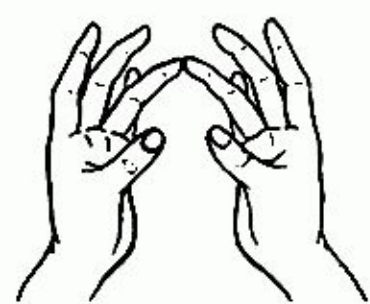
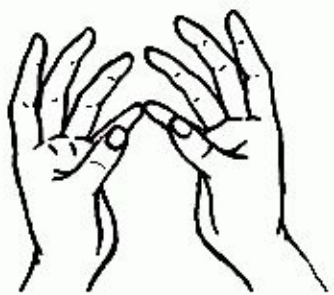


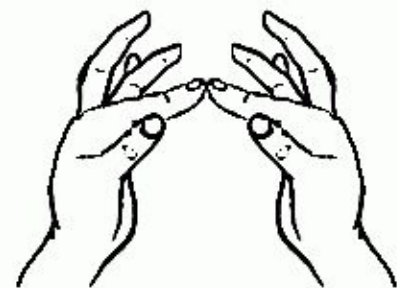
Волкова Н.А.



Пальчиковые игры



речная
рыба



Пальчиковая игра «Рыба».

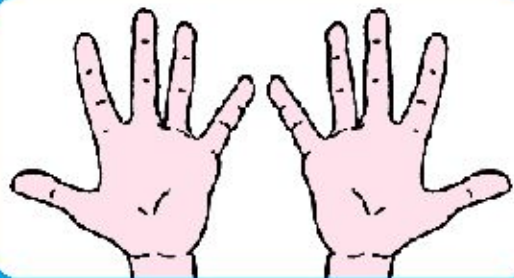
Дети, в пальчиковую игру играем, рыб изучаем.
Движения, пожалуйста, за мной повторяйте,
рассказ читать мне помогайте.

Педагог читает текст и показывает движения, дети выполняют движения вместе с педагогом, проговаривают части тела рыбы.

Вот рыба – она живая.

*Соединяем руки, сложив ладонь к ладони, пальцы к пальцам.
Плавное покачивание слева, направо.*





Есть у рыбы ...

*Покажем ладони обеих рук
с разжатыми пальцами.*

Парное касание пальцев обеих рук от мизинцев к большому пальцу.



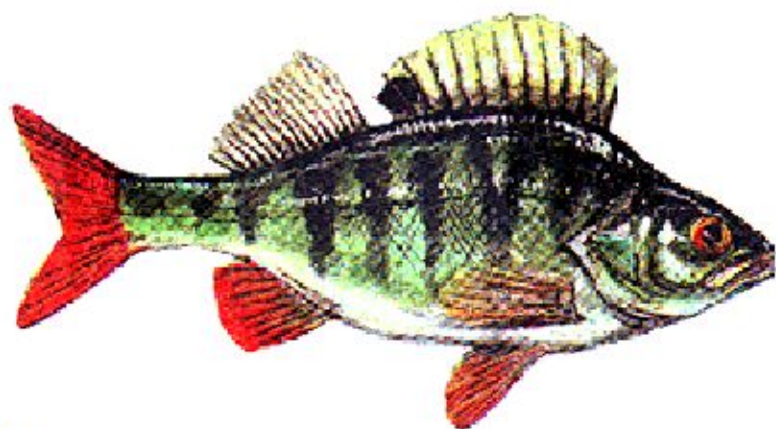
туловище,

голова,

плавники,

хвост,

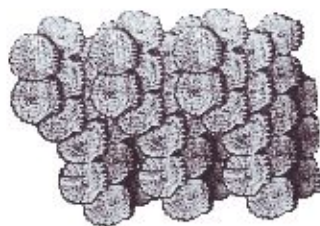
глаза.



*(Дети проговаривают
части тела рыбы).*

Рыбу чешуя защищает,
Всё тело покрывает

*Шевелим пальчиками
обеих рук.*



Вот рыба – она живая.

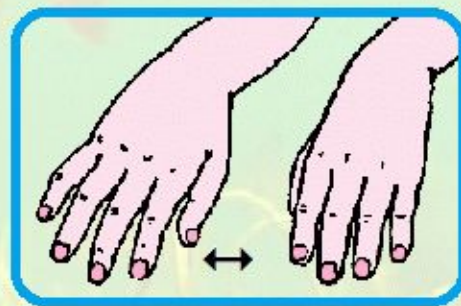
Соединяем руки, сложив ладонь к ладони, пальцы к пальцам.

