



**ЗЕЛЁНЫЕ
ГЛАЗА**

Итоги работы с эко- чемоданчиком

**Выполнили ученики Средней школы №5, 5А
класса: Севрикова Собрина, Алексеев Илья,
Сергеева Елизавета, Ловчановский Влад,
Костин Никита**

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

ИССЛЕДОВАНИЯ:

Исследование помещений Средней школы №5 города Петрозаводска



ВДОХНОВИТЕСЬ



Все лучшее в природе принадлежит всем
вместе

Петроний

Краткое описание проделанной работы:

Мы работали с экомодераторами, измеряли сколько тратиться воды в уборных, уровень освещенности, измерение степени утечки теплого воздуха с окон и стен, уровень кислорода в помещениях школы, уровень шума.



Вот так выглядит отчет



Мы вместе

Цели и задачи работы

ЦЕЛЬ:

Узнать насколько помещения школы соответствуют эпидемиологическим нормам

ЗАДАЧИ:

Используя приборы из экокчемоданчика, такие как люксометр, тепловизор, водосчетчик, пилومتر и индикатор углекислого газа оценить проблемные с точки зрения экологии места школы

Вода счетчик



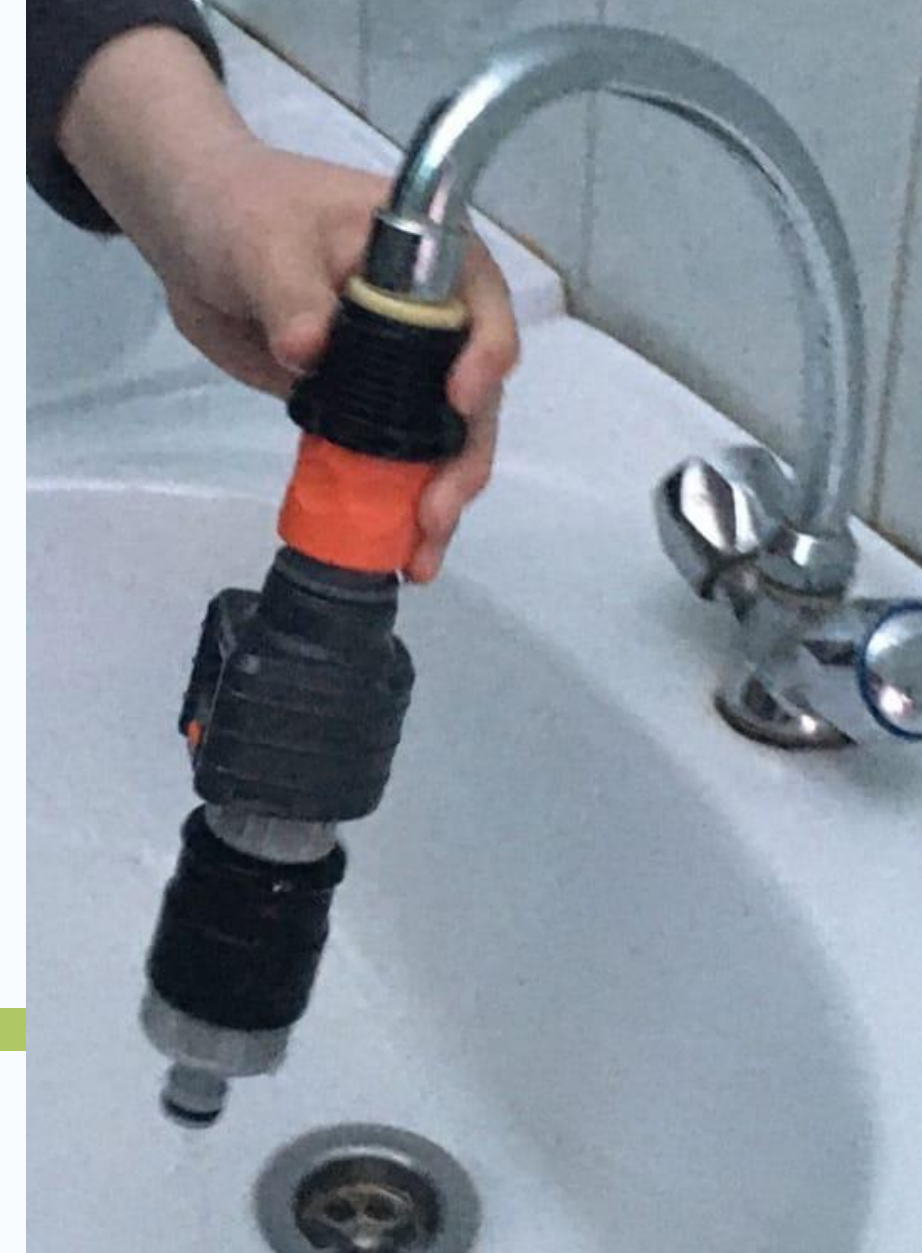
Класс _____ Школа № _____

Измерение температуры предметов с помощью термометра

Объемы на вылете термометра своего кабинета

Количество разливов	Количество вылив	Температура выливов	Температура выливов
