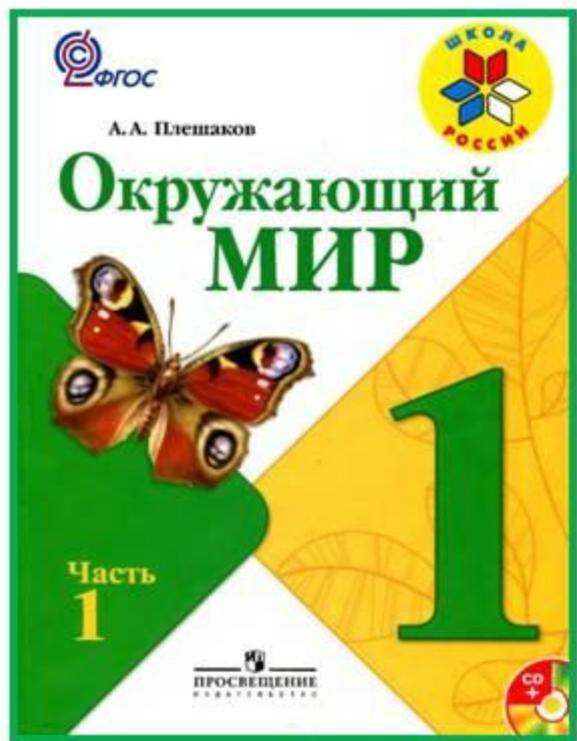


Что окружает нас дома?

*Школа России
Окружающий мир
1 класс*



Работаем по учебнику



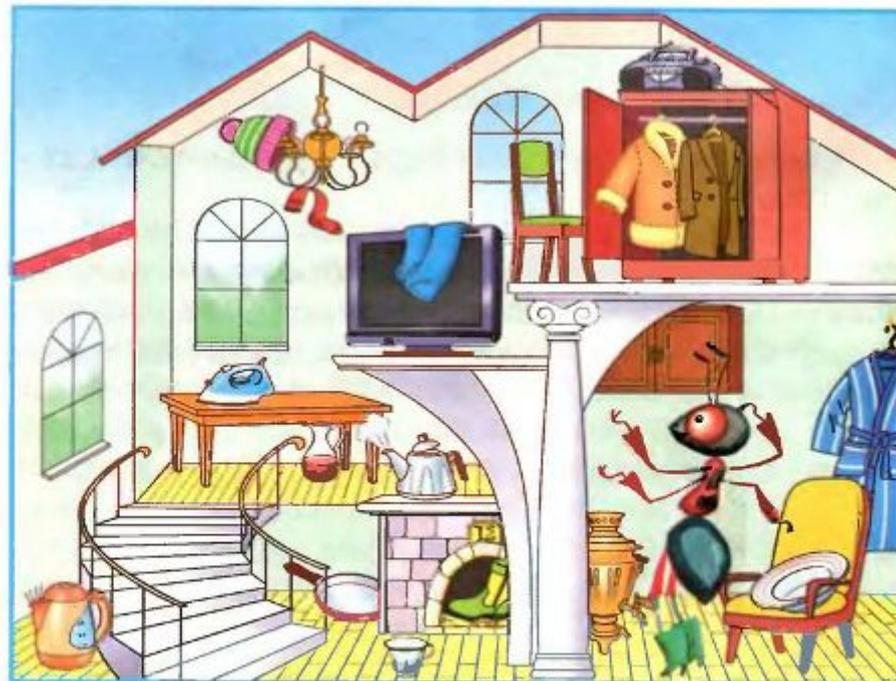
Что окружает нас дома?



Узнаем, на какие группы можно разделить предметы домашней обстановки. Научимся приводить примеры предметов каждой группы.

Вспомните, какие предметы окружают вас дома. Для чего они служат?

Дома у Муравьишки небольшой беспорядок. На этой картинке 5 предметов мебели, 5 электроприборов, 7 предметов одежды и обуви, 6 предметов посуды. Найдите их.



Вырежьте из рабочей тетради картинки и расположите их так, чтобы предметы были в своих группах. Поменяйте местами картинки и попросите соседа по парте найти ошибки.



Мебель	Электроприборы	Одежда	Посуда
			
			

Приведите свои примеры предметов каждой группы.

Дома нас окружают разнообразные предметы. Их можно разделить на несколько групп. Например, мебель, электроприборы, одежда, посуда.

