

# ЗНАЧЕНИЕ ВИЗУАЛЬНОЙ ДЕМОНСТРАЦИИ ОПЫТОВ БЕРНУЛЛИ.

Выполнил Половко Александр  
10 класс.

ЦЕЛЬ:

ДОКАЗАТЬ, ЧТО ИСПОЛЬЗОВАНИЕ  
ВИЗУАЛЬНОЙ ДЕМОНСТРАЦИИ  
ПОЗВОЛЯЕТ НАИБОЛЕЕ КАЧЕСТВЕННО  
УСВАИВАТЬ МАТЕРИАЛ УРОКА.



ПРИ СТАЦИОНАРНОМ ТЕЧЕНИИ  
ЖИДКОСТИ В ТЕХ МЕСТАХ, ГДЕ  
СКОРОСТЬ ТЕЧЕНИЯ МЕНЬШЕ,  
ДАВЛЕНИЕ В ЖИДКОСТИ БОЛЬШЕ И,  
НАОБОРОТ, ТАМ, ГДЕ ТЕЧЕНИЯ БОЛЬШЕ,  
ДАВЛЕНИЕ И ЖИДКОСТИ МЕНЬШЕ.

- ⊙  $V_1 = S_1 v_1 t,$

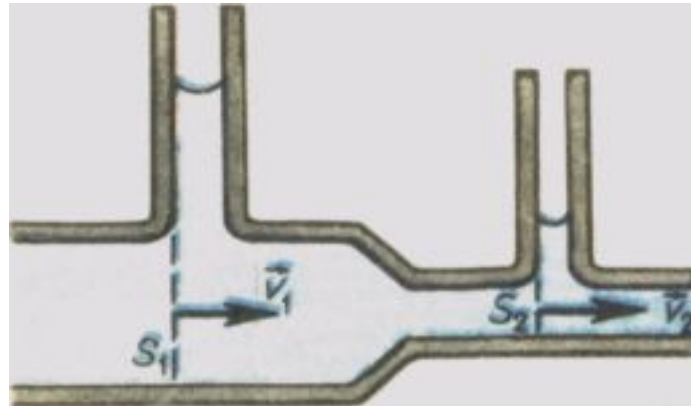
- ⊙  $V_2 = S_2 v_2 t.$

Из равенства  $V_1 = V_2$

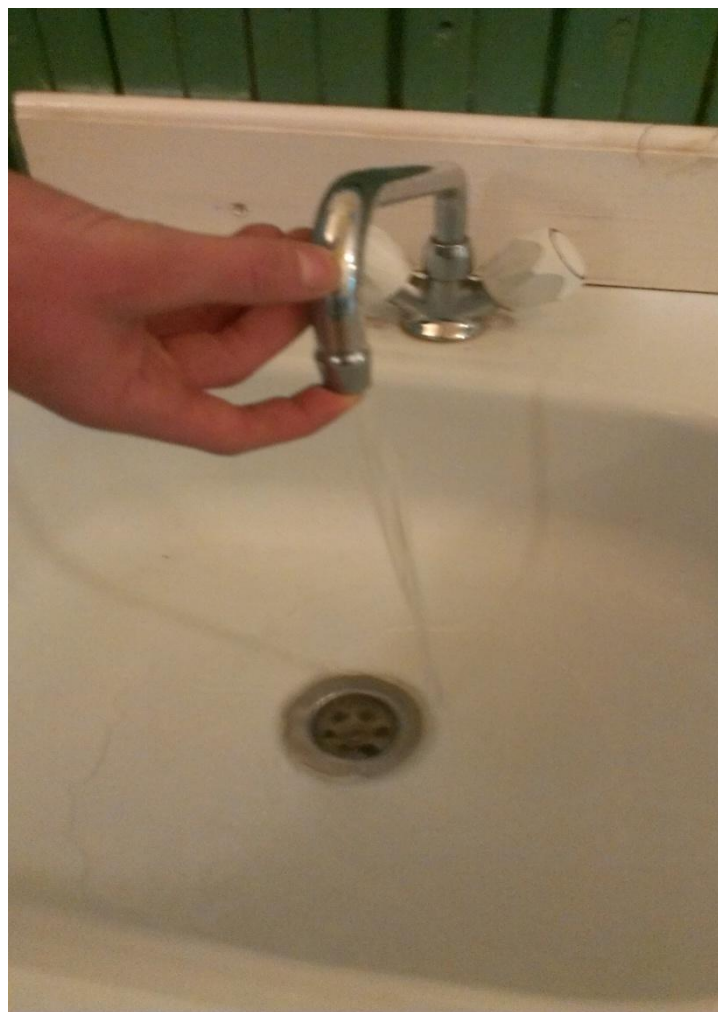
следует, что

$$S_1 v_1 = S_2 v_2$$

$$v_1 / v_2 = S_2 / S_1$$



