



**ЗЕЛЁНЫЕ
ГЛАЗА**

Итоги работы с эко- чемоданчиком

**Выполнили ученики Средней школы №5, 5А
класса: Севрикова Собрина, Алексеев Илья,
Сергеева Елизавета, Ловчановский Влад,
Костин Никита**

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

ИССЛЕДОВАНИЯ:

Исследование помещений Средней школы №5 города Петрозаводска



ВДОХНОВИТЕСЬ



Все лучшее в природе принадлежит всем
вместе

Петроний

Краткое описание проделанной работы:

Мы работали с экомодераторами, измеряли сколько тратиться воды в уборных, уровень освещенности, измерение степени утечки теплого воздуха с окон и стен, уровень кислорода в помещениях школы, уровень шума.



Вот так выглядит отчет



Мы вместе

Цели и задачи работы

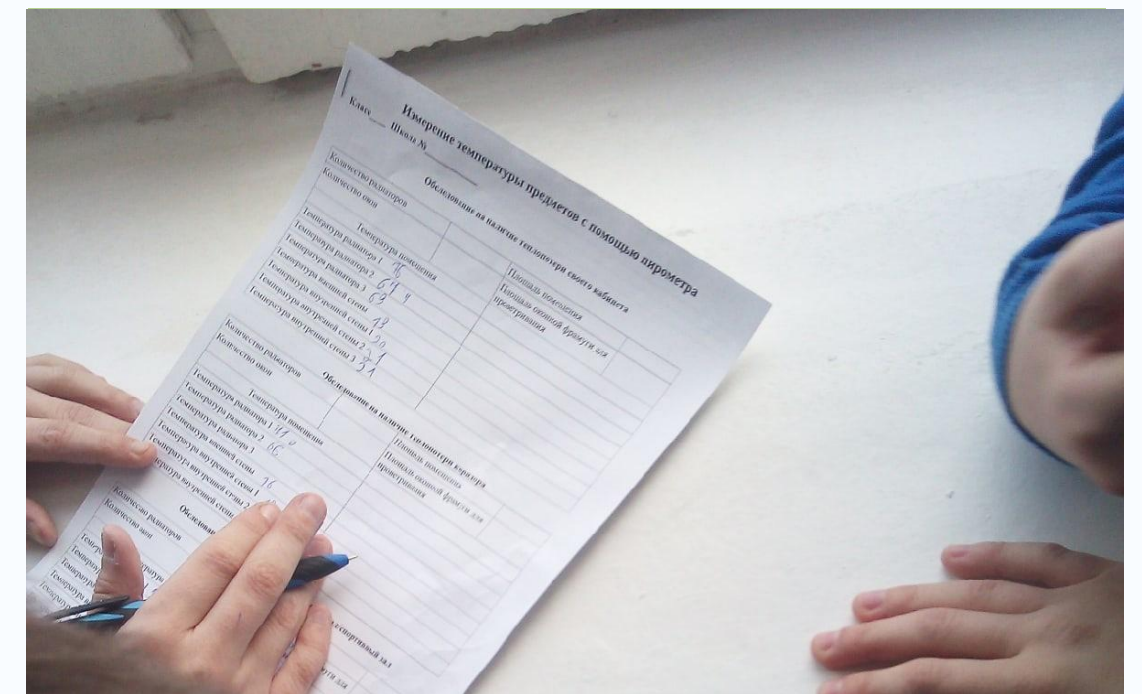
ЦЕЛЬ:

