



ПРОЕКТ «НИЖНЕКАМСКУ ПОСВЯЩАЕТСЯ...»

К ЮБИЛЕЮ Г.НИЖНЕКАМСКА

АВТОРЫ ПРОЕКТА

МОКЕЕВА НАТАЛИЯ НИКОЛАЕВНА

МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ МАДОУ №77 НИЖНЕКАМСК РТ

НИКОЛАЕВА ЛЮДМИЛА АЛЕКСАНДРОВНА

ВОСПИТАТЕЛЬ МАДОУ №77 НИЖНЕКАМСК РТ

САГИДУЛЛИНА РАСИМА ЯГАФАРОВНА

ИНСТРУКТОР ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ МАДОУ №77 НИЖНЕКАМСК РТ

Оглавление. Содержание.

Введение

Проблема

1.Актуальность проекта

2.Цели и задачи проекта

2.1 Цель проекта

2.2 Задачи проекта

2.3 Целевая группа проекта

2.4 Социальные партнеры проекта

3. Проектное решение

4. Жизненный цикл и этапы реализации проекта

5. Программа проектных мероприятий

6.Ожидаемые результаты реализации проекта

7.Риски реализации проекта

Заключение

Список использованных документов и источников информации

Приложение 1 Диагностика детей.

Приложение 2 Картотека дидактических игр, с.р.игры, рассказы

Приложение 3 Конспект беседы, беседа по вопросам

Приложение 4 Конспекты занятий (3)

Введение

Методический паспорт проекта

Название: «Нижнекамску посвящается...»

Состав: дети, родители, педагоги

Тип проекта: информационно - творческий

Сроки: долгосрочный

Введение

Неотъемлемая часть любой системы образования - воспитание патриотизма. Патриотизм – это любовь к Родине, преданность своему Отечеству и представляет собой значимую часть сознания, проявляющуюся в отношении к своему народу, истории, культуре, государству.

Патриотизм – это особая направленность поведения граждан, заключающаяся в служении Отечеству. Деятельностная сторона патриотизма является определяющей, так как именно она способна преобразовать чувства в конкретные для государства дела и поступки. Патриотизм – цементирующая основа существования и развития любого государства.

Проблема.

У дошкольников имеются представления о родном городе, но знаний о его возникновении не так много. Родители мало рассказывают детям об истории города, о его достопримечательностях, недостаточно обращают внимание на красоту родного города, его оригинальность, непохожесть на другие города.

Актуальность проекта.

Патриотическое воспитание дошкольников – это, прежде всего широкий аспект социально-личностного развития.

Одним из основных средств духовно-нравственного и патриотического развития является создание такой образовательной среды, которая позволит осуществить полноценное развитие, приобщая ребёнка к общечеловеческим ценностям.

В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, патриотическое воспитание должно стать одним из центральных направлений в работе с подрастающим поколением.

Многогранное чувство патриотизма возникает в дошкольном детстве, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру.

Цель и задачи проекта

Цель проекта

Воспитание гражданина и патриота своей страны, формирование у детей дошкольного возраста нравственных ценностей

Задачи проекта:

Дать детям знания о родном городе: истории, символике-гербы, флаг; достопримечательности, культурные и промышленные объекты, экологическая ситуация в городе.

Познакомить детей с историей возникновения Нижнекамска: улицами,

Познакомить с именами тех, кто основал и прославил город

Познакомить детей с рекой Камой, ее расположением на карте, уникальностью

Воспитывать любовь к родному городу, краю, умение видеть прекрасное, гордиться своей «малой Родиной»

Формировать экологическую культуру у детей и их родителей, желание принимать участие в проведении мероприятий по охране окружающей

Проектное решение

(основные идеи проекта, отражающие его новизну)

Целевая группа проекта:

- дошкольники;
- родители дошкольников;
- педагоги.
- **Социальные партнёры проекта:**
- воспитатели, узкие специалисты;
- работники библиотеки, музея;
- работники городских парков.

Проектное решение (основные идеи проекта, отражающие его новизну)

Основная идея проекта - изменение подходов к содержанию, формам и способам организации образовательного процесса. Проектно-исследовательская деятельность связана с развивающим, личностно-ориентированным обучением дошкольника-патриота своего города. Проекты позволяют интегрировать сведения из разных областей знаний для решения одной проблемы и применять их на практике.

