

Кафедра ФК
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
49.04.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

*ДИСЦИПЛИНА: Методология спортивной
подготовки и
анализ соревновательной деятельности*

**ТЕМА 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ
ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В
ОБЛАСТИ ФКиС И ПРОГРАММ
СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ**

ПРОФЕССОР КАФЕДРЫ ФК, К.П.Н.
МЯСНИКОВА Т.И.

ПЛАН ЛЕКЦИИ

1. Основания методического обеспечения программ дополнительного образования в области ФКиС и программ спортивной подготовки:
2. Сравнение программ дополнительного образования и программ спортивной подготовки с учетом их отличительных особенностей.

ОСНОВАНИЯ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММ В ОБЛАСТИ ФКИС ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОГРАММ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ:

- Особенности организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта (утверждены приказом Министерства спорта РФ от 27 декабря 2013 г. N 1125)
- Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам (приказ Министерства спорта РФ от 15 ноября 2018 г. N 939)
- Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд РФ (приказ Министерства спорта РФ от 30 октября 2015 года N 999). *(Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации, направленные в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта от 13.05.2014 N РМ.04.10/2554)*



Особенности организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта (Приказ Минспорта РФ от 27 декабря 2013 г. № 1125)

направлены на:

- обеспечение единства основных требований к организации спортивной подготовки на всей территории Российской Федерации;
- непрерывность и преемственность физического воспитания граждан, относящихся к различным возрастным группам;
- повышение качества подготовки спортивного резерва;
- увеличение охвата детей и молодежи, регулярно занимающихся физической культурой и спортом.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

а) образовательные программы основного общего и среднего общего образования, интегрированные с дополнительными предпрофессиональными образовательными программами в области ФКиС



б) профессиональные образовательные программы в области ФКиС



в) дополнительные общеобразовательные программы в области ФКиС (общеразвивающие и предпрофессиональные)



www.logolife.ru



ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

дополнительные
общеразвивающие
программы

(направлены на физическое воспитание личности, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте)

дополнительные
предпрофессиональные
программы

(направлены на отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития, получение ими начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта)



ПРОГРАММЫ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА:

Профессиональные образовательные программы в области ФКиС

(Университеты, академии, УОР, колледжи)

Интегрированные образовательные программы в области ФКиС

(Школы-интернаты, спортивные классы)

Программы спортивной подготовки **(ЦСП, УОР)**

Дополнительные общеразвивающие программы в области ФКиС

(ДЮЦ, клубы ФП и т.д.)

Дополнительные предпрофессиональные программы в области ФКиС

(ДЮСШ, СДЮСШОР)

ОСНОВНЫЕ РАЗЛИЧИЯ В ПРИНЦИПАХ ПЕДАГОГИКИ И СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ:

- педагогические принципы направлены на воспитание личности ребенка и создание условий для реализации всех его потенциальных возможностей;

- принципы спортивной подготовки направлены на высшие достижения (достижение результата через программно-целевой характер деятельности) и на непрерывность процесса подготовки (организацию многолетнего, круглогодичного и этапного процесса подготовки спортсмена).



ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ПОДГОТОВКИ



Программы Этапы подготовки	Общеразвивающие программы	Дополнительные предпрофессиональные программы	Программы спортивной подготовки
Спортивно-оздоровительный этап	Основная деятельность	Не допускается	Не допускается
Этап начальной подготовки	Не допускается	Основная деятельность	Допускается с учетом специфики подготовки
Тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Основная деятельность	Основная деятельность
Этап совершенствования спортивного мастерства		Допускается для завершения образовательного процесса	Основная деятельность
Этап высшего			



**ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ
ТРЕБОВАНИЯ
К МИНИМУМУ СОДЕРЖАНИЯ, СТРУКТУРЕ,
УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ
ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ В
ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА И К СРОКАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ЭТИМ
ПРОГРАММАМ**

