

The background of the entire slide is a soft-focus image of pink cherry blossoms. Several white butterflies with delicate wing patterns are scattered across the scene, appearing to flutter. The overall color palette is pastel, with shades of pink, light blue, and white.

«Взаимодействие педагогического и родительского коллективов в оформлении РППС».

Сенченкова Н.В.
воспитатель МДОУ детского сада «Светлячок»
г.Калязин



Согласно п.2.8. ФГОС ДО, содержание Программы, наряду с другими аспектами, должно отражать развивающую предметно-пространственную среду, которая должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

В 2015-2016 г.г. организация РППС в ДОУ нашего района стало приоритетным направлением. Первым шагом стал муниципальный смотр-конкурс «Комфортная развивающая предметно-пространственная среда ДОУ как фактор развития ребенка дошкольного возраста». Наш детский сад «Светлячок» стал победителем конкурса.

Своей задачей мы считаем не просто оформление РППС, но и ее постоянное развитие, обновление. Безусловно, это требует немало финансовых затрат, поэтому еще одним критерием РППС мы считаем малозатратность. Из этого исходит необходимость объединения усилий педагогов и родителей в изготовлении нестандартного оборудования, пособий из подручных материалов. Опыт работы в этом направлении педагоги детского сада показали для руководителей и воспитателей района на мастер-классах «Взаимодействие педагогического и родительского коллективов в оформлении РППС» во всех возрастных группах в апреле 2016г.



ГНЕЗДОШКО

Д
Л
Я

В
А
С,

Р
О
Д
И
Т
Е
Л
И

Режим дня

6.00	Вставать
6.30	Утренняя зарядка
7.00	Завтрак
7.30	Подготовка к школе
8.00	Выход в школу
16.00	Возвращение из школы
16.30	Ужин
17.00	Воспитательная беседа
17.30	Чтение сказки
18.00	Сон

Объявление

Воспитатель: [Имя]

Учитель: [Имя]

Книжки для родителей

1. Книга для родителей о развитии ребенка в возрасте 3-4 лет.

2. Книга для родителей о развитии ребенка в возрасте 4-5 лет.

3. Книга для родителей о развитии ребенка в возрасте 5-6 лет.

ОКТЕБРЬ

ЗАДАНИЕ ПОЧТЕМ

Октябрь - месяц золотой, когда листья желтеют и падают. Дети должны научиться различать цвета и формы.

Октябрь - месяц, когда птицы улетают на юг. Дети должны научиться различать птиц.

Октябрь - месяц, когда урожай собирают. Дети должны научиться различать овощи и фрукты.

ОКТЕБРЬ

ЗАДАНИЕ ПОЧТЕМ

Октябрь - месяц, когда листья падают. Дети должны научиться различать цвета и формы.

Октябрь - месяц, когда птицы улетают на юг. Дети должны научиться различать птиц.

Октябрь - месяц, когда урожай собирают. Дети должны научиться различать овощи и фрукты.

ОКТЕБРЬ

ЗАДАНИЕ ПОЧТЕМ

Октябрь - месяц, когда листья падают. Дети должны научиться различать цвета и формы.

Октябрь - месяц, когда птицы улетают на юг. Дети должны научиться различать птиц.

Октябрь - месяц, когда урожай собирают. Дети должны научиться различать овощи и фрукты.

ОКТЕБРЬ

РАССМАТРИВАЕМ КАРТИНКИ

Октябрь - месяц, когда листья падают. Дети должны научиться различать цвета и формы.

Октябрь - месяц, когда птицы улетают на юг. Дети должны научиться различать птиц.

Октябрь - месяц, когда урожай собирают. Дети должны научиться различать овощи и фрукты.



САНЁМ
РОЖАЕНИЯ!









Анализируя предметно – пространственную среду в группе, мы убедились, что она соответствует требованиям ФГОС.

Яркость и насыщенность среды группы соответствует возрастным особенностям детей. Мы создали разностороннюю, вариативную развивающую среду, состоящую из разнообразных элементов, материалов, инвентаря, нетрадиционного оборудования, необходимых для оптимизации всех видов деятельности ребенка: игровой, познавательной, конструктивной, художественно – изобразительной, речевой, социально – коммуникативной. И созданием РППС занимаемся не только мы воспитатели, но и наши верные помощники – родители. Они откликаются на любые просьбы о помощи. Вместе с ними приближаем обстановку группы к домашней. Пространство нашей группы разграничена на зоны, центры, уголки. И такое размещение оборудования по центрам позволяет детям объединяться по общим интересам.

ЦЕНТР ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА





Главная задача центра - пробудить в ребенке веру в его творческие способности, заинтересовать, дать ему возможность получать новые впечатления.

В Центре художественного творчества находятся традиционные материалы, так же нетрадиционные: ватные палочки, губки, пробки, штампы, вата; рисование по манке, муке.







