

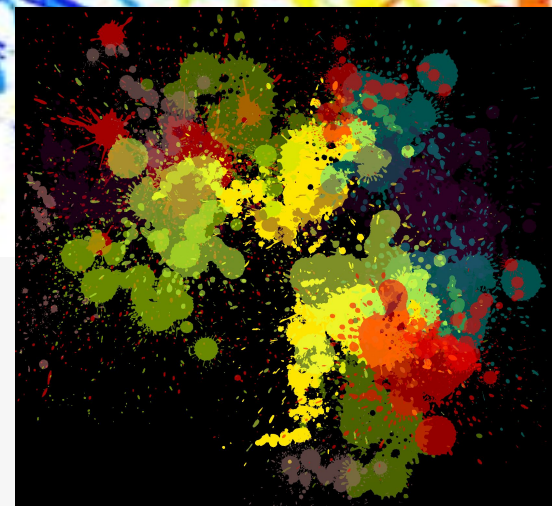


**Жанры  
в научной речи  
(в научно-популярном подстиле)**

**Подготовила:  
Студентка 2-поб-нач-КВ  
Кудряшова Василиса Игоревна**



**Жанр-форма организации  
речевого материала в рамках того или  
иного стиля речи.**



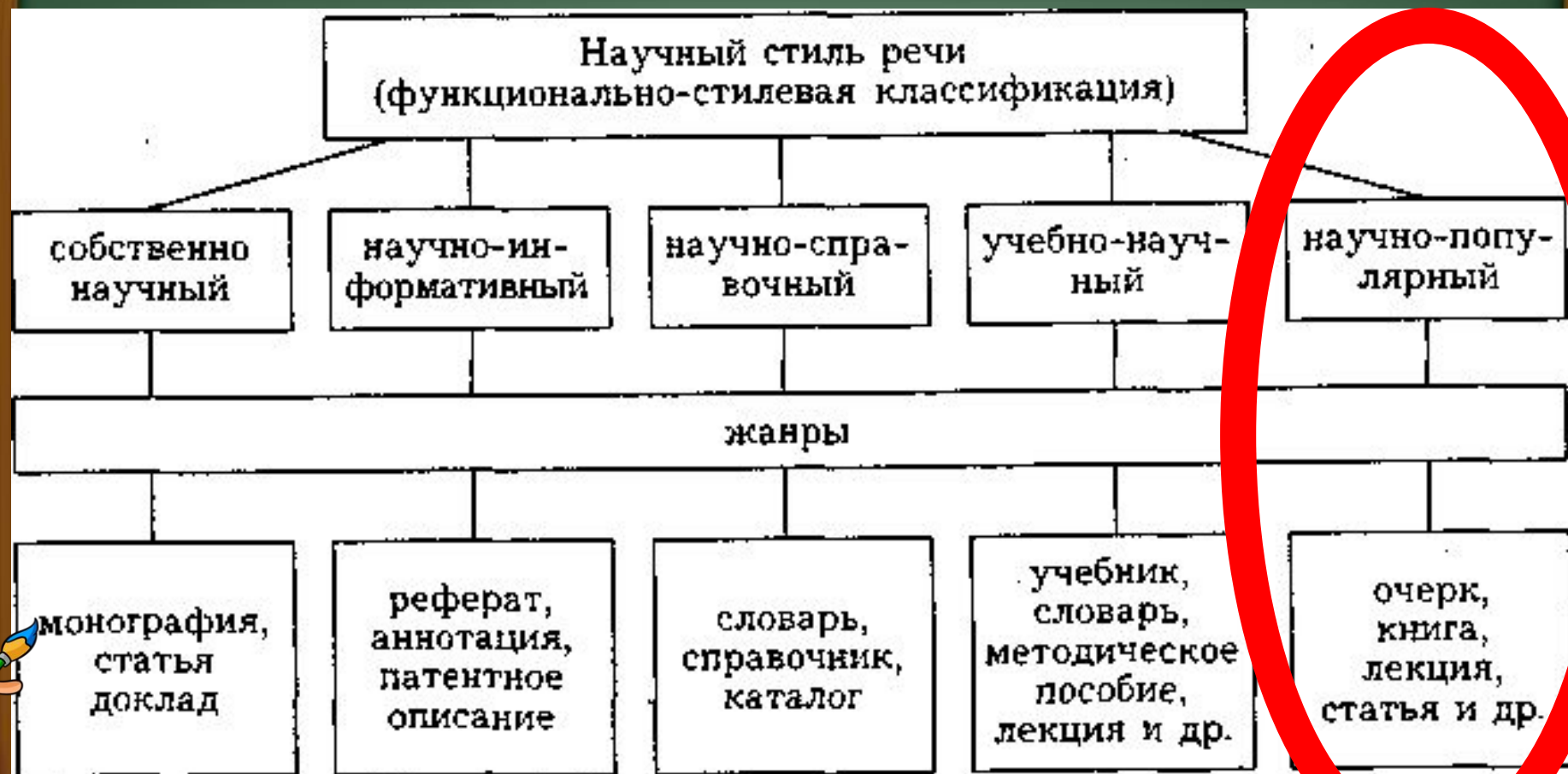
Разговорн.	Книжный			Худ. лит-ра
	научный	офиц.-дел	публиц.	
разговор на бытовую тему, спор, рассказ, бытовая записка и письмо	Статья Монография Диссертация Учебник Рецензия Обзор Аннотация и др.	Деловое письмо Заявление Инструкция Контракт Отчёт Доклад Протокол Постановл. Служебн. записка	Передовая статья Доклад Очерк Корреспонденция заметка Репортаж Фельетон	Рассказ Повесть Роман Поэма Лирич. стихотв. Драма Комедия и др.