Утверждены
приказом Минспорта России
от 15 ноября 2018 г. N 939

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ

- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;
- получение начальных знаний, умений, навыков в области ФКиС;
- удовлетворение потребностей в двигательной активности;
- подготовка к поступлению в образовательные организации, реализующие основные образовательные программы СПО и ВО по направлениям подготовки в сфере образования и педагогики, в области ФКиС;
- отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития;
- подготовка к освоению этапов спортивной подготовки.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Уровни сложности

Базовый

Углубленный

Предметные

области

Обязательные

Вариативные

Система контроля

комплексы
контрольн
ых
упражнений

перечень
тестов и
вопросов

методические указания по
организации
промежуточной и итоговой
аттестации

СРОКИ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ

**Срок освоения
дополнительных
предпрофессиональных
программ в зависимости –
8 лет (6 лет – базовый
уровень, 2 года –
углубленный уровень)**

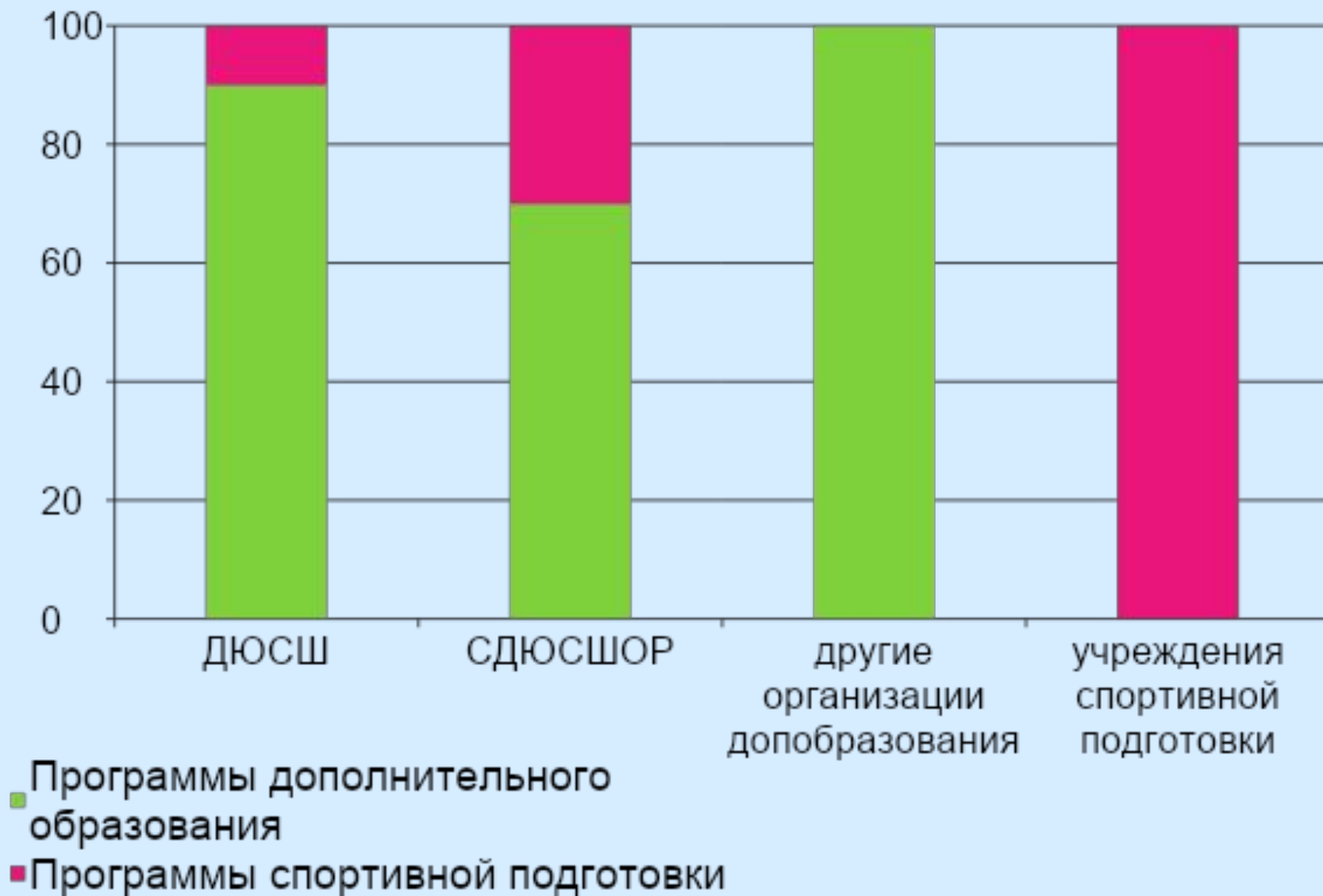
**Трудоемкость
образовательной
программы (объемы
времени на реализацию
предметных областей) – не
менее чем 42 недели (по
национальным видам
спорта и адаптивному
спорту – не менее 36 недель**