Плавное покачивание слева, направо.



Рыб оберегаем,
реки и озёра не загрязняем.

*Ладони вниз,
покачивание кистями рук влево-вправо.*



Отлично! Молодцы, дети!

Пальчиками играли, части тела рыбы назвали.

Пальчиковая игра «Речная рыба».

Дети, в пальчиковую игру играем, речных рыб изучаем.
Движения, пожалуйста, за мной повторяйте,
рассказ читать мне помогайте.

Педагог читает текст и показывает движения, дети выполняют движения вместе с педагогом, проговаривают названия рыб.

Течёт, течёт – не вытечет,
Бежит, бежит – не выбежит.
Речка в городе у нас,
Называется Миасс.

Плавные волнообразные движения рук.



Речную рыбу изучаем.

Сжимаем пальцы в кулачки.



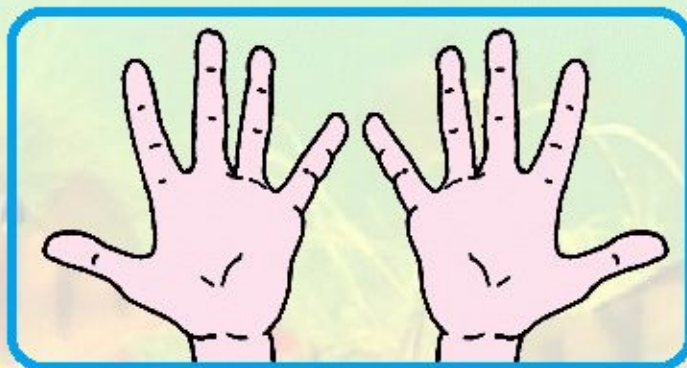
В глубине мы замечаем.

Резко раскрываем кулачки.



Плавают...

*Покажем ладони обеих рук
с разжатыми пальцами.*





Парное касание пальцев обеих рук от мизинцев к большому пальцу.

серебристые чебаки, маленькие уклейки, золотые караси,
колючие ерши, пёстрые окуни,



(Дети проговаривают словосочетания).



Парное касание пальцев обеих рук от мизинцев к большому пальцу.

незаметные лещи,

хищные судаки,

крупные щуки.

обыкновенные карпы,

длинные налимы,



(Дети проговаривают словосочетания).

Мы искали, изучали,
Но в Миассе не встречали.

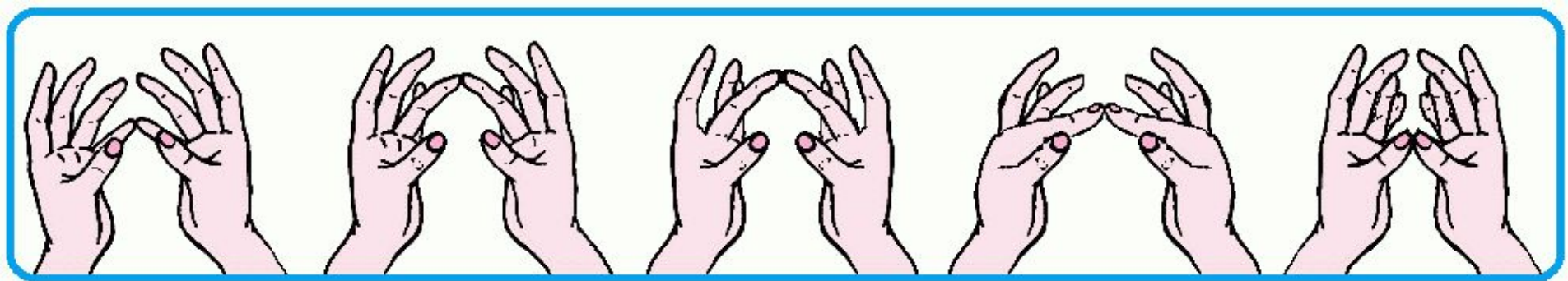
*Руки в стороны,
пожимаем плечами.*



В речке нашей не живут...

Ладони параллельно друг другу.





Парное касание пальцев обеих рук от мизинцев к большому пальцу.

