

**Индия: насильственное
разрушение традиционного
общества**

**Презентация по всеобщей
истории.**

8 класс.

Добрый день, ребята!

**Внимательно прочитайте инструкцию по
выполнению заданий на дистанционном
уроке**

Инструкция по работе

- **Перед началом работы ознакомьтесь с рекомендациями учителя по организации работы на уроке, который будет длиться 30 мин**
- **Познакомьтесь с теоретическим материалом по теме урока. При наличии вопросов по теоретическому материалу запиши их в тетрадь, чтобы потом задать их учителю.**
- **Познакомьтесь с представленной презентацией. Проанализируйте содержание слайдов. Если есть вопросы, запишите их в рабочую тетрадь.**
- **Не торопясь, выполните тренировочные упражнения или практическую работу согласно заданию. Отметьте задания, при выполнении которых возникли затруднения, чтобы впоследствии проконсультироваться с учителем.**
- **Для закрепления пройденного материала выполните тесты (при их наличии) в конце урока.**
- **Сделайте перерыв по окончании урока (чайная пауза, физическая разминка, уборка по дому). Переходите к следующему уроку.**

План работы на уроке:

1. Внимательно изучите презентацию по теме урока:
«Индия: насильственное разрушение традиционного общества».
2. Прочитайте параграф 29, стр. 259-266. Выпишите основные понятия;
3. Выполните задания в презентации.

1. Расположите в хронологическом порядке следующие события, связанные с организацией управления Индией. Укажите ответ в виде последовательности цифр и выполните задание.

1) Осуществление верховной власти в Индии вице-королём, находившимся в подчинении министерства по делам Индии; 2) управление Индией и колониальной армией возложено на Ост-Индскую компанию, которая лишилась права осуществлять торговую деятельность; 3) провозглашение королевы Англии Виктории императрицей Индии; 4) упразднение Ост-Индской компании; 5) осуществление управления Индией Ост-Индской компанией во главе с генерал-губернатором.

Ответ:

--	--	--	--	--

Если к появившемуся в выделенных клетках трёхзначному числу прибавить число 1644, то вы получите год одного из значимых событий в истории Индии. Запишите его название.

2. Каковы особенности экономического развития Индии во второй половине XIX в.?

А) Поощрение английскими предпринимателями развития индийской фабричной промышленности.

Б) Развитие хлопчатобумажного и горнодобывающего производства с индийским капиталом.

В) Экспортирование Индией зерна.

Г) Быстрое развитие индийской домашней промышленности.

Д) Превращение новых больших городов Индии в торговые центры.

Е) Осуществление в Индии процесса индустриализации за счёт английских капиталовложений.

Ж) Бурный рост индийского фабричного производства.

Правильный ответ:

