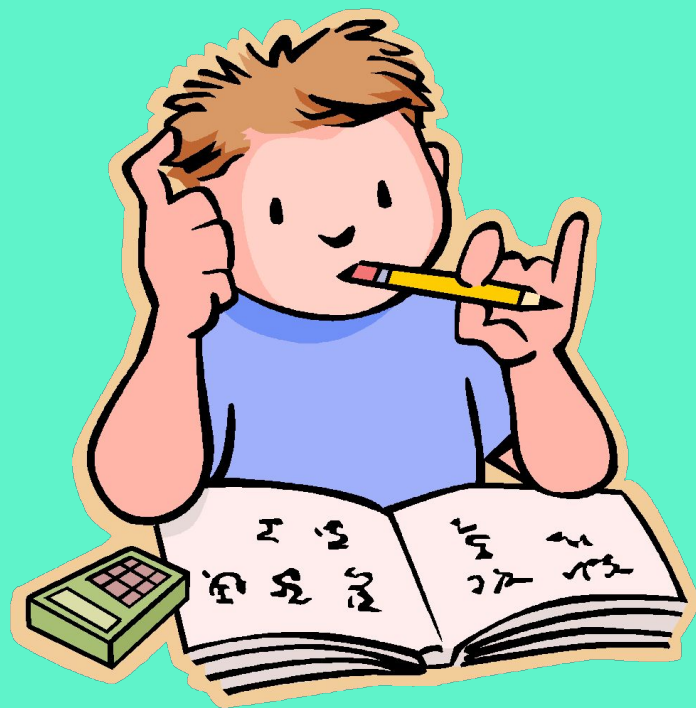
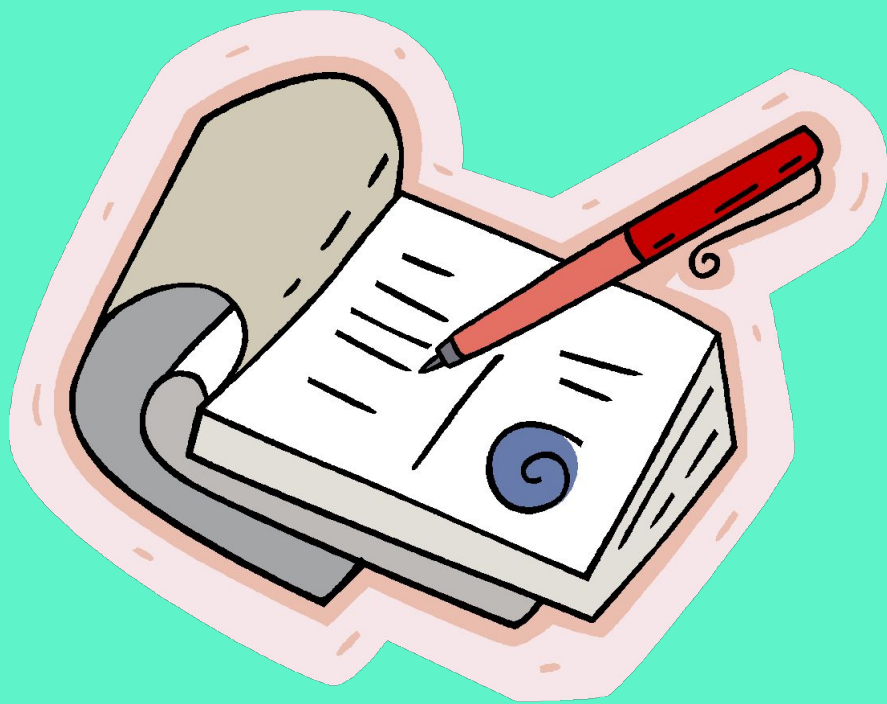


Тире между подлежащим и сказуемым



Алгоритм действия

Типе между подлежащим и сказуемым

ставится

не ставится

ВОТ, ЭТО

1) существ. — существ.

2) нач. ф. глаг. — нач. ф. глаг.

3) существ. — нач. ф. глаг.

4) существ. — числит.

5) числит. — числит.

