



Постановка звуков [ф] [ф`]

ЗАНЯТИЕ №2

Буква
ф



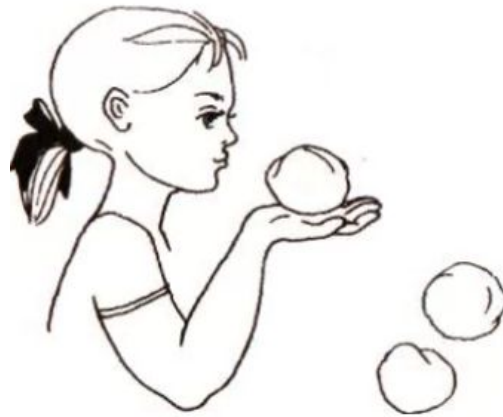
Дыхательная гимнастика

Цель: концентрация внимание, гармонизация работы ЦНС, насыщение ГМ кислородом

Инструкция: «Вдох через нос, выдох через рот «трубочкой».

Положи ватный шарик на открытую ладошку. Сделай глубокий вдох носом, медленно дуй на шарик, чтобы он слетел с ладошки.

Два выдоха на одну ладошку, два выдоха на другую ладошку.



Дыхательная гимнастика

Цель: произвольная регуляция, гармонизация работы ЦНС, насыщение ГМ кислородом, формирование воздушной струи для звука [ф]

Инструкция: «Вдох через нос, выдох через рот».

Сделать маленькие ватные шарики. Расположить их на большой мелкой тарелке или подносе у края. Закрыть верхними зубами нижнюю губу.

Сделай глубокий вдох носом, выдыхать с паузами воздух, перегоняя ватные шарики к другому краю тарелки (подноса).

Игра «Что звучит?»

Цель: развитие фонематического слуха

Правила: «Послушай звук и скажи, кто или что его издает? Повтори этот звук. Повтори звук и покажи, кто его произносит».



5 флейта



2 филин



3 собака



4 кошка



1 корова

Развитие мимики:

показать радость



Развитие мимики:

показать удивление



Развитие мимики:

показать огорчение







Фаня



Филя

Игра «Хлоп и шлеп»

Цель: дифференциация звуков [ф] и [ф] на слух среди отдельных звуков

Правила: «Как услышишь звук [ф] (твердый) – хлопни в ладоши, как услышишь звук [ф`] (мягкий) – шлепни ладошками по верхней поверхности бедра.

ф, к, фь, м, в, ф, з, ш, фь, ф, д, п, фь, р, ф



Φ





фокусник



финики



фонарь



Ф



филин



футболка



фен



фокусник



финики



фонарь



филин

З З



футболка



фен



фокусник



финики



фонарь



Ф



филин

$$3 = 3$$



футболка



фен

Пальчиковая гимнастика

Цель: напряжение расслабление мелких мышц, стимуляция речевых зон ГМ, развитие подвижности пальцев рук.

1. Соединить подушечки пальцев обеих рук друг с другом. На счет 5 сильно давим кончиками пальцев друг на друга. Затем встряхиваем руки как будто воду.
2. **Инструкция:** «Повторяй за мной движения и слова» (поочередно на каждой руке, а затем на обеих руках одновременно).

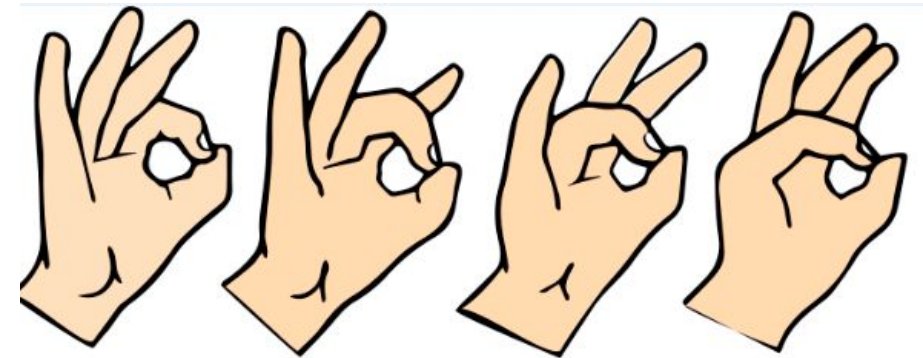
– Всем известно без подсказки: (по всем пальцам простукиваем)

