

05.02.2015

**Тема урока:
Пелопоннесская война**



С какими полисами Древней Греции мы уже познакомились?

- Какие союзы возглавили эти два полиса?**
- В каком полисе придерживались демократического строя, в каком олигархического?**
- Как относились друг к другу жители этих полисов?**





Цели урока:

- - узнать, кто был противников в Пелопоннесской войне;
- - выяснить какой строй, демократический или олигархический существовал в этих полисах;
- -узнать, почему они воевали, причина;
- -узнать, чем закончилась война.

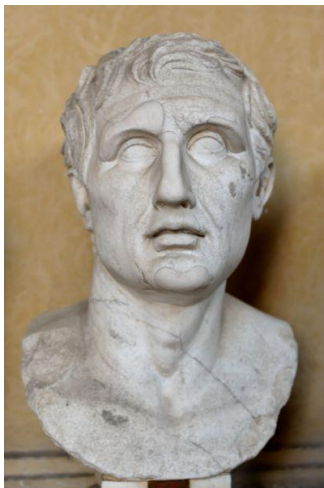
Сравним ответы

- 1) – б, в, г,
- 2) – г
- 3) - а

«Греция не вынесла бы второго

Алкивиада...»

- Памятка для характеристики и оценки исторического деятеля
- 1. Вспомните или установите (по учебнику,): когда и в какой стране жил и действовал; его цели, планы; какими средствами он добивался цели.
- 2. Опишите его внешность и характер. Какие личные качества помогали ему идти к цели (а какие мешали)? Что вы цените в его характере, что не одобряете?
- 3. Перечислите основные результаты его деятельности (какие цели удалось претворить в жизнь).
- 4. Установите (по его делам, поступкам), в интересах кого он действовал.
- 5. Оцените деятельность выдающегося человека (кому она была полезна, выгодна; помогала ли укреплению государства, развитию страны, улучшению положения народных масс, развитию культуры).
- 6. Выскажи свое отношение или неодобрение; как вы относитесь к средствам, которым он добивался цели; каким чертам его характера вы хотели бы подражать?



Продолжите предложения..

- Мне понравилось то, что...
- Я научился делать
(выполнять)...
- У меня получилось...
- Я ничего не понял...
- Новые знания мне пригодятся
на ...

Домашнее задание:

- Повторить п.32, выполнить задания в печатной тетради.