



*Государство*

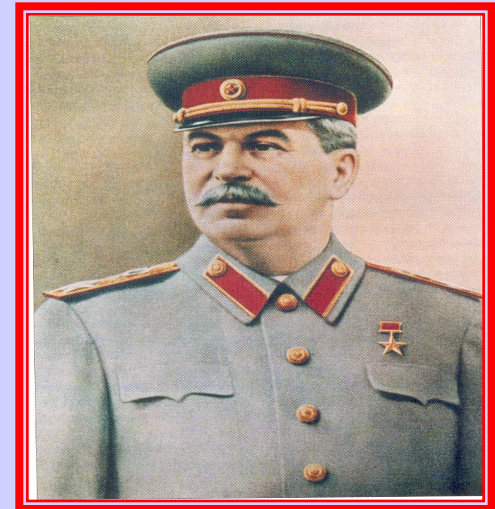
*и*

*общество в*

***1930-е гг.***

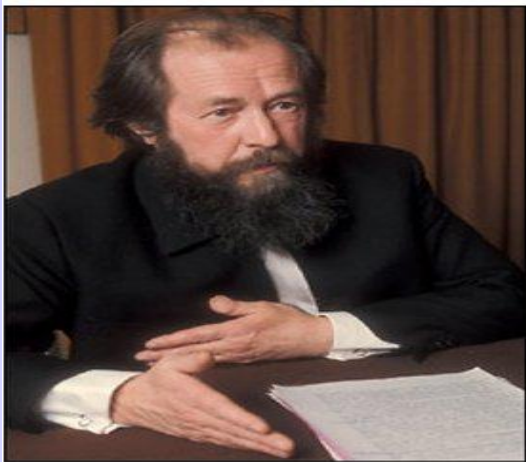
## *План урока:*

1. Кого защищал советский закон?
2. Массовые репрессии 30 –х гг.
3. Оппозиция Сталину.
4. Культ личности как новая религия.



**Эпиграф.**

**«Каждый  
поступок  
противодействия  
власти требовал  
мужества,  
не рного с  
ной  
ка».**



## 1. Кого защищал советский закон?

**«Все в государстве,  
ничего вне государства,  
ничего против  
государства».**



**Б. Муссолини**

## *Признаки тоталитарного режима*

- 1.** Власть принадлежит единственной правящей партии, стоящей над госуд. органами или сращиваемой с ними.
- 2.** Общеобязательная госуд. идеология.
- 3.** Репрессии как неотъемлемое средство политики.
- 4.** Централизованное руководство экономикой, господство госуд. собственности.



## *Конституция 1936 г.*



1. Изучите фрагмент Конституции

.

2. Проанализируйте экономическую, идеологическую и политическую направленность советского законодательства.

3. Дайте оценку правовой

ситуации в стране

**«У нас есть законы. Наши законы определяют функции и круг деятельности отдельных органов государственной власти. Но наши законы определяются *революционной целесообразностью* в каждый данный момент»**

**Отрывок из доклада Л.М.Кагановича  
(1929 г.)**

Добро пожаловать в коммунистический рай!



## Вопросы.

1. Почему «великий страх» - неотъемлемая характеристика тоталитарного общества?



2. Кого защищал советский закон?





# Массовые репрессии 30 - х гг..

## Работа в группах.

**1 группа – «Шахтинское дело»**

**2 группа – «Дело Промышленной партии»**

**3 группа – «Дело над врагами Красной Армии».**

# Осужденные за период с **1921 – 1941** гг.

Год	Всего осуждено	Приговорено к смертной казни
<b>1921</b>	<b>35.829</b>	<b>9.701</b>
<b>1922</b>	<b>6.003</b>	<b>1.962</b>
<b>1923</b>	<b>4.794</b>	<b>414</b>
<b>1924</b>	<b>12.425</b>	<b>2.550</b>
<b>1926</b>	<b>17.804</b>	<b>990</b>
<b>1927</b>	<b>26.036</b>	<b>2.363</b>
<b>1928</b>	<b>33.757</b>	<b>869</b>
<b>1929</b>	<b>56.220</b>	<b>2.109</b>
<b>1930</b>	<b>208.069</b>	<b>20.201</b>



**КОЛЫМА**  
Незакрытое дело

Осужденные за период с **1921 – 1941** гг.