**Научный стиль** — функциональный стиль речи литературного языка, которому присущ ряд особенностей: предварительное обдумывание высказывания, монологический характер, строгий отбор языковых средств, тяготение к нормированной речи.





## Научно-популярный подстиль

- Этот стиль рассчитан на широкий круг читателей, поэтому научное содержание упрощается, авторы могут использовать примеры и сравнения, помогающие понять научную информацию



# Научно-популярный стиль

<b>Сфера использования</b>	Сфера научной и учебной деятельности
<b>Основная цель речи</b>	Популяризация научных знаний, привлечение внимания к научным достижениям
<b>Характерные черты стиля</b>	Синтез научного и публицистического стилей; занимательность, интеллектуальная доступность
<b>Жанры</b>	Научно-популярная литература, статья, доклад
<b>Языковые средства</b>	Замена терминов описательными выражениями; иллюстративность; несложные синтаксические конструкции; неточное цитирование, отсутствие сносок; употребление эмоциональных слов, сравнений, метафор, эпитетов, вопросительных и восклицательных предложений
<b>Типы речи</b>	повествование



**Основная задача научно-популярной литературы - ознакомить читателя в доступной и понятной неспециалисту форме с научными знаниями.**





М.Н. Кожина выделяет следующие основные черты научно-популярного подстиля:

- а) подробность изложения научных данных, своеобразное «разжевывание» сведений;
- б) раскрытие всех возможных общих положений на конкретных примерах;
- в) намеренное подчеркивание хода логической мысли специальными речевыми средствами;
- г) стремление избегать широкого использования терминов, а при невозможном употреблении непременно разъяснять их значение;
- д) «не загромождение» научными фактами, материалом исследования; необходимость давать «отдых» читателю использованием различных параллелей и «вставок» не собственно научного содержания;
- е) использование разнообразных приемов (в том числе речевых) активизации внимания читателя;
- ж) стремление к оригинальности, нешаблонности выражения и некоторые другие.



**Научные статьи в  
газету, научно-  
популярные книги,  
публицистические  
выступления по радио,  
телевидению на  
научные темы.  
(допускается снижение  
точности,  
глубины информации)**



В лингвистике понятие синтаксиса относится к грамматике.

**Синтаксис** имеет следующие особенности:

выделяется тенденция к построению сложных, сложноподчиненных предложений с придаточными

изъяснительными: *Б. Рассел считал, что если когда-нибудь на Земле наступит всеобщий мир..., ...что, вероятно, позволит решить серьезную психологическую проблему;*

простое предложение осложняется вводными словами и вводной конструкцией (кроме того, вероятно), а также причастными оборотами: *вытесняющим энергию разрушения, предсказанной современным философом Ф. Фукуямой;*

в предложениях используется обычный порядок слов — прямой: *Но существует один психологический аспект, который следует из положения, высказанного Б. Расселом в 1952 г;*

*стимулы.*



Спасибо за внимание

