

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КОМФОРТ И ПРОФИЛАКТИКА ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ

Подготовила:
педагог-психолог
МАОУ «Средняя
общеобразовательная школа №3» г.
Перми

Поленова Ольга Васильевна

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КОМФОРТ

- ❖ Комфорт - условия жизни, пребывания, обстановка, обеспечивающая удобство, спокойствие и уют («Толковый словарь русского языка» Ожегова С.И.)
- ❖ *Психологический комфорт – состояние при котором человек чувствует себя спокойно, не испытывая потребности защищаться.*

ФОРМУЛА ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОМФОРТА ШКОЛЬНИКА

- $\Psi_{кш}$ = Условия жизни, пребывания, обстановка, обеспечивающая удобство, спокойствие и уют + **Качественные межличностные отношения** + Создание социально-педагогической среды для успешного обучения

КАЧЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ В СЕМЬЕ – УДАЧНО ВЫБРАННЫЙ СТИЛЬ ВОСПИТАНИЯ

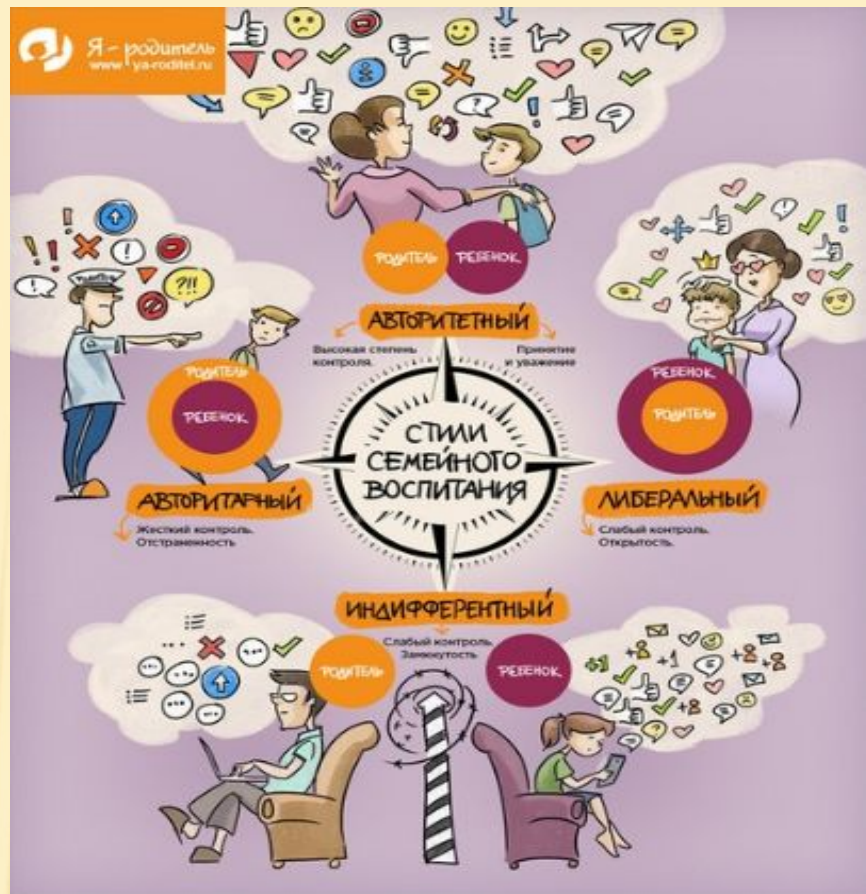
- Отношения между взрослыми и детьми в семье являются *одной из основных причин поведения ребёнка и направляют его нравственные ценности. Поведение - как температура, показывает состояние в эмоционально-чувственной сфере. В детском возрасте намечаются тенденции будущего характера, поэтому родителям необходимо быть внимательными и знать причины деструктивного поведения детей.*
- При этом многие родители стремятся **исправить поведение ребёнка. И лишь немногие обращаются к себе и задумываются о стиле**

