

# Общение (урок 1)



**Общение** – взаимные отношения, деловая или дружеская связь

**Речевое общение** – это мотивированный живой процесс взаимодействия между участниками коммуникации, который направлен на реализацию конкретной жизненной целевой установки, протекает на основе обратной связи в конкретных видах **речевой** деятельности

**Неречевое общение** – это язык мимики и жестов

**Мимика** – движения мышц лица, выражающие внутреннее душевное состояние

**Эмоция** – психический процесс средней продолжительности, отражающий субъективное оценочное отношение к существующим или возможным ситуациям и объективному миру



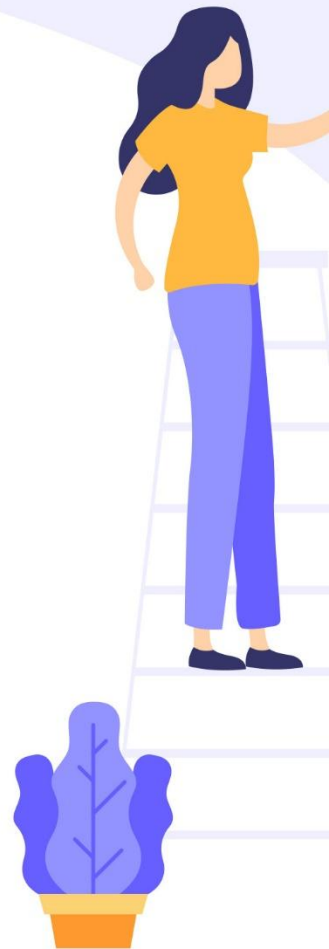
## План:

1. Что такое общение
2. Каковы цели общения
3. Как люди общаются

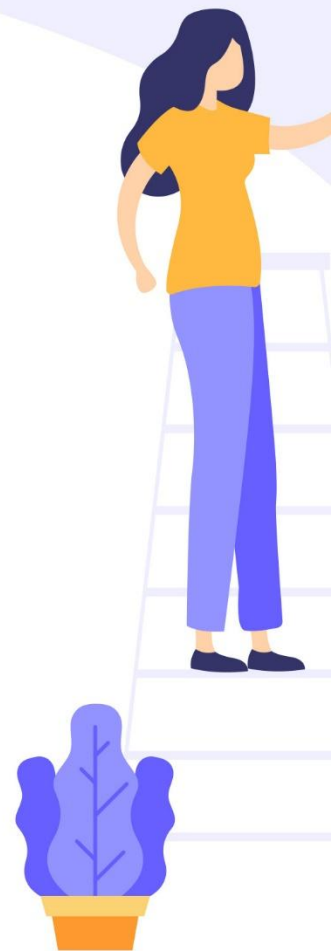
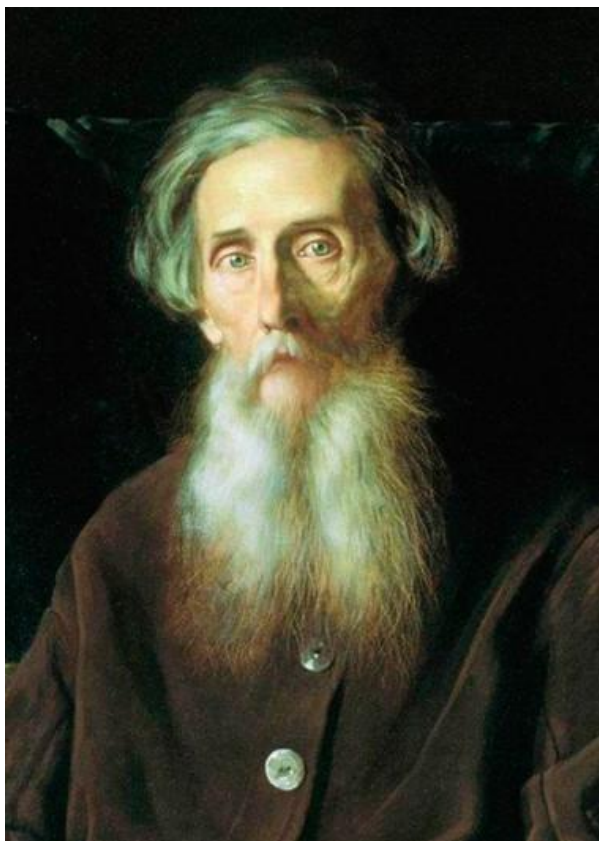