**Для детей, планирующих
поступление в профильные
образовательные
организации
профессионального
образования и
ориентированных на
присвоение
квалификационной категории
спортивного судьи, срок
обучения по программе на**

**Образовательная
организация имеет
право реализовывать
образовательную
программу в
сокращенные сроки**



СООТНОШЕНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ПРОГРАММ В ОРГАНИЗАЦИЯХ РАЗЛИЧНОГО ВИДА (РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОНТИНГЕНТА)





Требования к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд РФ (утверждены приказом Министерства спорта РФ от 30 октября 2015 года N 999).

(Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в РФ, направленные в органы исполнительной власти субъектов РФ в области ФКиС письмом от 12.05.2014 N ВМ-04-10/2554 – отозваны Министерством спорта РФ).

ПРИНЦИПЫ (ОСОБЕННОСТИ) ПОСТРОЕНИЯ ПРОЦЕССА СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ

- направленность программы на максимально возможные (высшие) достижения;
- программно-целевой подход к организации спортивной подготовки;
- индивидуализация спортивной подготовки;
- единство общей и специальной физической подготовки;
- непрерывность и цикличность процесса подготовки;
- взаимосвязь всех составляющих процесса спортивной подготовки, прежде всего тренировочного и соревновательного процессов.



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ
СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА

**ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ПРОГРАММ
И
ПРОГРАММ СПОРТИВНОЙ
ПОДГОТОВКИ**

ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РАЗЛИЧНОГО ТИПА И ПРОГРАММ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ



РАЗРАБОТКА ПРОГРАММ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ ВЕДЕТСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ САМОСТОЯТЕЛЬНО С УЧЕТОМ СЛЕДУЮЩЕГО:

**Программы
спортивной
подготовки**

- На основе федеральных стандартов спортивной подготовки (принимаются по каждому виду спорта)

**Дополнительные
предпрофессиональные
программы**

- На основе ФГТ с учетом федеральных стандартов спортивной подготовки (ФГТ разрабатываются по группам видов спорта)

**Общеразвивающие
программы**

- Разрабатываются с учетом особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области ФКиС и Методических рекомендаций по организации спортивной подготовки



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ
СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

направлены на отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития, получение ими начальных знаний, умений, навыков в области ФКиС (в том числе избранного вида спорта) и подготовку к освоению этапов спортивной подготовки

(ст. 84 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»)



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ
СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА

СПОРТИВНАЯ ПОДГОТОВКА **ПРОГРАММЫ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ**

направлены на подготовку спортивного резерва на основе единства основных требований к спортивной подготовке на всей территории РФ, планомерности осуществления спортивной подготовки на всей территории РФ и подготовки спортсменов высокого класса для спортивных сборных команд, в том числе спортивных сборных команд РФ

(ч. 10 ст. 2 Федерального закона от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ
«О физической культуре и спорте в Российской Федерации»)



ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

разрабатываются на основании ФГТ

(Приказ Министерства спорта РФ от 12 сентября 2013 года № 730 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области ФКиС и к срокам обучения по этим программам»)

Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности

Дети до 18 лет

Состоит из образовательного и тренировочного процесса по группам видов спорта (причем тренировочный процесс занимает максимум 45% от общей учебно-тренировочной нагрузки)

