

The image features a stylized illustration of a laptop computer. The laptop is white with a dark teal keyboard area. The screen is dark teal and displays the text 'Описание предложенных технологий образования' in white, serif font. Below the text is a horizontal bar with a red segment on the left and a light blue segment on the right. The background is a dark teal gradient with white clouds and silhouettes of buildings on either side.

Описание
предложенных
технологий
образования

ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАНИЯ:

- Сетевое исследование
- Перевернутый класс
- Решение продуктивных задач
- Групповое решение продуктивных задач



Сетевое исследование

- это, когда данные для некоторых исследований мы собираем на своих площадках, каждый на своем месте, мы их объединяем в единое целое и размышляем над полученным массивом данных, пытаюсь простроить прогнозы, выполнить какие-то действия.



Перевернутый класс

- это модель обучения, в которой выполнение домашней работы, помимо прочего, включает в себя применение технологий водкаста:

- просмотр видеолекции;
- чтение учебных текстов, рассмотрение поясняющих рисунков;
- прохождение тестов на начальное усвоение темы.



Решение репродуктивных задач

- показание понимания информации, которую нам дали



Групповое решение продуктивных задач

- создание правильного ответа

Сетевое исследование

Наука о сетях — это научная область, которая изучает комплексные сети, такие как коммуникационные, компьютерные, биологические, когнитивные и семантические сети, а также социальные сети, и рассматривает различные элементы или участников процесса, представленных узлами, и связи между элементами или участниками, представленные связями.

Перевернутый класс

Классная работа посвящается разбору сложной теоретической части и вопросов, возникших у учащихся в процессе выполнения домашней работы (не более 25-30% времени). Также в классе учащиеся под наблюдением учителя решают практические задачи и выполняют исследовательские задания. После занятия в классе дома завершаются практические задачи, выполняются тесты на понимание и закрепление пройденной темы.

Изменения, происходящие во всех сферах жизни, бросают вызов системе образования, требуя от нее «шагать в ногу». Для ответа на этот вызов нужно понять, каким требованиям должны соответствовать участники образовательного процесса – и те, кто учит, и те, кто учится.

Обновленный стандарт для студентов содержит множество требований, имеющих непосредственное отношение к обучению в перевернутом классе.

Некоторые из них приведены ниже:

- Учащиеся должны использовать в процессе обучения технологические инструменты, а также “персонализировать учебное пространство для углубления знаний”.
- Студенты должны понимать специфику обучения в цифровом мире и действовать только безопасными и законными методами.
 - При изучении материала учащийся должен мыслить критически.
- Важно не только изучить существующие материалы, но и уметь “решать проблемы путем создания новых решений”

Репродуктивные задачи

Этот тип задач дает возможность учитывать репродуктивную деятельность учащихся. При решении задач такого типа необходимо либо знать определенную формулу, либо вспомнить ее. По сути, данные задачи – это просто набор определенных формул, связанных общими неизвестными (найдем данную величину из этой формулы, подставим вот в эту и получим искомый результат). Такие задачи обычно очень легкие, буквально в одно действие. Из-за их простоты, достойного применения на олимпиадах они не нашли. Однако, как потом выяснится зря. К такому типу задач можно отнести задачи учебника на повторение

Продуктивные задачи

Данный тип задач, как видно из названия, учитывает творческую деятельность учащихся, то есть при решении таких задач необходимо провести маленькое исследование или поставить небольшой мысленный эксперимент. Это необходимо для полного и верного решения. К такому типу задач относят, например, качественные задачи. Естественно, что данный тип задач является достаточно сложным для решения, и поэтому часто используется на олимпиадах.