

**Проблематика современных
психолого-педагогических
исследований**

Основные проблемы психолого-педагогических исследований

соответствие философских, общественных, эмоциональных и педагогических закономерностей при определении теоретических основ и решении главных задач педагогической работы;

приемы отбора методов для психолого-педагогического исследования;

специфика психолого-педагогических систем: образовательных, воспитательных, коррекционных, профилактических, лечебно-оздоровительных и т. д.;

Основные проблемы психолого-педагогических исследований

соответствие масштабных, общероссийских, региональных, районных интересов при конструировании психолого-педагогических систем; гармонизация и оптимизация педагогического процесса и основные приемы их достижения; связь процессов социализации и индивидуализации, новаторства и традиций в образовании; критерии успешности учебно-воспитательной работы; развитие личности учащихся в конкретных образовательных учреждениях; методология и разработка педагогического проектирования; основы эффективного исследовательского поиска.

Среди ряда практических проблем психолого-педагогических исследований ученые обозначают:

- *развивающие возможности современных методических систем;*
- *гуманитарное образование и духовный мир учителя; пути и условия интеграции гуманитарного и естественно-научного направлений образования;*
- *здоровьесберегающие технологии в учебном процессе; возможности информационных технологий;*
- *эффективность прогрессивных систем преподавания;*
- *особенности преподавания в России и других государствах;*

Среди ряда практических проблем психолого-педагогических исследований ученые обозначают:

- *формирование и развитие воспитательной системы школы; семья в системе общественного воспитания;*
- *специфика этнической педагогики.*
- *Перечисленные проблемы представляют далеко не полный перечень, они постоянно сменяют друг друга и возникают в ходе новых педагогических открытий. Все они так или иначе связаны с управлением образованием, совершенствованием его инфраструктуры, отдельных задач, связанных с реализацией идеи непрерывного образования.*

Приоритетные направления развития психолого-педагогических исследований

- *Исследование самого человека, как существа биологического и социального одновременно. В следствии этого в настоящий момент актуализировались не просто задачи мобилизации всех знаний о человеке, но необходимость в специальном исследовании, касающемся специфики человеческой личности.*
- *Исследование самого процесса развития. Данное направление ориентировано не только на выявление точных закономерностей, но и на раскрытие единых основ развития.*
- *Поиск новых резервов личностного развития и полномочий оптимизации воспитательных воздействий образовательных учреждений;*
- *Научное определение юношества как особого периода развития;*

Приоритетные направления развития психолого-педагогических исследований

- Организация усиленного поиска новых критериев «взроslения» людей, определение степени и характера их поступков;
- Выявление путей, форм, способов организации дифференцированного обучения учащихся;
- Исследование научных причин и основ возведения разносторонних и многоуровневых форм развертывания взаимоотношений взрослых и детей;
- Исследование специфических черт народного воспитания, а также проблемы взаимоотношений между представителями разных народностей, воспитание толерантности;
- Исследование коллективного сознания, обобщенного интеллекта, отличающегося у разных людей скоростью его приобретения, восприятием, различной реакцией;
- Исследование научных и психолого-дидактических основ создания современных учебников и учебных пособий;
- Разработка и применение новых информационных технологий, в том числе и Интернет

Проблематика современных психолого-педагогических исследований

- *Исследование проблемы времени в учебном процессе (дифференциация времени учащихся на разных этапах обучения, его рациональное распределение);*
- *Характеристика психолого-педагогических условий и механизмов, сущности, структуры учебной работы;*
- *Раскрытие возможностей для полного и всестороннего развития личности, усиления ее эмоционально-волевой устойчивости;*
- *Определение путей формирования духовного развития ребенка, его жизненных ценностей;*

Проблематика современных психолого-педагогических исследований

- *Работа по определению социальных условий поддержки развития учащихся на разных этапах обучения и воспитания;*
- *Увеличение возможностей для профессионального роста педагогов, учет отличительных черт их становления, развитие передового педагогического опыта;*
- *Разработка новых теоретических идей, концепций, методов и приемов для эффективной педагогической деятельности;*
- *Определение действенных путей противодействия наркомафии;*
- *Исследование критериев и устройств формирования ценностной базы учащихся, их высоконравственных установок и добродетельных ориентаций.*