ФОРМА РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

ПЕЧАТЬ
КОНКУРСЫ
ФЕСТИВАЛИ

ИТОГОВЫЕ
МЕРОПРИЯТИЯ

ФОРМЫ РАБОТЫ
ПО
НРАВСТВЕННО-
ПАТРИОТИЧЕСКОМУ
У ВОСПИТАНИЮ

Тематическ
ие занятия

ЭКСКУРСИИ,
ЦЕЛЕВЫЕ
ПРОГУЛКИ

ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСТАВОК

ПРЕДМЕТНО-
ПРОСТРАНСТВЕ
ННАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬ
НАЯ СРЕДА

Жизненный цикл и этапы реализации проекта

Жизненный цикл и этапы реализации проекта

4.1 Сроки реализации проекта 01.08.2019-2020 уч.год – 30.05.2020

4.2 Этапы реализации проекта

1.Подготовительный 01.08.2019 – 19.10.2019

этап - организационный.

Создание условий для реализации проекта.

Подбор иллюстративного и аудио-видео материала по теме.

Введение родителей в проект.

2.Основной- исследовательский 20.10.2019 – 22.03.2021

Знакомство с материалами проекта.

Поиск решения проблемы.

Организация работы через виды деятельности.

3.Заключительный 23.03.2021 – 14.05.2021

Выставка детских работ «Нижекамск – моя любимая родина»

Интегрированное занятие «Профессии Нижекамска»

Итоговое мероприятие «С днём рождения, Нижекамск»

Экскурсия «А мы, путешествуем...»

Презентация проекта.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА. ПОДГОТОВКА К ПРОЕКТУ.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА. ПОДГОТОВКА К ПРОЕКТУ.

**Участие в конкурсах, фестивалях, семинарах-практикумах
(с 2019-по 2021 год)**

- Подготовка презентации о городе на тему: «Город, где я родилась...», на городской конкурс «Умники и умницы».
- Участие в муниципальном конкурсе- «Лучший туристический маршрут»
- Участие в городском конкурсе чтецов, посвященный Г.Тукаю.
- Участие в рамках Региональной инновационной площадки в региональном семинаре- «Ознакомление с родным городом-как средство патриотического воспитания детей».
- Организация обширной автобусной экскурсии двух детских садов по городу Нижнекамску.
- Участие в открытом региональном конкурсе - «Бехетле балачак. Счастливое детство», с авторским произведением.
- Участие во всероссийском конкурсе- «Мой город отмечает праздник свой».
- Участие в региональном конкурсе- «Мы разные, но мы вместе»

ПРОГРАММА ПРОЕКТНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

КРАТКО

Этап 1

1.	Изучение методической литературы (журналы «Музыкальный руководитель», «Музыкальная палитра», Изучение методической литературы «Старший воспитатель», «Обруч», «Воспитатель ДОУ»	Кабинет функционально го назначения, библиотека Нижнекамска	1 августа-30 августа	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, узкие специалисты
2.	Диагностика знаний детей о родном городе <i>Приложение 1.</i>	Музыкальный зал	15августа-1 сентября	Музыкальный руководитель, воспитатели и специалисты ДОУ

ПРОГРАММА ПРОЕКТНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

КРАТКО

Этап 2

1.	Деятельность детей, педагога и родителей. Тематические занятия и экскурсии , на которых дети изучают историю города, знакомятся с достопримечательностями города, знакомятся с жителями города. Участие, совместно с родителями в организации выставки поделок «Мой любимый город», «Город будущего».	Групповые помещения, музыкальный зал	20 октября– 30 декабря	Воспитатели групп, узкие специалисты, музыкальный руководитель
----	---	--------------------------------------	------------------------	--

ПРОГРАММА ПРОЕКТНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Этап 3

1.	Видеопросмотр итогового мероприятия(от 21 сентября) «С днём рождения, Нижнекамск»	Музыкальный зал	23марта	Музыкальный руководитель, воспитатели, родители.
2.	Интегрированное занятие «Профессии Нижнекамска» <i>Приложение 5.</i>	Музыкальный зал, групповые помещения ДОУ	25 марта	Заведующий ДОО, музыкальные руководители, старший воспитатель

Ожидаемые результаты реализации проекта кратко

Данный процесс реализации проекта будет способствовать:

для детей:

сформировано такое чувство, как гордость- гордость за свой край, свой город, за то место где он родился и живет. знают и называют свой город, край, район, близлежащие улицы, достопримечательности города

Дошкольники любят свой город и обладают огромным желанием сохранить его чистым и красивым.