Год	Всего осуждено	Приговорено к смертной казни
<b>1931</b>	<b>180.696</b>	<b>10.651</b>
<b>1932</b>	<b>141.919</b>	<b>2.728</b>
<b>1933</b>	<b>239.664</b>	<b>2.154</b>
<b>1934</b>	<b>78.999</b>	<b>2.056</b>
<b>1935</b>	<b>267.076</b>	<b>1229</b>
<b>1936</b>	<b>274.670</b>	<b>1.118</b>
<b>1937</b>	<b>790.665</b>	<b>353.074</b>
<b>1938</b>	<b>554.258</b>	<b>328.618</b>
<b>1939</b>	<b>63.889</b>	<b>2.552</b>
<b>1940</b>	<b>71.806</b>	<b>1.649</b>

«Без **37**-го года, - констатировал маршал Советского Союза А.М. Василевский, - возможно и не было бы войны в **1941** г. В том, что Гитлер решился начать войну... большую роль оказала оценка той степени разгрома военных кадров, который у нас произошел»

Вопросы.

1. Как вы расцениваете слова Василевского?
2. На основе каких фактов маршал СССР заявляет о нереализованной возможности предотвратить войну? Согласны ли вы с его мнением?



# Почему тоталитарному государству был необходим террор?



### **3. Оппозиция Сталину.**

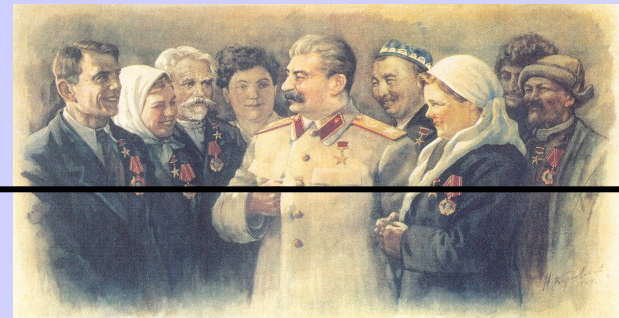
**«... и кто знает, сколько судеб было спасено благодаря тому, что людям вовремя помогали уехать и скрыться от ареста, от скольких отвели удар те, кто не давал согласия на арест, требовал соблюдения хотя бы элементарной законности»**

**(О.В.Хлевнюк, «1937 год: противостояние»)**

## 4. Культ личности как новая религия.

### Заслуги Сталина перед историей:

1. Сталин – Вождь и Учитель трудящихся всего мира;
2. Сталин – Отец народов;
3. Мудрый и прозорливый Вождь Советского народа;
4. Великий гений всех времен и народов;
5. Корифей науки;
6. Верный соратник и продолжатель дела Ленина;
7. Лучший друг всех детей.



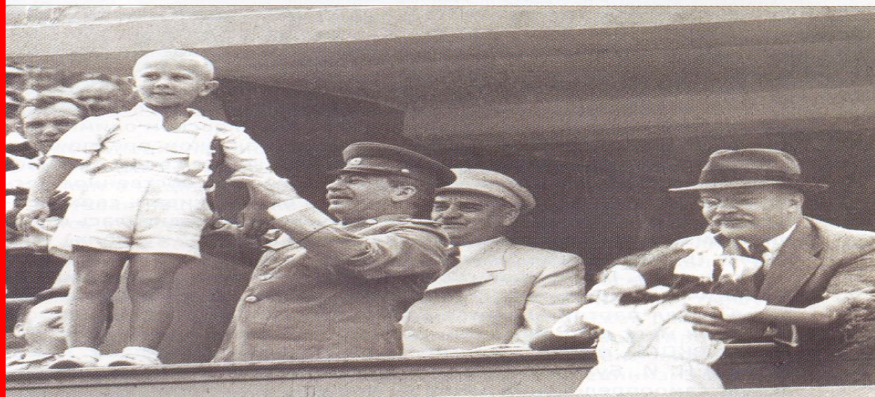
# Культ личности как новая религия.