Узнать насколько помещения школы соответствуют эпидемиологическим нормам

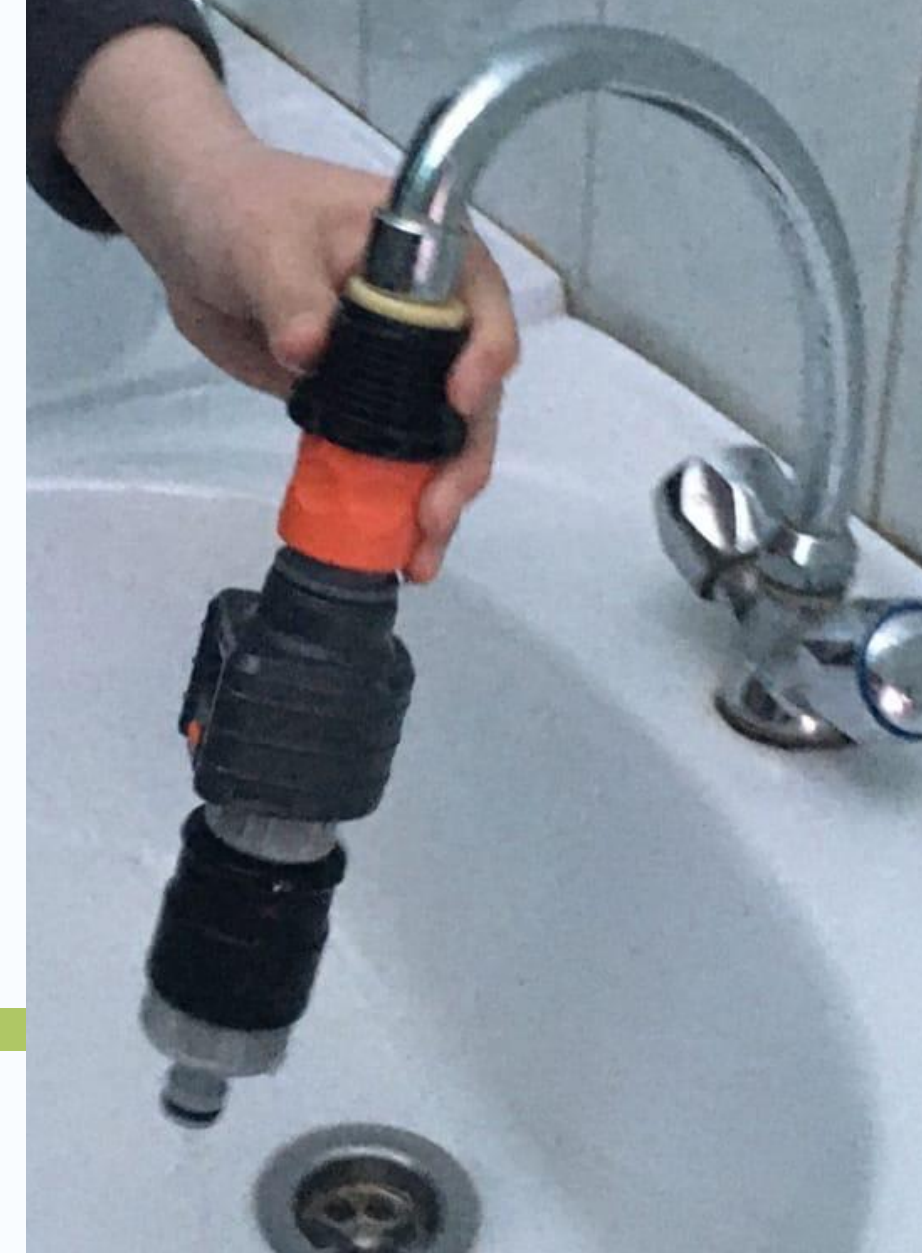
ЗАДАЧИ:

Используя приборы из экокчемоданчика, такие как люксометр, тепловизор, водосчетчик, пилومتر и индикатор углекислого газа оценить проблемные с точки зрения экологии места школы

