
Игра, как средство
развития
воображения и
мышления у детей
с ОВЗ

-
- В младших классах КРО одним из эффективных методов и приемов, активно воздействующих на познавательную деятельность учащихся, на их эмоциональную сферу, является дидактическая игра.

Начало учебного года во 2 классе

Чтение	Математика	Русский язык
<p>Не читали и не знали буквы- 8 человек 1 чел знал все буквы, но не читал. 2 чел читал – 15 слов в минуту.</p>	<p>Считали в пределах 20 – 2 чел В пределах 10 – 5 чел Не считали в пределах 10-2 человека .</p>	<p>Не писали под диктовку -8 чел 2 ученик мог писать под диктовку.</p>

Виды игр

- Игра- развлечение
- Игра – упражнение
- Сюжетная игра
- Процессуально- подражательная игра
- Традиционная игра

Классификация игр

- Подвижные
- Сюжетно- ролевые
- Компьютерные
- Дидактические

Требования к игре

- Правила игры должны быть простыми, точно сформулированными, материал посилен для всех учащихся.
- Дидактический материал должен быть прост по изготовлению и использованию
- Игра интересна в том случае, если в ней участвует каждый ребенок.
- Подведение результатов игры должно быть справедливым и четким .

Чтение	Математика	Родной язык
<p>Не читали и не знали буквы- 8 человек</p>	<p>Считали в пределах 20 – 2 чел В пределах 10 – 5 чел Не считали в пределах 10- 2 человека .</p>	<p>Не писали под диктовку -8 чел 2 ученик писал под диктовку.</p>
<p>Арина -58сл Витя -57сл Катя-68 сл Кирилл-10 Яна -47 сл Вадим -24 сл Рома -40 сл Руслан - 22сл Саша-12сл Денис-26сл</p>	<p>Считают до 100- 10 чел Решают примеры на вычитание и сложение с переходом через десяток в пределах 100: 8 чел хорошо. 2 ученикам при решении примеров нужна помощь учителя. (Катя К, Денис Ч.)</p>	<p>Пишут под диктовку -8 чел., 2 чел. пишут при индивидуальной работе. (Кирилл Г., Саша Ф.)</p>