Приобретение детьми исследовательских навыков сбора информации.

для педагогов:

- Совершенствование компетентности педагогических кадров образовательного учреждения в вопросах нравственно-патриотического воспитания дошкольников
- Отбор содержания дошкольного образования, повышение качества педагогического труда
- Объединение усилий педагогов и родителей при организации работы по приобщению развития чувства патриотизма, чувства любви к той земле, на которой человек живёт

РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА И ПУТИ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ

1	2	3
Риски	Условия возникновения	Пути преодоления
Мотивационные	Недостаточная активность родителей	Беседы (консультации, разъяснения) о необходимости сотрудничества для достижения общих целей: «Воспитание души»; «Педагоги и родители - творческий тандем».
Организационные	Введение в ДОУ карантинного режима	Перенос даты проведения
	Проведение незапланированных мероприятий районного (городского) масштаба в ДОУ	Перенос даты проведения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате систематической целенаправленной воспитательной работы у ребёнка сформируются элементы гражданственности и любви к культуре и традициям родного края, города. Этот проект обеспечит более глубокое понимание родителями своей роли в развитии ребенка, укрепит эмоциональный контакт между ребенком и взрослыми.

Работа, проводимая по проекту «Мой город Нижнекамск», позволит обогатить опыт и знания, развить и активизировать всех участников образовательного процесса, будет способствовать заложению основных понятий у детей о культуре сбора информации, быту родной земли, формированию и развитию художественно – эстетических и ценностных ориентиров, привитию чувства гордости и любви к малой Родине и желание преумножать богатства любимого города, что открывает возможности позитивной социализации, всестороннего личностного развития каждого маленького гражданина большой страны.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ДОКУМЕНТОВ И ИСТОЧНИКОВ ИНФОРМАЦИИ

кратко

Основная литература:

Закон РФ от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Конвенция ООН о правах ребенка от 20.11.1989г.

«Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» от 05.11.2008 г.

«Основной общеобразовательной программе дошкольного образования» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. М.МОЗАЙКА- СИНТЕЗ, 2012

СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г. №26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Дополнительная литература:

- Кененон А.В., Осокина Т.И. «Детские народные подвижные игры» – М.: Просвещение, 1995. – 224 с. – ил.
- Кокуева Л.В. Духовно-нравственное воспитание дошкольников на культурных традициях своего народа. М.: АРКТИ, 2005
- Комарова Т. С. Народное искусство в воспитании дошкольников: Учеб.пос. по Программе эстетического воспитания дошкольников / Т. С. Комарова. М.: Пед, общ-во России, 2006. - 245 с.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

ДИАГНОСТИКА ЗНАНИЙ ДЕТЕЙ

Как называется наш город? (Нижнекамск)

3 балла - дает полный развернутый ответ.

0 баллов – затрудняется ответить или не правильно называет название города.

2. Назови свой домашний адрес?

3 балла – полный ответ (названы: город, улица, номер дома и номер квартиры.)

2 балла – неполный ответ (названы: город, улица, но не названы номера

дома и квартиры или не назван город или улица)

0 баллов – затрудняется ответить или неправильно называет свой адрес.

3. Какие улицы ты еще знаешь?

3 балла – называет 4 и более улиц города.

2 балла – называет 2-3 улицы города.

1 балл – называет 1 улицу города.

0 баллов – не называет ни одной улицы

4. Что изображено на гербе города Нижнекамск?

Найди герб города Нижнекамска среди гербов других городов.

3 балла – правильно дает ответ, находит нужный герб среди остальных

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

КАРТОТЕКА ДИДАКТИЧЕСКИХ

ИГР

« Мой город »

Цель: закрепить знания детей о родном городе, достопримечательностях, любимых для отдыха местах

«Кто быстрее доберется до реки?» (до вокзала, дойдет до библиотеки, до школы, театра...)

Цель: закрепить умение детей ориентироваться на местности, правильно выбирать маршрут до нужного места, развивать память, внимание.

«Достопримечательности родного города»

Цель: закрепить знания детей о достопримечательностях города Нижнекамска; развивать внимание, память, связную речь.