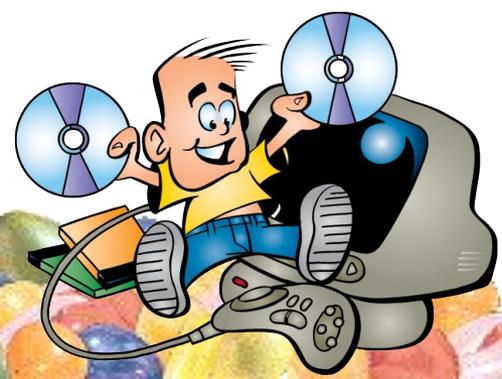


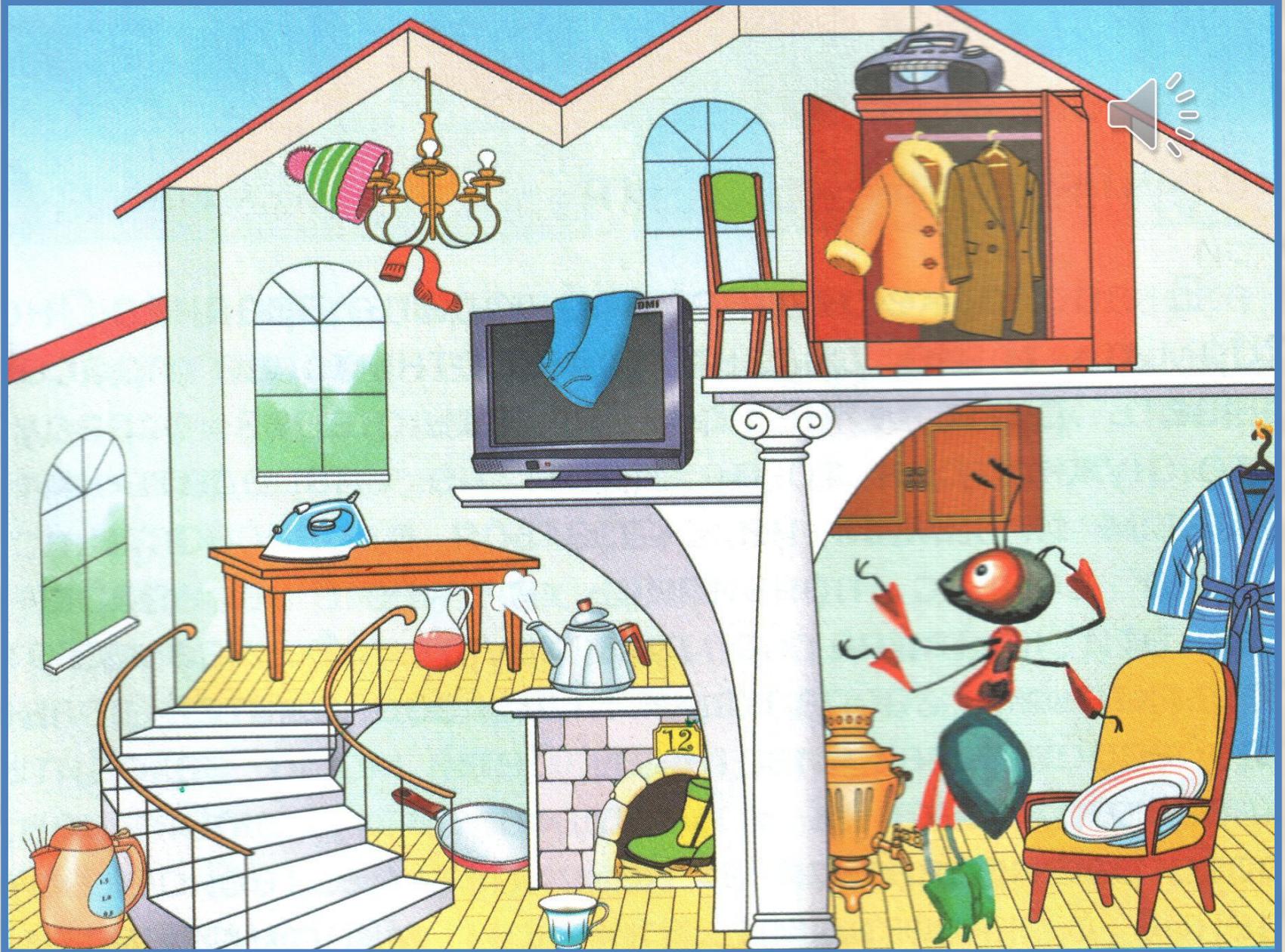
1. Перечислите группы предметов, которые окружают нас дома.
2. Приведите примеры предметов мебели и электроприборов.
3. Приведите примеры предметов одежды и посуды.