1	1	1	1
2	2	2	2
3	3	3	3
4	4	4	4
5	5	5	5
6	6	6	6
7	7	7	7
8	8	8	8
9	9	9	9
10	10	10	10
11	11	11	11
12	12	12	12
13	13	13	13
14	14	14	14
15	15	15	15
16	16	16	16
17	17	17	17
18	18	18	18
19	19	19	19
20	20	20	20
21	21	21	21
22	22	22	22
23	23	23	23
24	24	24	24
25	25	25	25
26	26	26	26
27	27	27	27
28	28	28	28
29	29	29	29
30	30	30	30
31	31	31	31
32	32	32	32
33	33	33	33
34	34	34	34
35	35	35	35
36	36	36	36
37	37	37	37
38	38	38	38
39	39	39	39
40	40	40	40
41	41	41	41
42	42	42	42
43	43	43	43
44	44	44	44
45	45	45	45
46	46	46	46
47	47	47	47
48	48	48	48
49	49	49	49
50	50	50	50
51	51	51	51
52	52	52	52
53	53	53	53
54	54	54	54
55	55	55	55
56	56	56	56
57	57	57	57
58	58	58	58
59	59	59	59
60	60	60	60
61	61	61	61
62	62	62	62
63	63	63	63
64	64	64	64
65	65	65	65
66	66	66	66
67	67	67	67
68	68	68	68
69	69	69	69
70	70	70	70
71	71	71	71
72	72	72	72
73	73	73	73
74	74	74	74
75	75	75	75
76	76	76	76
77	77	77	77
78	78	78	78
79	79	79	79
80	80	80	80
81	81	81	81
82	82	82	82
83	83	83	83
84	84	84	84
85	85	85	85
86	86	86	86
87	87	87	87
88	88	88	88
89	89	89	89
90	90	90	90
91	91	91	91
92	92	92	92
93	93	93	93
94	94	94	94
95	95	95	95
96	96	96	96
97	97	97	97
98	98	98	98
99	99	99	99
100	100	100	100