## Проблемный вопрос уроков:

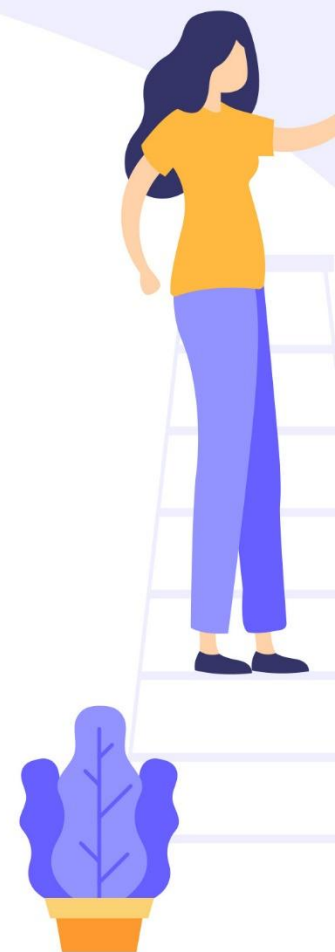
Почему человек не может быть вне общения?



## Владимир Иванович Даль



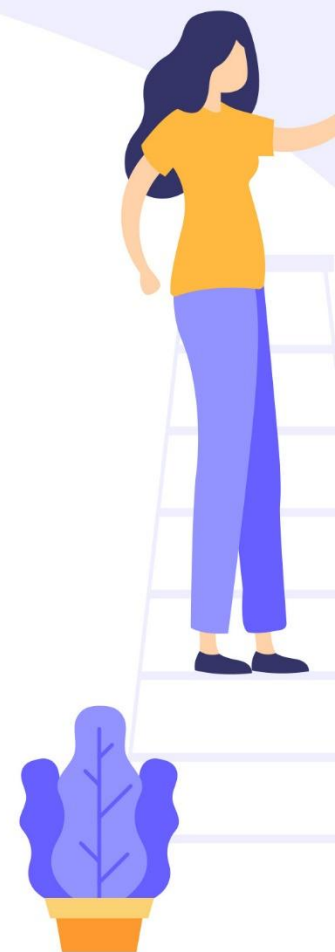
# Антуан де Сент-Экзюпери



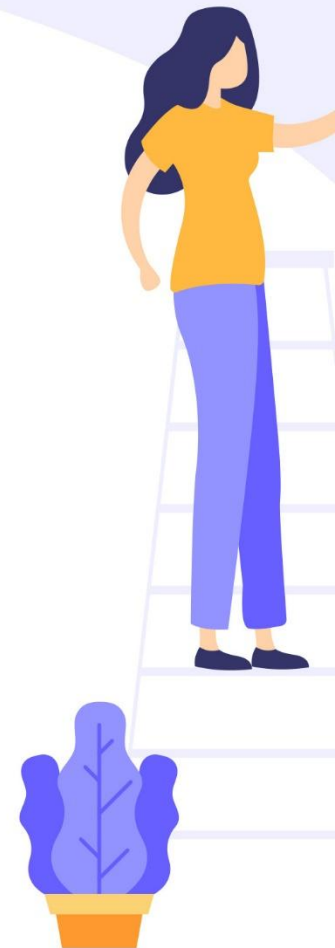
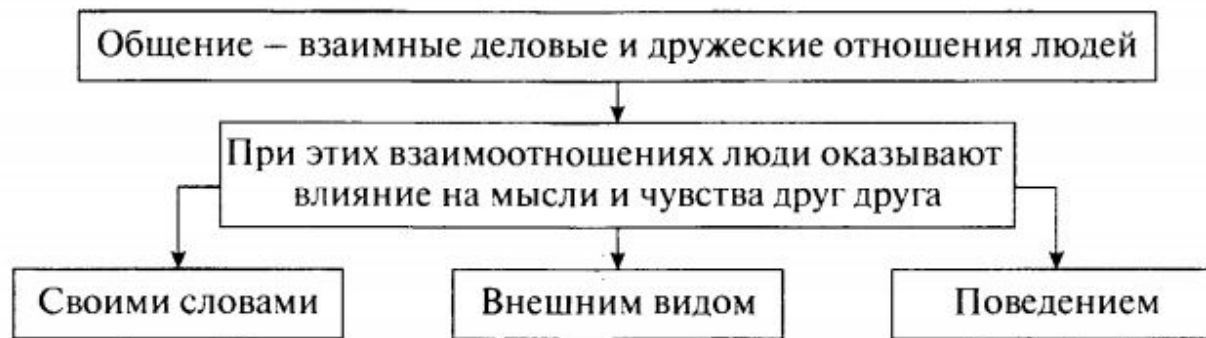
Формирование личности происходит в  
непосредственном окружении, которое называется  
социальной средой