**На уроке узнаем,
что окружает нас дома.**





МЕБЕЛЬ

посуда

одежда

бытова

я

техника



МЕБЕЛ Ь



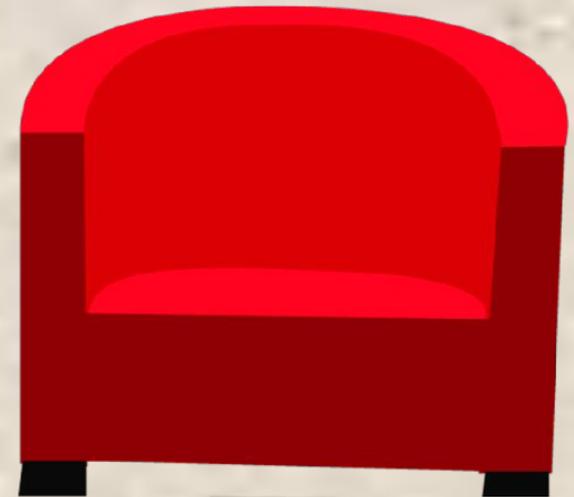
Найди лишний предмет





**С ногами, а без рук,
С боками, а без ребер,
С сиденьем, а без
живота,
Со спиной, но без
ГОЛОВЫ.**

кресл



о

**Под крышей – четыре
ножки,
А на крыше – суп да
ложки.**



СТО

П

В квартире нашей новый
дом,
Живет посуда в доме том,
В нем место есть и для
конфет,
Он называется...



буф

ет

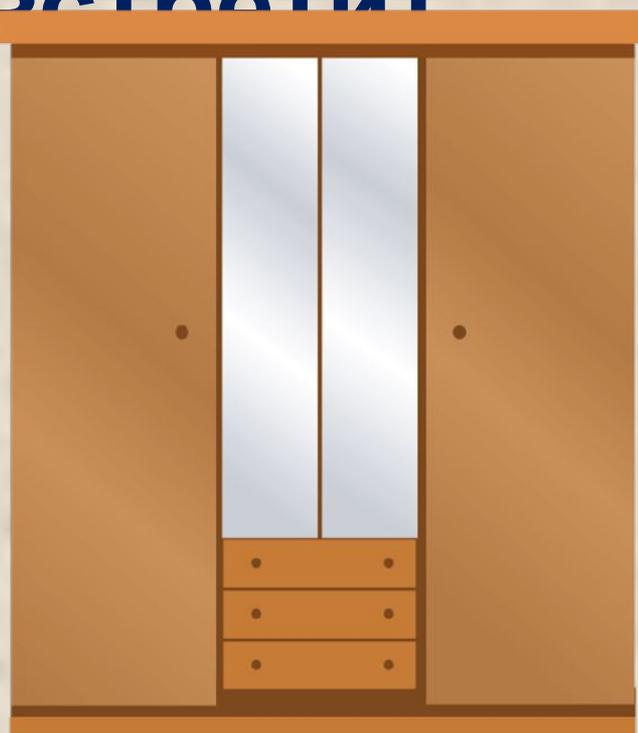


Если ты устал
играть,
То ложишься на...



