# УПРАЖНЕНИЯ ПО НАУЧНОМУ СТИЛЮ ТЕКСТА

# 1. Прочитайте тексты. Что в них вызвало у вас смех?

а) Пришёл ко мне Витя на День рождения. Зашёл в комнату, встал в торжественную позу и говорит так серьёзно:

- Уважаемый Иван! В связи с празднованием Дня твоего рождения, прошу принять электронную книгу Lenovo в количестве одна штука и коробку шоколадных конфет «Ассорти» весом 250 граммов сроком годности до 08.12.2016 года». С уважением, Виктор. 05.08.2016.

б) Купили мы новый фотоаппарат. Дорогой, профессиональный. Как и положено, решили начать с инструкции: всё изучить, потом только начать пользоваться. Открыли, читаем.

«Здорово, пользователи фотоаппарата! Крутяк, что вы его купили. Как пользоваться, спрашиваете? Нажимаем на любую кнопку. Не включился? Значит, на другую. Снова нет? На третью. Рычажок дёрните. Объектив покрутите. Дуньте, плюньте, скажите «Сим сиавим, трах-тибидох, ама-хасла, ама-ама-хасла». Снова не работает? Поздравляю, вы его сломали. Но не всё потеряно! Сделайте на телефон селфи с этим фотоаппаратом. И никому не рассказывайте, что воспользовались этой инструкцией.

в) Сел я писать объяснительную записку, почему я в школу опоздал.

«Вчера была изумительная ночь. Словно волшебные светлячки, сверкали звёзды. Пели соловьи, и на душе было хорошо-хорошо! Пахло душистой черёмухой. Нет, не хотелось в такую чудную ночь спать.

Я мечтал. Мечтал о сказочных дальних странах и берегах, о далёких замках, рыцарях и королях…

А сегодня утром, когда я проснулся, солнце было уже высоко и ласковыми лучами согревало дивный мир. Я шёл и любовался каждым деревом, каждым кустиком. Вот и опоздал в школу…»

# 2. Прочитайте текст и укажите признаки текста научного стиля

«Горностай – ценный пушной зверёк семейства куньих. Летом мех буровато-рыжий, зимой – снежно-белый, кончик хвоста чёрный в течение всего года. Длина тела самца около 25 сантиметров, длина хвоста до 10 сантиметров. Самки намного меньше. Распространён в Европе, Азии и Северной Америке. Обитает чаще всего в долинах рек, близ озёр, тростниковых зарослей, но встречается и в лесах, перелесках, горных россыпях и на полях»

3. Научным стилем часто создаются инструкции: как пользоваться тем или иным предметом, оборудованием. В последнее время популярность приобрели «шуточные инструкции», для создания которых требуется не только знания научного стиля, но и фантазия, юмор, смекалка. Изучите одну из таких «инструкций».

Инструкция по избавлению от комара.

а) Возьмите свежую прочитанную домочадцами газету (плотность бумаги до 7 г/кв. м.) и скрутите из неё бумажную палку (БП)

б) Визуально определите местонахождение комара, сидящего на потолке.

в) Возьмите табуретку, стол, стул, другой предмет мебели – нужное подчеркнуть – в дальнейшем ПМ.

г) Визуально определите место установки ПМ.

д) Крепко сожмите БП кистью правой, левой (нужное подчеркнуть) кистью руки.

е) Установите ПМ.

ж) Бесшумно и осторожно залезьте на ПМ, держа БП.

з) Резко опустите БП, прямо на комара.

и) Если комар улетел, повторите пункты «д-з» до тех пор, пока комар не будет убит.

к) Теперь вы можете уснуть ровно до того момента, пока не прилетит новый комар.

Составьте аналогичные инструкции:
- Как почистить апельсин;
- Как уложить кота спать;
- Как научить хомяка играть в шахматы (в шашки);
- Как выйти из класса незаметно для преподавателя;
- Как за 3 минуты найти потерявшийся носок.

Не забудьте про признаки научного стиля!

# 4. Прочитайте текст. Докажите его принадлежность к научному стилю. Выделите лексические, морфологические и синтаксические средства, присущие научной речи.

**Слово** – это значимая самостоятельная единица, основной функцией которой является называние.

Каждое слово, кроме служебных слов, имеет значение; только одни слова имеют одно значение: *карандаш*, *автобус*, *изречение*, а другие – несколько: *дом*, *нос*, *отметка*, *путь*. Однозначных слов в языке сравнительно немного. Гораздо больше слов многозначных, имеющих по два, три, четыре и более значений. Так, в «Словаре русского языка» С.И. Ожегова зафиксировано 26 значений слова *идти*. Наличие у слова нескольких (двух и более) значений называется многозначностью или полисемией (от греческого poly – «многое» и sema – «знак»). Чем больше в языке многозначных слов, тем богаче язык.

В зависимости от того, по какому признаку совершается перенос значения слова, различают три типа полисемии (многозначности): метафору, метонимию и синекдоху.