# Михаил Васильевич Ломоносов







## Роль и значение общения

Только в общении с другими людьми происходит формирование личности

Основные черты человек приобретает через личный опыт общения

В процессе общения человек усваивает опыт и знания предков

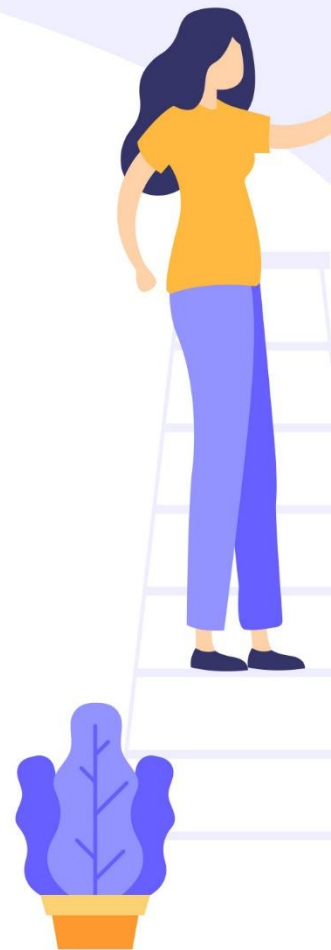
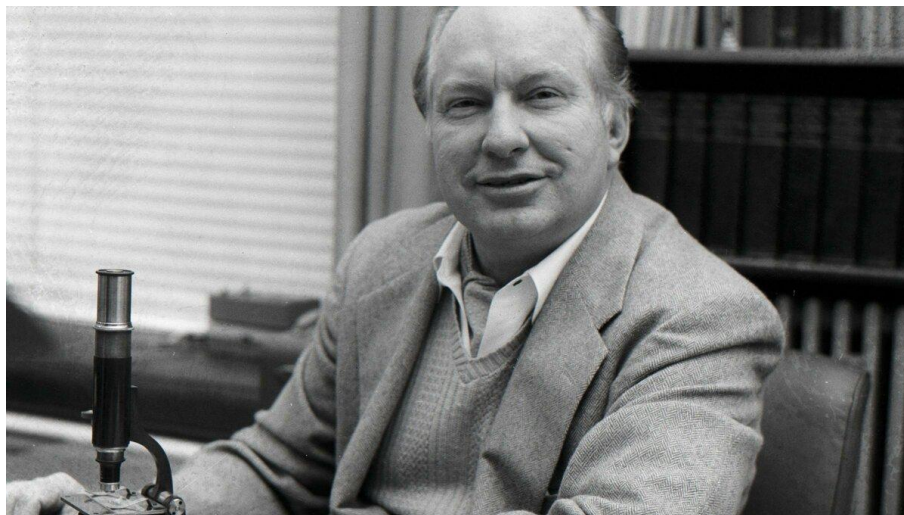
Личность взаимодействует с обществом не напрямую, а с помощью своего круга общения

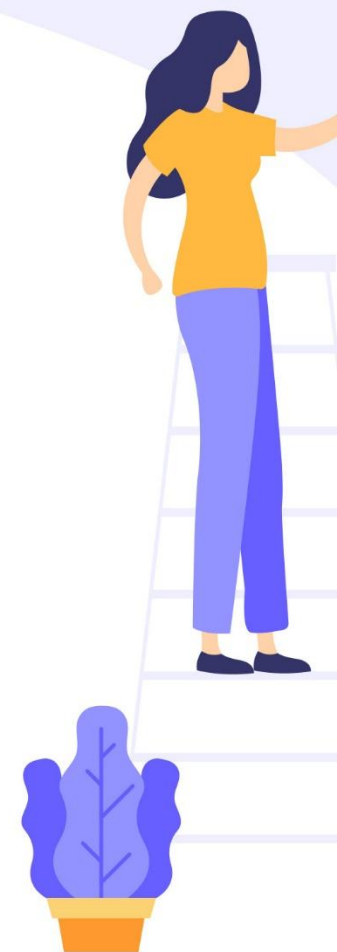
«Человек жив настолько, насколько он способен общаться», — писал Л. Рон Хаббард