1) лич. мест. _____

2) _____ **не** _____

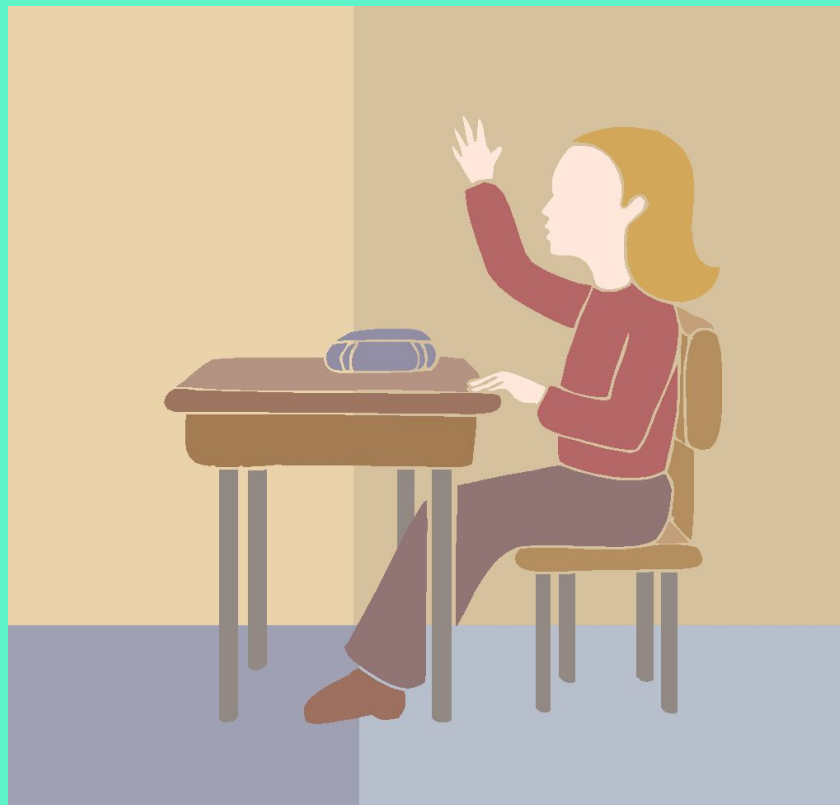
3) _____ прилагат. _____

4) _____ как, словно, будто _____

Продолжи предложение

● Семь

● Помочь
ближнему



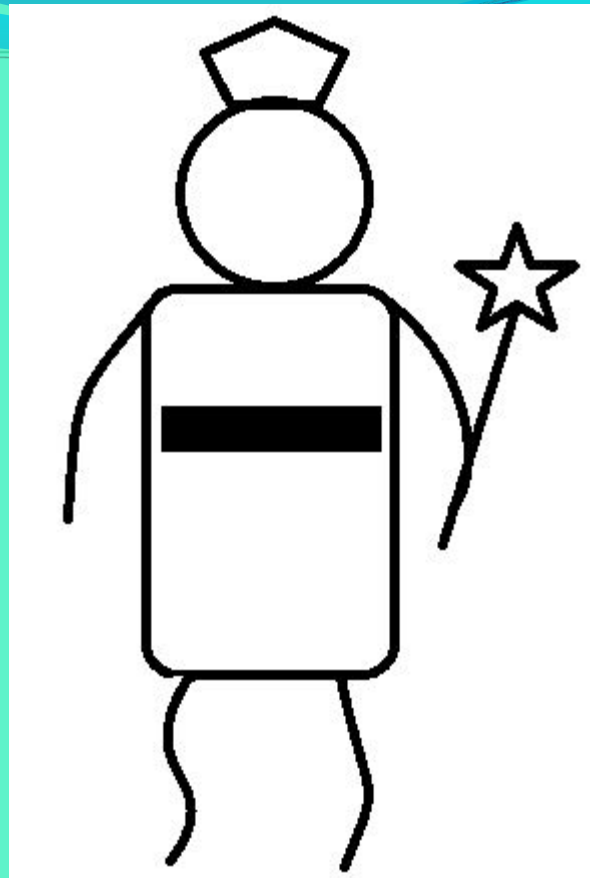
Семь- сказочное
число.

Помочь ближнему-
изведать радость.

Знание – это
родник, который
никогда не
исчерпаешь.



Тире – сентиментальный знак



**Веленщики не
бредолаги.**

**Перемахать это
умащить**



*Если ты хочешь судьбу переспорить,
Если ты ищешь отрады цветник,
Если нуждаешься в твёрдой опоре –
Выучи русский язык!*



Абдулла, узбекский поэт

Проверьте

- Речь человека-это зеркало души.
- Не уметь выражать свои мысли-недостаток.
- Бедность не порок.
- Глубокая речь тиха.
- Точность и краткость-достоинства прозы.
- Человек без знаний как фонарь без свечи.

Подведение итога урока

● *Итак, вы узнали, что...*

1. На уроке я работал

2. Своей работой на уроке я

3. Урок для меня показался

4. За урок я

5. Мое настроение

6. Материал урока мне был

7. Домашнее задание мне
кажется

Задание на дом

- Параграф 15, упражнение 153 (3 часть).
- Индивидуальное задание на «5»:
составить предложения,
используя алгоритм.

