



Республиканский конкурс проектных работ
«Лидер образования Дагестана -2018»

ПРОЕКТ

на

тему:

**«От качества привычек
к качеству образования»**

Автор:

**Адилгереева Париза
Курбановна, директор МКОУ
«Новомехельтинская СОШ»**

-

Идея проекта. В повышении качества знаний и умений учащихся значительное место занимает выработка навыков и привычек.

«Воспитание должно развить в человеке привычку и любовь к труду, как физическому, так и умственному, оно должно дать ему возможность отыскать труд в жизни»

Ушинский К.Д

Актуальность проблем повышения качества образования носит вечный характер, поскольку именно ему отводится ведущая роль в обеспечении воспроизводства необходимой квалификации населения, уровень образованности которого - залог успешного развития общества и экономики, повышения национальной безопасности и общего потенциала каждой страны.

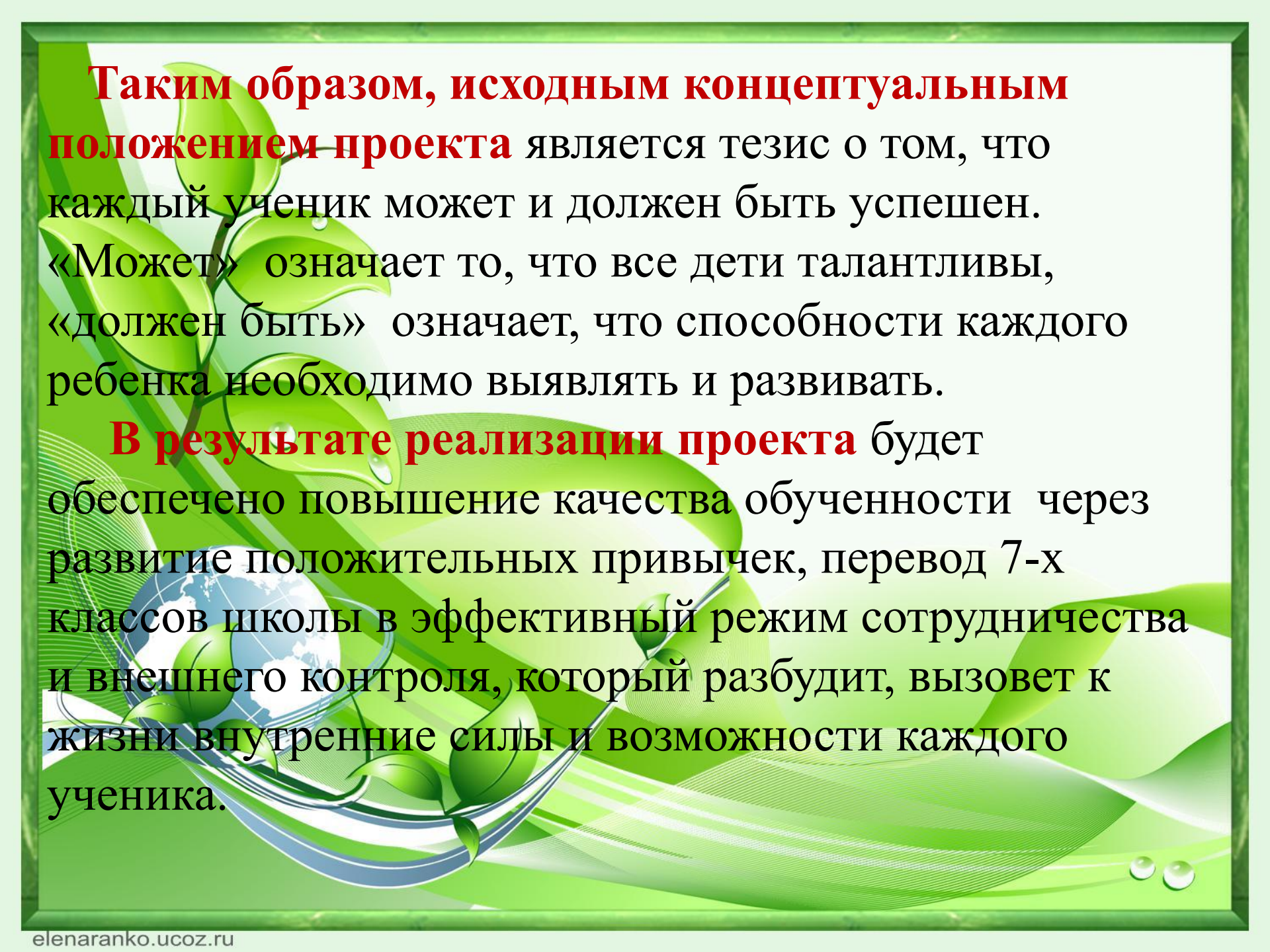
Учение - ведущий вид деятельности школьников; его центральная задача - усвоение знаний, умений и навыков, перевод поступков в привычки.