Предлагаю пройти тест, который взят из книги “Эмоциональный интеллект ребенка. Практическое руководство для родителей”, авторы Джон Готтман, Джоан Декклер. Тест определяет ваш родительский стиль воспитания (отвергающий, неодобряющий, невмешивающийся или эмоциональный воспитатель). Пройти его можно онлайн (нажать на ссылку правой клавишей мыши, далее «Открыть гиперссылку»):

https://www.b17.ru/tests/roditelskiy_stil_vospitaniya/

Или тест из 10 вопросов, который так же определит стиль воспитания, которого вы придерживаетесь:

https://www.b17.ru/tests/stil_vospitaniya/



РОДИТЕЛИ, ВЫБИРАЮЩИЕ АВТОРИТЕТНЫЙ СТИЛЬ ВОСПИТАНИЯ А ТАК ЖЕ РОДИТЕЛИ- ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ ВОСПИТАТЕЛИ – ИНИЦИАТИВНЫЕ, ОБЩИТЕЛЬНЫЕ, ДОБРЫЕ ДЕТИ.

ТАКИЕ РОДИТЕЛИ:

ЛЮБЯТ И ПОНИМАЮТ ДЕТЕЙ, ПРЕДПОЧИТАЯ НЕ НАКАЗЫВАТЬ, А ОБЪЯСНЯТЬ ЧТО ХОРОШО, А ЧТО ПЛОХО;

НЕ БОЯТСЯ ПОХВАЛИТЬ;

ТРЕБУЮТ ОТ ДЕТЕЙ ОСМЫСЛЕННОГО ПОВЕДЕНИЯ;

СТАРАЮТСЯ ПОМОЧЬ,

ЧУТКО ОТНОСЯТСЯ К ЗАПРОСАМ ДЕТЕЙ, ВМЕСТЕ С ТЕМ: ПРОЯВЛЯЮТ ТВЁРДОСТЬ, СТАЛКИВАЯСЬ С КАПРИЗАМИ И НЕМОТИВИРОВАННЫМИ ВСПЫШКАМИ ГНЕВА.

ДЕТИ:

ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫ, ОБОСНОВЫВАЮТ СВОЮ ТОЧКУ ЗРЕНИЯ, А НЕ НАВЯЗЫВАЮТ ЕЁ;

ОТВЕТСТВЕННО ОТНОСЯТСЯ К СВОИМ ОБЯЗАННОСТЯМ;

БОЛЕЕ ЭНЕРГИЧНЫ, УВЕРЕНЫ В СЕБЕ;

ЛУЧШЕ РАЗВИТЫ ЧУВСТВО СОБСТВЕННОГО ДОСТОИНСТВА И САМОКОНТРОЛЬ;

ЛЕГКО НАЛАЖИВАЮТСЯ ХОРОШИЕ ОТНОШЕНИЯ СО СВЕРСТНИКАМИ.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПСИХОЛОГА В ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ РЕБЁНКА

1. Раннее исключение причин нарушения поведения (привлечение внимания, неопределённые ценности, обесценивание чувств, месть за причинённую боль, обиды), возможность определить риски через диагностику стилей воспитания;
2. Позитивный настрой в общении с ребёнком, умение приводить свои чувства в равновесие, обучать этому детей (Эмоциональный интеллект)
3. Принятие, доверие к миру, людям – это базовая потребность ребёнка, поэтому крайне важно дать понять ребёнку, что вы взрослый, который не нарушит его безопасность и примет его таким какой он есть.
4. Соблюдение последовательности во взаимодействиях с ребёнком. Слова не должны расходиться с делом и собственным примером. Если родители убеждают ребёнка не терять самообладания, не драться, т.к. ссорой ничего не достичь, а сами кричат и наказывают его, то у ребёнка возникает негативное состояние;
5. Позитивность взаимодействия – искренне поощрять привлекательные поступки, чувства, мысли и намерения ребёнка.
6. Подкрепление положительных изменений в поведении ребёнка. Умение видеть и оценивать даже минимальные достижения придаёт ему уверенности;
7. Разумный компромисс или поиск взаимовыгодного, неразрушительного для ребёнка способа выхода из сложных ситуаций – лучший вариант выхода из конфликта.
8. Индивидуальный подход – каждый ребёнок уникален и неповторим, исключите сравнение своего ребёнка с другими.
9. Контроль за позитивностью воспитывающей среды в школе и семье, на

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!