Годовой календарный учебный график из расчета не менее 42 недель (по национальным и адаптивным видам спорта – 36 недель)

ПРОГРАММЫ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ

разрабатываются на основании ФССП

(федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта)

Лицензированию не подлежит

**В соответствии с ФССП по виду спорта
Тренировочный процесс в соответствии с ФССП по виду спорта**

Круглогодичный тренировочный процесс – 52 недели



ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Этапы :

Начальной подготовки (НП)

Тренировочный (Т)

Совершенствования спортивного
мастерства (ССМ)

Зачисления на этот этап нет,
только перевод с Т

(с 2017 г. этапа ССМ нет)

Не менее одного тренировочного сбора
в год

Возможность посещения
обучающимися официальных
спортивных соревнований, а также
участия в спортивных соревнованиях

ПРОГРАММЫ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ

Этапы :

Начальной подготовки (НП)

Тренировочный (Т)

Совершенствования спортивного
мастерства (ССМ)

Высшего спортивного мастерства
(ВСМ)

Количество тренировочных сборов
определено ФССП в соответствии с
этапом спортивной подготовки

Обязательное участие спортсменов в
официальных спортивных
соревнованиях



Дополнительные требования к реализации предпрофессиональных программ

- комплектование по группам видов спорта (не по отдельному виду спорта);
- преподавание осуществляется по предметным областям, в соответствии с требованиями, по каждой группе видов спорта;
- наличие специализированных кабинетов, оборудованных всем необходимым для преподавания предметных областей по каждой группе видов спорта

Программы спортивной подготовки

Требования, которые предъявляются к структуре и содержанию программ спортивной подготовки, содержатся в Федеральных стандартах спортивной подготовки.

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ

ПРЕДНАЗНАЧЕНЫ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ

**единства
основных
требований к
спортивной
подготовке**

**плановности
осуществления
спортивной
подготовки**

**подготовки спортсменов
высокого класса для
спортивных сборных
команд, в т.ч. спортивных
сборных команд РФ**

СТРУКТУРА ТРЕБОВАНИЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО СТАНДАРТА СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ

- I. Требования к структуре и содержанию программ спортивной подготовки.
- II. Нормативы физической подготовки и иные спортивные нормативы.
- III. Требования к участию лиц, проходящих спортивную подготовку, и лиц, ее осуществляющих, в спортивных соревнованиях.
- IV. Требования к результатам реализации программ спортивной подготовки на каждом из этапов программ спортивной подготовки.
- V. Особенности осуществления спортивной подготовки по отдельным спортивным дисциплинам по виду спорта.
- VI. Требования к условиям реализации программ спортивной подготовки.

КОНТРОЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ 1

1. Ознакомиться с содержанием нормативных документов, рассмотренных в лекции 2, а также файлом в Информационных ресурсах «Сравнение программ ДО и СП».
2. Заполнить информацию по каждому пункту в соответствии с вариантом задания.

□ Фамилия И.О.

□ Наименование Программы (в соответствии с вариантом)

□ Вид спорта

1. Основание (документ с реквизитами) для разработки Программы
2. Требования для зачисления (кто определяет или основание)
3. Этапы реализации Программы (этапы подготовки)
4. Условия реализации Программы (необходимость лицензирования)
5. Возраст лиц, осваивающих Программу
6. Основная функция Программы (название и определение по ст. 2 ФЗ о ФКиС в РФ)
7. Цель реализации Программы
8. Вспомогательные функции Программы (названия и определения по ст. 2 ФЗ о ФКиС в РФ)
9. Результат реализации Программы

