



ЛИШАЙНИКИ



СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие признаки
2. Внешний вид
3. Строение
4. Размножение
5. Значение

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1. Это группа симбиотических организмов, состоящих из грибов и одноклеточных водорослей. Иногда в их состав входят сине-зеленые водоросли.
2. Гриб поглощает из почвы воду и минеральные вещества.
3. Водоросли синтезируют органические вещества.
4. Очень медленный рост.
5. Требовательны к чистоте.



ВНЕШНИЙ ВИД ЛИШАЙНИКОВ



Корковые или
накипные

Листоватые

Кустистые



Корковые лишайники развиваются обильно на скалах, на крутых склонах, в трещинах скал и в расщелинах.

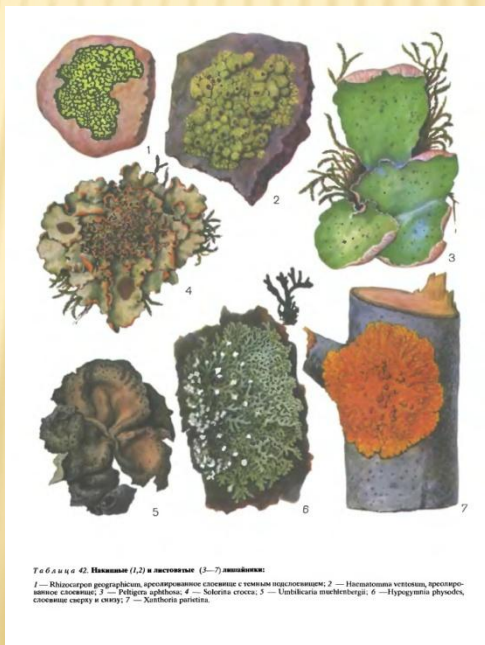


Таблица 42. Висячие (1,2) и листовые (3—7) лишайники:
1 — *Wetmorea prostrata*, артезианское скважине с темным плесневением; 2 — *Hypotrachyna vinctum*, трещинное скважине; 3 — *Peltigera apfthosa*; 4 — *Solorina crocea*; 5 — *Umbilicaria muscivora*; 6 — *Hyroglyphis rhyodes*, слоевище сверху и снизу; 7 — *Xanthoria parietina*.

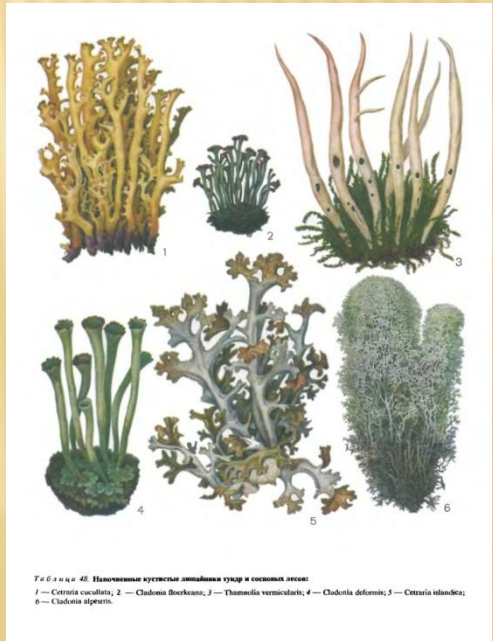


Таблица 43. Названия кустистых лишайников усадь и сосновых лесов:
1 — *Cetraria cucullata*; 2 — *Cladonia boeckiana*; 3 — *Thamnia verticillata*; 4 — *Cladonia deformis*; 5 — *Cetraria islandica*; 6 — *Cladonia saccata*.



СТРОЕНИЕ ЛИШАЙНИКОВ

- Тело лишайника представляет собой слоевище или таллом.
- 90% его объема приходится на гифы гриба.
- Окраска зависит от пигментов гриба или особых лишайниковых кислот.



РАЗМНОЖЕНИЕ ЛИШАЙНИКОВ



Обломками
слоевища



Высыхая, оно
становится хрупким, и
от него отламываются
кусочки,
распространяющиеся
ветром.



Соредиями



Это выросты в
слоевище, состоящие
из клеток водоросли и
гифов гриба.



Изидиями



Это выросты на
слоевище, состоящие
из клеток водоросли и
гифов гриба.



ЗНАЧЕНИЕ ЛИШАЙНИКОВ

- 1) Первыми заселяя безжизненные субстраты, участвуют в образовании почвы.
- 2) Кормовое (зимой в тундре северные олени питаются в основном лишайниками).
- 3) Получение лакмуса и краски.
- 4) Биоиндикация – показатель загрязненности среды.
- 5) Некоторые виды съедобны для людей.
- 6) Первая стадия эрозии горных пород.