кровать

**Меня в комнате
Всякий приметит,
А открыв меня,
Зиму с летом
встретит**



шка

ф



**Прикроватная
тумба**

www.RazvitieRebenka.com



Кровать

www.RazvitieRebenka.com



Диван

www.RazvitieRebenka.com



**Журнальный
столик**

www.RazvitieRebenka.com



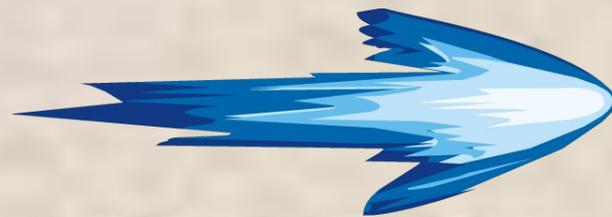
**Книжный
шкаф**

www.RazvitieRebenka.com

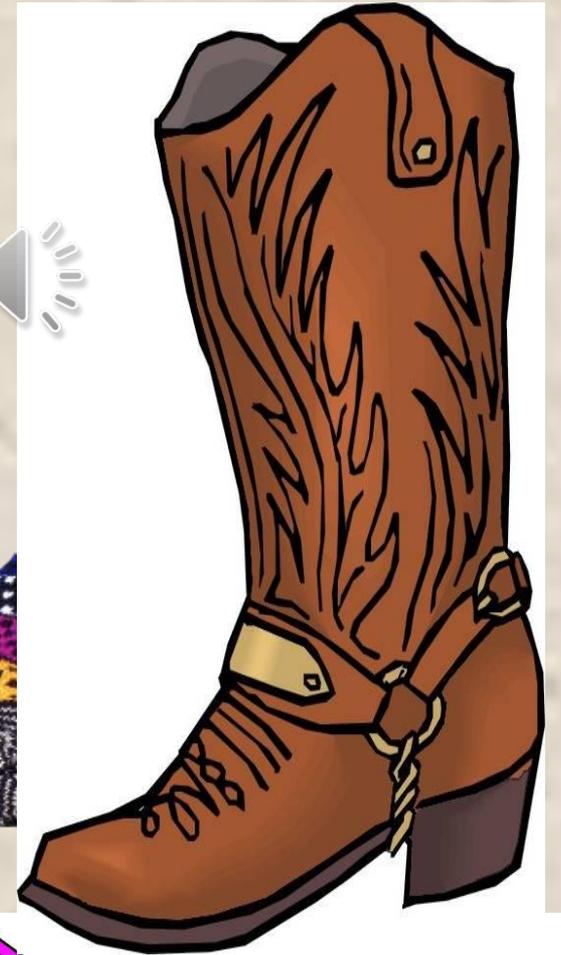
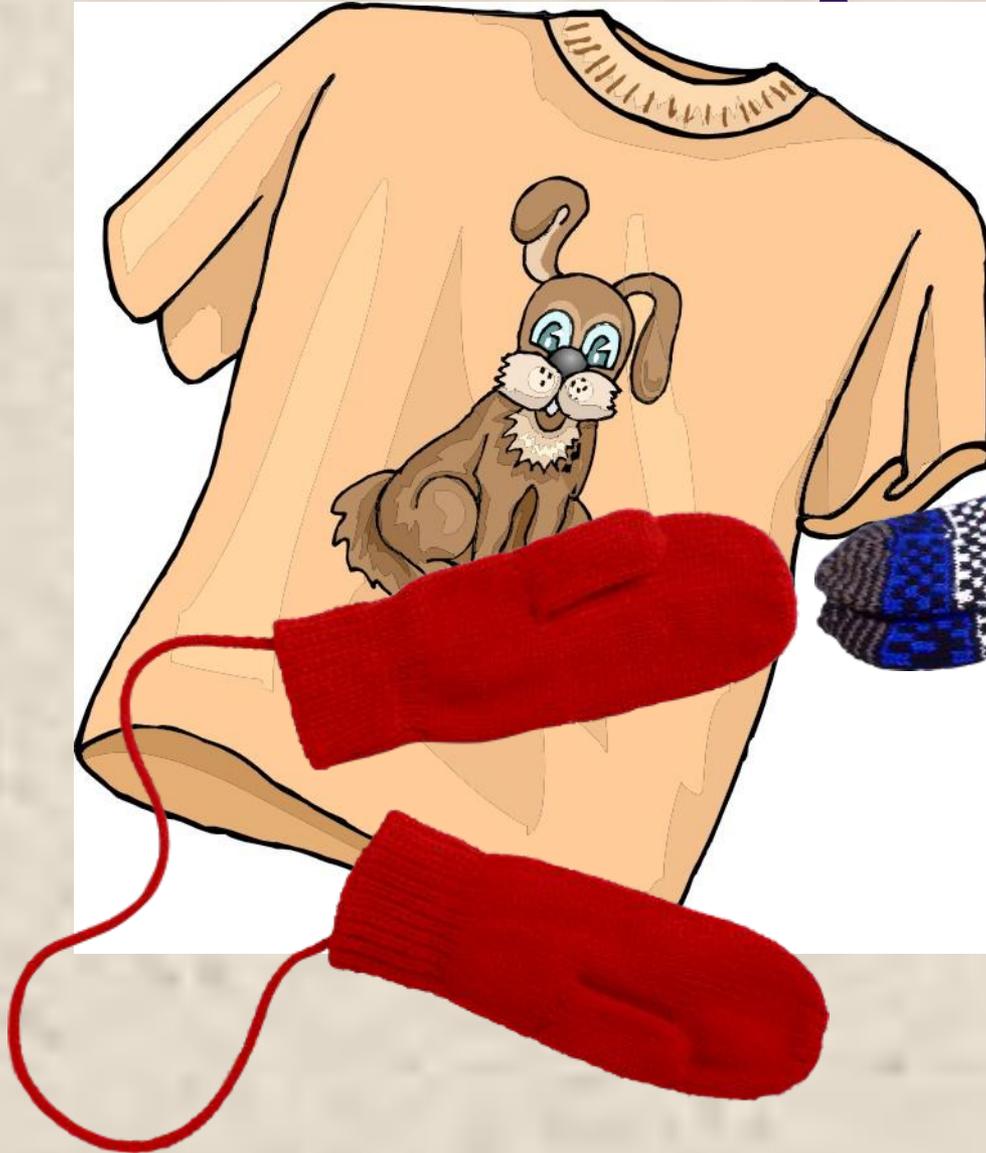