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

К лекции 2

ОСНОВНЫЕ ОТЛИЧИЯ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ СПОРТИВНУЮ ПОДГОТОВКУ, ПО ЭТАПАМ ПОДГОТОВКИ

Программы Этапы подготовки	Дополнительные общеразвивающие программы	Дополнительные предпрофессиональные программы	Программы спортивной подготовки
Спортивно-оздоровительный этап	Реализуются для детей и взрослых в срок, установленный организацией по согласованию с учредителем (рекомендуется 36 недель в году)	Не допускается	
Этап начальной подготовки	Не допускается	Реализуется в отношении детей в возрасте до 18 лет в сроки, определенные ФГТ из расчета не менее чем на 42 недели (по национальным и адаптивным видам спорта – 36 недель) в год	Допускается с учетом специфики подготовки
Тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Допускается для завершения образовательного процесса только для детей, прошедших обучение на тренировочном этапе	Реализуется в отношении лиц, проходящих спортивную подготовку в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки из расчета 52 недели в год
Этап совершенствования спортивного мастерства			
Этап высшего спортивного мастерства		Не допускается	

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ ОТКРЫТИЯ ЭТАПОВ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ В ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ СПОРТИВНУЮ ПОДГОТОВКУ

Этапы спортивной подготовки	Срок подготовки	ДЮСШ и СШ	СДЮШОР (СДЮСШОР), специализированные отделения ДЮСШ	ЦСП
Этап высшего спортивного мастерства	С учетом спортивных достижений	Не рекомендуется	По согласованию с учредителем	Основная функция
Этап совершенствования спортивного мастерства	С учетом спортивных достижений	По согласованию с учредителем	Основная функция	Основная функция
Тренировочный этап (этап спортивной специализации)	До 5 лет	Основная функция	Основная функция	Допускается
Этап начальной подготовки	До 3 лет	Основная функция	Допускается	По согласованию с учредителем
Спортивно-оздоровительный этап	Без ограничения срока	При наличии лицензии на право ведения образовательной деятельности у организации или структурного подразделения организации, реализующего дополнительные общеразвивающие программы		



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ, РАЗРАБАТЫВАЮТСЯ С УЧЕТОМ СЛЕДУЮЩИХ ОСОБЕННОСТЕЙ:

1. По группам видов спорта:

- игровые виды спорта;
- командные игровые виды спорта;
- спортивные единоборства;
- сложно-координационные виды спорта;
- циклические виды спорта;
- скоростно-силовые виды спорта;
- многоборья;
- виды спорта с использованием животных, участвующих в спортивных соревнованиях;
- адаптивные виды спорта;
- национальные виды спорта;
- спортивно-технические виды спорта;
- стрелковые виды спорта;
- виды спорта, осуществляемые в природной среде;
- служебно-прикладные и военно-прикладные виды спорта.





ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ, РАЗРАБАТЫВАЮТСЯ С УЧЕТОМ СЛЕДУЮЩИХ ОСОБЕННОСТЕЙ:



2. По этапам и периодам подготовки:

1. Спортивно-оздоровительный этап

(весь период) - только для дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;



2. Этап начальной подготовки
(периоды: до одного года; свыше одного года);

3. Тренировочный этап
(этап спортивной специализации) (периоды: начальной специализации; углубленной специализации);

4. Этап совершенствования спортивного мастерства
(весь период);

5. Этап высшего спортивного мастерства (весь период) - только для программ спортивной подготовки.



ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ



тренировочные занятия с группой (подгруппой), сформированной с учетом избранного вида спорта, возрастных и гендерных особенностей занимающихся

индивидуальные тренировочные занятия, проводимые согласно учебным планам с одним или несколькими занимающимися, объединенными для подготовки к выступлению на спортивных соревнованиях в пару, группу или экипаж

самостоятельная работа занимающихся по индивидуальным планам

участие в спортивных соревнованиях и иных мероприятиях

тренировочные сборы

промежуточная и итоговая аттестация обучающихся

медико-восстановительные мероприятия

инструкторская и судейская практика



ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОДНОГО ТРЕНИРОВОЧНОГО ЗАНЯТИЯ НЕ МОЖЕТ ПРЕВЫШАТЬ: (В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ)

на спортивно-оздоровительном этапе

2 ч



на этапе начальной подготовки

2 ч



на тренировочном этапе (этапе спортивной
специализации)

3 ч

на этапе совершенствования спортивного
мастерства

4 ч

на этапе высшего спортивного мастерства

4 ч



При проведении более одного тренировочного занятия в один день суммарная продолжительность занятий не может составлять более 8 академических часов.



