную y.	x= -1,5y + 1,5
2.Подставим полученное выражение вместо переменной x во второе уравнение.	5(-1,5y +1,5) +6y= 9
3.Решим полученное уравнение и найдем значение переменной y.	-7,5y + 7,5+ 6y=9 -1,5y= 9-7,5 -1,5y=1,5 y= -1
4.Найдем значение переменной x, подставив в одно из уравнений системы -1 вместо переменной y.	2x- 3 =3 2x= 6 X=3
5. Ответ	(3; -1)

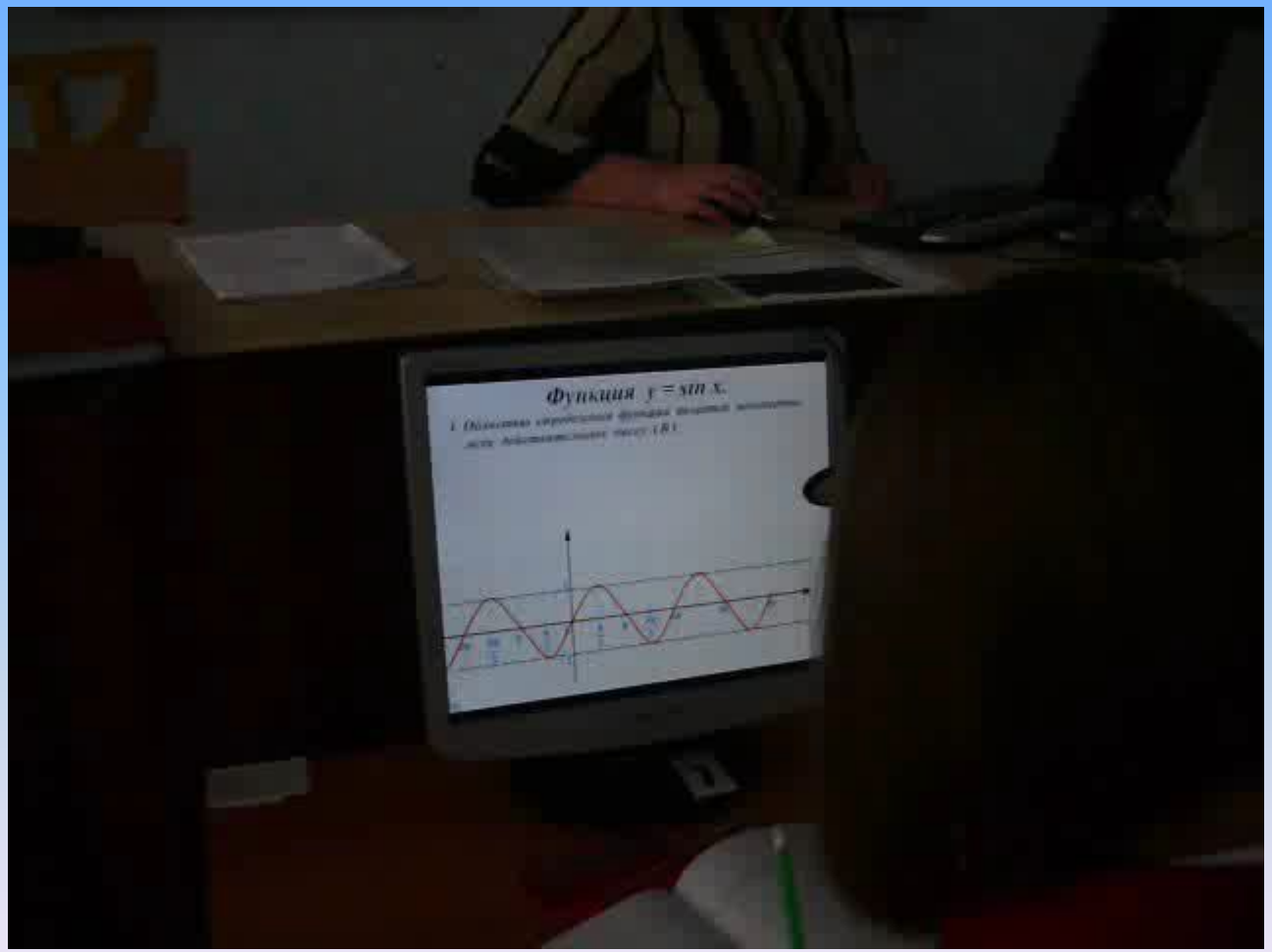
Действия	Решения
1	2
1.Из первого уравнения выразим переменную x через переменную y.	x= -1,5y + 1,5
2.Подставим полученное выражение вместо переменной x во второе уравнение.	5(-1,5y +1,5) +6y= 9
3.Решим полученное уравнение и найдем значение переменной y.	-7,5y + 7,5+ 6y=9 -1,5y= 9-7,5 -1,5y=1,5 y= -1
4.Найдем значение переменной x, подставив в одно из уравнений системы -1 вместо переменной y.	2x- 3 =3 2x= 6 X=3
5. Ответ	(3; -1)

