

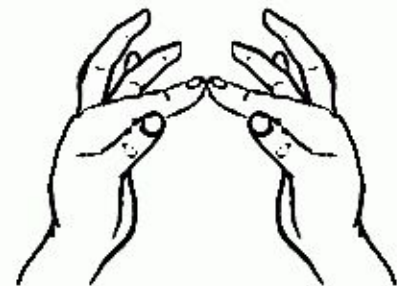
Волкова Н.А.



Пальчиковые игры



речная  
рыба



## Пальчиковая игра «Рыба».

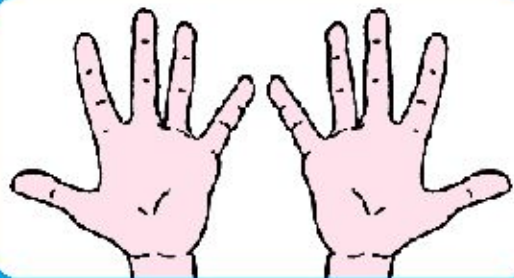
Дети, в пальчиковую игру играем, рыб изучаем.  
Движения, пожалуйста, за мной повторяйте,  
рассказ читать мне помогайте.

*Педагог читает текст и показывает движения, дети выполняют движения вместе с педагогом, проговаривают части тела рыбы.*

**Вот рыба – она живая.**

*Соединяем руки, сложив ладонь к ладони, пальцы к пальцам.  
Плавное покачивание слева, направо.*





Есть у рыбы ...

*Покажем ладони обеих рук  
с разжатыми пальцами.*

*Парное касание пальцев обеих рук от мизинцев к большому пальцу.*



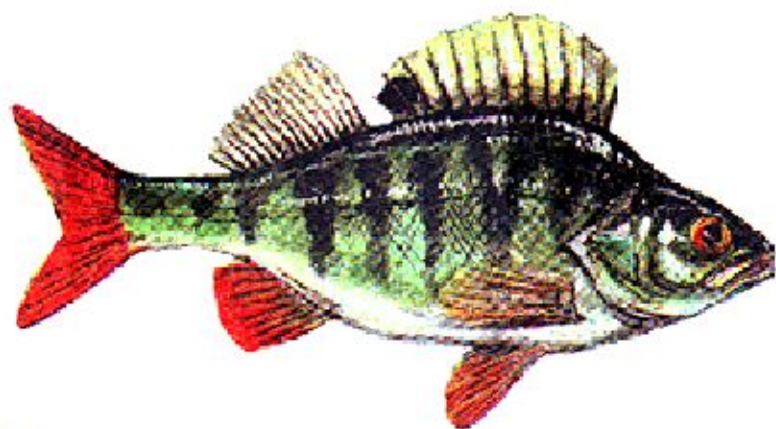
туловище,

голова,

плавники,

хвост,

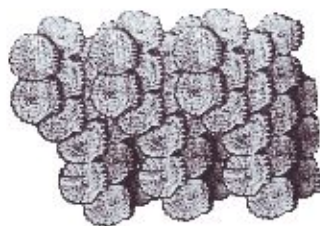
глаза.



*(Дети проговаривают  
части тела рыбы).*

Рыбу чешуя защищает,  
Всё тело покрывает

*Шевелим пальчиками  
обеих рук.*



**Вот рыба – она живая.**

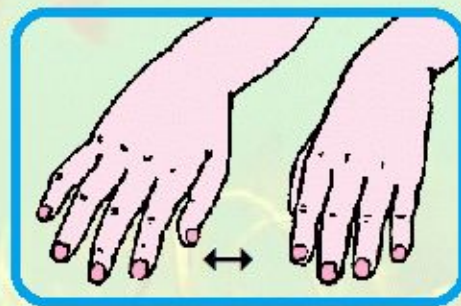
*Соединяем руки, сложив ладонь к ладони, пальцы к пальцам.*

*Плавное покачивание слева, направо.*



**Рыб оберегаем,  
реки и озёра не загрязняем.**

*Ладони вниз,  
покачивание кистями рук влево-вправо.*



**Отлично! Молодцы, дети!**

**Пальчиками играли, части тела рыбы назвали.**

## Пальчиковая игра «Речная рыба».

Дети, в пальчиковую игру играем, речных рыб изучаем.  
Движения, пожалуйста, за мной повторяйте,  
рассказ читать мне помогайте.

*Педагог читает текст и показывает движения, дети выполняют движения вместе с педагогом, проговаривают названия рыб.*

Течёт, течёт – не вытечет,  
Бежит, бежит – не выбежит.  
Речка в городе у нас,  
Называется Миасс.

*Плавные волнообразные движения рук.*



Речную рыбу изучаем.

