

7 класс

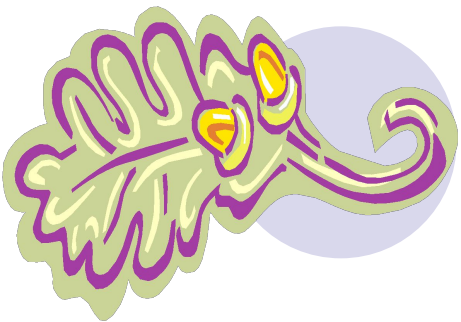
Проверка теоретического материала.

Раздельное написание.



1. Не мог, не торопясь, не проведено.
2. Не рад, не должен.
3. Путь не короток, а длинён.
4. Это был не лев.
5. Не от кого утаивать.
6. Вовсе не серьёзное решение.
7. Не подлежащее разделу имущество.





Слитное написание.



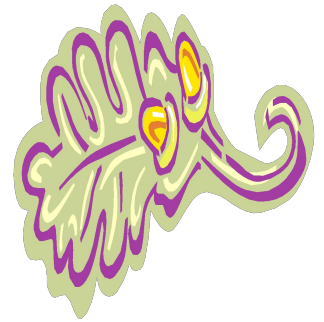
1. Неряшливый вид.
2. Неласковый взгляд.
3. Нечем гордиться.
4. Незаклеенный конверт.
5. Крайне неосторожный поступок.
6. Негде разместиться.



Объяснительный диктант.



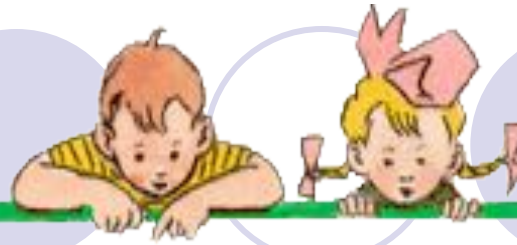
Задание: записать словосочетания с НЕ и устно объяснить правописание.



(Не) весёлые думы, (не) умевший лгать, нести (не) суразицу, (не) замеченные другом, очень (не) вкусный пирог, возникшая (не) домолвка, (не) зная причины, (не) было намерений; (не) дорогой, но красивый подарок; (не) смотря на (не) погоду.



Орфографическая задача.



Задание: определить четвёртое лишнее слово и аргументировать ответ.

1. (Не)удача, (не)чего, (не)покорный, (не)знает.
2. (Не)приблизившись, (не)слышишь, (не) дотрога, (не)(у)кого.
3. Никем (не)тронутый; (не)глубокий, но очень бурный; (не)по-товарищески, (не) мог погаснуть.





Диагностическая проверка знаний



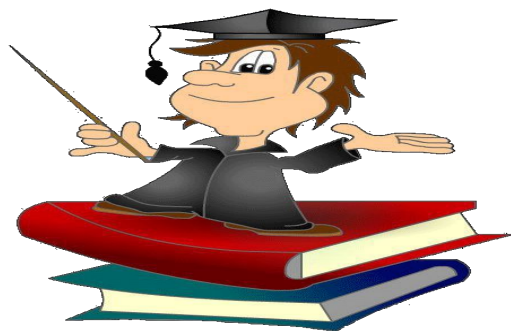
Выписать в два столбика только номера примеров со слитным и
раздельным написанием.

1 вариант

1. Где-то (не)близко пели.
2. (Не)хоженные тропы.
3. Ни в чём (не)виновата.
4. (Не)лепый поступок.
5. Идти (не)торопясь.
6. (Не)доиграл партию.
7. (Не)пользуясь льготами.
8. Времени всегда (не)достаёт.
9. (Не)навистный человек.
10. (Не)обладающий тактом.

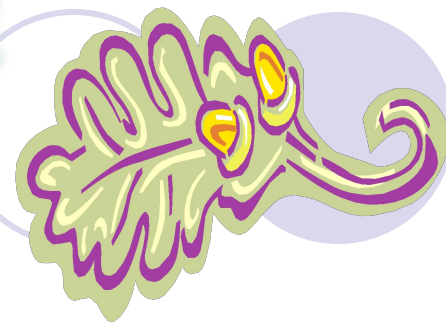
2 вариант

1. Послышалось (не)громкое пение.
2. Поле (не)вспаханно.
3. (Не)выносимо тяжело.
4. Совсем (не)красивый зонт.
5. (Не)мог заснуть.
6. (Не)достаёт дна.
7. (Не)дождавшись ответа.
8. Путь (не)близок, а далёк.
9. Домашние (не)урядицы.
10. (Не)соответствующий рангу.





Проверь себя!



1 вариант.

2 вариант.

Слитно: 2,4,8,9

Слитно: 1,3,4,9

Раздельно: 1,3,5,6
7,10

Раздельно: 2,5,6,7,8,10



Объяснительный диктант.

Когда н..ходишь в лес, в глаза бросаются белые стволы. Удивительное дерево береза! Нет н...одного человека у нас, не знающего березы. Скромное неброское дерево, но (н..)кто не пройдет мимо,(н..) заметив его. Кто(н..) знает березового сока! В(н..)большой надрез на коре вставишь соломинку, подождешь десять-пятнадцать минут и пьешь (н..)напьешься из наполнившейся туристской кружечки. (Н..)торопливо делаешь глотки, а сверху поглядывают (н..)утомимые грачи, (н..) успевшие еще закончить гнездо. Но (н..) забудь во что бы то (н..) стало замазать ранку глиной или смолой. Кое-кто как (н..) в чем (н..) бывало режет кору. Сока возьмет (н..) много и уйдет, (н..) замазав надрез. И сок течет (н..) ему (н..) людям совсем не нужный.

Так может сделать только человек,(не..)думающий (н..) о ком. Плачут березы, и нельзя без боли смотреть на эти молчаливые слезы. Кто только (н..) говорит о любви к березе, кто (н..) пишет, (н..) поет о ней! (Н..) один художник рисовал березовые рощи. Но недостаточно воспеть березу. Нужно беречь ее, чтобы (н..) плакал этот добрый друг человека.

(По Ф. Борису)

Проверь себя !

Когда **ни**ходишь в лес, в глаза бросаются белые стволы. Удивительное дерево береза! Нет ни одного человека у нас, **не** знающего березы. Скромное неброское дерево, но **никто не** пройдет мимо, **не** заметив его. Кто **не** знает березового сока! В **небольшой** надрез на коре вставишь соломинку, подождешь десять-пятнадцать минут и пьешь **не** напьешься из наполнившейся туристской кружечки. Неторопливо делаешь глотки, а сверху поглядывают **неутомимые** грачи, **не** успевшие еще закончить гнездо. Но не забудь **во что бы то ни стало** замазать ранку глиной или смолой. Кое-кто **как ни в чем не бывало** режет кору. Сока возьмет **немного** и уйдет, **не** замазав надрез. И сок течет **ни** ему **ни** людям совсем **не** нужный.

Так может сделать только человек, **не** думающий **ни** о ком. Плачут березы, и нельзя без боли смотреть на эти молчаливые слезы. Кто только **не** говорит о любви к березе, кто **не** пишет, **не** поет о ней! **Не** один художник рисовал березовые рощи. Но недостаточно воспеть березу. Нужно беречь ее, чтобы **не** плакал этот добрый друг человека.

(По Ф. Борису)

Хорошо поработали!

УЛЫБНИСЬ!