крупный жерех,

маленький вьюн,

огромный сом,

яркие краснопёрки,

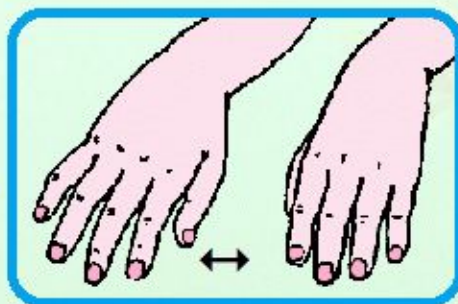
незаметные пескари.



(Дети проговаривают словосочетания).

Речных рыб оберегаем,
реки и озёра не загрязняем.

*Ладони вниз,
покачивание кистями рук
влево-вправо.*



Замечательно! Молодцы, дети!
Пальчиками играли, **речных рыб** изучали.

Самомассаж пальцев рук «Сом».

Дети, разучим стихотворение «Сом» для массажа рук – разминка.

Массируем подушечки пальцев рук.

Поставим большой палец левой руки на ноготь большого пальца правой руки.

Остальные пальчики левой руки, прижимают его подушечку снизу, разминая её.

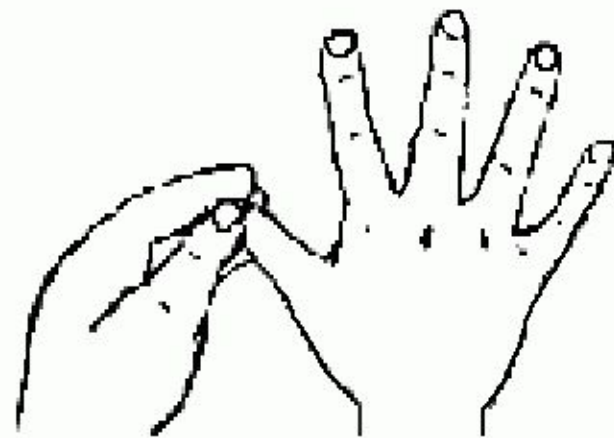
И так массируем все пальчики.

Педагог показывает движения.

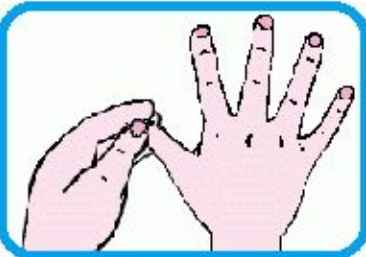
Дети, со мной, пожалуйста, поиграйте, слова стихотворения повторяйте.

На каждую строку стихотворения разминаем один палец.

Педагог читает текст, выделяя голосом названия рыб, и показывает движения, дети выполняют движения вместе с педагогом, повторяя строчки стихотворения.

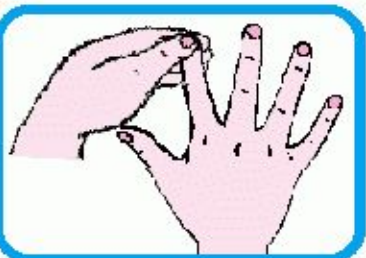


Левой рукой массаж правой руки.



Под корягой дремлет сом,
Шевелит усами...

Большой палец.



Ну какой же это сон,
Посудите сами?

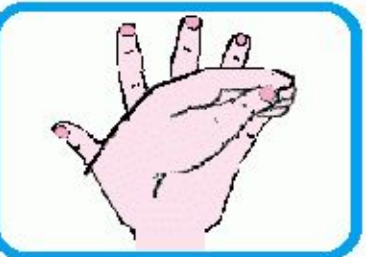
Указательный палец.



Чуть прилёт,
и вдруг **налим**
Средний палец.



Очутился рядом с ним,
Безымянный палец.



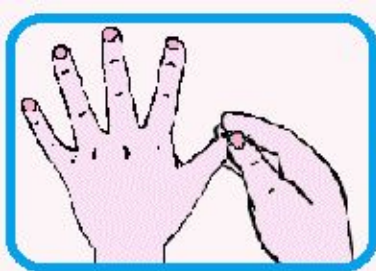
В самой гуще камыша
Мизинец.



Правой рукой массаж левой руки.

Два поссорились ерша.

Большой палец.



Щука щёлкнула зубами...

Указательный палец.



Что за сон – судите сами!

Средний палец.



Сом усами шевельнул,

Безымянный палец.



Рассердился и ... заснул.

Мизинец.