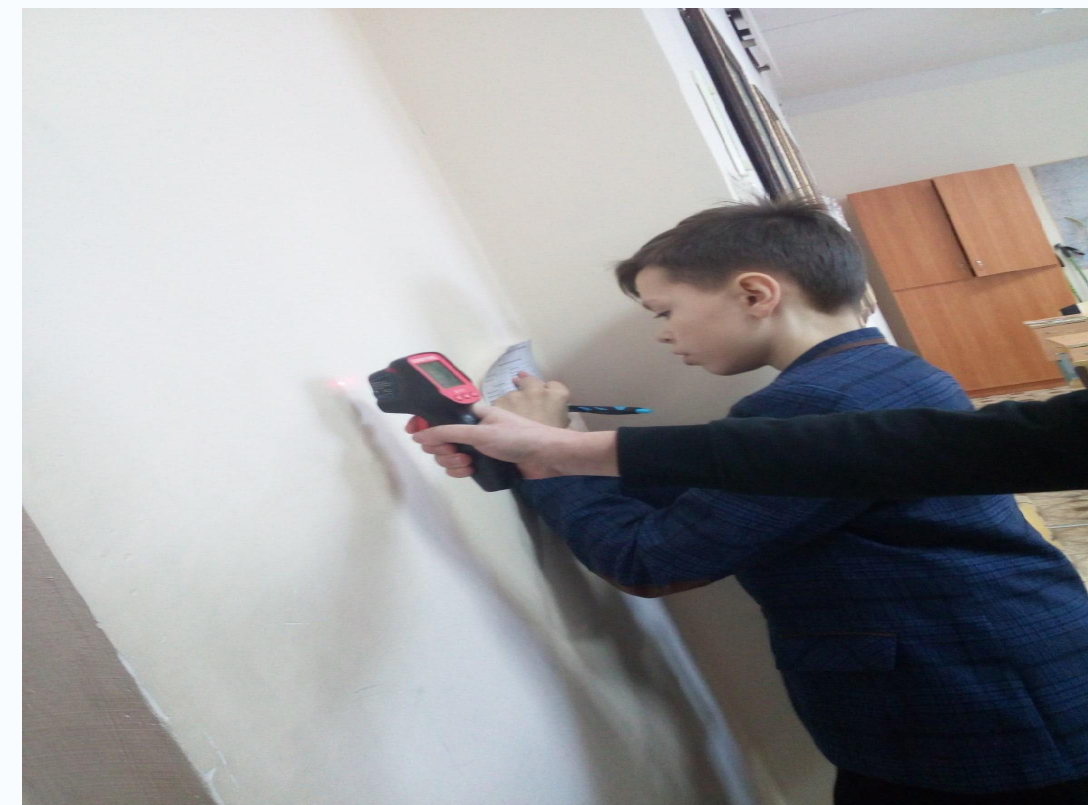
Вода счетчик



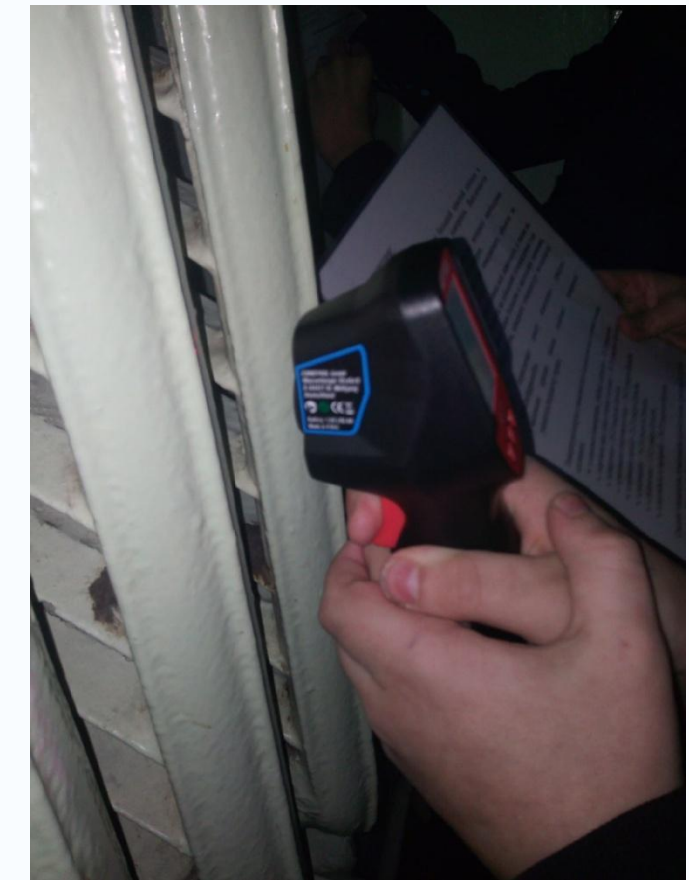
**Вывод : слишком много воды тратится в течении 1 минуты без
выключения .**

**Решение : выключать воду при мытье рук когда она не нужна .
Для того что бы меньше тратить воды, можно поставить датчики
движения на кран**

Пирометр



Пирометр



Вывод: В школе температура радиатора и стен не соответствует норме

Решение: поставить батареи с регулировкой температуры, либо ручную либо термостат