**Допускается
проведение
тренировочных
занятий
одновременно с
занимающимися
из разных групп:**

ЕСЛИ →

**Соблюдаются
условия:**

а) по образовательным программам, реализуемым в области ФКиС;

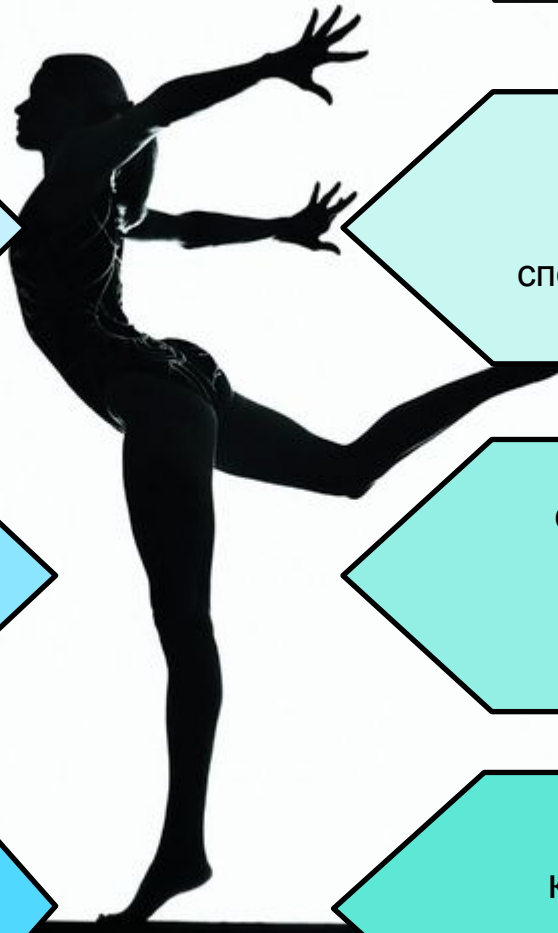
разница в уровне подготовки занимающихся не превышает двух спортивных разрядов и (или) спортивных званий;

б) по программам спортивной подготовки;

не превышена единовременная пропускная способность спортивного сооружения;

в) по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта и программам спортивной подготовки.

не превышен максимальный количественный состав объединенной группы.





Особенности проведения индивидуального отбора занимающихся, а также промежуточной и итоговой аттестации обучающихся



перевод обучающихся на этап (период) реализации образовательной программы осуществляется на основании результатов промежуточной аттестации и с учетом результатов их выступления на официальных спортивных соревнованиях по избранному виду спорта

по окончании обучения по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта обучающемуся (выпускнику) выдается документ, образец которого устанавливается образовательной организацией *



ГОДОВЫМ УЧЕБНЫМ (ТРЕНИРОВОЧНЫМ) ПЛАН (ДАЛЕЕ - УЧЕБНЫЙ ПЛАН), РАССЧИТЫВАЕТСЯ:

□ по общеразвивающим программам - на срок, установленный локальными нормативными актами образовательной организации

□ по программам спортивной подготовки - в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки

□ по дополнительным предпрофессиональным программам - в соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по данным программам (далее - федеральные государственные требования)



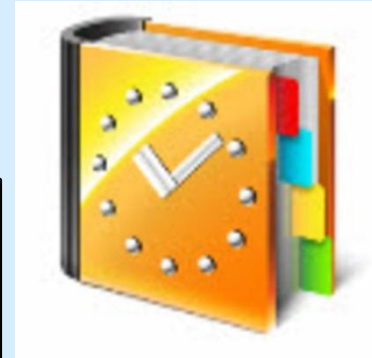


ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ПРОЦЕСС ПОДЛЕЖИТ ЕЖЕГОДНОМУ ПЛАНИРОВАНИЮ В СООТВЕТСТВИИ СО СЛЕДУЮЩИМИ СРОКАМИ:



ежемесячное планирование

(не позднее чем за месяц до планируемого срока проведения), инструкторская и судейская практика, а также медико-восстановительные и другие мероприятия



