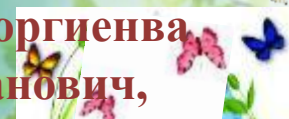
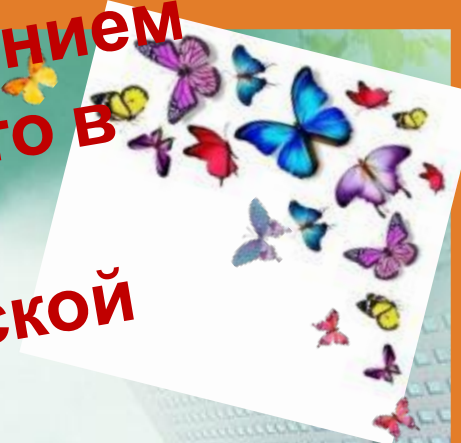


**Проект лагерной смены с применением
дистанционных технологий (лето в
режиме он-лайн)
эколого-туристско-краеведческой
направленности.
МОУ «Новохопёрская СОШ №91»**

2020

Г

Слушатели:
Стативкина Наталья Александровна
Писекова Елена Георгиевна
Дьяков Юрий Иванович,
Трегубов Александр Юрьевич



Роли каждого участника группы при подготовке проекта.

- Стативкина Наталия Александровна – дизайн презентации, подготовила и разместила информацию для 1, 3, 4, 9,10 слайдов.
- Дьяков Юрий Иванович - собрал и разместил материал по оказанию первой помощи , подготовил материал по Заповедникам России.
- Писеукова Елена Георгиевна - подготовила и разместила информацию по 3, 6 и 7 слайду .
- Трегубов Александр Юрьевич – подготовил и разместил мероприятия туристкой направленности.

Название смены: «Эко-туристы»

Цель смены - создание образовательной и развивающей онлайн-среды для развития и самореализации школьников, формирования позитивных жизненных ценностей в процессе эколого-туристической деятельности.

Задачи смены:

- обучение основам техники пешеходного туризма, приемам техники безопасности, организации быта в походах, экспедициях;
- расширение знаний по географии, биологии, экологии;
- развитие творческой, познавательной и созидательной активности;
- расширение знаний об окружающем мире;
- воспитание экологической культуры, чувства ответственности за состояние окружающей среды.

Организатор смены: МОУ «Новохопёрская СОШ№91»

Категория участников: учащиеся 11-14 лет

Отличительные особенности смены: Данная программа была разработана с учетом запросов детей, потребностей. Экскурсии, путешествия (онлайн) по нашей местности помогут ребятам лучше узнать природу, полюбить родной край, научиться разумно использовать её богатства, ценить их и беречь. Ребята узнают больше о особо охраняемых видах растений и животных, которые обитают на территории их района. Подумают, как сохранить их естественные местообитания. Формируется экологическое мышление, знания и желание создавать необходимые для жизни условия, а также бережное отношение к природе родного края.

Краеведческая работа воспитывает любовь к своему краю, прививает интерес к познанию нового, формирует практические умения и навыки. А основы туризма важны каждому человеку, для применения их в практике.



1 день смены - День знакомств.

1. Собираем команду(отряд).Каждый участник присылает о себе видеоролик или презентацию(группа ВК). Кто он, что умеет, чем может помочь команде.
2. «Мы команда» .Выполнение заданий на сплочение коллектива. Отряд придумывает название, девиз, эмблему.(беседа в ВК)
3. Танцевальный флешмоб.(видеоролик канала YouTube)
4. Визитная карточка смены(презентация).Знакомство учащихся с планом работы смены, с основными мероприятиями, режимными моментами (ВК).
5. Вводный тест, на определение знаний учащихся в области туризма, природы родного края (ВК).
6. Рефлексия, тематическая свечка, где ребята подводят итоги дня, делятся своими впечатлениями(беседа в ВК).