Шкаф

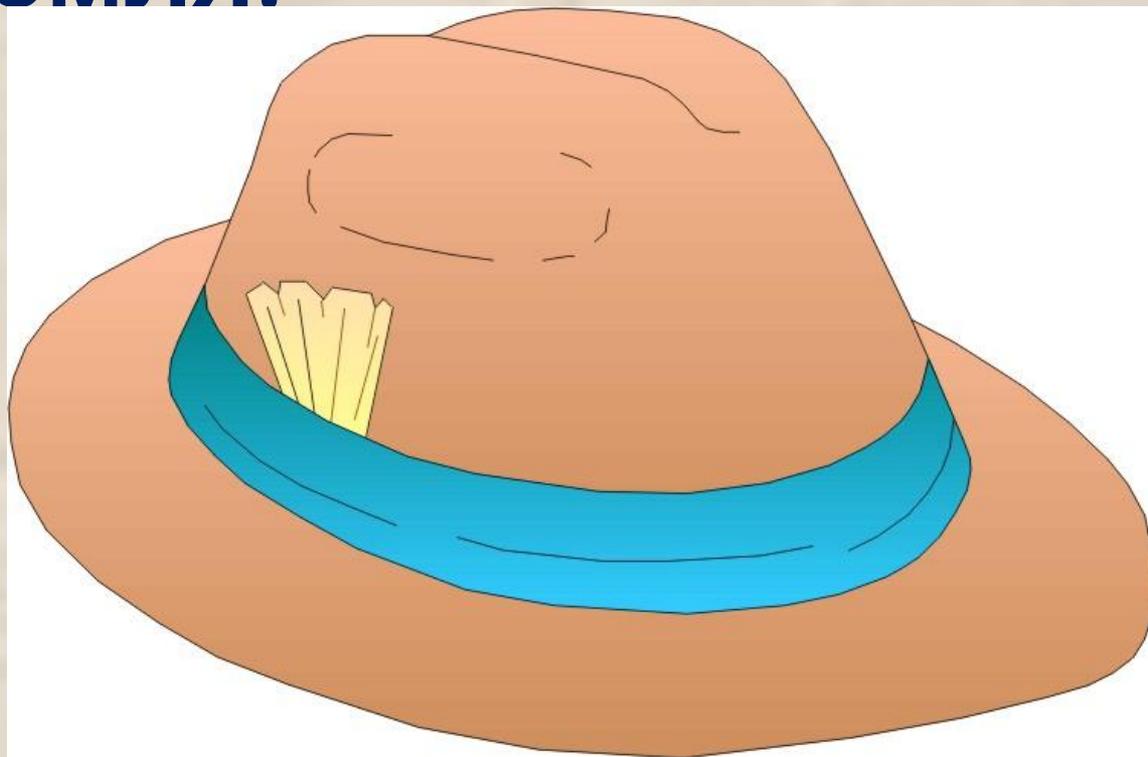
www.RazvitieRebenka.com



ОДЕЖДА



Ношу на голове
поля,
Но это вовсе не
земля.



ШЛЯП

а

**Разошлись
мальчики
В тёмные
чуланчики,
Каждый мальчик
—
В свой чуланчик.**



перчатк

и

Не галстук он, не
воротник,
А шею обжимать
привык.



Но не
тогда
Когда



а.

шар

ф

Дали братьям тёплый
дом,
Чтобы жили впятером.
Брат большой не
согласился
И отдельно поселил



варежк

и

**Черна, а не
земля,
Пушиста, а не
снег,
Греет, а не
печка.**



шуб

а

Найди лишний предмет



ПОСУД

А



Чайника подружка
Имеет два ушка,
Варит кашу, суп для
Юли.
И зовут её...



