

---

Игра, как средство  
развития  
воображения и  
мышления у детей  
с ОВЗ

- 
- В младших классах КРО одним из эффективных методов и приемов, активно воздействующих на познавательную деятельность учащихся, на их эмоциональную сферу, является дидактическая игра.

# Начало учебного года во 2 классе

---

<b>Чтение</b>	<b>Математика</b>	<b>Русский язык</b>
<p><b>Не читали и не знали буквы- 8 человек</b> <b>1 чел знал все буквы, но не читал.</b> <b>2 чел читал – 15 слов в минуту.</b></p>	<p><b>Считали в пределах 20 – 2 чел</b> <b>В пределах 10 – 5 чел</b> <b>Не считали в пределах 10-2 человека .</b></p>	<p><b>Не писали под диктовку -8 чел</b> <b>2 ученик мог писать под диктовку.</b></p>

# Виды игр

---

- Игра- развлечение
- Игра – упражнение
- Сюжетная игра
- Процессуально- подражательная игра
- Традиционная игра

# Классификация игр

---

- Подвижные
- Сюжетно- ролевые
- Компьютерные
- Дидактические

# Требования к игре

---

- Правила игры должны быть простыми, точно сформулированными, материал посилен для всех учащихся.
- Дидактический материал должен быть прост по изготовлению и использованию
- Игра интересна в том случае, если в ней участвует каждый ребенок.
- Подведение результатов игры должно быть справедливым и четким .

Чтение	Математика	Родной язык
<p><b>Не читали и не знали буквы- 8 человек</b></p>	<p><b>Считали в пределах 20 – 2 чел В пределах 10 – 5 чел Не считали в пределах 10- 2 человека .</b></p>	<p><b>Не писали под диктовку -8 чел 2 ученик писал под диктовку.</b></p>
<p><b>Арина -58сл Витя -57сл Катя-68 сл Кирилл-10 Яна -47 сл Вадим -24 сл Рома -40 сл Руслан - 22сл Саша-12сл Денис-26сл</b></p>	<p><b>Считают до 100- 10 чел Решают примеры на вычитание и сложение с переходом через десяток в пределах 100: 8 чел хорошо. 2 ученикам при решении примеров нужна помощь учителя. ( Катя К, Денис Ч.)</b></p>	<p><b>Пишут под диктовку -8 чел., 2 чел. пишут при индивидуальной работе. (Кирилл Г., Саша Ф. )</b></p>