*Сжимаем пальцы в кулачки.*



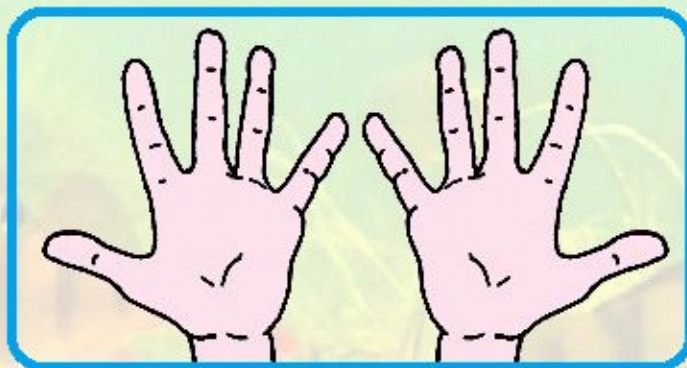
В глубине мы замечаем.

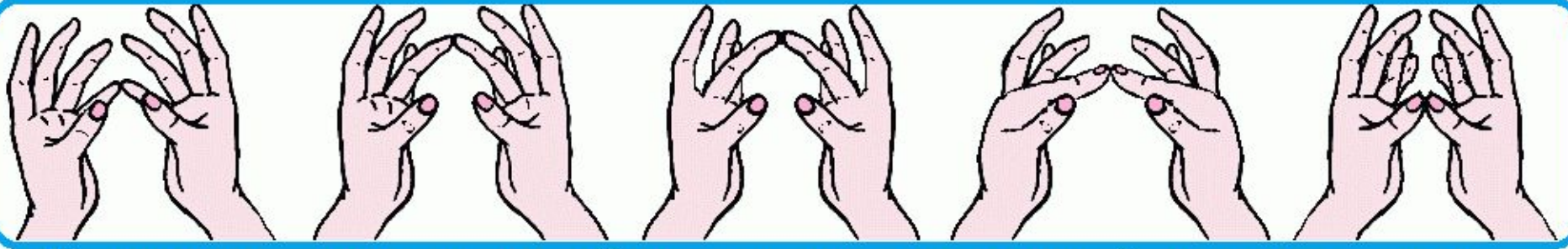
*Резко раскрываем кулачки.*



Плавают...

*Покажем ладони обеих рук  
с разжатыми пальцами.*





*Парное касание пальцев обеих рук от мизинцев к большому пальцу.*

серебристые чебаки,      маленькие уклейки,      золотые караси,  
колючие ерши,      пёстрые окуни,



*(Дети проговаривают словосочетания).*



*Парное касание пальцев обеих рук от мизинцев к большому пальцу.*

незаметные лещи,

хищные судаки,

крупные щуки.

обыкновенные карпы,

длинные налимы,



*(Дети проговаривают словосочетания).*



Мы искали, изучали,  
Но в Миассе не встречали.

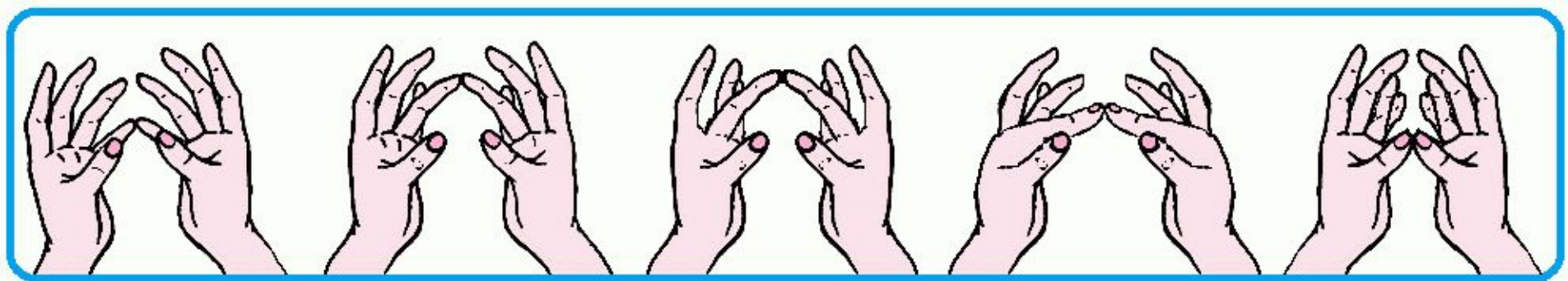
*Руки в стороны,  
пожимаем плечами.*



В речке нашей не живут...