Вода счетчик



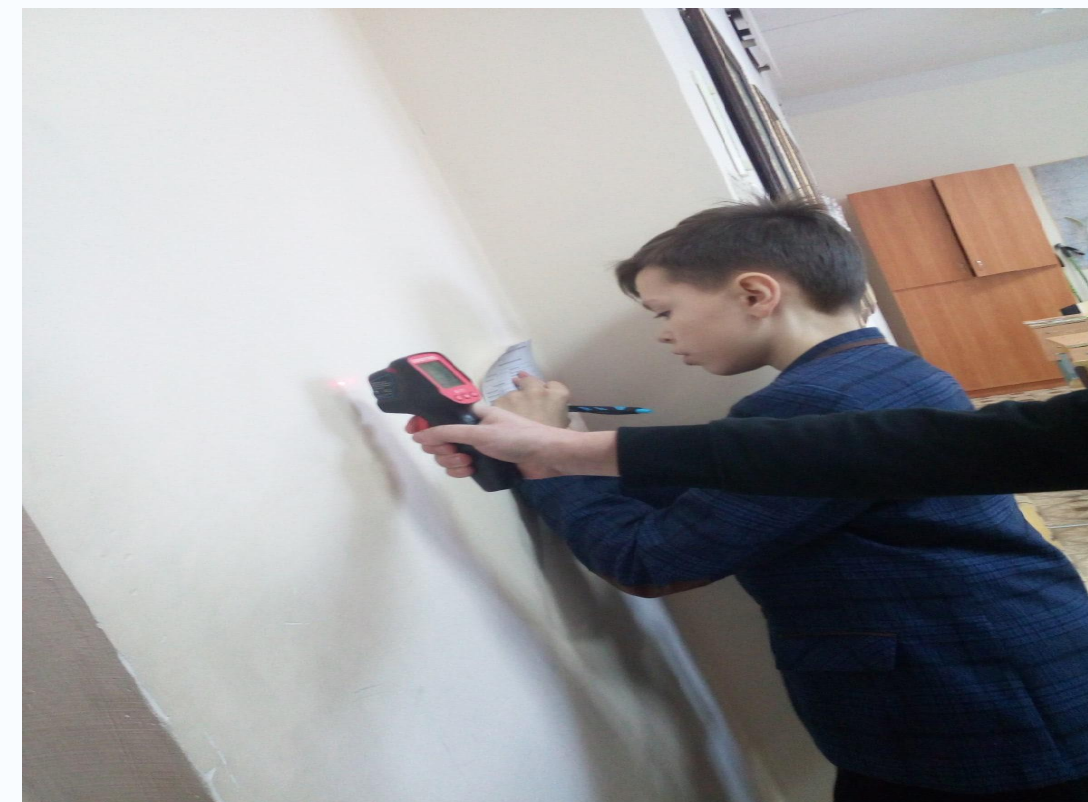
Вода счетчик



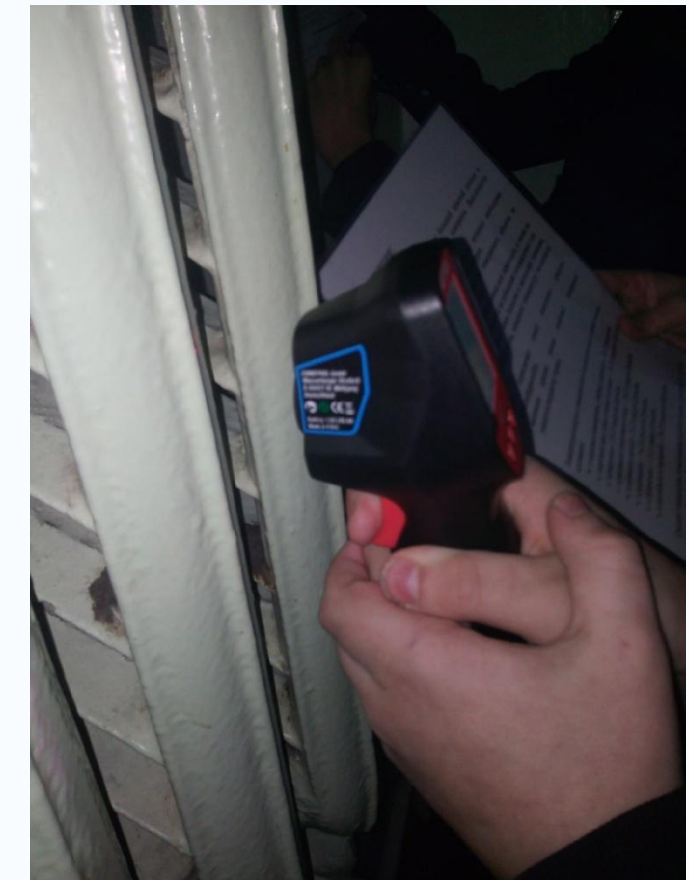
**Вывод : слишком много воды тратится в течении 1 минуты без
выключения .**

**Решение : выключать воду при мытье рук когда она не нужна .
Для того что бы меньше тратить воды, можно поставить датчики
движения на кран**

Пирометр



Пирометр



Вывод: В школе температура радиатора и стен не соответствует норме

Решение: поставить батареи с регулировкой температуры, либо ручную либо термостат

