

Грамота, пригодит...ся,  
учит...ся, всегда.

**Грамоте учит..ся – всегда  
пригодит..ся.**

**Правописание  
—тся и —ться  
в глаголах.**

Готовится, найдется,  
готовиться, мчатся,  
умывается, учиться.

**Грамоте учит..ся – всегда  
пригодит..ся.**

**Грамоте учиться – всегда  
пригодит.ся.**

**Грамоте учиться – всегда  
пригодится.**



**Грозовые тучи задернули синеву неба, и лепестки цветов одуванчика начинают складыват(?)ся. Закрывают(?)ся водяные лилии. Вечереет, приближает(?)ся ночь. У некоторых растений готовят(?)ся ко сну и листья. А утром они обязательно проснут(?)ся, раскроют(?)ся навстречу лучам солнца. Все растения чутко отзывают(?)ся на смену дня и ночи.**

**«Не все ли равно?»**

*Молоди-? /ца/, /тся/, /ться/*

## «Не все ли равно?»

*Молоди-? /ца/, /тся/, /ться/*

*1. Пошла по воду молоди....*

*2. Бабушка Коли молоди....*

*3. Бабушка Маши и так молодо выглядит, ей не надо молоди...*

## «Не все ли равно?»

*Молоди-? /ца/, /тся/, /ться/*

*1. Пошла по воду молодица.*

*2. Бабушка Коли молоди....*

*3. Бабушка Маши и так молодо выглядит, ей не надо молоди...*

## «Не все ли равно?»

*Молоди-? /ца/, /тся/, /ться/*

- 1. Пошла по воду молодица.*
- 2. Бабушка Коли молодится.*
- 3. Бабушка Маши и так молодо выглядит, ей не надо молодиться...*

## «Не все ли равно?»

*Молоди-? /ца/, /тся/, /ться/*

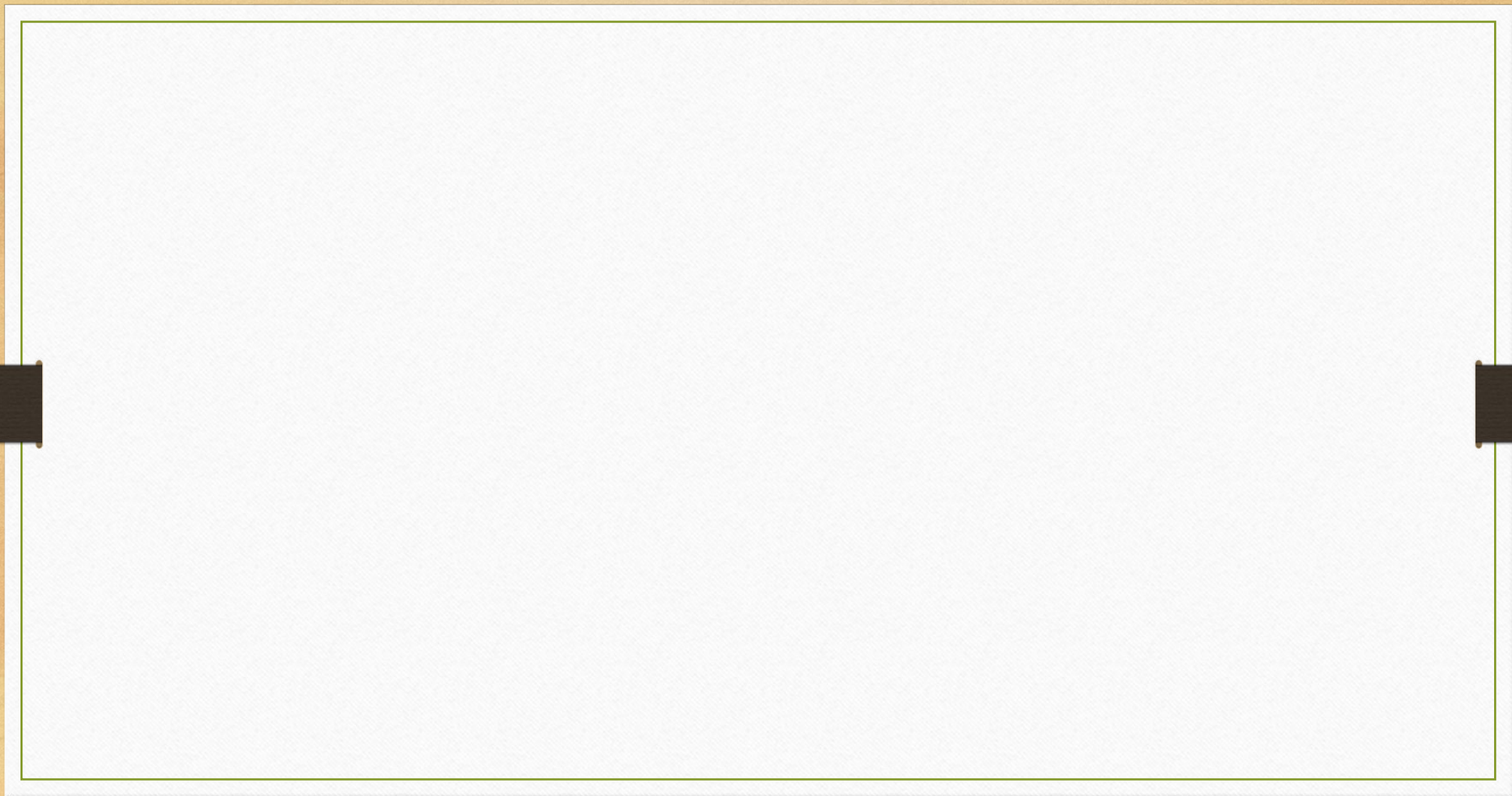
- 1. Пошла по воду молодица.*
- 2. Бабушка Коли молодится.*
- 3. Бабушка Маши и так молодо выглядит, ей не надо молодиться.*

# ЗАПОМНИ!

*-ЦА* у существительных

*-ТСЯ* } у глаголов

*-ТЬСЯ* }





# КЛЮЧИ:

## • 1 уровень:

---

- 1-а
- 2-в
- 3-б
- 4-в
- 5-а

## • 2 уровень.

- 1.Проявлять стремление - стремиться
- 2.Они испытывают волнение- волнуются
- 3.Допускать ошибки - ошибаться
- 4.Он испытывает радость - радуется

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Упр. 634 (обязательно)-выписать из пословиц 1) подлежащие с глаголами-сказуемыми на *-тся*; 2) словосочетания с глаголами на *-ться*.

По желанию-описать, как выглядит наша местность в эти весенние дни, используя глаголы на *-тся* и *-ться*.