Буква Ф – как ключ от сказки. (простукиваем только указательный палец)

Никогда его у нас (простукиваем только средний палец)

Не отнимет (простукиваем только безымянный палец)

Карабас. (на каждый слог простукиваем только мизинец)



Игра «Внимание, внимание!»

Найди 5 отличий.
Раскрась картинки.

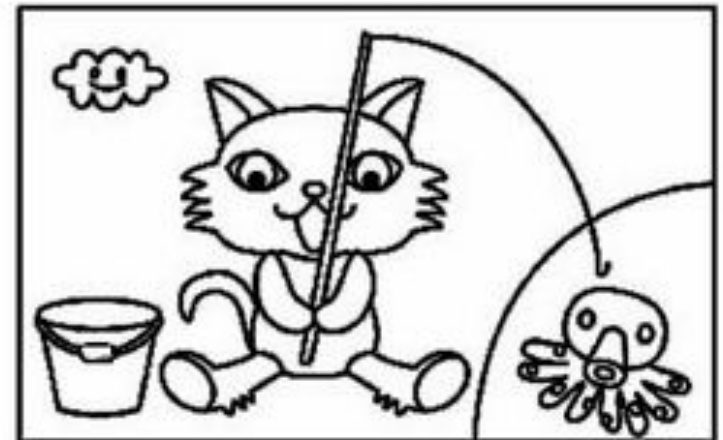
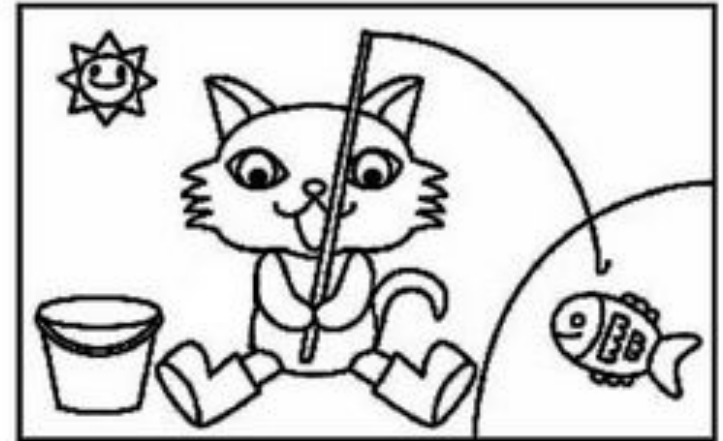
Найди и зачеркни все буквы Ф.
Просматривай каждую строчку слева направо.

~~Ф~~

К О Ф Щ Ж У Ф Ф Б Ы


Ф З Т В Ф Й Ф М К В

А Ф П Ф Ф Г Ч Ф Ю Я



Прочитай слоги

- Слева направо (по строчкам)
- Сверху вниз (по столбикам)
- Постепенно ускоряясь



ФО	ФА	ФУ	ФЫ	ФЭ	ФИ	ФЕ
АФ	ОФ	УФ	ЭФ	ИФ		
ФУИ	ФАЕ	ФΟΥ	ФИЭ	ФЫА		
ФЕС	ФИН	ФОМ	ФЫК	ФУТ		

Домашнее задание

Мультфильм «Неуловимый фунтик»

ТВОРЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ
«ЭКРАН»

Мультфильм «Неуловимый фунтик»

Какое слово было написано на машине фокусника?

Как звали поросенка?

Что крутил на пальце фокусник?

Что достал из шляпы фокусник?

Сколько пуговиц было на колпаке обезьянки?

Куда спрятала золотые монеты Белладонна?

ТВОРЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ
«ЭКРАН»