

# МАДОУ «Детский сад «Волшебная сказка»



***«Дидактическая игра  
в процессе воспитания***



**Дидактическая игра - это средство обучения и воспитания, воздействующее на эмоциональную, интеллектуальную сферу детей, стимулирующее их деятельность, в процессе которой формируется самостоятельность принятия решений, усваиваются и закрепляются полученные знания, вырабатываются умения и навыки кооперации, а также формируются социально значимые черты личности.**



# Игра «Азбука здоровья»

для детей старшего дошкольного возраста.



# Игра «Кубик действий»

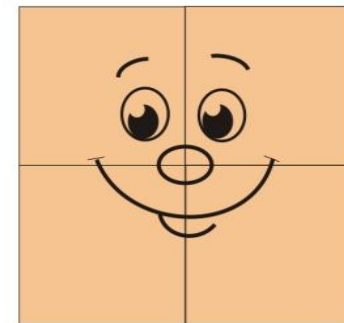
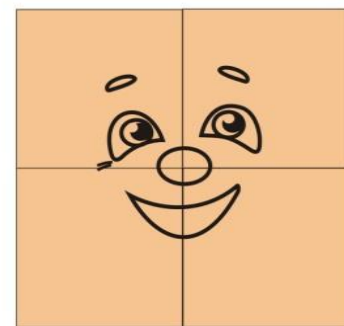
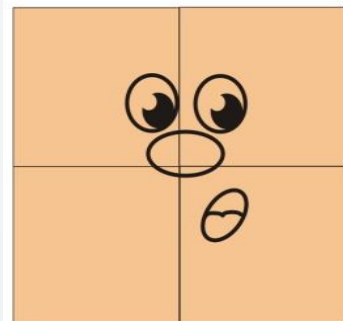
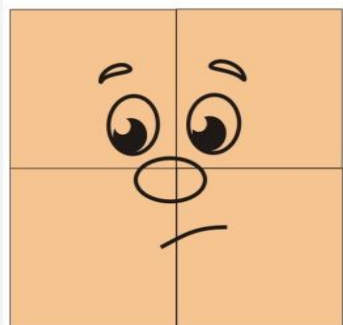
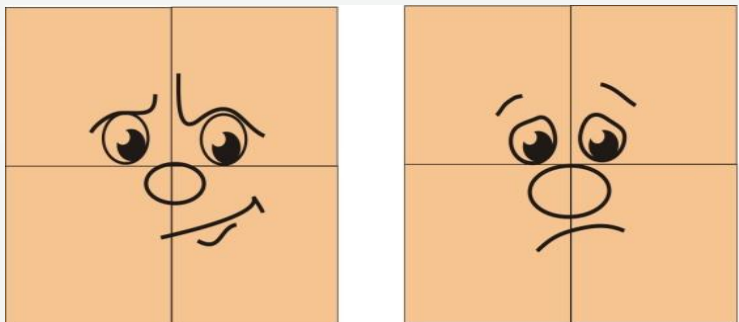
для детей старшего дошкольного возраста  
(с физическими качествами, со спортивным  
оборудованием)





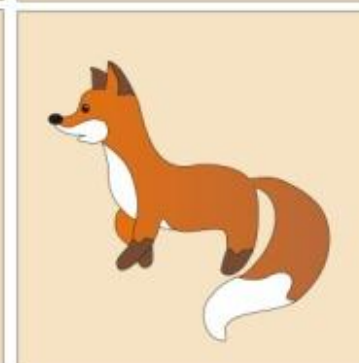
# Игра «Кубики настроения»

для детей младшего,  
среднего дошкольного возраста



# «Игрокубик»

игра для детей раннего возраста





**НАБОР НАРОДЫ МИРА**

Набор кубиков «Народы мира» – развивает социально-коммуникативные навыки, познавательное мышление, расширяет кругозор. Работа по образцу развивает память, внимательность, наблюдательность.

**ЗАДАНИЕ**  
По картинке соверять человечков соответствующего костюма. При этом отмечая элементы одежды, головные уборы и т. д.

**РУССКАЯ** ШОТЛАНДЕЦ ЭСКИМОСКА АРАБ  
ИНДИАНКА АНГЛИЧАНИН ИСПАНКА  
КИТАЕЦ БАВАРЕЦ МЕКСИКАНЕЦ ЯПОНОК  
ИНДЕЕЦ

ВОНЖУР  
HOLA  
HELLO

**НАБОР ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**

Набор кубиков «Окружающий мир» – развивает познавательную и продуктивную деятельность ребенка в процессе игры, способствует формированию целостности картины мира и расширению кругозора в части представлений об окружающем мире, социально-коммуникативных навыков. Активизирует развитие речевого словаря, пространственного мышления, умения строить логически законченные предложения.

**задание 1**

Разложите перед ребенком все кубики. С помощью взрослого ребенку необходимо выбрать кубики с изображениями картинок, которые его окружают в жизни. Малыш, выбирая кубики, объясняет и рассказывает, где он видел тот или иной предмет/животное/растение, когда при каких обстоятельствах.

**Задача** – научить выстраивать логически законченные предложения.

«Мой любимый фрукт» «Этой осенью я вместе с папой ходил в лес за грибами» «Летом я маме помогаю поливать огурчики» «У нас дома живет собака Тобик»

**задание 2**

Предложите ребенку картинку с определенной темой (Мой дом, Мир животных, Цветы, Птицы, Сезоны, Урожай). Совместно рассмотрев изображаемое на картинке, малышу необходимо самостоятельно найти среди всех кубиков нужные картинки по заданной теме, выставив соответствующий кубик на картинку.

**Задача** – научить ребенка работать по образцу, классифицировать предметы по группам, выделяя лишнее.

Ух, как интересно

**Результат**  
Ребенок в игровой форме развивает зрительные функции, внимание, сосредоточенность, наблюдательность, терпение и организованность.

**ГЕОМЕТРИЧЕСКАЯ ФАНТАЗИЯ**

Пирамидки

20 ПЛОЩАДЕЙ  
16 ФОРМ  
3+

Учимся строить пирамидки











# МАДОУ «Детский сад «Волшебная сказка»



***«Дидактическая игра  
в процессе воспитания***