**ЛЮБИМЫЙ СТАЛИН-СЧАСТЬЕ НАРОДНОЕ!**



**ПОД ВОДИТЕЛЬСТВОМ ВЕЛИКОГО СТАЛИНА-ВПЕРЕД К КОММУНИЗМУ!**



**ВЕЛИКИЙ СТАЛИН-ЗНАМЯ ДРУЖБЫ НАРОДОВ СССР!**



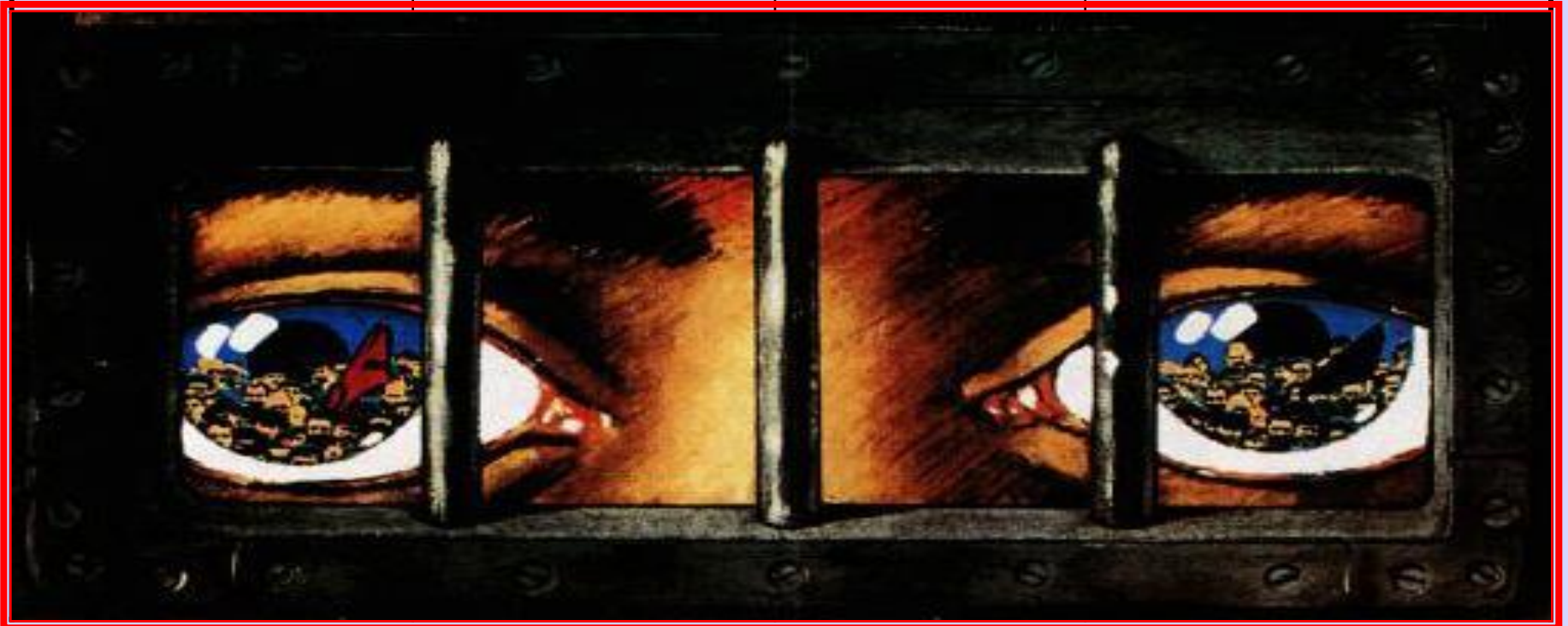
## Характерные черты советского общества в 1930-е гг..

В экономичес-  
кой  
сфере

В политической  
сфере

В духовной  
сфере

В сфере националь-  
ных отноше-  
ний





**Спасибо за работу! Молодцы!**