**Метафора** – это перенос наименования по сходству признаков. Сходство может быть по форме: *яблоко* (плод) и *яблоко* (глазное); по цвету: *золотая* (вещь) – и *золотая* (осень); по расположению: *нос* (человека) и *нос* (корабля); по функции: *дворник* (работник) и *дворник* (стеклоочиститель у автомашины).

**Метонимия** основана не на сходстве, а на смежности. Явления, реально связанные друг с другом, получают одно и то же наименование: *аудитория* (помещение) и *аудитория* (группа слушателей); *серебро* (металл) и *серебро* (столовое серебро); *тенор* (голос) и *тенор* (певец с таким голосом).

**Синекдоха** – это перенос названия с целого на его часть и наоборот. Например, *правильные черты лица* (часть человеческого тела) – *списки лиц* (списки людей); *голова* (часть тела) – *отчаянная голова* (человек).

# 5. Используя приводимые ниже клише (то есть устойчивые обороты) в качестве примеров, дополните список

- В работе (книге, статье, параграфе) анализируется проблема (даётся характеристика, излагается теория, исследуется проблема, обосновывается тезис, обобщается опыт, описывается теория, освещается проблема, показывается сущность, приводится анализ, разбирается проблема, дано описание)...
- Автор анализирует проблему (выявляет сущность, затрагивает вопрос, решает комплекс задач)...
- В связи с этим автор касается (выделяет)...
- Свои рассуждения автор иллюстрирует конкретными примерами...
- По мнению автора, ...

# 6. Выпишите из текста слова, не соответствующие научному стилю

Существует факт, или, если угодно, закон, управляющий всеми явлениями природы, всем, что было известно до сих пор. Название его – сохранение энергии. Он утверждает, что существует определенная величина, называемая энергией, которая не меняется ни при каких превращениях, происходящих в природе. Само это утверждение весьма и весьма отвлеченно; это по существу математический принцип, утверждающий, что существует некоторая численная величина, которая не изменяется ни при каких обстоятельствах. Это отнюдь не описание механизма явления или чего-то конкретного, просто-напросто отмечается то странное обстоятельство, что можно подсчитать какое-то число и затем спокойно следить, как природа будет выкидывать любые свои трюки, а потом опять подсчитать это число – и оно останется прежним.

*(Фейнман Р., Лейтон Р., Сэндс М. Фейнмановские лекции по физике. М., 1977)*

# 7. Вспомните любой текст известной музыкальной композиции. «Переведите» текст в научный стиль.

| Пример | |
|---|---|
| И лампа не горит,<br>И врут календари.<br>И если ты хотела что-то мне сказать,<br>То говори. | Устройство, излучающее свет и зависящее от напряжения в электрической сети, не выполняет свой функции. Системе дней и месяцев на текущий год невозможность доверять. Если субъект женского пола предпочтет высказаться, то ему следует выполнить ряд задач для достижения цели. |

# Наиболее частые ошибки в использовании научного стиля

- Плеоназмы («свободная вакансия», «прейскурант цен», «оказать взаимную помощь друг другу»)
- Тавтология («в докладе докладывается», «фильтрование — процесса работы фильтров», «следует учитывать следующие факторы»)
- Нанизывание падежей

# 8. Избавьте предложения от нанизывания падежей

1. Направляем акт проверки причины протекания полов душевых помещений бытовок заготовительного цеха завода для принятия конкретных мер по ликвидации дефектов и сдачи корпусов в эксплуатацию.

2. Для выполнения требования устранения отставания производства деталей намечены конкретные мероприятия.

3. Факт уклонения арендатора от внесения арендной платы подтверждается решением арбитражного суда.

# 9. В научных текстах встречаются ошибки в управлении. Обратите внимание на типичные ошибки, которых следует избегать. Выберите правильный вариант и объясните свой выбор.

| | |
|---|---|
| 1. Находиться между | а) двух полюсов б) двумя полюсами |
| 2. Привести цифры в подтверждение | а) этих предположений б) этим предположениям |
| 3. Иметь способность | а) к неограниченному росту б) неограниченного роста в) на неограниченный рост |
| 4. Иметь царапины, идентичные | а) с теми, что были на другом осколке б) тем, что были на другом осколке |
| 5. Способ магнитного контроля | а) ферромагнитных материалов б) за ферромагнитными материалами в) над ферромагнитными материалами |
| 6. Главная причина | а) торможения дислокаций б) торможению дислокаций |
| 7. Привести пример | а) применения коронного разряда б) применению коронного разряда в) на применение коронного разряда |
| 8. Принять участие в экспедиции по наблюдению | а) солнечного затмения б)над солнечным затмением в) за солнечным затмением |
| 9. Загрязнение рек | а) отходами производства б) от отходов производства |
| 10. Составная часть | а)курса культуры речи б)от курса культуры речи в)из курса культуры речи |
| 11. Первые опыты | а)использования новых материалов б)на предмет использования новых материалов в)по использованию новых материалов |
| 12. Поставить задачу | а)изучения ряда природных явлений б)об изучении ряда природных явлений в)по изучению ряда природных явлений |
| 13. Совершенствоваться | а)в различных аспектах языка б)по различным аспектам языка |