«Парные картинки»

Цель: закрепить знания детей о достопримечательностях города, умение подбирать правильно пару к своей картинке. (составление картинки из нескольких частей по типу пазлов)

«Чтобы было, если все улицы будут без названия»

ПРОДОЛЖЕНИЕ ПРИЛОЖЕНИЕ №2

Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по родному городу»

Цель: Вызвать у детей интерес к игре с помощью игрового приёма.

-Побуждать детей строить сюжеты на основе знаний, полученных при непосредственном наблюдении, из бесед, чтения произведений, рассматривания фотографий, иллюстраций из книг.

-Расширять представления детей о содержании трудовых действий работников транспорта.

-Закреплять умение детей объединяться в игре, распределять самостоятельно роли, действовать в соответствии с общим игровым замыслом.

Составление рассказа из личного опыта «Дом, в котором я живу» .

Задачи: - обучать детей составлять рассказ, опираясь на личный опыт;

- способствовать формированию развёрнутого связного высказывания;

- развивать у детей логическое мышление и долговременную память;

ПРИЛОЖЕНИЕ №3

КОНСПЕКТ БЕСЕДЫ « ВОРОТА НАШЕГО ГОРОДА»

Программное содержание:

Продолжать знакомить детей с историей родного города
Воспитывать любовь к малой родине, желание узнать о ней еще больше

Конкретизировать знания детей о «воротах» города
(автожелезнодорожный вокзал; речной порт, аэропорт «Бегишево»)

Формировать связную речь, умение высказываться полными предложениями.

Предварительная работа: беседа о родном городе, его достопримечательностях; экскурсия на речной вокзал; рассматривание фотографий с изображением железнодорожного вокзала; рассматривание альбома «Водный транспорт. Его прошлое и настоящее»; чтение отрывков из книги «Тайны полноводной Камы»

ПРИЛОЖЕНИЕ №4

Конспект занятия «Путешествие по улицам родного города»

Программное содержание:

Закрепить знания детей о работниках детского сада
Познакомить с улицами города (своего микрорайона)
Воспитывать любовь к родному городу
Развивать коммуникативные навыки детей, содействовать сплочению детского коллектива

Конспект занятия на тему:

«Мой родной город Нижнекамск»

в старшей группе

Программное содержание:

1. Вызвать желание рассказать о своем городе.
2. Обогащать знания детей о родном городе.
3. Уточнить представления детей о труде взрослых.
4. Развивать память, речь, обогащать словарь детей.
5. Воспитывать любовь к Родине.

Предварительная работа:

- беседы о родном городе

ПРИЛОЖЕНИЕ №4- ПРОДОЛЖЕНИЕ

Конспект занятия в старшей группе

Тема: «Нижнекамск – любимый город»

Тема: «Нижнекамск – любимый город».

Возраст: 5 – 6 лет

Образовательные задачи:

- расширять и закреплять знания о городе Нижнекамске, его достопримечательностях, природе;
- закрепить представления о флагах России и Татарстана, о гербе города Нижнекамска;
- дать общее представление о Родине, о столице России и Татарстана; о республике, в которой они живут, вызвать интерес и желание больше узнать о родном крае;

ПРИЛОЖЕНИЕ №5

Конспект физкультурного досуга на улице «Чудо дерево» (с родителями)

Программное содержание:

- Воспитывать любовь к родному городу, краю, родной природе
- Закреплять умение ориентироваться на местности, знания зимних примет, правил поведения на территории детского сада
- Упражнять в ходьбе и беге, прыжках
- Воспитывать выносливость, чувство коллективизма, взаимопомощи

ПРИЛОЖЕНИЕ №6

Экскурсия по городу воспитанников двух детских садов «А мы, путешествуем...»

Авторская разработка Мокиевой Н.

Н.

Цель. Формирование у дошкольников нравственно-патриотических качеств. Прививать любовь к родному краю, земле, городу.

лет Октября, останавливается

Виртуальная экскурсия.

Цель. Использовать информационно-коммуникационную технологию для развития компьютерной грамотности, мелкой моторики, активизации внимания и познавательного интереса детей.

Экскурсия в музей

Цель: познакомить с понятием «музей» и его назначением; дать представление о профессии людей, которые работают в музее

Экскурсия в библиотеку

ПРИЛОЖЕНИЕ №7

Рисование. Вечерний город

Цель: передавать картину вечернего города, его цветовой колорит; закреплять умение оформлять свой замысел, композиционно располагать изображение на листе бумаги; развивать эстетические чувства

Аппликация. Новостройки города Нижнекамска.