# ВОДОПРОВОДНЫЙ КРАН.



# МЯЧ ПИНГ-ПОНГА В СТРУЕ ВОДЫ

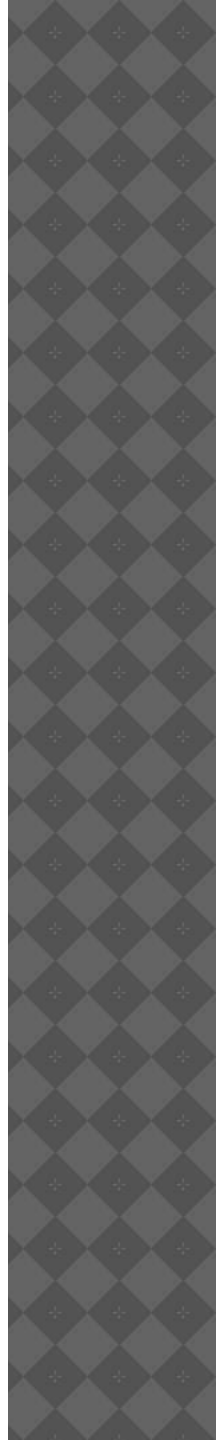
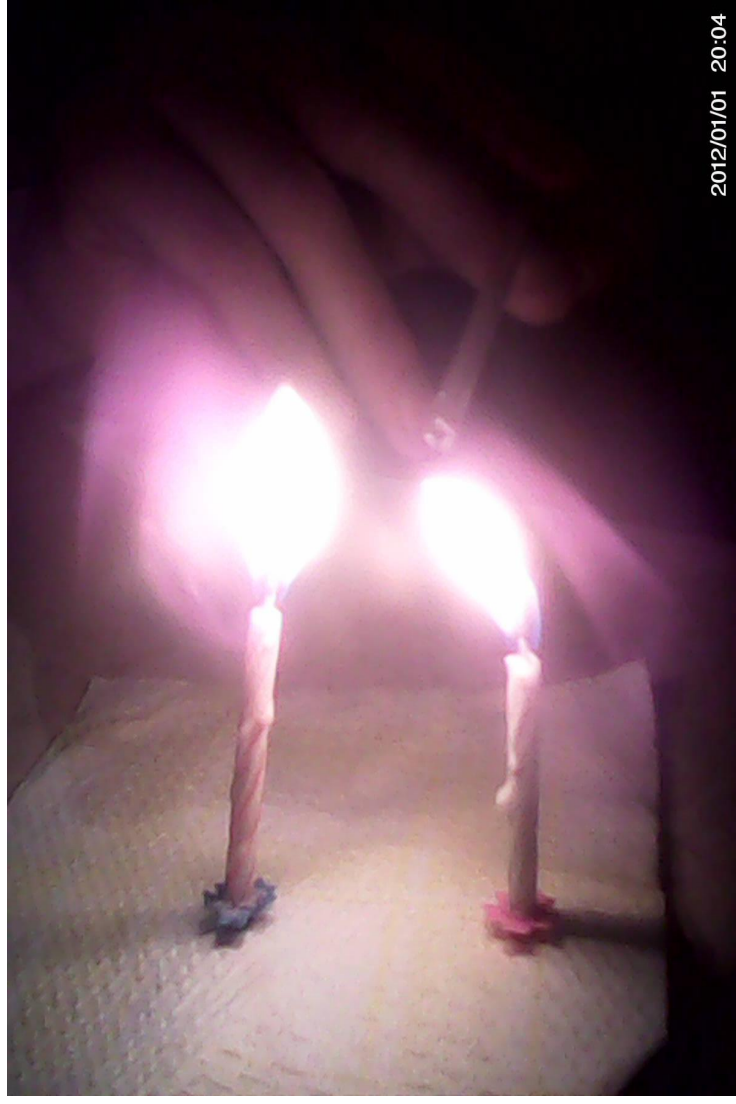




# МЯЧ ПИНГ-ПОНГА В СТРУЕ ВОЗДУХА



# ДВЕ СВЕЧИ





# ТРУБКА- ПУЛЬВЕРИЗАТОР



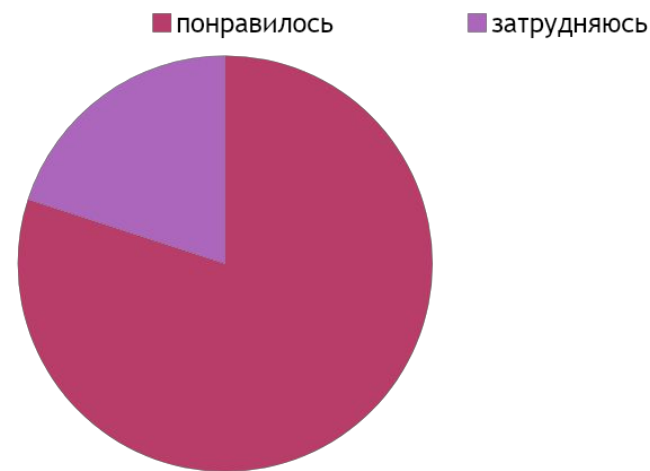


# ОПАСНЫЙ ВЕТЕР



# ЦЕЛЬ ОПРОСА: ВЫЯСНИТЬ, ПОМОГАЕТ ЛИ ВИЗУАЛЬНАЯ ДЕМОНСТРАЦИЯ ОПЫТА НАИБОЛЕЕ КАЧЕСТВЕННО ЗАПОМИНАТЬ МАТЕРИАЛ УРОКА

Понравилась ли форма проведения урока? 80%
Повысился ли интерес к изучаемому материалу? 100%
Помогли ли опыты усвоить материал? 100%
Захотелось ли самим провести эти опыты в домашних условиях? 80%



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

