



Прозвенел
звонок,
Начинается
урок!



Знаю	Хочу узнать	Узнал	Где пригодятся знания?
?	?	?	?

Тема урока



**Цветок – генеративный
орган, его строение и
значение**

Алгоритм работы

1. Изучите информационный лист.
2. Выберите средства обучения (СО), с которыми будете общаться.
3. Распределите СО в Маршрутном листе по порядку.
4. Найдите местоположение в классе выбранного вами СО.
5. Познакомьтесь с методической инструкцией для данного СО.
6. Начинайте работать, делая соответствующие записи в рабочем листе.
7. После выполнения заданий и ответа на вопросы по данной методической инструкции выходите на собеседование с учителем/консультантами.
8. Только после беседы с учителем/консультантами переходите к работе со следующим СО.

Главное правило!

**В паре вы сделаете заданий
гораздо больше, чем
каждый по отдельности**



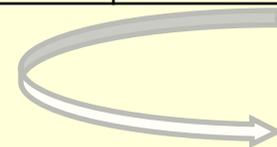
Знаю	Хочу узнать	Узнал	Где пригодят ся знания?
!	!	?	?

Рефлексия

- На уроке я (выполнил/не выполнил) все задания и заработал ... количество баллов.
- Мне осталось непонятным...
- В паре/группе я работал (дружно, сплоченно).
- Мне (понравилось/не понравилось) работать в паре/группе. Почему?...
- На уроке я чувствовал себя ...

Информационный лист

Шифр	Название средства обучения (СО)	Задания	Кол-во баллов
CO1	Пономарёва И.Н. Биология. 6 класс	1.Прочитать текст с 83, 1 пункт «Строение цветка» § 22. 2. Заполнить пропуски в предложениях:	2 балл
CO2	Персональный компьютер	Лабораторная работа «Строение шиповника» 1. Записать тему лабораторной работы. 2. Подготовить к отчету: общий рисунок внешнего и внутреннего строения цветка шиповника. Обозначить все его части.	2 балла
CO3	Текст «Главные части цветка».	1.Прочитать внимательно текст. 2.Определить генеративные части цветка, подписать их части, используя карточку-схему. 3.Обратить внимание на условное обозначение пестика и тычинки. Найти эти обозначения в схеме и подписать.	2 балла
CO4	Сонин Н.И. Биология. Живой организм 6 класс.	1.Изучить выделенный текст страницы 45 учебника. 2. Сформулировать определение к термину «Соцветие». 3. Используя рисунки с 45 учебника Сонин Н.И. Биология. Живой организм 6 класс и карточку-задание, подпиши недостающие названия соцветий.	2 балла
CO5	Текст	1.Изучить текст. 2. Заполни схему.	1 балл



Фамилия	СО 3	СО2	СО1	СО5	СО4
Петров Петя	+	+	-	-	-
Количество баллов	2	3			