кастрю

ля

**Будет вкусная еда
С золотой корочкой,
Если пользуешься
ТЫ...
С тефлоном**



сковородко

ю

**Суп, салат, пюре,
котлеты,
Подают в тарелке в -**



тарелк

**А на чай и
простоквашу,
Подставляй,**

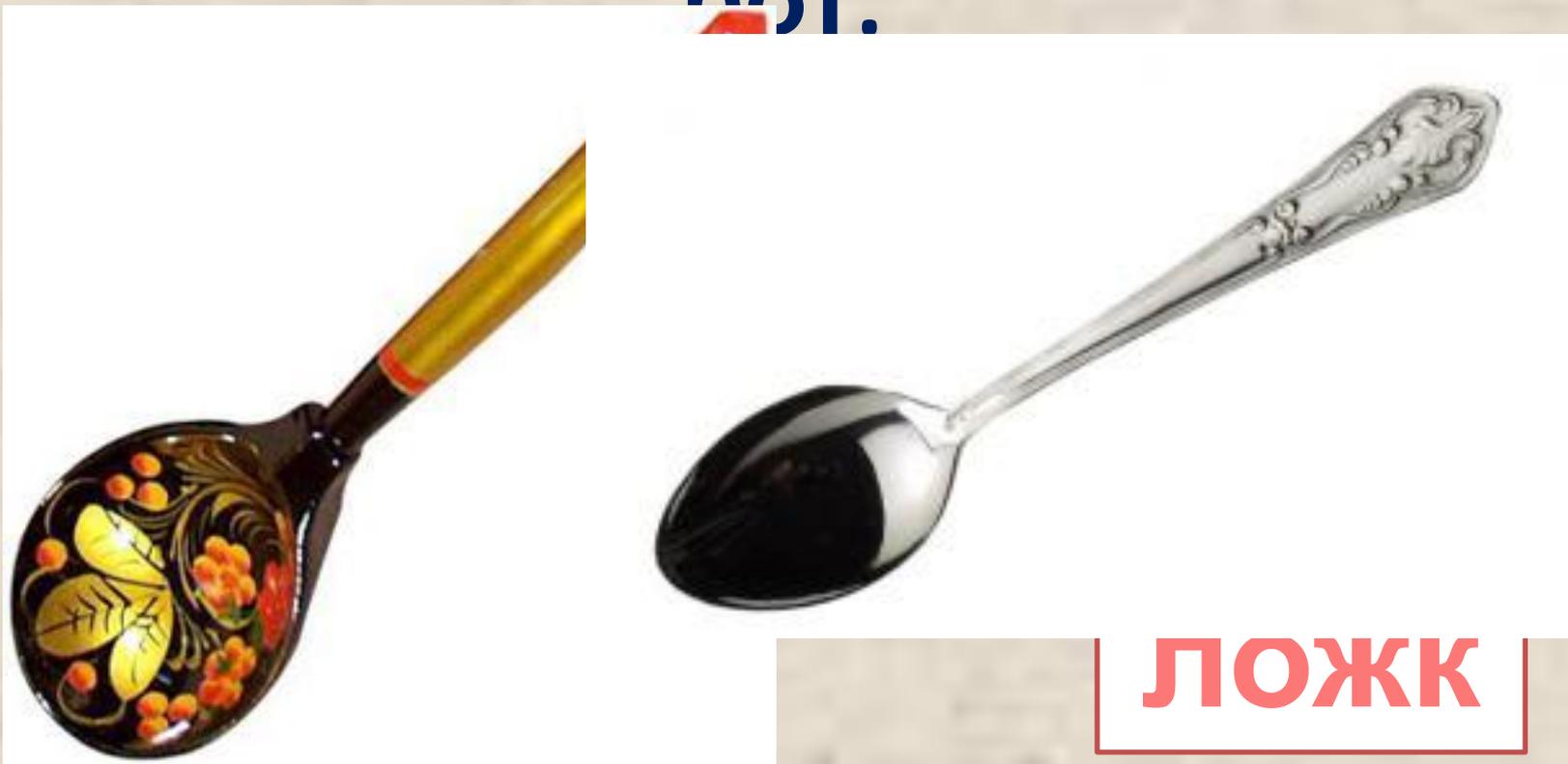


чашк

у

По моей тарелке лодочка
плывёт.

Лодочку с едою отправляю в
рот.

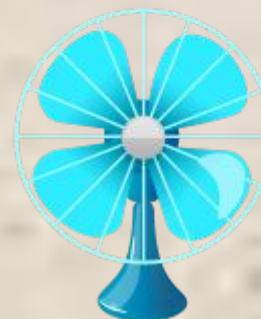
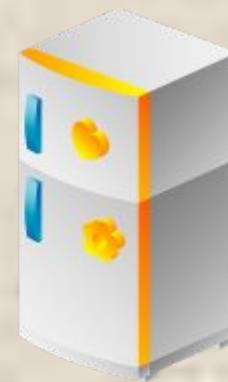