«Стена творчества»







Центр эстетического восприятия







Центр музыки и театра



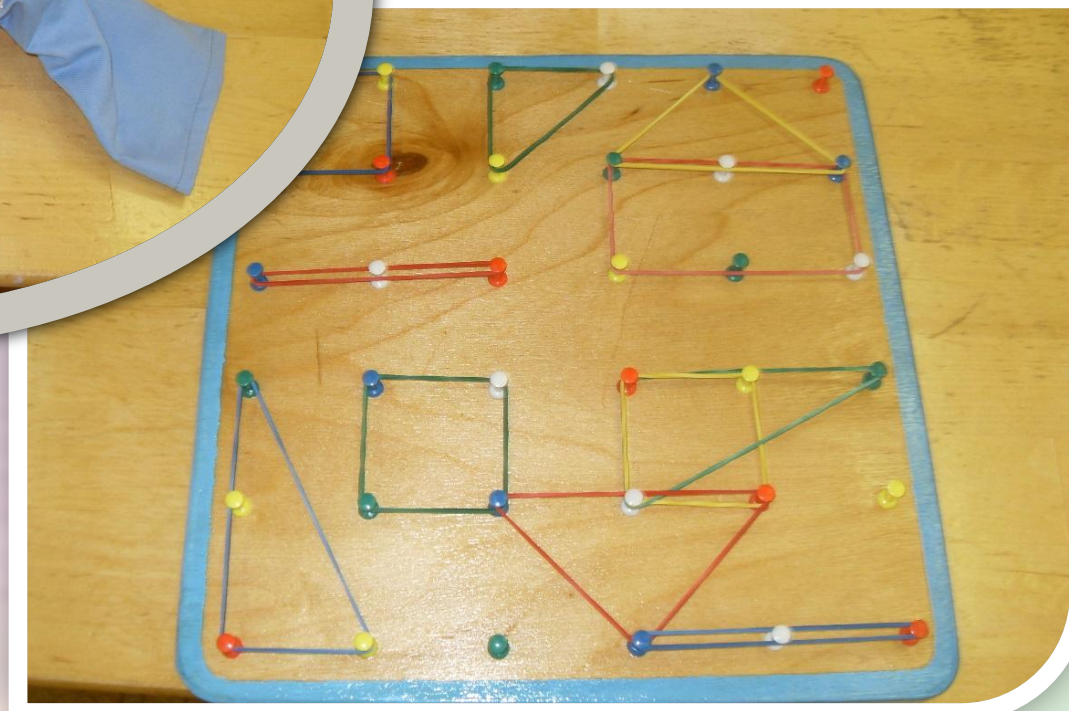


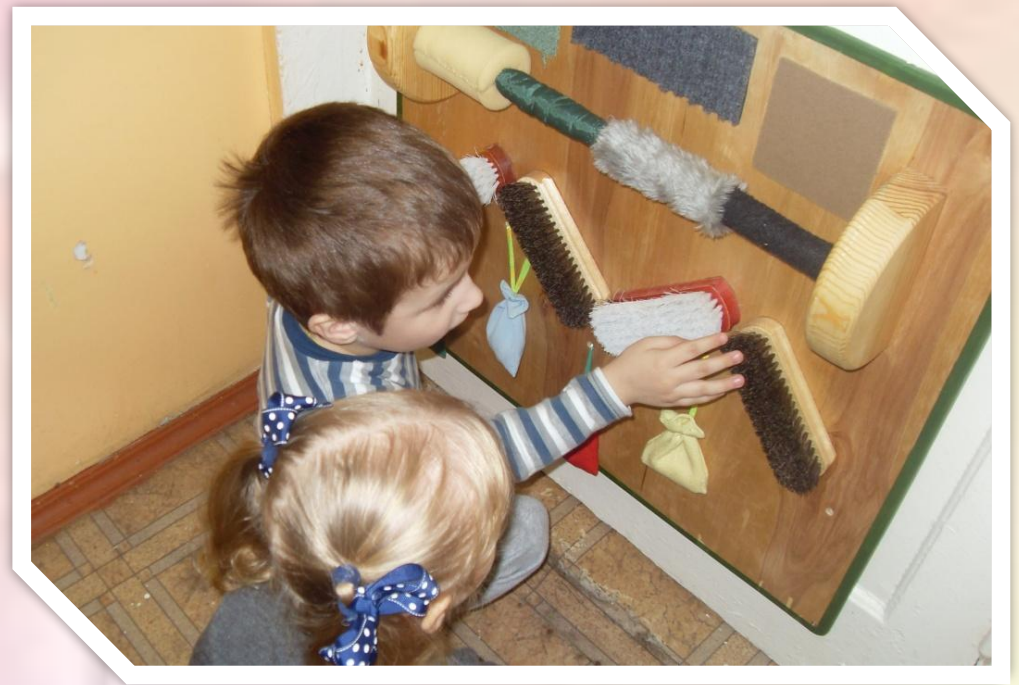












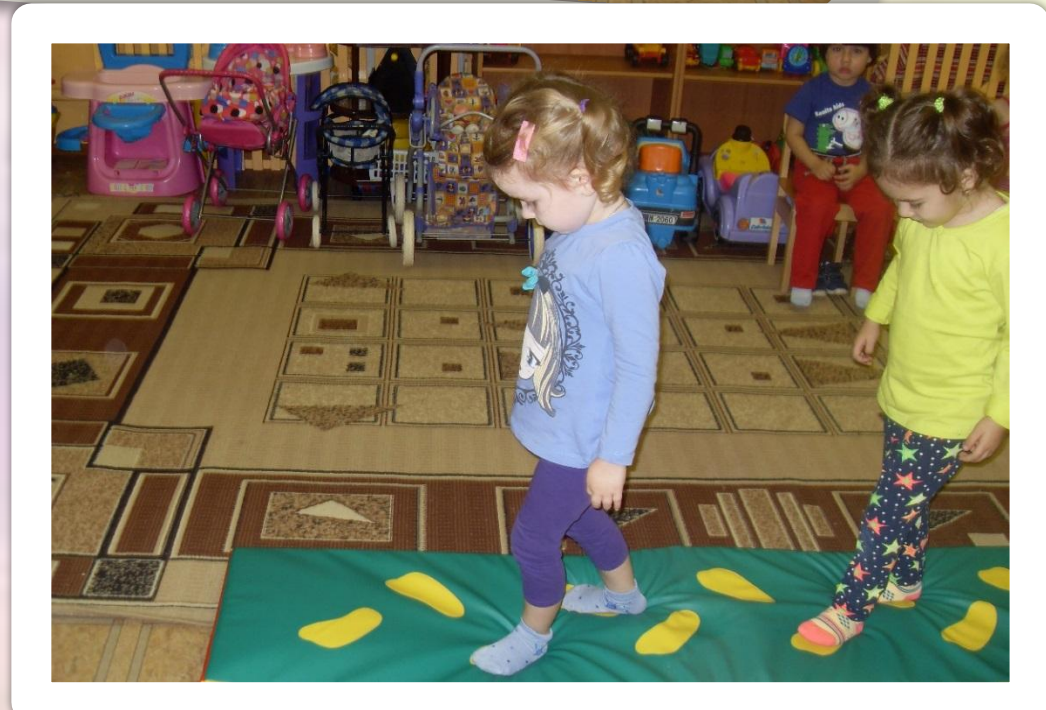


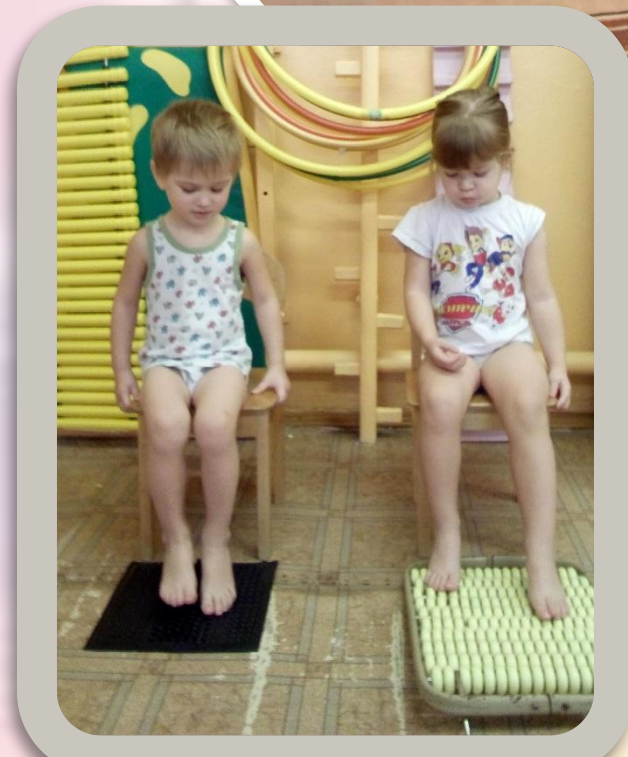




Центр движения













«Многофункциональный зонт»





И в завершение представления развивающей предметно-пространственной среды хочется отметить, что преимуществом, при изготовлении нетрадиционного оборудования из подручных и бросовых материалов, состоят в экономической выгоде, в многофункциональности, общедоступности. Совместные усилия педагогов и родителей, во – первых, сплачивают коллектив, во – вторых, помогают ребенку удивляться всему новому, быстро адаптироваться и развиваться.



Спасибо за внимание!