Цели: закреплять приемы вырезывания и наклеивания; учить создавать несложную композицию: по-разному располагать в пространстве изображения домов, дополнительные предметы, подбирать цвета для композиции; эстетическое восприятие.

Легопроектирование. Праздничный город.

Цель: учить отвечать на вопросы; развивать навыки правильного грамматического строя речи;

ПРИЛОЖЕНИЕ №8

Разучивание авторских стихов

Цель: Вызвать чувство восхищения красотой родной природы. С помощью стихов познакомить детей с историей возникновения города, с его символикой. Воспитывать у детей интерес к истории своего города.

Стихотворение «Городу посвящается...»

Автор. Мокеева Наталия

- 1.Очень нужно знать детишкам родословную семьи.
- 2.Но почётно, несомненно, знать историю земли.

Стих «Открытие парка имени Габдуллы Тукая».

Автор стиха Мокеева Н.Н.

Прослушивание и разучивание песен о родном городе.

Цель: воспитывать патриотические чувства к родному городу.

ПРИЛОЖЕНИЕ №9

Итоговое мероприятие(ко дню рождения города Нижнекамска)
«Иностранные журналисты на дне рождения города
Нижнекамска»
(для детей 6-7 лет).

Цель. Прививать любовь к родному городу. Уважительно относиться к его истории, приумножая богатства края

Развлечение «Нижнекамск - наш любимый город».

Цель: Воспитывать любовь к родному городу, к Родине, внимательно слушать взрослых и сверстников; вызвать желание рассказывать о родном городе

ПРИЛОЖЕНИЕ №10

Мероприятия с родителями

- Родительское собрание "Родительский дом - начало начал" Предложить родителям подобрать материал о развитии нашего города.
- Подготовить ширму по теме: «Мой Нижнекамск».
- Консультации с родителями: "Как знакомить детей с историей родного города"
- Предложить родителям почитать детям произведения Разиля Валеева
(коренного жителя, заслуженного - поэта города Нижнекамска)
- Экскурсия в парки города.
- Предложить родителям посетить с детьми городской музей.

ПРИЛОЖЕНИЕ №11

Сочинение Нижнекамск - мой город

Вариант №1

Его нередко называют городом заводов. Трижды присваивали звание " Культурно-спортивной столицы" Республики Татарстан. Мой город — моя гордость.

Нижнекамск — мой дом и моя семья. С ним связана вся моя жизнь. Здесь я родилась и пошла в первый класс, получила красный диплом с окончанием школы, встретила первую любовь, пошла учиться в ВУЗ.

Располагается город на левом берегу реки Кама с 1966 года. В городе много музеев и памятников, парков и аллей, детских игровых площадок, магазинов, театров и кинотеатров, нередко можно встретить старинные здания давно позабытые людьми. Я люблю прогуляться по его красотам в вечернее время.

В городе проживают более 40 национальностей. Среди них башкиры, татары, чувашаи, русские и украинцы. Административных центров в городе нет

ПРИЛОЖЕНИЕ №12

Интервью

Цель. Формирование навыков диалогической речи на тему: «Что ты знаешь о родном городе?».

Примерные вопросы для интервью:

- Как называется город, в котором ты живёшь?
- Как называется улица, в котором ты живёшь?
- В честь кого (чего) названы улицы города?
- На берегу какой реки расположен город?
- Какие памятники есть в нашем городе?
- Куда вы ходите на выходные дни с родителями? Где тебе больше всего нравится?

Маршрут экскурсии для гостей города по городу Нижнекамск-удобный путь следования экскурсионной группы.

Экскурсионная группа, после прибытия теплохода в речной порт города Нижнекамска, рассаживается в автобусах.
Автобус движется по следующему маршруту:

ПРИЛОЖЕНИЕ №13

Презентация на тему: “Герои города Нижнекамск и Нижнекамского района

НИКИТА ФАДЕЕВИЧ КАЙМАНОВ
ГЕРОЙ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
(1907 - 1972)

Гайнуллин Рифкат Хайруллович
Полный **Кавалер Ордена Славы**

Родился: 11 января 1924 г., дер. Варзи, Агрызский район, Татарская
АССР, СССР Умер: 22 июля 2009 г. (85 лет), Нижнекамск, Татарстан, Россия

ПРИЛОЖЕНИЕ №14 ФОТОРЕПОРТАЖ

Макет будущей улицы



Выставка работ «Наша улица, наш дом»



В выходные дни дети с родителями побывали в любимых местах города и сфотографировались. На этих фотографиях запечатлены разные моменты (во дворе, у памятников, на площадях во время праздников). Рассматривая фотоснимки, ребята с удовольствием узнавали друг друга, знакомые места, делились впечатлениями.