Люксметр

1 шаг- включить прибор

2 шаг -
проверить заряд батареи

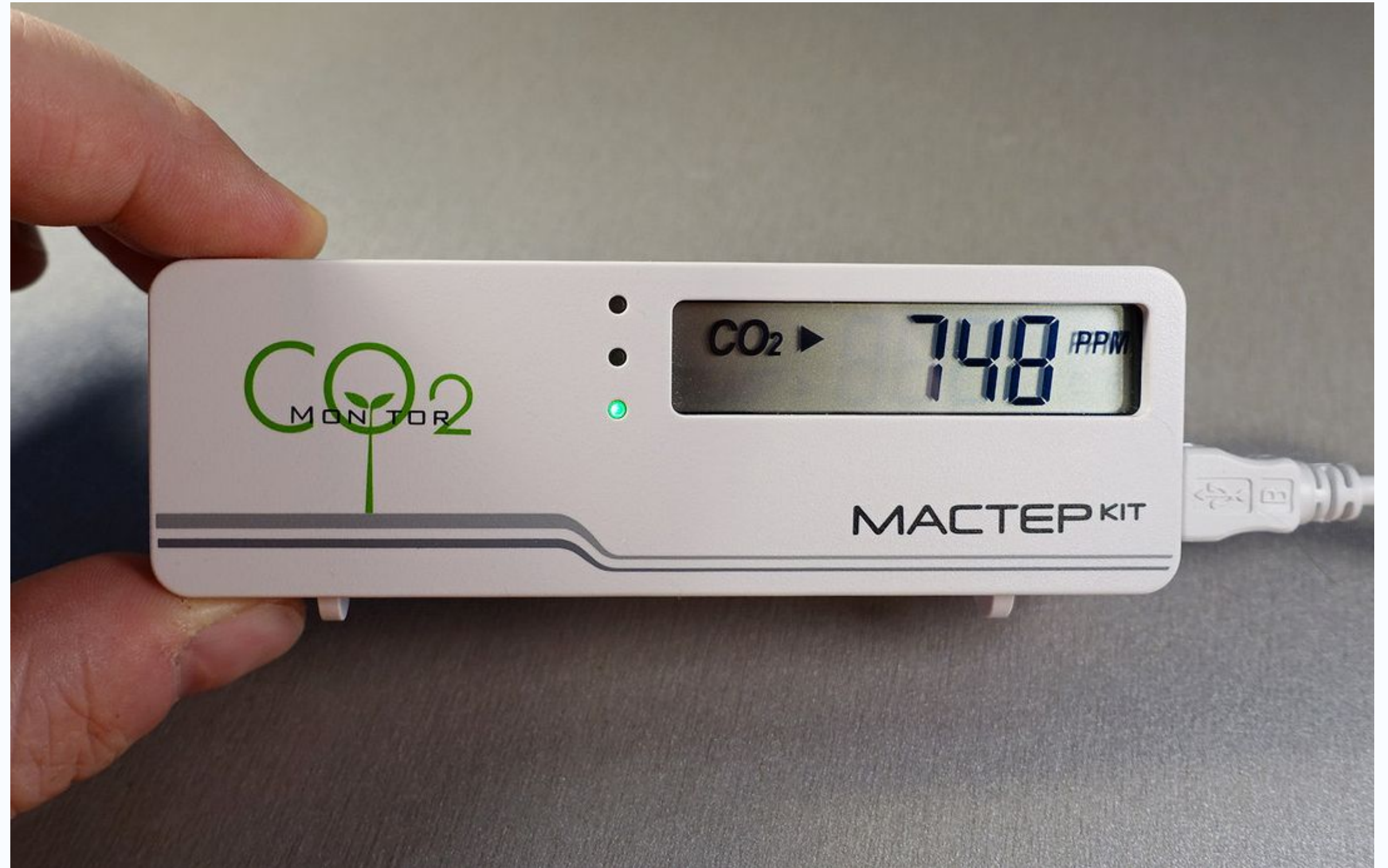


Люксметр



Вывод : Выключайте свет когда он вам не нужен, если на улице светит солнце
Плюс необходимо повесить угрожающие таблички на дверь каждого кабинета.

Датчик углекислого
газа



Датчик углекислого газа



Работа с датчиком показала, что в кабинетах не достаточно часто проветривают и поэтому (голова хуже работает) а мы то думали....
Решение: сделать график дежурства для открытия форточек на каждой перемене, с фамилиями дежурств и под подпись

Вывод по работе



В школе много проблемных мест: это и освещение помещений, старые рамы окон, перерасход воды, недостаток свежего воздуха и другое. Многие в решении этих проблем зависят напрямую от нас. Мы постарались описать наши варианты действий и надеемся что это поможет школе стать более эко логичной и уютной для своих учеников.

*Спасибо
за внимание!*

Контакты:

МОУ Средняя школа №5 имени генерала
В.А. Фролова, 5А класс