*Ладони параллельно друг другу.*





*Парное касание пальцев обеих рук от мизинцев к большому пальцу.*

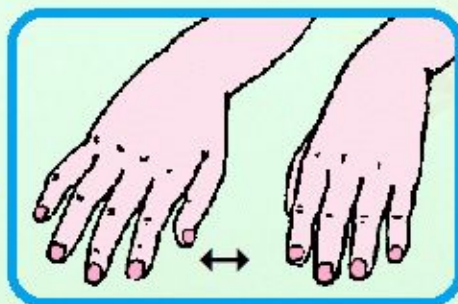
**крупный жерех, маленький вьюн,  
огромный сом, яркие краснопёрки,  
незаметные пескари.**



*(Дети проговаривают словосочетания).*

Речных рыб оберегаем,  
реки и озёра не загрязняем.

*Ладони вниз,  
покачивание кистями рук  
влево-вправо.*



Замечательно! Молодцы, дети!  
Пальчиками играли, **речных рыб** изучали.

## Самомассаж пальцев рук «Сом».

Дети, разучим стихотворение «Сом» для массажа рук – разминка.

**Массируем подушечки пальцев рук.**

Поставим большой палец левой руки на ноготь большого пальца правой руки.

Остальные пальчики левой руки, прижимают его подушечку снизу, разминая её.

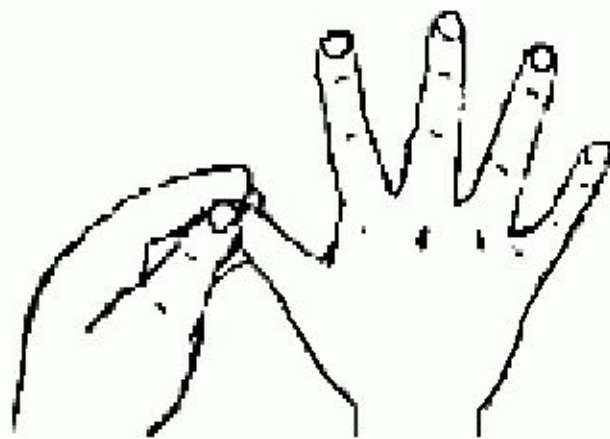
И так массируем все пальчики.

*Педагог показывает движения.*

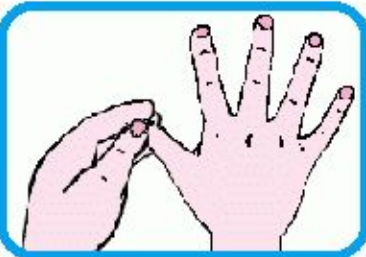
Дети, со мной, пожалуйста, поиграйте, слова стихотворения повторяйте.

На каждую строку стихотворения разминаем один палец.

*Педагог читает текст, выделяя голосом названия рыб, и показывает движения, дети выполняют движения вместе с педагогом, повторяя строчки стихотворения.*

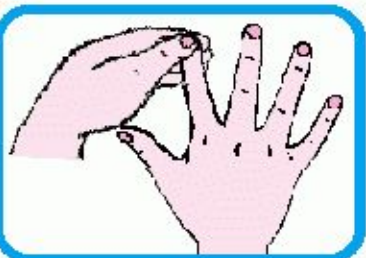


*Левой рукой массаж правой руки.*



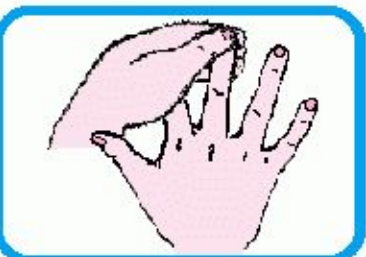
Под корягой дремлет сом,  
Шевелит усами...

*Большой палец.*



Ну какой же это сон,  
Посудите сами?

*Указательный палец.*



Чуть прилёт,  
и вдруг **налим**  
*Средний палец.*



Очутился рядом с ним,  
*Безымянный палец.*



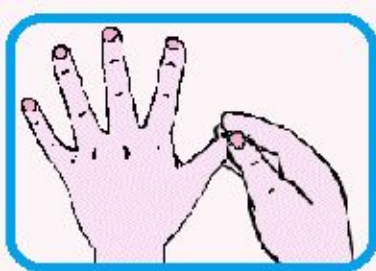
В самой гуще камыша  
*Мизинец.*



*Правой рукой массаж левой руки.*

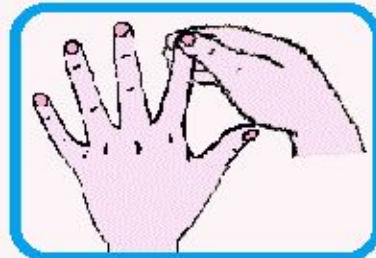
**Два поссорились ерша.**

*Большой палец.*



**Щука щёлкнула зубами...**

*Указательный палец.*



**Что за сон – судите сами!**

*Средний палец.*



**Сом усами шевельнул,**

*Безымянный палец.*



**Рассердился и ... заснул.**

*Мизинец.*

