

Урок изобразительного
искусства в 4 классе по теме:
«Воспевание труда в
искусстве»

**Выполнила: учитель
МОУ г. Горловки
«Школа №19»
Смотрова Т.В.**

Цели урока

- ознакомить с изображением красоты труда в произведениях русских художников
- воспитывать уважение к своему и чужому труду

**В искусстве художники
стремятся передать красоту
труда.**

**Уважение народа к
трудящемуся человеку,
восхищение плодами его
труда**

Загадки

* Не море, а волнуется (Нива, поле)

* Овсом не кормят, кнутом не гонят,
А как пашет—пять плугов тащит (Трактор)

* Щука ныряет— весь лес валит и
поднимает (Коса)

* Не колода и не пень,
А лежит целый день
Не жнёт и не косит,

А ободаты просит (Подушка, подушка)

Поговорки

Труд человека кормит, а лень портит.


Долог день до вечера коли делать нечего.

Смотри дерево в плодах, а человека в делах.

Без труда не вытащишь и рыбу из пруда.

Доброе дело само себя хвалит.



Художник Венецианов Алексей Гаврилович — На пашне. Весна  MyShared



Моравов Александр Викторович. Косцы, 1915.

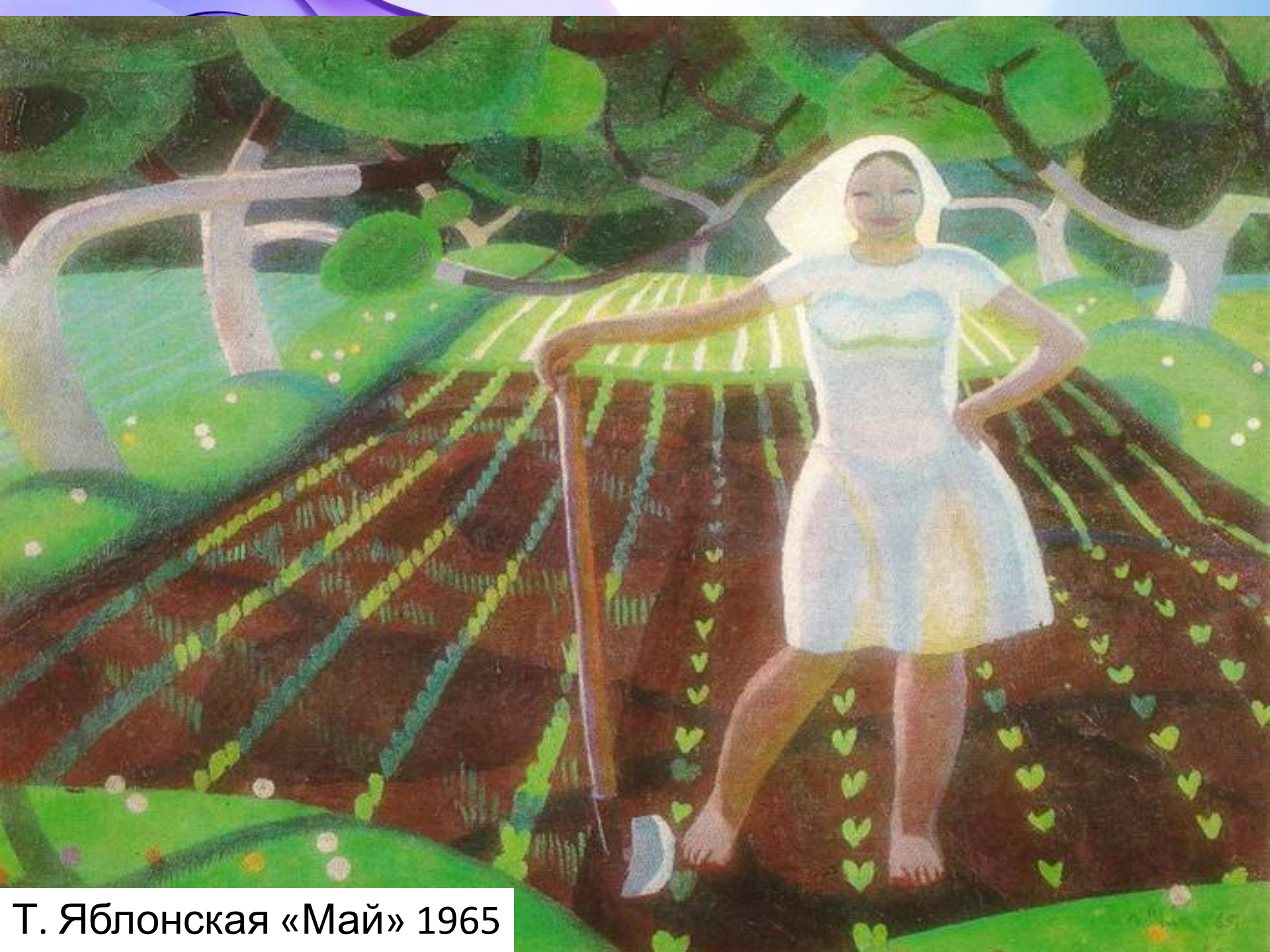




А.Н Михайловна–Менделевна На фабрике Большевик 1954.



Художник И. Сидельников "Вышивальщицы. Приданое", 1972 г.  MyShared



Т. Яблонская «Май» 1965




. Озол «Урожай»


1972

Ответь на вопросы:

- 1. Почему человек уважает человека труда, а ленивых не уважает?**
- 2. Какие качества ценятся в человеке?**
- 3. Как ты понимаешь выражение «красота труда»?**
- 4. Какие картины произвели на тебя большое впечатление?**



**Самостоятельная работа
учащихся над изображением
сцены труда**



Итог урока
Экспресс – выставка лучших работ