

ЗНАЧЕНИЕ ВИЗУАЛЬНОЙ ДЕМОНСТРАЦИИ ОПЫТОВ БЕРНУЛЛИ.

Выполнил Половко Александр
10 класс.

ЦЕЛЬ:

ДОКАЗАТЬ, ЧТО ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
ВИЗУАЛЬНОЙ ДЕМОНСТРАЦИИ
ПОЗВОЛЯЕТ НАИБОЛЕЕ КАЧЕСТВЕННО
УСВАИВАТЬ МАТЕРИАЛ УРОКА.



ПРИ СТАЦИОНАРНОМ ТЕЧЕНИИ
ЖИДКОСТИ В ТЕХ МЕСТАХ, ГДЕ
СКОРОСТЬ ТЕЧЕНИЯ МЕНЬШЕ,
ДАВЛЕНИЕ В ЖИДКОСТИ БОЛЬШЕ И,
НАОБОРОТ, ТАМ, ГДЕ ТЕЧЕНИЯ БОЛЬШЕ,
ДАВЛЕНИЕ И ЖИДКОСТИ МЕНЬШЕ.

⊙ $V_1 = S_1 v_1 t,$

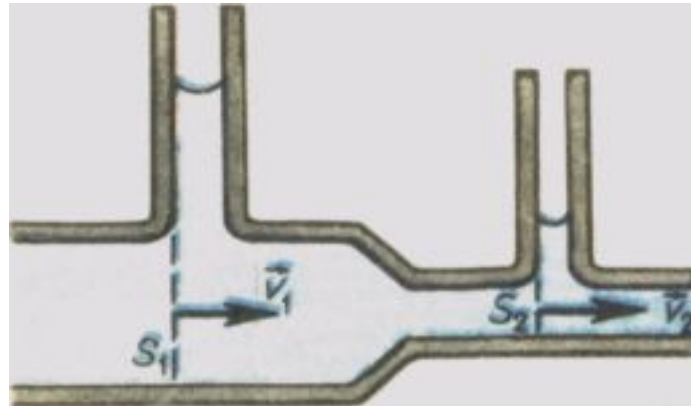
⊙ $V_2 = S_2 v_2 t.$

Из равенства $V_1 = V_2$

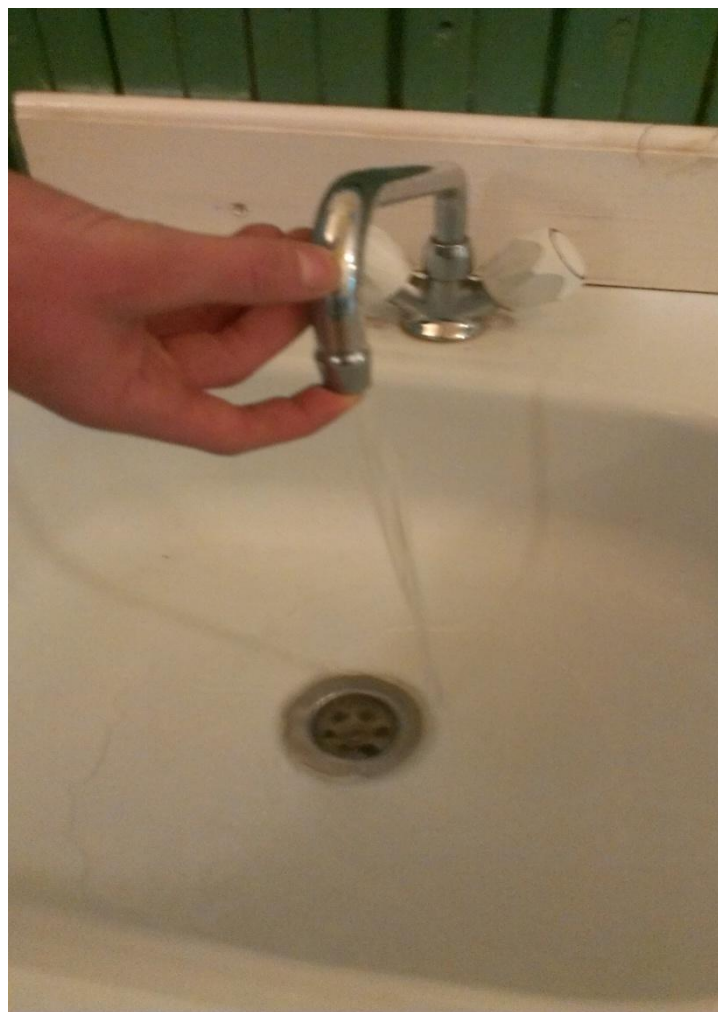
следует, что

$$S_1 v_1 = S_2 v_2$$

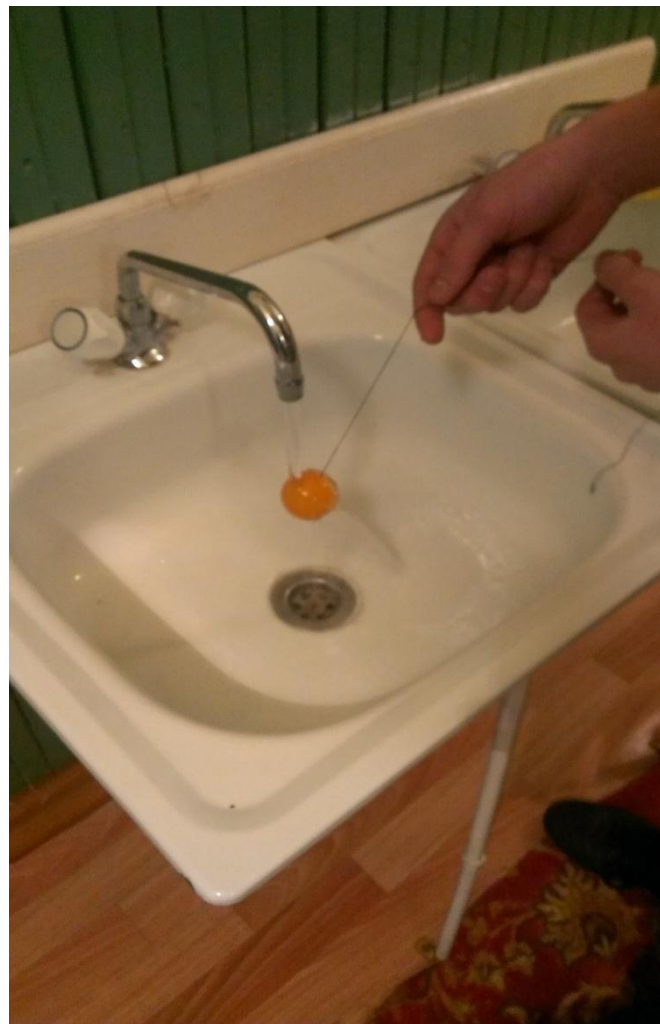
$$v_1 / v_2 = S_2 / S_1$$



ВОДОПРОВОДНЫЙ КРАН.