Люксметр

1 шаг- включить прибор

2 шаг -
проверить заряд батареи



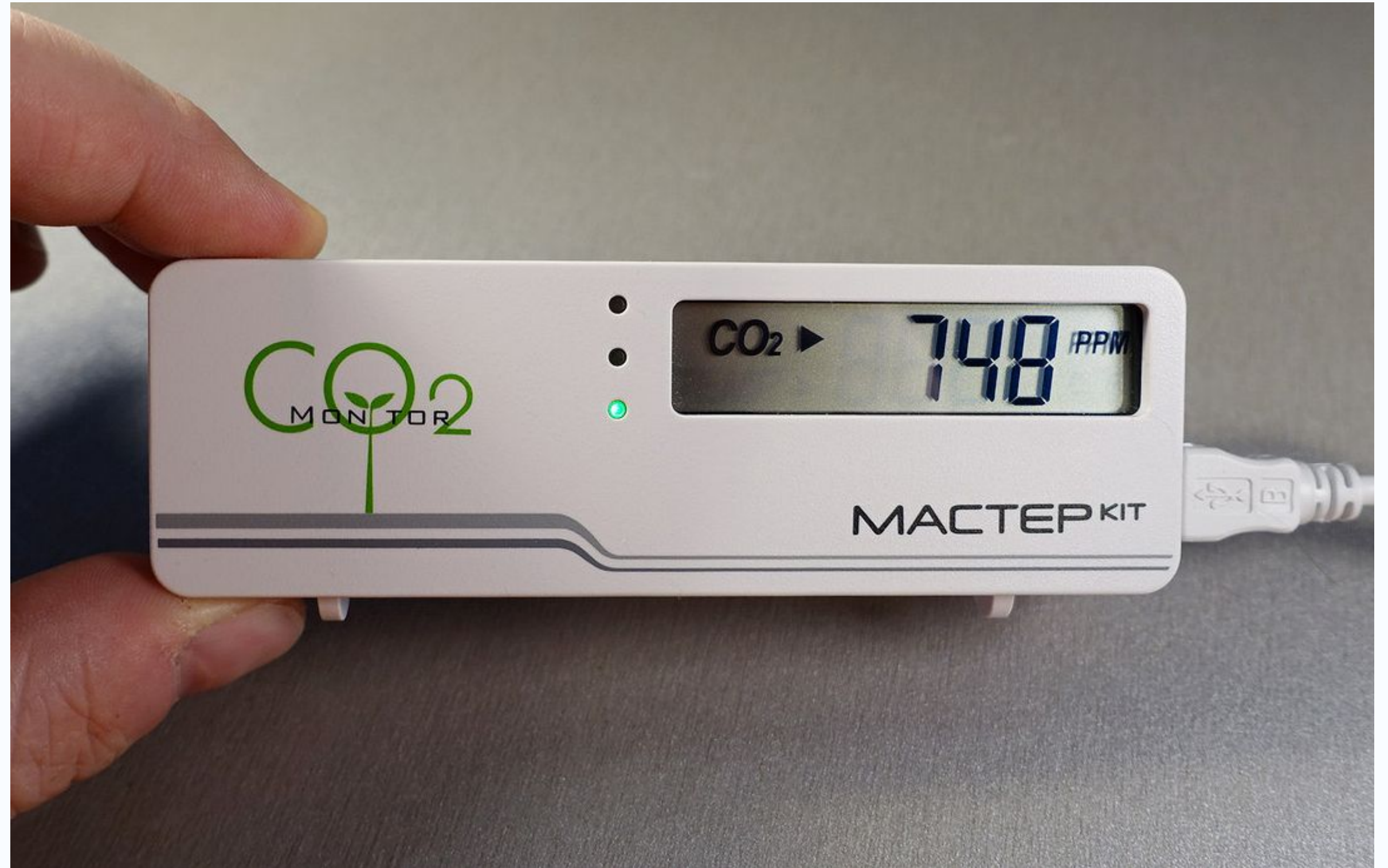
Люксметр



Вывод : Выключайте свет когда он вам не нужен, если на улице светит солнце

Плюс необходимо повесить угрожающие таблички на дверь каждого кабинета.

Датчик углекислого
газа



Датчик углекислого газа



Работа с датчиком показала, что в кабинетах не достаточно часто проветривают и поэтому (голова хуже работает) а мы то думали....
Решение: сделать график дежурства для открытия форточек на каждой перемене, с фамилиями дежурств и под подпись

Вывод по работе



В школе много проблемных мест: это и освещение помещений, старые рамы окон, перерасход воды, недостаток свежего воздуха и другое. Многие в решении этих проблем зависят напрямую от нас. Мы постарались описать наши варианты действий и надеемся что это поможет школе стать более эко логичной и уютной для своих учеников.

*Спасибо
за внимание!*

Контакты:

МОУ Средняя школа №5 имени генерала
В.А. Фролова, 5А класс