

Общение (урок 1)



Общение – взаимные отношения, деловая или дружеская связь

Речевое общение – это мотивированный живой процесс взаимодействия между участниками коммуникации, который направлен на реализацию конкретной жизненной целевой установки, протекает на основе обратной связи в конкретных видах **речевой** деятельности

Неречевое общение – это язык мимики и жестов

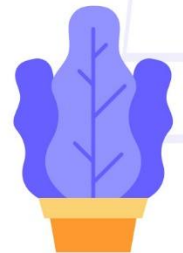
Мимика – движения мышц лица, выражающие внутреннее душевное состояние

Эмоция – психический процесс средней продолжительности, отражающий субъективное оценочное отношение к существующим или возможным ситуациям и объективному миру



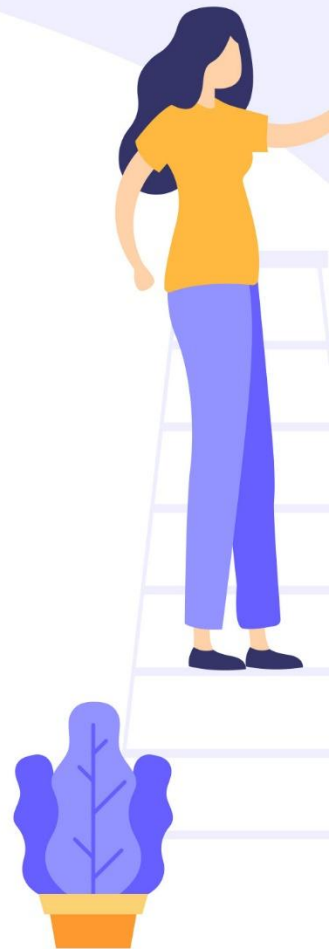
План:

1. Что такое общение
2. Каковы цели общения
3. Как люди общаются

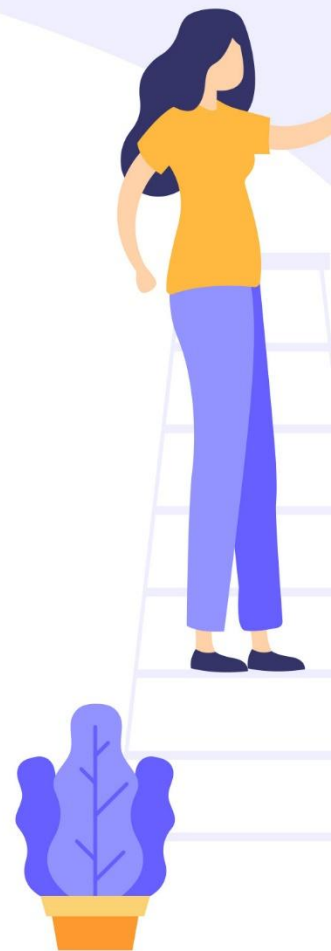
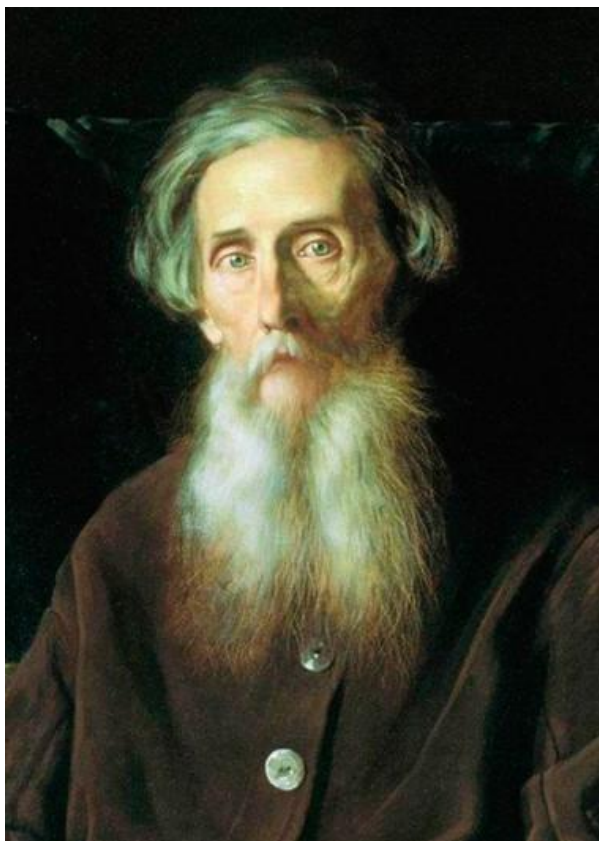


Проблемный вопрос уроков:

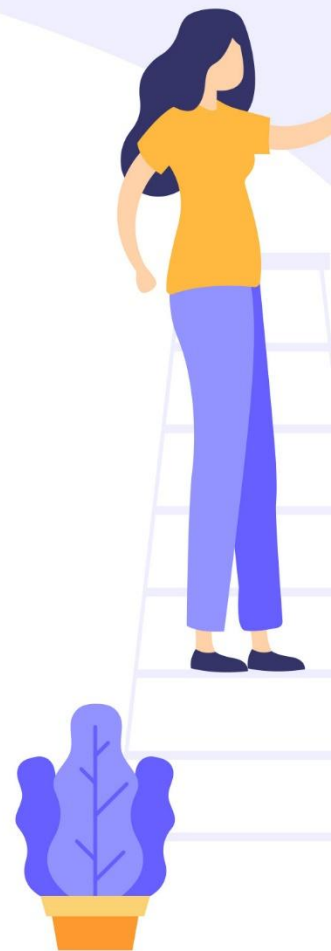
Почему человек не может быть вне общения?



Владимир Иванович Даль



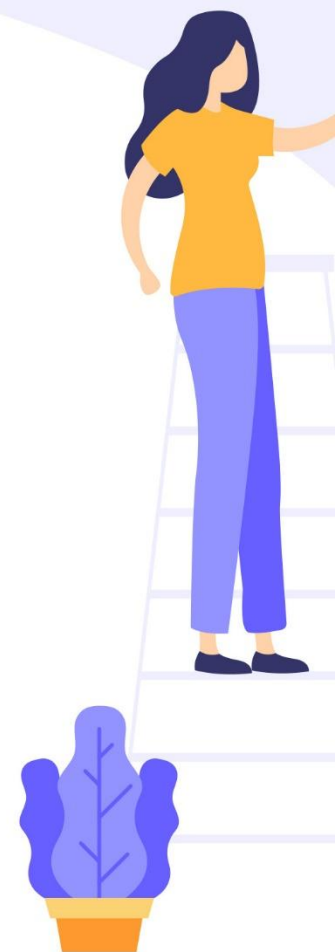
Антуан де Сент-Экзюпери

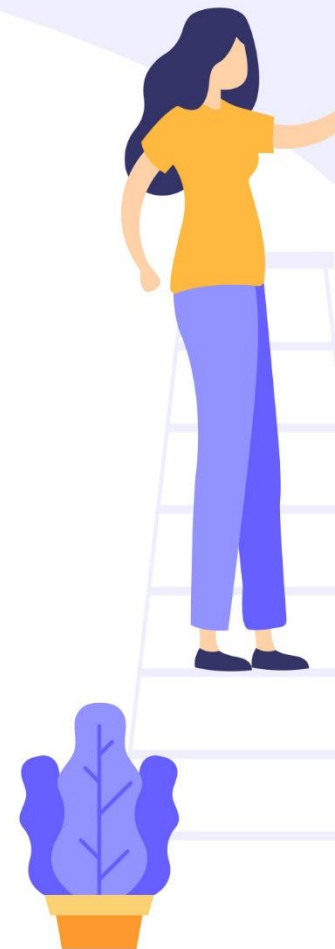
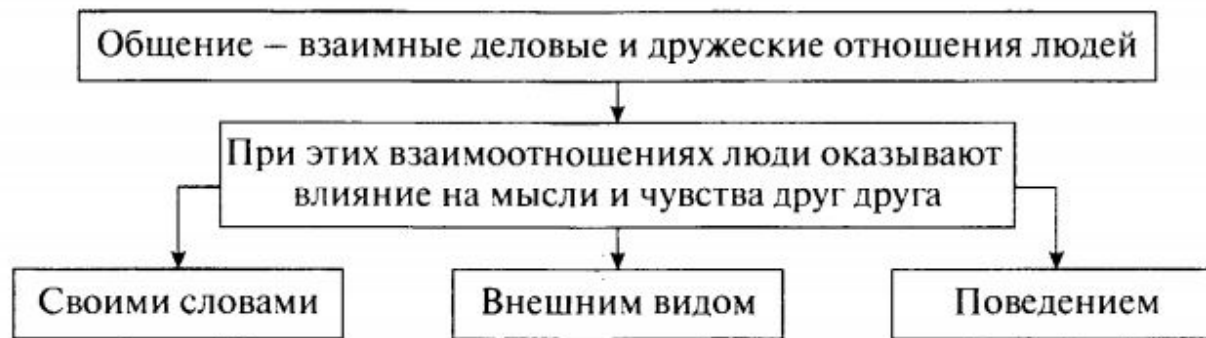