ФОТОРЕПОРТАЖ

Экскурсия в библиотеку



Работы с выставки, после посещения парка им.Г.Тукая

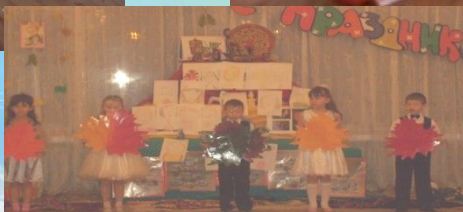
«Посещение городского парка»



ГЕРБ СЕМЬИ



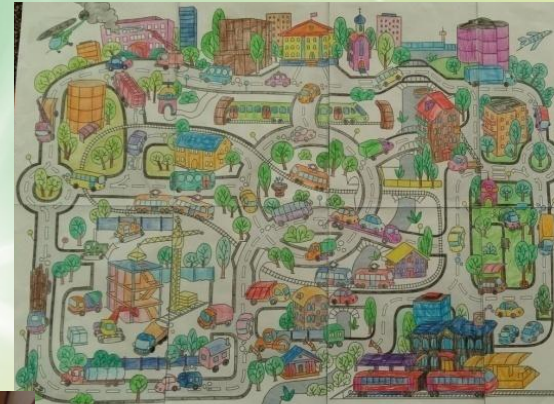
ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ КО ДНЮ РОЖДЕНИЯ



ЗДОРОВЬЕ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА НИЖНЕКАМСКА -

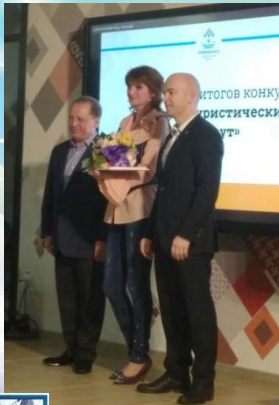
В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ





НАГРАДНОЙ МАТЕРИАЛ 2018-2019 ПО ТЕМЕ: «ЛЮБИМЫЙ ГОРОД»

1 Муниципальный конкурс «Лучший туристический маршрут, награждает мэра города А.Р.Метшин



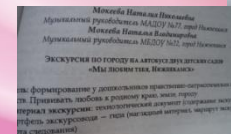
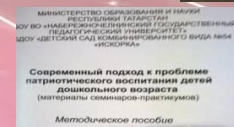
Городской конкурс чтецов, посвященный поэту Г. Тукаю и Р.Валееву – диплом



Городской конкурс «Умники-умницы» с презентацией «Город, где я родилась»



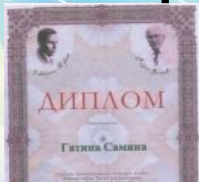
Республиканская печать по итогам семинара-практикума «Современный подход к проблеме патриотического воспитания детей дошкольного возраста. – Сборник



НАГРАДНОЙ МАТЕРИАЛ 2019

ПО ТЕМЕ: «ЛЮБИМЫЙ ГОРОД»

Городской конкурс чтецов ко дню рождения поэта Г.Тукая, диплом; **Выступление с авторским стихотворением «Посещение парка им.Г.Тукая**



Муниципальный конкурс «Калейдоскоп талантов» - Диплом, выступление с авторским стихотворением «Городу. Нижнекамску посвящается»



Городской фестиваль детского творчества «Мы в этом городе живём, и он растёт, и мы растём»



мы поем о городе



НАГРАДНОЙ МАТЕРИАЛ

2020-21

ПО ТЕМЕ: «ЛЮБИМЫЙ ГОРОД»

Семинар-практикум по патриотическому воспитанию. Выступление на тему: «Экскурсия по родному городу Нижнекамску»



Муниципальный конкурс авторского произведения «Калейдоскоп талантов», Сборник «Любимый город Нижнекамск» номинация «Поэзия для детей»



