

Урок изобразительного  
искусства в 4 классе по теме:  
«Воспевание труда в  
искусстве»

**Выполнила: учитель  
МОУ г. Горловки  
«Школа №19»  
Смотрова Т.В.**

# Цели урока

- ознакомить с изображением красоты труда в произведениях русских художников
- воспитывать уважение к своему и чужому труду

**В искусстве художники  
стремятся передать красоту  
труда.**

**Уважение народа к  
трудящемуся человеку,  
восхищение плодами его  
труда**

# Загадки

\* Не море, а волнуется (Нива, поле)

\* Овсом не кормят, кнутом не гонят,  
А как пашет—пять плугов тащит (

Трактор)

\* Щука ныряет— весь лес валит и  
поднимает (Коса)

\* Не колода и не пень,  
А лежит целый день

Не жнёт и не косит,

А ободоты просит (Подушка, подушка)

# Поговорки

Труд человека кормит, а лень портит.

Долог день до вечера коли делать нечего.

Смотри дерево в плодах, а человека в делах.

Без труда не вытащишь и рыбу из пруда.

Доброе дело само себя хвалит.



Художник Венецианов Алексей Гаврилович — На пашне. Весна  MyShared



Моравов Александр Викторович. Косцы, 1915.



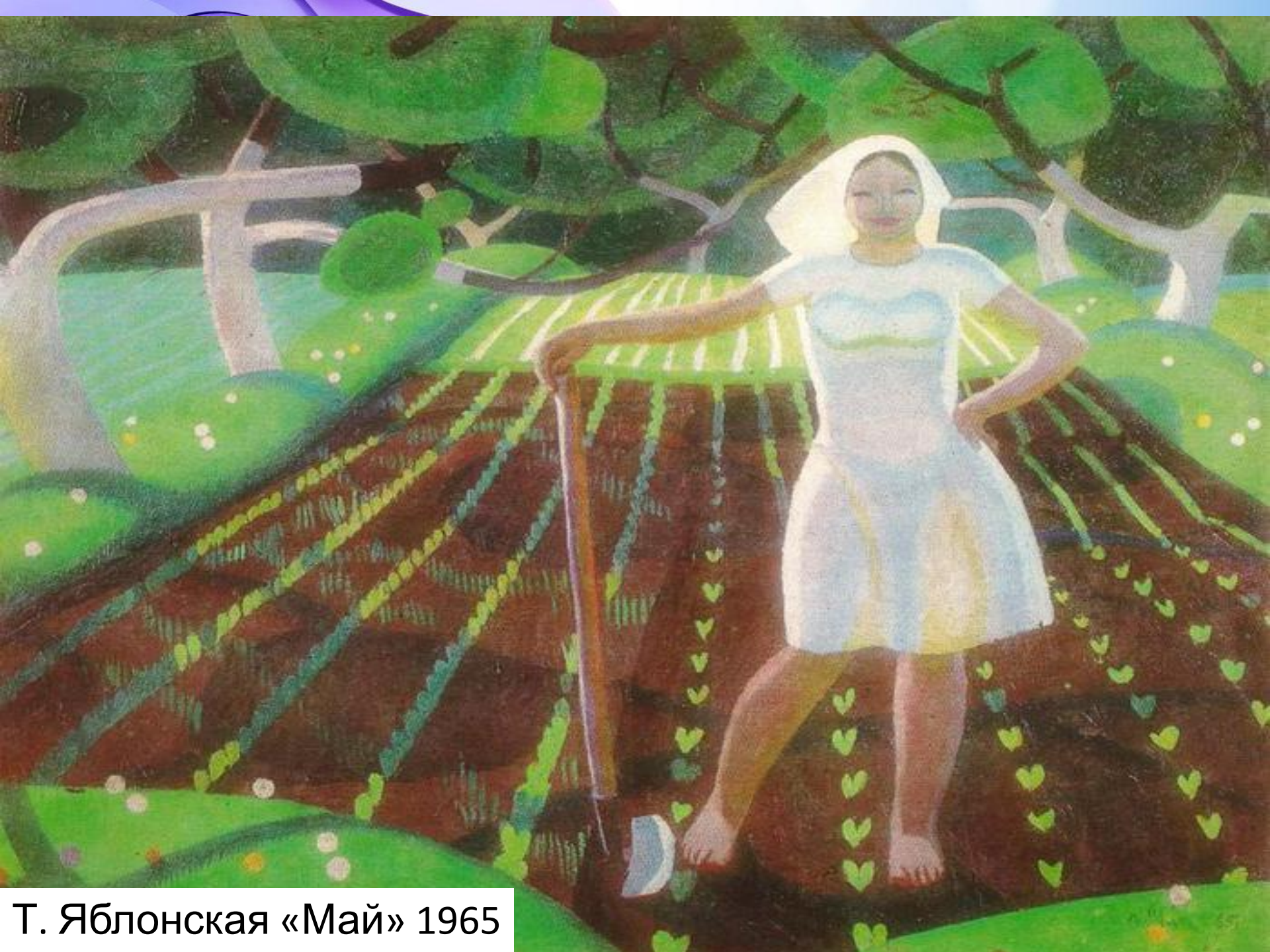




А.Н Михайловна–Менделевна На фабрике Большевик 1954.



Художник И. Сидельников "Вышивальщицы. Приданое", 1972 г.  MyShared



Т. Яблонская «Май» 1965




. Озол «Урожай»


1972

# **Ответь на вопросы:**

- 1. Почему человек уважает человека труда, а ленивых не уважает?**
- 2. Какие качества ценятся в человеке?**
- 3. Как ты понимаешь выражение «красота труда»?**
- 4. Какие картины произвели на тебя большое впечатление?**



**Самостоятельная работа  
учащихся над изображением  
сцены труда**



**Итог урока**  
**Экспресс – выставка лучших работ**