Приемы совладания с эмоциональной тревожностью

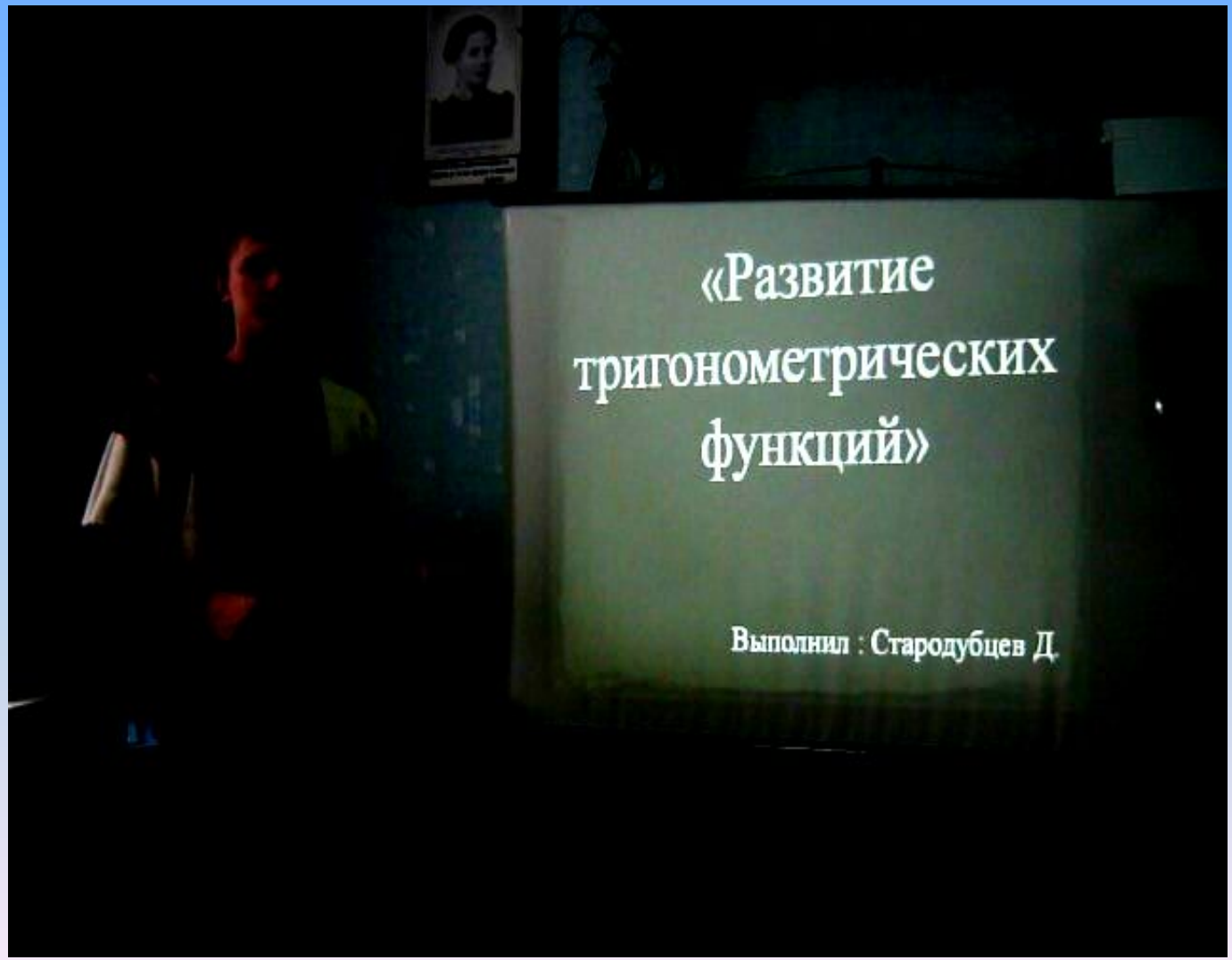
1. *Переименование*
2. *Разговор с самим собой*
3. *Формула Эльбруса*
4. *Систематическая десенситизация*

Нетрадиционные уроки

Использование компьютеров на уроках



Проектная деятельность на уроке



Внеурочная деятельность

«Жизнь украшается двумя вещами: занятием математикой и её преподаванием»

С. Пуассон