



Миграции. Адаптация мигрантов.  
Межкультурная коммуникация

# Причины поддержки эмиграции:



- ▶ Эмиграция как клапан безопасности
- ▶ Экономические причины
- ▶ Информационные
- ▶ Политические

# Причины поддержки иммиграции

▶ Внутренняя ситуация (экономические и демографические факторы):

- экономические проблемы («песочные часы»)

*Конфликт ожиданий, ступенчатый процесс*

▶ Установки по отношению к разнообразию. ЦО (по Ш.Шварцу): открытость изменениям, стимуляция, универсализм

Иммиграционная политика США:

- Воссоединение семьи (55%)

- Беженцы (17%)

- Трудовая миграция (13%)

- Diversity visas (5%)

- Сезонные рабочие (7%)

▶ Национальная безопасность

▶ Внешняя политика

▶ Гуманитарные соображения (Норвегия, Швеция)

▶ Этническая миграция (Израиль, Япония, Финляндия, Венгрия, Польша, Германия, Греция, Румыния и др.)

# МОТИВАЦИЯ ИММИГРАНТОВ

Push-pull theory (Lee, 1966):

- ▶ Выталкивающие факторы:  
неблагоприятные экономические условия  
отсутствие возможностей  
дискриминация  
политических репрессии  
война
- ▶ Притягивающие факторы:  
лучшие экономические возможности  
политическая свобода  
религиозная свобода

Многофакторная модель мотивации

- ▶ Macro-level factors (a country level) (межстрановые различия: ВВП, преступность...)
- ▶ Meso-level factors (social networks) (есть ли родственники за границей)
- ▶ Micro-level (personality factors): возраст, образование, экономический статус, открытость изменениям и принятие риска, временная перспектива, этнокультурная идентичность, личностные переменные

# Стрессогенное воздействие новой культуры - "культурный шок"

Изменения в результате миграции

- ▶ Физико-географические: новое место проживания, другой тип ведения хозяйства, повышенная плотность населения, урбанизация, повышенная атмосферная загрязненность и т.п.
- ▶ Биологические: новые диетические особенности, незнакомые заболевания
- ▶ Политические, в ходе которых недоминирующие группы попадают под определенный контроль и теряют часть своей автономии.
- ▶ Экономические, в результате которых - уход от традиционных занятий к новым формам занятости.
- ▶ Культурные: языковые, религиозные, образовательные и технические устои меняются, включая межгрупповые и межличностные отношения.

# Культурный шок

- ▶ А.Фэрнхем и С.Бочнер: "Культурный шок - это шок от нового. Гипотеза культурного шока основана на том, что опыт новой культуры является неприятным или шоковым частью потому, что он неожидан, а частью потому, что он может привести к негативной оценке собственной культуры"
- ▶ К.Оберг: 6 аспектов культурного шока:
  - 1) **напряжение**, к которому приводят усилия, требуемые для достижения необходимой психологической адаптации;
  - 2) **чувство потери или лишения** (друзей, статуса, профессии и собственности);
  - 3) **чувство отверженности**, представителями новой культуры или отвержения их;
  - 4) **сбой** в ролях, ролевых ожиданиях, ценностях, чувствах и самоидентификации;
  - 5) **неожиданная тревога**, даже отвращение и негодование в результате осознания культурных различий;
  - 6) **чувство неполноценности** от неспособности "совладать" с новой средой.

# Теории связи между миграцией и психическим здоровьем

## «Традиционные»

- ▶ Теория *страдания* (горя) или *лишения* (утраты), которая рассматривает миграцию как опыт утраты (социальных связей, близких, положения, имущества и т.д.).
- ▶ Теория *локуса контроля*: люди с интернальным локусом контроля адаптируются легче и быстрее.
- ▶ Теория *селективной миграции*: люди, "отобранные" для новой среды, лучше "справятся" с ней, чем другие.
- ▶ Теория *ценности ожиданий*: адекватность ожиданий мигрантов от жизни в новой стране прямо влияет на их адаптацию.