ежеквартальное планирование

позволяет спланировать работу по проведению индивидуальных тренировочных занятий; самостоятельную работу обучающихся по индивидуальным планам; тренировочные сборы; участие в спортивных соревнованиях и иных мероприятиях

ежегодное планирование

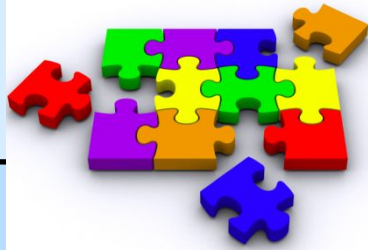
позволяет составить план проведения групповых и индивидуальных тренировочных занятий и промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся

перспективное планирование

(на олимпийский цикл - 4 года), позволяющее определить этапы реализации образовательной программы или программы спортивной подготовки

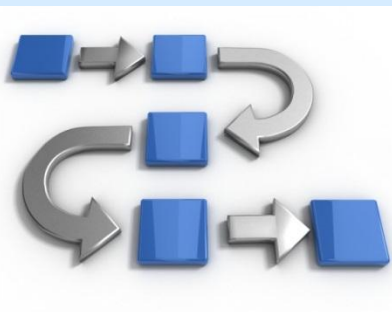
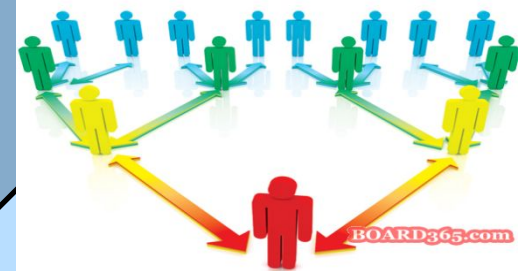


Особенностями сетевого взаимодействия в реализации образовательных программ и (или) программ спортивной подготовки образовательными организациями и (или) организациями науки, здравоохранения, и иными организациями, обладающими необходимыми ресурсами, является кластерное взаимодействие:



а) в качестве организации, непосредственно реализующей образовательную программу (полностью или в части какого-либо компонента (модуля) программы);

б) в качестве непосредственно реализующей программу спортивной подготовки (полностью или в части какого-либо компонента (модуля) программы);



в) в качестве образовательной организации, которая осуществляет педагогическое сопровождение спортсмена, ранее проходившего обучение или спортивную подготовку в данной образовательной организации, но перешедшего в другую организацию, осуществляющую спортивную подготовку.



РЕАЛИЗАЦИЯ ИНТЕГРИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ:

❑ в общеобразовательных организациях, имеющих интернат, в которых обучаются лица, проявившие выдающиеся способности к занятиям физической культурой и спортом (далее - школы-интернаты спортивного профиля);



❑ в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования при наличии специализированных структурных подразделений;



❑ в общеобразовательных организациях, имеющих специализированные спортивные классы.

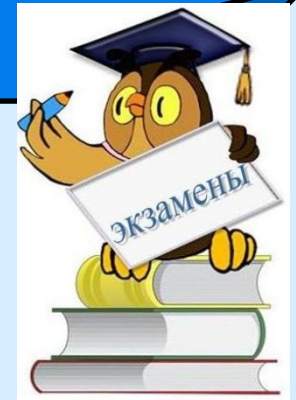


ОСОБЕННОСТИ СПОРТИВНЫХ КЛАССОВ

ВОЗМОЖНОСТЬ
проведения двух и
более тренировочных
занятий в день,
совмеща
образовательную и
тренировочную
деятельность



возможность переноса
сроков проведения
государственной итоговой
аттестации обучающимся,
участвующим в подготовке
или находящимся на
официальных спортивных
соревнованиях



организации
питания
обучающихся





Реализация профессиональных образовательных программ в области физической культуры и спорта осуществляется:



- **в образовательных организациях высшего образования,** осуществляющих обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по специальностям и (или) направлениям подготовки в области ФКиС;
- **в профессиональных образовательных организациях,** осуществляющих деятельность в области ФКиС, имеющих интернат и реализующих программы спортивной подготовки, в которых обучаются лица, проявившие выдающиеся способности к занятиям ФКиС (колледжи олимпийского резерва, колледжи-интернаты олимпийского резерва, училища олимпийского резерва, далее - профессиональные образовательные организации), и (или) осуществляющих обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям и (или) направлениям подготовки в области ФКиС.



Профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования в отношении специализированных структурных подразделений, созданных в целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, а также добившихся успехов в физкультурно-спортивной деятельности, планируют, организуют и осуществляют свою деятельность с учетом следующего:

- осуществляют комплектование контингента обучающихся на конкурсной основе из числа лиц, проявивших выдающиеся способности в спорте и ранее проходивших обучение по предпрофессиональным программам в области ФКиС или подготовку по программам спортивной подготовки;
- обеспечивают использование индивидуального учебного плана для обучающихся, являющихся членами спортивных сборных команд субъекта РФ, кандидатами в спортивные сборные команды РФ;
- участвуют на основе сетевой формы реализации образовательных программ в подготовке спортивного резерва и спортсменов высокого класса для спортивных сборных команд РФ, субъектов РФ.

Производственная практика обучающихся проводится в организациях, осуществляющих спортивную подготовку, физкультурно-спортивных организациях или непосредственно в самой профессиональной образовательной организации.



Тренировочный процесс в профессиональной образовательной организации осуществляется на следующих этапах спортивной подготовки:

тренировочный этап
(этап спортивной специализации)

этап совершенствования спортивного мастерства

этап высшего спортивного мастерства

При выезде обучающегося или группы обучающихся на тренировочные сборы на срок более 10 дней реализация образовательной программы среднего профессионального образования с данными обучающимися организуется в месте прохождения тренировочных сборов:

- а) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- б) посредством сетевой формы реализации образовательных программ.



ФОРМЫ КОНКУРСНОГО ОТБОРА

**просмотровые
тренировочные
сборы**

**результаты
выступлений
претендентов на
официальных
всероссийских и
международных
спортивных
соревнованиях**

**результаты
вступительных
испытаний***

**другие формы,
определенные
локальным актом
организации**





Численность обучающихся в учебной группе в профессиональной образовательной организации устанавливается в соответствии с ее локальными нормативными актами:

а) 8-15 человек по основным общеобразовательным программам;



б) 4-8 человек по образовательным программам среднего профессионального образования.





РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

в детско-юношеских спортивных школах, детско-юношеских спортивно-адаптивных школах, специализированных детско-юношеских спортивных школах олимпийского резерва
(далее - спортивные школы)

в иных организациях дополнительного образования физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности
(далее - иные организации дополнительного образования)

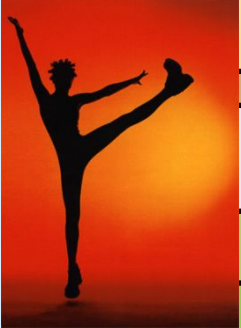
в общеобразовательных организациях при организации внеурочной деятельности обучающихся физической культурой и спортом, в том числе в рамках школьного спортивного клуба

в дошкольных образовательных организациях при организации ими дополнительных занятий физической культурной и спортом и (или) реализации ими программ физического воспитания



ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

организация деятельности школьного спортивного
клуба



организация сетевой формы реализации
образовательных программ совместно со спортивными
школами, иными организациями дополнительного
образования, организациями, осуществляющими
спортивную подготовку, физкультурно-спортивными и
иными организациями



КОНТИНГЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (ДАЛЕЕ - ЗАНИМАЮЩИЕСЯ)



1. Обучающиеся

лица, зачисленные в образовательную организацию и осваивающие образовательные программы в области физической культуры и спорта



2. Спортсмены

лица, проходящие спортивную подготовку, зачисленные в образовательную организацию



3. Претенденты

лица, которые в перспективе могли бы быть зачислены в профессиональные образовательные организации, осуществляющие деятельность в области физической культуры и спорта и реализующие программы спортивной подготовки