а

Найди лишний предмет



БЫТОВАЯ ТЕХНИКА



Когда порою одиноко —
Вдруг в тишину ворвется

звон,

И тотчас дружно заговорит

телефон

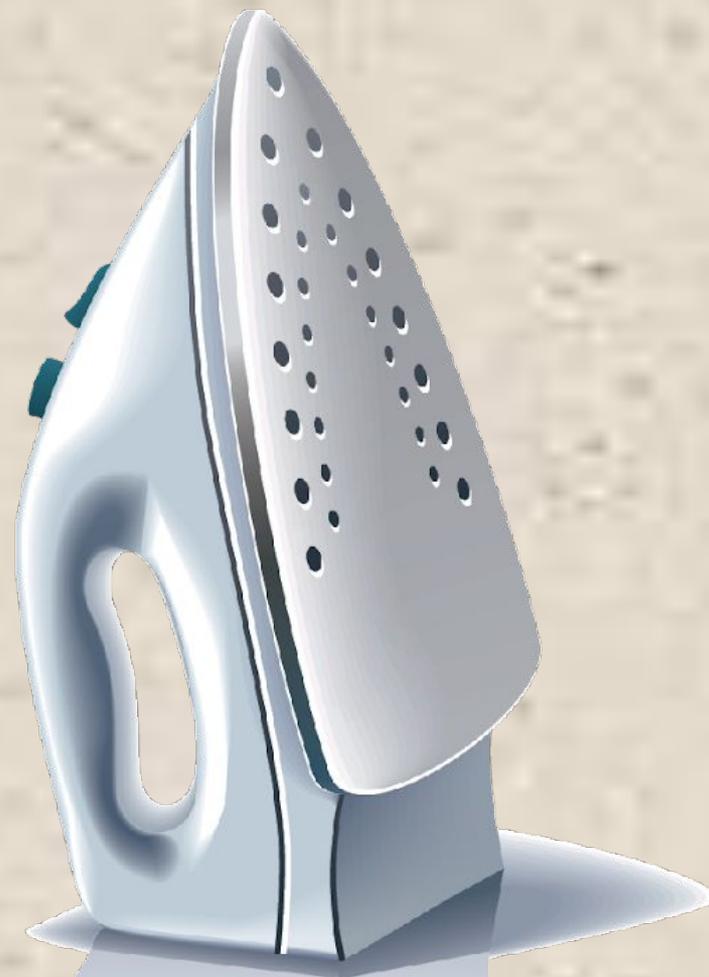


телефон

Гладит все, чего
касается,
А дотронешься –
кусается.



УТЮГ



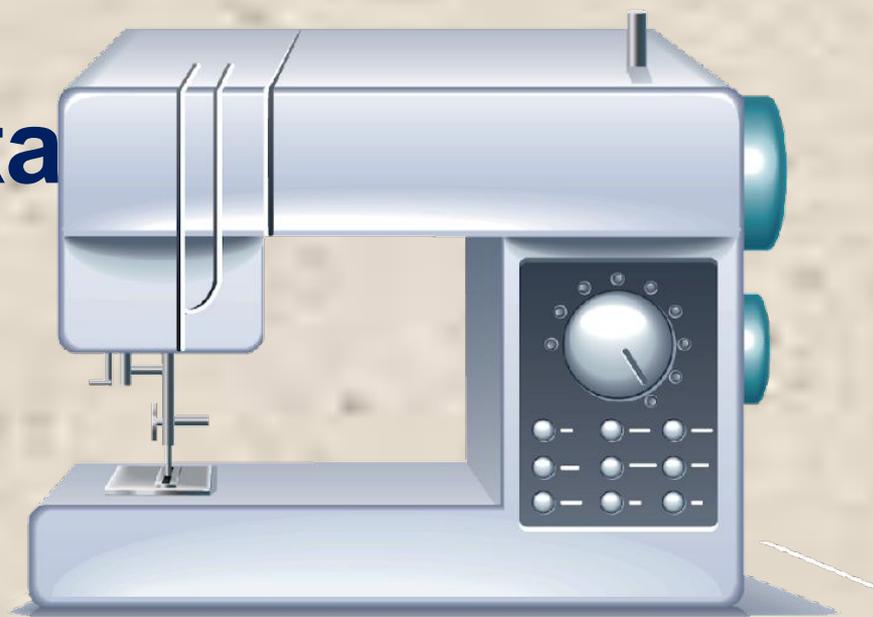
**Ходит-бродит по
коврам,
Водит носом по углам.
Где прошел – там пыли
нет,
Пыль и сор – его обед.**



пылесос



На поляне шерстяной
Пляшет тонконожка —
Из-под туфельки
стальной
Выползает стёжка



швейная

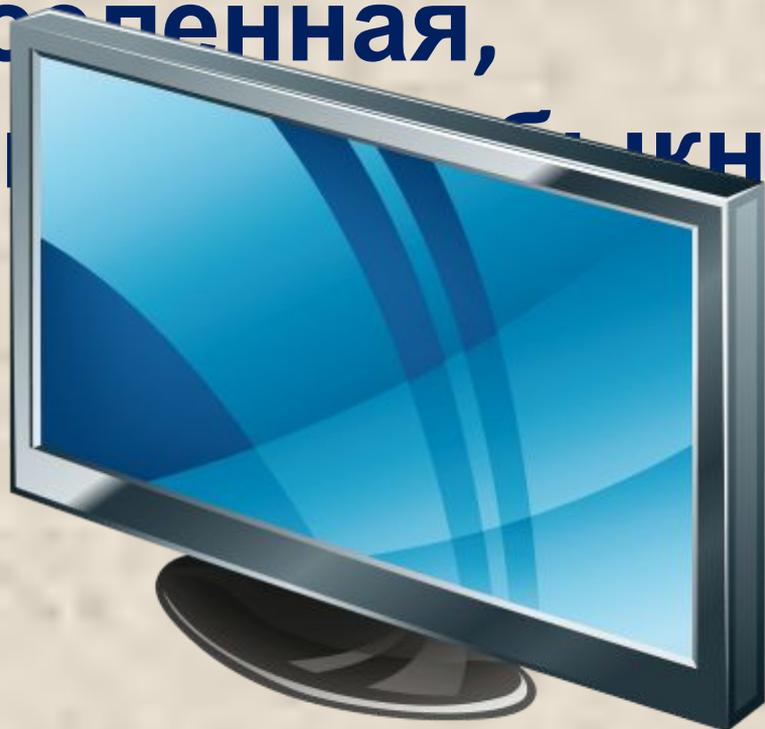
машинка

Вот так дом: одно окно,
Каждый день в окне—
кино.