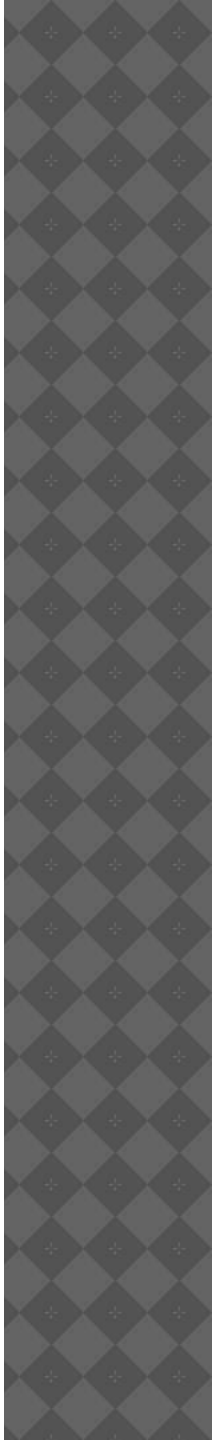
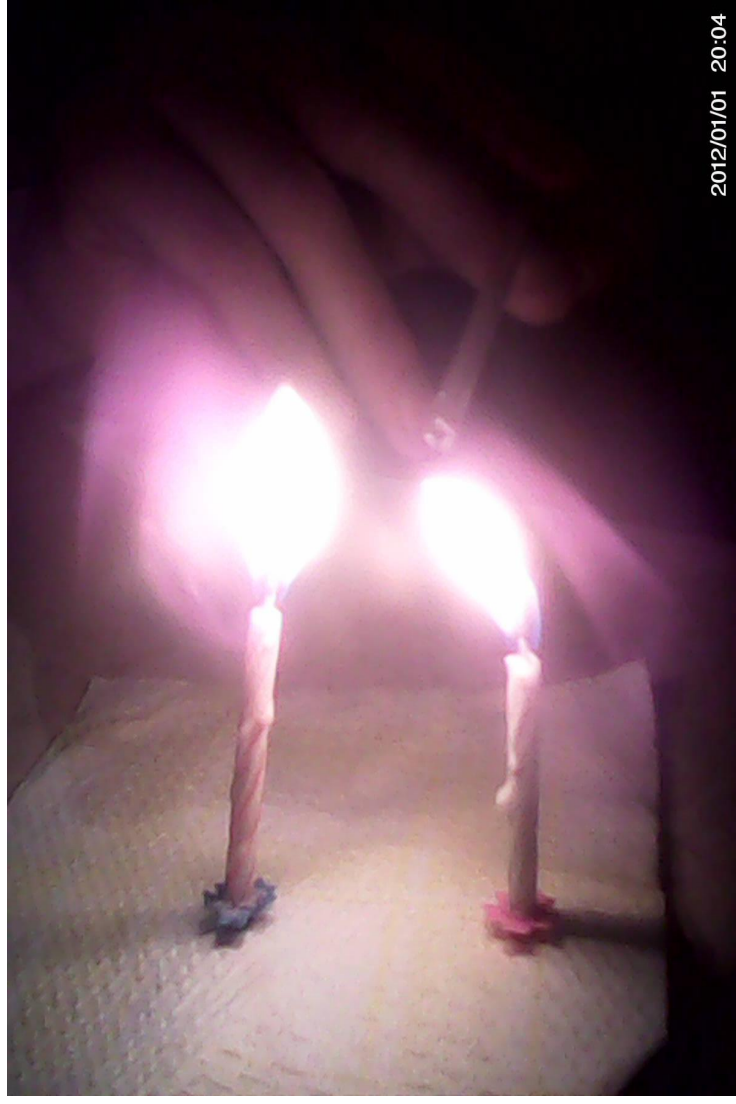
МЯЧ ПИНГ-ПОНГА В СТРУЕ ВОДЫ



МЯЧ ПИНГ-ПОНГА В СТРУЕ ВОЗДУХА



ДВЕ СВЕЧИ



ТРУБКА- ПУЛЬВЕРИЗАТОР

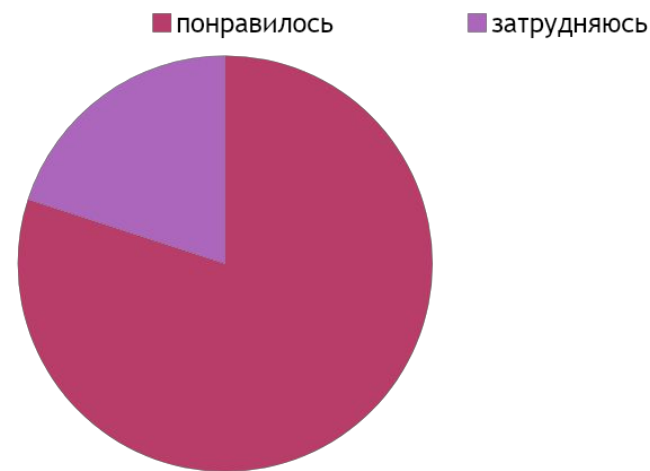


ОПАСНЫЙ ВЕТЕР



ЦЕЛЬ ОПРОСА: ВЫЯСНИТЬ, ПОМОГАЕТ ЛИ ВИЗУАЛЬНАЯ ДЕМОНСТРАЦИЯ ОПЫТА НАИБОЛЕЕ КАЧЕСТВЕННО ЗАПОМИНАТЬ МАТЕРИАЛ УРОКА

Понравилась ли форма проведения урока? 80%
Повысился ли интерес к изучаемому материалу? 100%
Помогли ли опыты усвоить материал? 100%
Захотелось ли самим провести эти опыты в домашних условиях? 80%



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