Общение дает возможность правильно оценивать своих товарищей

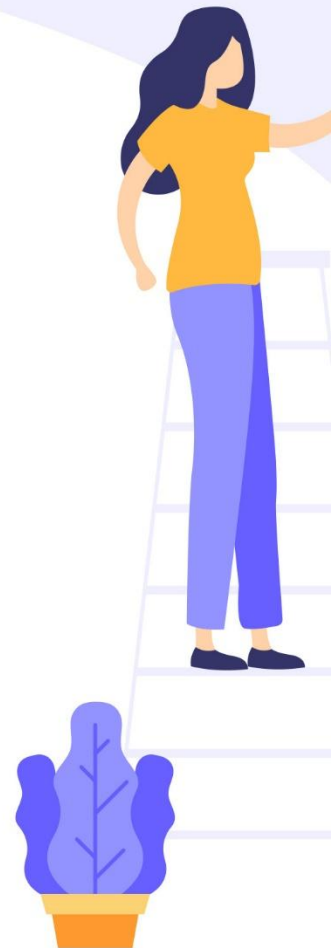


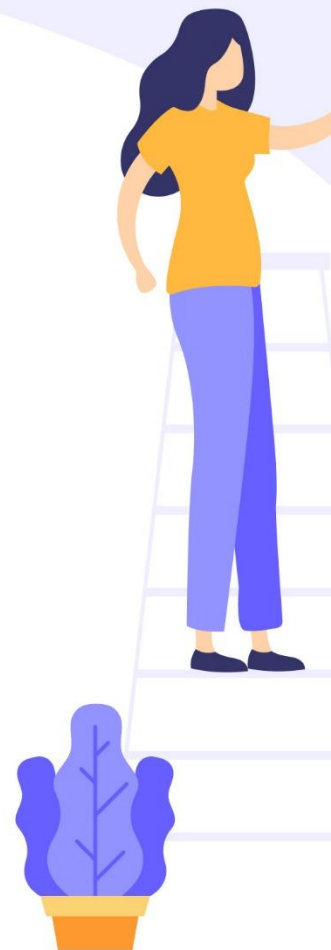
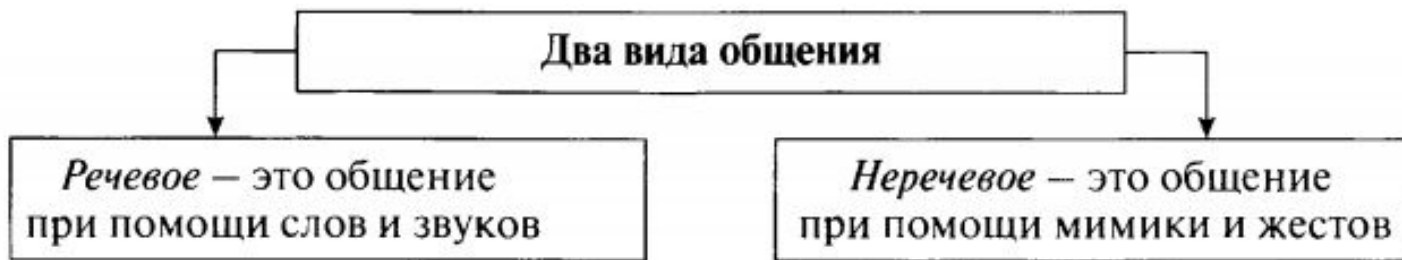
Лафайет Рон Хаббард:  
"Человек жив настолько, насколько он  
способен общаться"











Монолог

Диалог





Использование предметов и  
рисунков:

государственные флаги

дорожные знаки и светофоры

религиозные символы



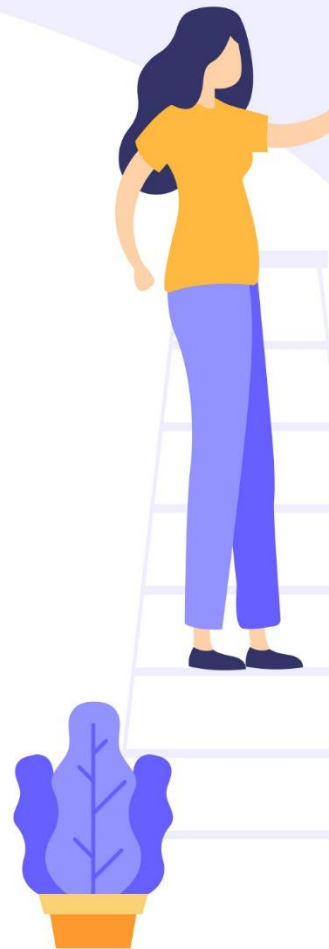
Воспринимаете внешний вид и выразительные движения человека:

жесты

мимика

походка

контакт глаз



жесты-символы

жесты-иллюстраторы

жесты-регуляторы

жесты-адапторы



## Домашнее задание:

1. Прочитать параграф 8, п. 1-3, с. 67-71
2. Выполнить задание на карточках (если нет карточки, то работу можно найти по ссылке ниже, работу выполнять письменно: на карточке или в тетради!
3. <https://soc6-vpr.sdangia.ru/test?id=80458>