Формирование личности происходит в
непосредственном окружении, которое называется
социальной средой



Михаил Васильевич Ломоносов





Роль и значение общения

Только в общении с другими людьми происходит формирование личности

Основные черты человек приобретает через личный опыт общения

В процессе общения человек усваивает опыт и знания предков

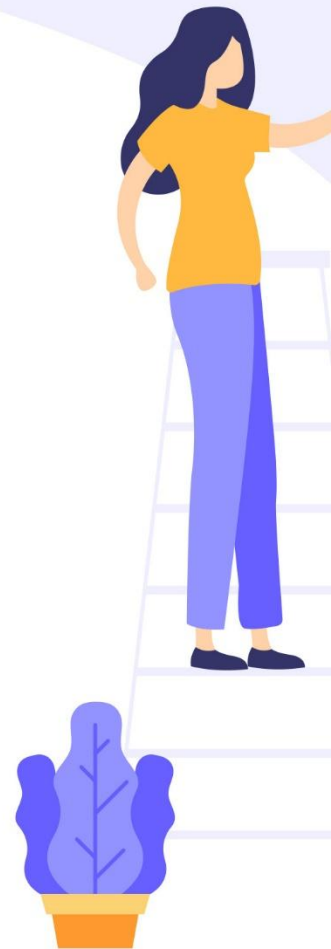
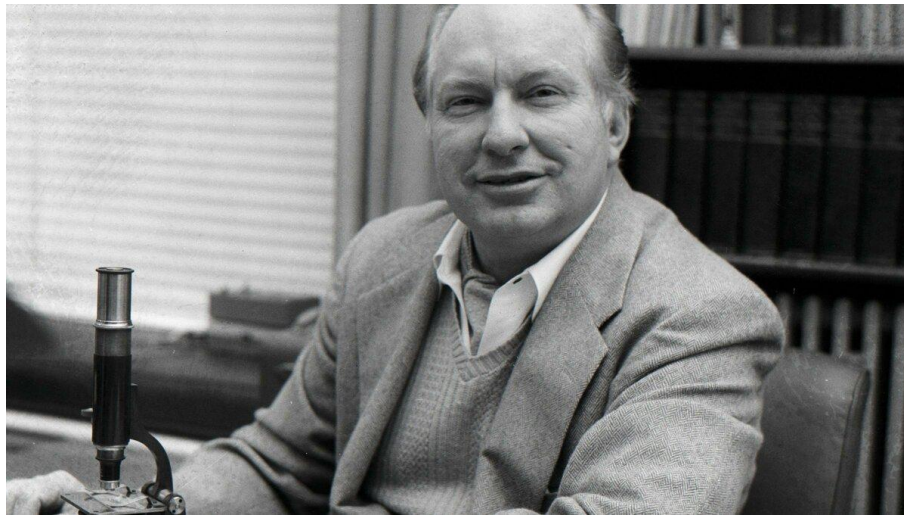
Личность взаимодействует с обществом не напрямую, а с помощью своего круга общения

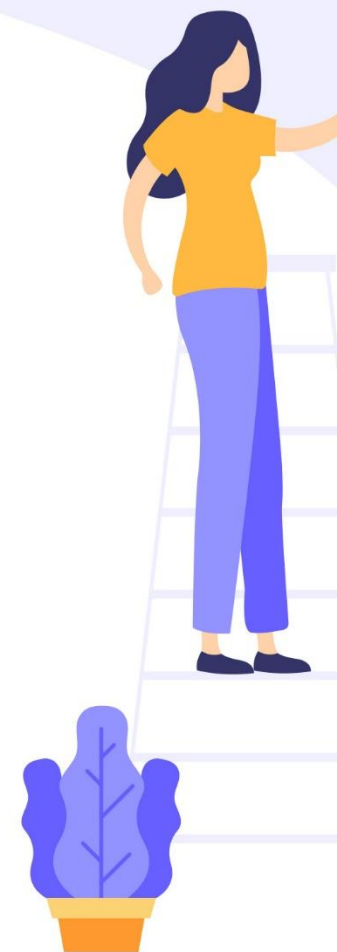
«Человек жив настолько, насколько он способен общаться», — писал Л. Рон Хаббард

