



**МБДОУ «Дружная семейка»  
компенсирующего вида»**

**ТАКТИЛЬНАЯ  
КНИГА**  
**«Зайкин**

**ДОМ»**  
**Воспитатели: Борина Т.В.**  
**Харитоновна Г.Б.**





**Основная цель** тактильной книги - формирование целостной картины мира и познавательного интереса к нему у детей дошкольного возраста с ОВЗ.

### **Интеграция**

Объединяет все разделы коррекционной образовательной деятельности: «Социально-бытовую ориентировку», «Развитие зрительного восприятия», «Ориентировки в пространстве», «Развитие осязания и мелкой моторики».

**Игровое правило:** обследование предметов (элементов тактильной книги) и выполнение предметно-практических действий.

**Игровые действия** зависят от задачи коррекционной работы, от темы и персонажа, количества страниц.



## **Коррекционно-развивающие задачи:**

- развитие осязательного обследования, умения планировать свои действия, навыка последовательного выполнения всех предметных действий и операций;
- развитие зрительного восприятия;
- развитие познавательного интереса, усидчивость.

## **Описание:**

Страницы книги представляют собой объёмные конструкции, для их создания использованы разнообразные материалы – фетр, бисер, пуговицы, пайетки, бусины, шнуровка, так как именно от синхронности движений пальцев обеих рук, точности и целенаправленности движений, последовательности перцептивных действий зависит полнота и правильность образа воспринимаемого предмета.

Каждая страница книги имеет определённую тему. Основными направлениями деятельности с книгой являются: развитие мелкой моторики, зрительно-пространственной координации, сенсорное и познавательное развитие, предметная деятельность.

перемещает или прячет объекты, а дети пробуют восстановить прежний порядок. Игра «Загадка» используется для развития речи и мышления. Педагог описывает фрукт, не называя его. Задача ребёнка – положить в корзинку тот фрукт, о котором рассказывал педагог. Рассматривая книгу, воспитанники не только изучают её, но и выполняют различные задания: учатся сравнивать, обобщать предметы - «Фрукты и овощи», «Наряди куклу»; выделять часть и целое «Чей хвост»; закрепляют названия деревьев, меняют их облик в зависимости от сезона. Для развития внимания, памяти используются игры «Угадай, что изменилось?», «Кто спрятался?». Дети запоминают расположение объектов на странице, закрывают глаза. В это время педагог г.

Работа с книгой может быть построена в форме игры-путешествия. Рассказывая придуманную историю, взрослый и ребёнок могут перемещать героев по всем страницам книги, выполняя задания.

Детали книги съёмные, могут перемещаться по желанию детей на различные страницы для обыгрывания.

Таким образом, данное пособие позволяет развивать у детей сенсорные способности, являющиеся основой успешного овладения любой деятельностью, направлено на формирование целостной картины мира и познавательного интереса детей с ОВЗ дошкольного возраста.























**Спасибо за  
внимание**