Живет в нем вся
Воспитанная,

А телевизорная.



ТЕЛЕВИЗО

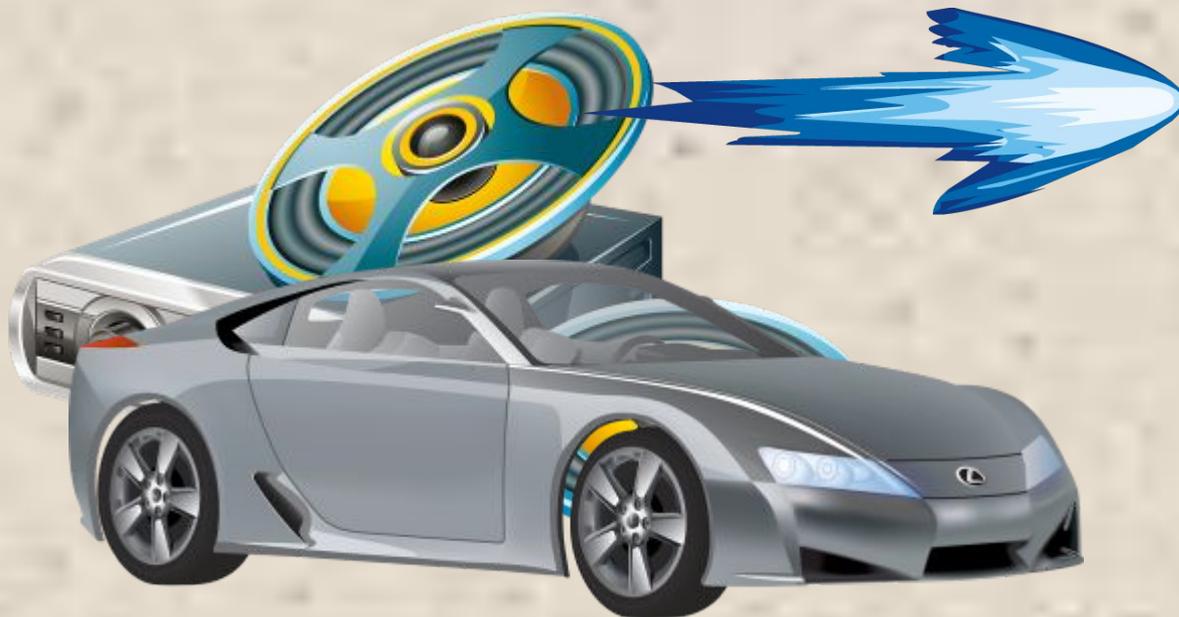
п

На что взглянет этот
глаз
Все картинки
передаст.



фотоаппар

Найди лишний предмет



Физкультминутка

К речке быстрой мы спустились,
Наклонились и умылись.
Раз, два, три, четыре.
Вот как славно освежились.
А теперь поплыли дружно,
Делать так руками нужно:
Вместе раз – это брасс,
Одной, другой – это кроль.
Все, как один,
Плывем, как дельфин.
Вышли на берег крутой
И отправились домой.



Работаем в тетради



Что окружает нас дома?

1. Ещё раз рассмотри рисунок на с. 42 учебника. Помоги Муравьишке навести порядок в доме. Укажи стрелками, какие предметы и куда ты положишь и поставишь.





2. Проведите игру-соревнование: кто назовёт больше предметов той или иной группы (мебель, электроприборы, одежда, посуда). Следуйте правилу: тот, кто ошибётся (назовёт предмет из другой группы), выбывает из игры. Победители в группах соревнуются между собой, следуя тому же правилу.

3. Сравни размеры предметов, изображённых на иллюстрации. В красных квадратиках пронумеруй предметы в порядке увеличения размеров. В синих квадратиках пронумеруй в порядке уменьшения размеров. Попроси соседа по парте проверить тебя.



Итог урока. Рефлексия

Назовите группы предметов, которые окружают вас дома?

Приведите примеры каждой группы?

Как надо относиться к вещам, которые находятся в квартире?

Что надо делать для того, чтобы был порядок?

Какие цели ставили в начале урока?

Какие достигли?



Оцени настроение на уроке



Конец





Ресурсы интернета:
**[http://www.vsezagadki.ru/2010/11/
zagadki-pro-texniku/](http://www.vsezagadki.ru/2010/11/zagadki-pro-texniku/)**