Общение дает возможность правильно оценивать своих товарищей

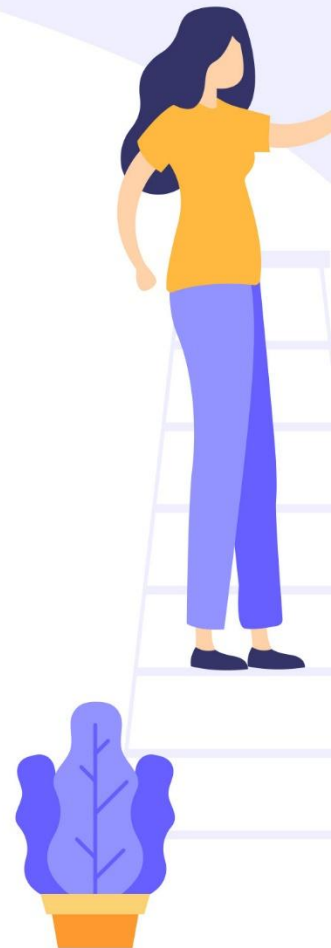


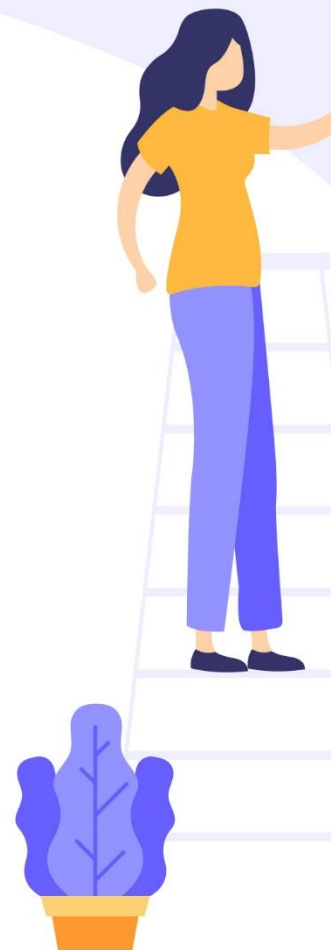
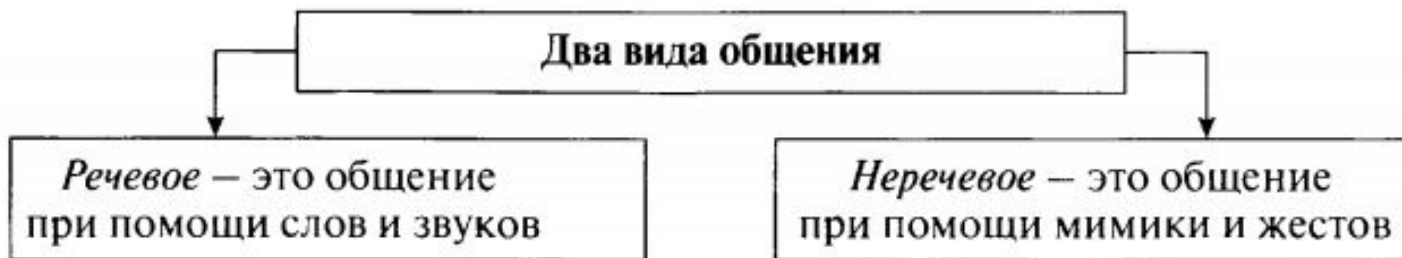
Лафайет Рон Хаббард:
"Человек жив настолько, насколько он
способен общаться"











Монолог

Диалог



Использование предметов и
рисунков:

государственные флаги

дорожные знаки и светофоры

религиозные символы



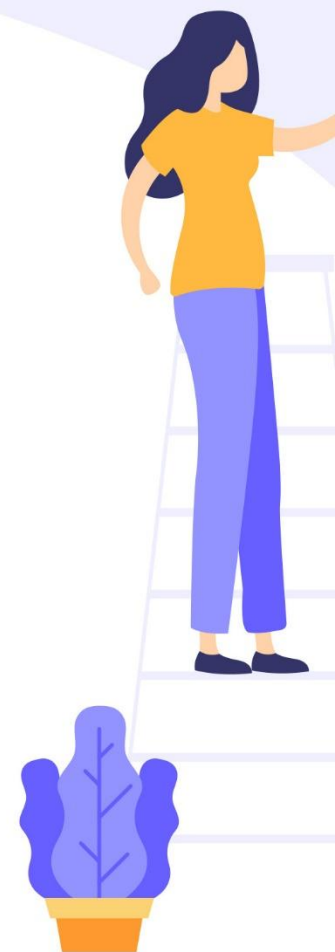
Воспринимаете внешний вид и выразительные движения человека:

жесты

мимика

походка

контакт глаз



жесты-символы

жесты-иллюстраторы

жесты-регуляторы

жесты-адапторы



Домашнее задание:

1. Прочитать параграф 8, п. 1-3, с. 67-71
2. Выполнить задание на карточках (если нет карточки, то работу можно найти по ссылке ниже, работу выполнять письменно: на карточке или в тетради!
3. <https://soc6-vpr.sdangia.ru/test?id=80458>