2-день смены

- Веселая зарядка.(видеоролик канала YouTube)
- Лекция «Заповедная Россия» (презентация в группе ВК, видеоролик канала YouTube)
- Познавательный досуг. «Экскурсия по Хопёрскому заповеднику» .(видеоролик канала YouTube)
- Мастер-класс «Как собрать палатку» .(видеоролик канала YouTube)
- Рефлексия, тематическая свечка, где ребята подводят итоги дня, делятся своими впечатлениями(беседа В ВК)

3-день смены

- 1. Веселая зарядка. (<https://www.youtube.>)
- 2. Лекция «Знакомство с краснокнижными растениями Воронежской области»
<https://webmandry.com/zhivotnye-i-rasteniya-krasnoj-knigi-vo-ronezhskoj-oblasti-opisanie-foto-redkih-zhivotnyh-i-prirody/#i>
- 3. Он-лайн путешествие по району – Ищем особо охраняемые виды растений в своем районе
<http://www.zapoved.ru> (Путешествие по растениям Хоперского заповедника) .
- 4. Беседа в ВК. Давайте опишем, какие из этих растений мы видели сами.
- 5. Рефлексия. Делимся впечатлениями дня.

4-день смены

- 1. Веселая зарядка. (<https://www.youtube.com/watch?v=BUY8FM0o52c> видеоролик канала YouTube)
- 2. Лекция «Знакомство с животными нашей области, которые находятся под охраной.
<https://webmandry.com/zhivotnye-i-rasteniya-krasnoj-knigi-voronezhskoj-oblasti-opisanie-foto-redkih-zhivotnyh-i-prirody/#i>
- 3. Он-лайн путешествие в Хоперский Государственный заповедник <http://www.zapoved.ru/> (Знакомство с животными Хоперского заповедника)
- 4. Давайте попробуем проверить себя? Викторина. «Знатоки животных» <https://forms.office.com>
- 5. Рефлексия. Делимся впечатлениями дня.

5 день смены



- Зарядка для ума– упражнения для развития памяти и внимания!
- Интерактивная лекция «Я- турист»(в ней ребята ознакомятся с техникой вязания узлов, техникой безопасности, укладка рюкзака, организация питания в походе» (видеоролик канала YouTube , презентация в ВК)
- Творческая работа групп «Дневник путешественника», создание видеопрезентации, размещение в ВК)
- Рефлексия, свечка. Подведение итогов смены. Благодарности, пожелания друг другу.
- Танцевальный флешмоб- закрытие смены (видеоролик канала YouTube).

Планируемые результаты.

Ожидаемые результаты:

- Приобретают знания о природе и экологии родного края.
- Познакомятся с Заповедниками России.
- Приобретут знания о растительности и животном мире родного края.
- Приобретут теоретические знания о содержании личного и группового снаряжения туриста, описывают способы укладки рюкзака, ознакомятся с техникой вязания узлов.
- Получают навыки изучения и описания природных объектов;
- Описывают все возможные варианты используемой еды в полевых условиях, их фасовку и приготовление, описывают вариативное выполнение укладки рюкзака продуктами питания.
- Познакомятся с Хопёрским заповедником!



Риски и пути их преодоления

Риски	Пути их преодоления.
Недобор участников.	Провести рекламу курса. Разместить материалы на сайте, в соц.сетях ...
Риск неприятия родителей	Проведение бесед, проведение онлайн собраний, размещение рекламных листовок.
Ухудшение состояния здоровья(нарушение осанки, нарушения зрения)	Проведений физминуток, упражнений для глаз, упражнений на формирование правильной осанки.
Невозможность создания презентации, видеоролика.	Помочь ребенку в создании презентации
Закончился интернет-трафик.	Связаться с родителями и попросить пополнить.
Не освоение материала . Нет самомотивации. Надоело.	Повысить мотивацию учащегося. Помощь психолога.
Проблемы технического характера.	Сменить устройство, предоставление школьных ноутбуков.