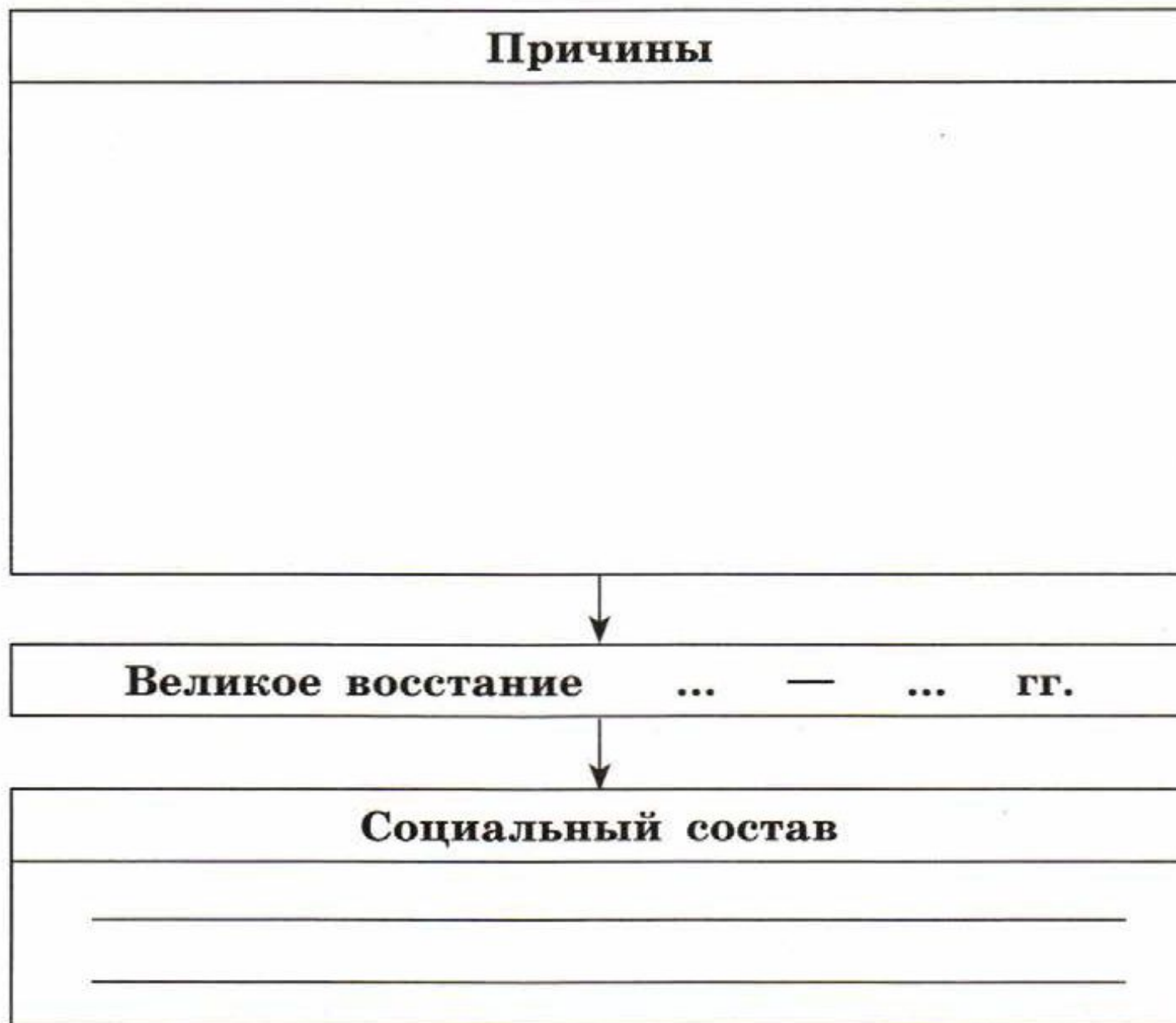
1) АБВЕ

2) БВГД

3) БВДЕ

4) ВДЕЖ

3. Заполните пропуски в схеме.



- **Задание 5.** Прочитайте о создании партии Индийский национальный конгресс (с. 265–266 учебника). Рассмотрите фотографию лидера «крайних» Балгангадхара Тилака. Ответьте на вопросы.



1. Какие обстоятельства привели к созданию политической партии в Индии? Когда это произошло? _____

2. Каковы были цели партии? Чьи интересы они выражали? _____

3. Какое место занимал Балгангадхар Тилак в партии? _____

4. Какие цели преследовал Тилак и его сторонники? _____

6. Разгадайте шифрограмму, и вы прочтёте суждение видного индийского политика Джавахарлала Неру. Выполните задание.

1)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

2)

10	1	7	5	11	3	12	13
----	---	---	---	----	---	----	----

3)

14	9	15	1	7	3
----	---	----	---	---	---

14	16	3	17	18	10
----	----	---	----	----	----

4)

4	5	3
---	---	---

19	20	21	20	9	3	17
----	----	----	----	---	---	----

5)

22	9	3
----	---	---

20	23	2	15
----	----	---	----

6)

24	10	22	19	13	25	12
----	----	----	----	----	----	----

«

1	10	14	25	16	19	6	10
---	----	----	----	----	----	---	----

23	19	20
----	----	----

7	3	8	7	20
---	---	---	---	----

7

10	19	10	24	13	3	3	10
----	----	----	----	----	---	---	----

9	3	18	6	7	15	19	22	5	20
---	---	----	---	---	----	----	----	---	----

19	7	19	14	13	11	5
----	---	----	----	----	----	---

5	1	25	9	23	6	13	3	7	16
---	---	----	---	----	---	----	---	---	----

 »

1) Название островов, которые получила Япония в 1895 г.
 2) Название двух войн, которые привели к «открытию» Китая.
 3) Китайское название «Небесного государства всеобщего благоденствия».
 4) Вождь тайпинов.
 5) Известный китайский реформатор.
 6) Европейское название восставших в Китае в 1899—1901 гг.