# «Современные»

- ▶ Теория **негативных жизненных событий**,
- ▶ Теория **ценностных различий**:

Группы стран по типам мотивации и ценностям (Хофстед):

1. США, Великобритания, представителям которых свойственно стремление к личному успеху, благополучию и самоактуализации;
  2. Япония, немецкоязычные страны, некоторые латиноамериканские страны и Греция, представителям которых свойственны мотивы личной безопасности, а ведущие ценности - благосостояние и усердная работа;
  3. Франция, Испания, Португалия, Югославия, Чили и другие латиноамериканские и азиатские страны, для представителей которых индивидуальное благополучие менее важно, чем групповая солидарность;
  4. Страны Северной Европы и Нидерланды, в которых личный успех расценивается как общее достижение и особое значение имеет качество человеческих связей в среде проживания.
- ▶ Чтобы понять последствия ценностных различий для мигрантов, по мнению А.Фарнхема и С.Бочнера, необходимо учитывать влияние трех факторов:

**качество и количество различий** в ведущих ценностях между культурами выхода и поселения;

**терпимость** к разным культурным ценностным системам в обществе страны поселения;

**индивидуальная когнитивная сложность**, способность к изменению своей ценностной системы

- ▶ Теория **социальной поддержки**: *эмоциональный, инструментальный (помощь в поведении) и информационный* компоненты.

# Культурная дистанция

А.Фэрнхем и С.Бочнер: Шкала для измерения индекса культурной дистанции (CDI):

фиксация различий между культурами по темам: климат, одежда, пища, язык, религия, уровень образования, материальный комфорт, структура семьи, обычаи ухаживания (сватовства) и др.

- ▶ Культурная дистанция связана с тревожностью и общим количеством медицинских консультаций в течение года, но не связана с академическими успехами.
- ▶ Наиболее тесно рост тревожности коррелировал с различиями в пище, религии, климате;
- ▶ Рост общих медицинских консультаций - с различиями в пище, уровне образования, обычаях ухаживания, в проведении досуга.

# Теории межгрупповых отношений и дискриминации мигрантов

Основные аспекты национального стереотипизирования:

- Эффективность, успешность (коррелирует с богатством страны)
- Доминирование (коррелирует с политической силой страны) – агрессивность группы по отношению к другим + войны, конкретная история отношений между группами.
- Эмпатия (коррелирует с меньшим размером страны)
- Эмоциональность (коррелирует с географическим положением)

	<b>Высокая компетентность</b>	<b>Низкая компетентность</b>
<b>Высокая теплота</b>	Восхищение	Патернализм
<b>Низкая теплота</b>	Зависть	Презрение

# Страхи при межгрупповых взаимодействиях:

- ▶ Отрицательные психологические последствия (фрустрация)
- ▶ Отрицательные поведенческие последствия (эксплуатация)
- ▶ Отрицательные оценки членами аутгруппы (негативные стереотипы)
- ▶ Отрицательные оценки членами ингруппы (неодобрение).



▶ *Факторы, улучшающие отношения между группами (контактная теория):*

Равный статус

Поощрение властями

Кооперация и отсутствие конкуренции (общие цели)

Продолжительность и интенсивность контакта

▶ *Снижение дискриминации:*

- Государственный запрет (США)

- Community education (на уровне районов, домов, школ, д/с)

- Пресечение жестокости (в армии, школах)

- Обучение решению конфликтов

# Аккультурационная политика принимающей стороны:

- ▶ Геноцид
- ▶ Апартеид
- ▶ Экономическая и политическая стратификация
- ▶ Ассимиляция

Плавильный котел (США) («мягкий мультикультурализм»)

- ▶ Плюрализм или ведро салата (Канада) («жесткий» мультикультурализм)
- ▶ «Ethnist» идеология (Германия): ассимиляция для близких, исключение для различных

# Мультикультурализм

▶ А.И. Куропятник: три уровня понимания мультикультурализма:

а). демографический (= дискриптивный). Суть - в описании изменений демографических, этнокультурных параметров национальных обществ под влиянием эндогенных (миграция) и экзогенных (иммиграция) факторов; Мультикультурализм - политика интеграции иммигрантов в принимающее общество;

б). идеологический, в рамках которого обсуждаются концепции национальных идеологий;

в). политический, ориентированный на практическое применение принципов мультикультурализма как идеологии, политики, рассматривающей права культурных, национальных и т.д. меньшинств, реализующей программы их социальной поддержки; Мультикультурализм – политическая программа, направленная на гармонизацию отношений между государством и этническими, культурными меньшинствами его составляющими, а также на урегулирование отношений внутри этих меньшинств .