Всероссийский конкурс «Мой город отмечает праздник свой», Диплом

СЮЖЕТНО-МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИГРЫ

«ЕДЕМ В ДЕТСКИЙ САД», «ГОРОДСКАЯ
КАТАВАСИЯ»



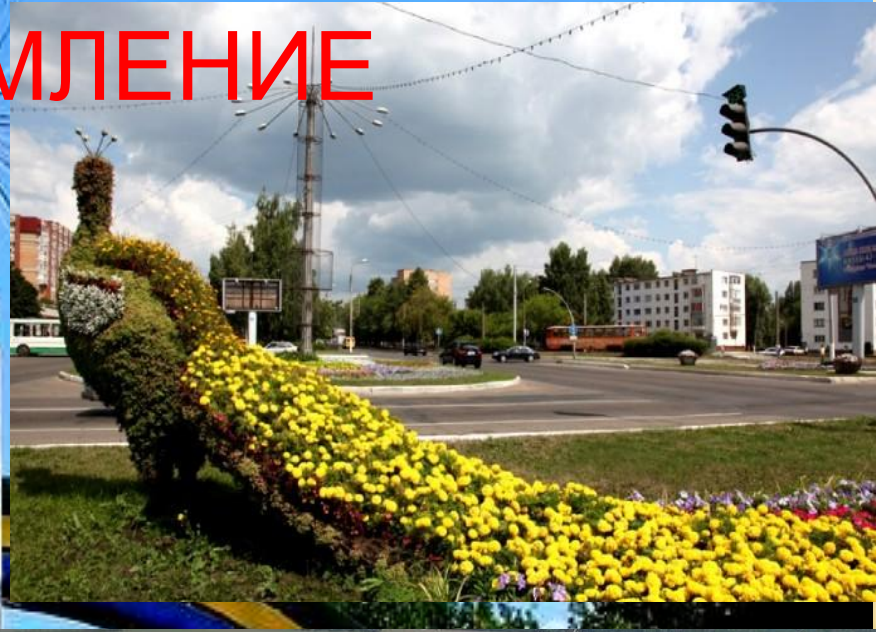
Герб Нижнекамска с 1975 года



**ПРЕЗЕНТАЦИЯ
ЛУЧШИЙ ТУРИСТИЧЕСКИЙ МАРШРУТ,
ЭКСКУРСИЯ ПО ГОРОДУ
АВТОР РАБОТЫ
МОКЕЕВА НАТАЛИЯ НИКОЛАЕВНА**



КРАСОЧНОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ГОРОДА



ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Историческая справка

Население Нижнекамска составляет 274 тысячи человек.

Расположен в 235 км. к востоку от Казани.

Нижнекамск – центр нефтехимической промышленности России. Экономическую основу города составляют такие предприятия как: ОАО «Нижнекамскнефтехим», ОАО «Нижнекамскишина», ОАО «ТАИФ-НК», ОАО «ТАНЕКО», ОАО «Управляющая компания Камаглавстрой», Филиал ОАО «Генерирующая компания» «Нижнекамская ТЭЦ».

По доходности на душу населения и по заработной плате город Нижнекамск занимает первое место по Республике Татарстан. Нижнекамск вошел в число лучших городов России для ведения бизнеса по итогам рейтинга российской версии журнала «Forbes».

Нижнекамск – один из самых благоустроенных городов Российской Федерации и Республики Татарстан, один из лучших городов России по развитию социальной сферы.

В апреле 1964 года в был заложен фундамент первого жилого многоквартирного дома, а уже через два года население города достигло 30 тысяч человек.

22 сентября 1966 года рабочему посёлку Нижнекамский был присвоен статус города. Он был назван Нижнекамском. Этот день считается официальным днём рождения города (хотя празднества дня города в последнее время проводятся 30 августа в День Республики Татарстан).



Нижнекамск-город, в котором я живу.

Историческая справка

Нижнекамск – является результатом масштабной программы промышленной застройки территории у левобережья Камы. Он стал экспериментальной площадкой, на которой отработывались традиционные приёмы планировки и застройки городов.



Но впечатление большого города, Нижнекамск, прежде всего, заслуживает благодаря тому, что он стал своего рода экспериментальной площадкой, на которой отработывались традиционные приёмы планировки и застройки городов.

Практически все дороги внутри Нижнекамска разделены бульварами, газонами.

MyShared

**Спасибо
за внимание!**

