

Возрастные особенности усвоения звуков родного, русского, языка

**Возрастные особенности
усвоения звуков надо
рассматривать поэтапно**

1-2 месяца

- Ребенок произносит закрытые гласные звуки: "а, е, о, у".
- В 2 месяца он связывает эти гласные с согласной "х" (ха, хо, хе) – придыхательный звук праязыка.

3 месяца, 3-6 месяцев

- **В 3 месяца ребёнок начинает издавать звуки, подобные звуку "ф", "с", "в" или "тх", последний придыхательный – тоже фонема праязыка.**
- **В 3-6 месяцев издаваемые младенцем звуки пока остаются гортанными, без участия губ и языка.**

7-12 месяцев

- **В 7-12 месяцев – из гласных чаще других производится отчётливо русский звук "а".**
- **Из согласных – в основном звуки "п, б, м, к, т, д", но они еще недостаточно устойчивы и произносятся лишь в небольших звукосочетаниях.**

В 12 месяцев

- В 12 месяцев ребенок произносит гласные: "а", "у", "и"
- и согласные: "м, п, б, н, т, д, к, г", причем "г" фрикативный [γ]; одни дети произносят большее число звуков и более отчетливо, другие – меньшее и менее четко.

Произношение гласных в 1-2 года

- В 1-2 года дети довольно четко начинают произносить изолированно такие гласные звуки как "а, у, и, о".
- Звуки "ы, э" заменяют звуком "и".
- Звук [у] в словах заменяют на [а], например: *кАкари = кукареку*.
Изолированный звук [у] развился в славянском языке только с монофтонгизацией дифтонгов, которая проходила в V-VI веках н. э..

Произношение согласных в 1-2 года

- Большинство согласных малыши еще или совсем не произносят, или произносят неверно, заменяя их более простыми в артикуляционном отношении звуками.
- Ряд твердых согласных заменяют мягкими. В основном это относится к переднеязычным звукам "т, д, с, з" ("дядя" вместо дай, "сянки" вместо санки).
- Отсутствуют также шипящие звуки и звуки "л, рь, р";

Особенности произношения звуков в 2-3 года

- В 2-3 года правильно произносятся звуки "п, пь, б, бь, м, мь, ф, фь, в, вь, т, ть, д, дь, н, нь, сь, ль, к, кь, г, гь, х, хь".
- Физиологические недостатки - свистящие, шипящие, "р, рь, л". Возможны замены на более простые или пропуск этих звуков.

Особенности усвоения звуков в 3-4 года

- Звуки "с, з, ц" заменяются на "ть, сь, зь, т".
- Шипящие звуки могут пропускаться, либо заменяться на свистящие звуки.
- Звуки "л, р" либо пропускаются, либо заменяются на "ль, й";

Фонетические особенности речи в 4-5 лет

- В 4-5 лет практически все звуки речи должны произноситься правильно.
- Исключения: звуки "ч, ц", которые могут пропускаться или заменяться на "ть, с, щ".
- Могут отсутствовать звуки "р, л" или заменяться на "й, рь, ль".

В 5-6 лет дети должны произносить все звуки правильно

- **В 5-6 лет дети полностью должны правильно произносить все звуки.**
- **В этот период должна быть уже выработана дикция (четкая артикуляция).**
- **Умение интонировать.**

Язык – развивающаяся система дискретных (=членораздельных) звуковых знаков

- **Сложение фонетических особенностей у детей проходит, на наш взгляд,**
- **в соответствии с историческими этапами развития фонетической системы русского языка;**
- **с физиологическими особенностями развития речевого аппарата;**
- **с диалектными особенностями (локальными особенностями).**

Исторические этапы сложения фонетической системы русского языка

- Этапы сложения фонетической особенностей русского языка у детей нам представляется рассматривать на основе истории развития языка:
- 1) ностраязык (до Вавилонского столпотворения),
- 2) общеиндоевропейский (7-2 вв. до н.э.),
- 3) праславянский (7-2 вв. до н.э. - 5-7 вв. н. э.),
- 4) древнерусский (=восточнославянский – 7-12 вв. н.э.),
- 5) старорусский (13-18 вв. н.э),
- 6) современный русский язык (19 в.- до наших дней)..

Локальное влияние на сложение фонетической системы русского языка

- Развитие фонетической системы языков связано и с локальными особенностями становления той или иной фонемы, например, произношение звуков г, в, ц, ч, щ, мягких согласных в русской народной речи различается, что может отражаться в речи детей. Дети и усваивают диалектное произношение

Становление речевого аппарата

- Становление речевого аппарата (укрепление языка, постановка губ и зубов) в соответствии с возрастными особенностями играет первостепенную роль в развитии фонетической культуры, поэтому необходимо проводить

Выводы

- Становление особенностей произношения связано как с историческим поэтапным развитием, так и с локальными (диалектными) особенностями, а также с физиологическими (трудности развития речевого аппарата)