▶ С. Жижек «Мультикультурализм – это расизм, который освобождается от всякого положительного содержания (мультикультуралист – это не открытый расист, он не противопоставляет Другому особенные ценности своей культуры), но тем не менее сохраняет эту позицию как привилегированное пустое место всеобщности, с которого он может давать оценку совершенно иным особым культурам – уважение мультикультуралиста к особости Другого и есть форма утверждения собственного превосходства»

# Стратегии межкультурного взаимодействия и адаптации (Дж. Берри)



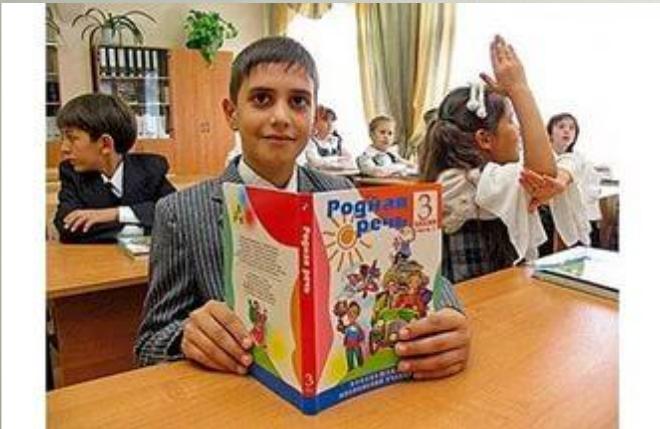
# Кейс. Адаптация японцев в США

- ▶ Период адаптации для японцев в США
- ▶ а) был кратким,
- ▶ б) не нанес заметного ущерба идентичности и чувству собственного достоинства японцев.
- ▶ 1. Около 80% японских иммигрантов прибыли из сельских районов, но в Японии крестьяне представляли собой уважаемый класс.
- ▶ 2. Положение «новичка» в американском обществе воспринималось японцами как ученическое положение, предписывающее терпение, уступчивость «наставнику», и при этом – ориентацию на будущее (Socialization for Achievement..., 1973).
- ▶ 3. Стиль отношений и социализации в японских семьях способны обеспечить индивиду надежную социальную поддержку.

# Этнокультурные меньшинства и мигранты: проблемы адаптации и межкультурной коммуникации

## Механизмы совладания 1:

- ▶ опора на внутригрупповые формы поддержки: экономические возможности, предоставляемые диаспорой, психологические ресурсы – укрепление этнокультурной идентичности индивида через «инвестиции» в этнические традиции.



# Механизмы совладания 2:

## Проблема - давление стигмы.

- ▶ Стигматизация может усиливать этничность, стимулируя «реактивную» этническую солидарность, но может и ослаблять ее, оказывая давление на мигрантов (Portes 1999).
- ▶ Выбор индивидуальной стратегии, ориентированной на внеэтнические факторы: получение образования, ценимого в принимающем обществе, достижение карьерных высот и т.д.
- ▶ Такая мобильность служит поддержанию стабильности в обществе, снижая потенциальную энергию движений социального протеста.
- ▶ Однако индивидуальные «прорывы» представителей дискриминируемых групп часто приводят к разрыву связей с группой соотечественников. Порог, отделяющий уход от изгнания, варьируется в зависимости от социальных условий.

# Взаимная адаптация мигрантов и принимающего населения

- ▶ Два условия успешного взаимодействия представителей большинства и меньшинств:
  - ▶ – заинтересованность большинства в том, что им может дать меньшинство;
  - ▶ – равенство статусов взаимодействующих сторон.



Иллюстрация из Справочника мигранта. Спб., 2014

# Межкультурная компетентность

## Модель Д. Дердорфф