Новизна исследования:

Исследуются условия развития качественных привычек у учащихся переходящее в качество успеваемости, а в последующем в качество жизни выпускников. Приобретение полезных привычек намного облегчает нам жизнь, наши движения становятся более точными и уверенными.

Цель проекта: повысить качество образования школьников через совместную работу ученического коллектива, учителей и родителей.

Методом внешнего контроля разбудить, вызвать к жизни внутренние силы и возможности, использовать их для более полного и свободного развития потребности учиться.



Таким образом, исходным концептуальным положением проекта является тезис о том, что каждый ученик может и должен быть успешен. «Может» означает то, что все дети талантливы, «должен быть» означает, что способности каждого ребенка необходимо выявлять и развивать.

В результате реализации проекта будет обеспечено повышение качества обученности через развитие положительных привычек, перевод 7-х классов школы в эффективный режим сотрудничества и внешнего контроля, который разбудит, вызовет к жизни внутренние силы и возможности каждого ученика.

Ожидаемый результат за 30 дней реализации проекта:

Положительная динамика учебных достижений обучающихся: 100%-ная успеваемость, качество знаний - не ниже 50%.

Уменьшение процента обучающихся, состоящих на внутришкольном учете.

Вооружение участников проекта педагогическими знаниями.

Повышение роли положительных привычек в жизни учащихся.

Участники проекта: учащиеся 7-го «А» и «Б» классов, классные руководители, учителя и родители.

Положительная динамика учебных достижений обучающихся в течении 30 дней.

На основании результатов мониторинга можно сделать вывод о том, что учебно-воспитательная работа в классах в целом ведется на хорошем уровне, видна положительная динамика

Уровень воспитанности	7 «А»			7 «Б»		
	В начале	На 15 день	На 30 день	В начале	На 15 день	На 30 день
Высокий уровень	18 %	22%	32%	16 %	18 %	36 %
Средний	40 %	48%	40%	42 %	46 %	38 %
Низкий	42%	36%	28%	42%	36 %	26 %

Реализация I этапа данной системы позволило:

- выявить основные причины не устойчивости привычек в достижении оптимальных результатов школьного образования**
- сплотить участников образовательного процесса вокруг проблем реализации проекта;**
- учителям эффективно запланировать работу;**
- родителям получить дополнительно педагогические знания, усвоить цели и задачи проекта;**
- всем участникам проекта практически ориентироваться на результат.**

Реализация II этапа данной системы позволило:

1. Обеспечено повышение качества обученности через развитие **положительных привычек**, перевод 7-х классов школы в **эффективный режим сотрудничества** и внешнего контроля, который **разбудит**, удалось **разбудить** внутренние силы и возможности каждого ученика. (Приложение №4)

1. Мониторинг выявил **положительную динамику** учебных достижений обучающихся: **98%-ная успеваемость**, качество знаний - не ниже **48%**.

2. Уменьшился процент обучающихся, состоящих на **внутришкольном учете**.

3. Повысилась роль **положительных привычек** в жизни учащихся.

4. Повысилась ответственность учителей и родителей за качество своих привычек по работе с детьми.

5. Повысилась общая педагогическая культура родителей, учителей.

Реализация III этапа – проекта позволило выявить:

- Одним из способов повышения качества образования является повышение качества привычек.
- Эксперимент показал, что общеучебные умения обладают свойствами универсальности, надпредметности.

Практическая значимость проекта состоит в том, что спроектирована модель для внедрения одна из многих, с целью повышения качества образования в школе.

The image is a vibrant green-themed graphic. In the lower-left corner, a small globe of the Earth is surrounded by several bright green leaves and stems. The background is filled with large, flowing, ribbon-like shapes in various shades of green, creating a sense of movement and depth. The overall aesthetic is clean, modern, and eco-friendly.

Спасибо за внимание!