

Числа от 1 до 5.
Состав числа 5.



Школа России
Математика 1 класс





Устный счёт

Найди ошибки в примерах.



$$5 + 4 = 9$$

$$2 + 3 = 5$$

$$6 - 1 = 3$$

$$8 - 3 = 5$$

$$7 - 1 = 6$$

$$4 + 3 = 9$$

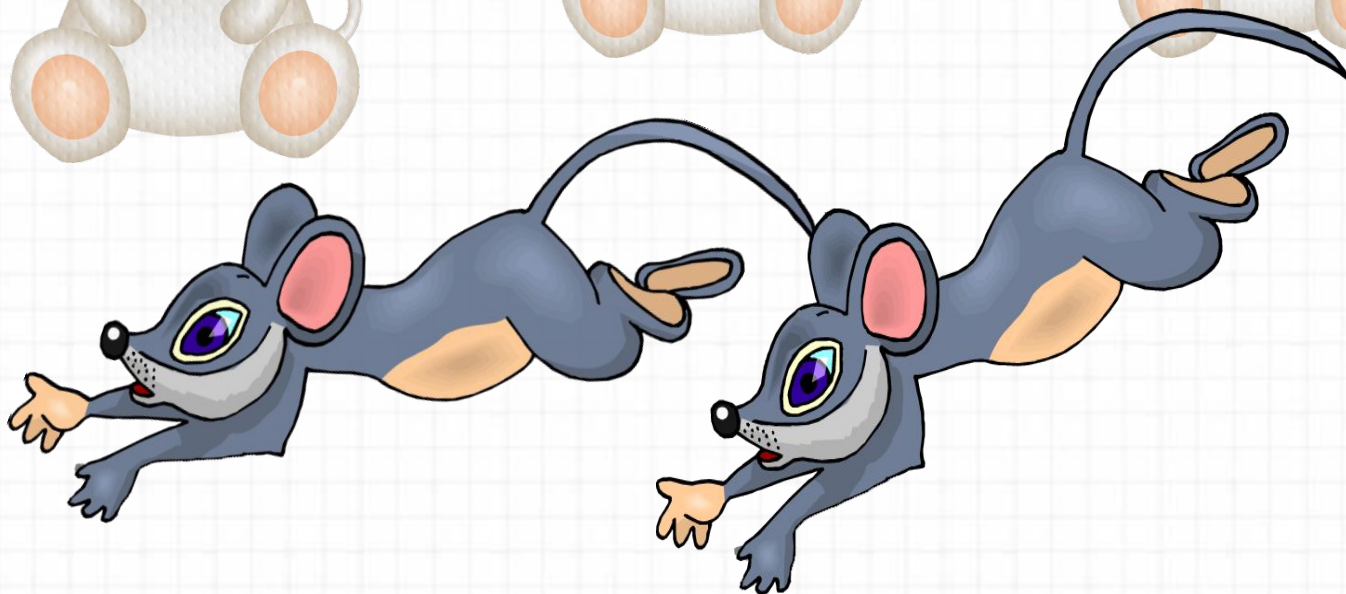
У Оксаны брат и сестра. Сколько детей в семье?



3



3 мышонка на качели
С аппетитом сушки ели.
2 пришли к ним поболтать.
Сколько будет мышек? ...



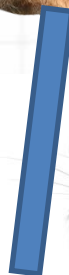
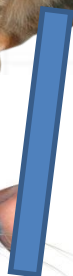
5

Составь задачу по картинке и решению.



$$7 - 1 =$$





Кого больше и на сколько?

на 2

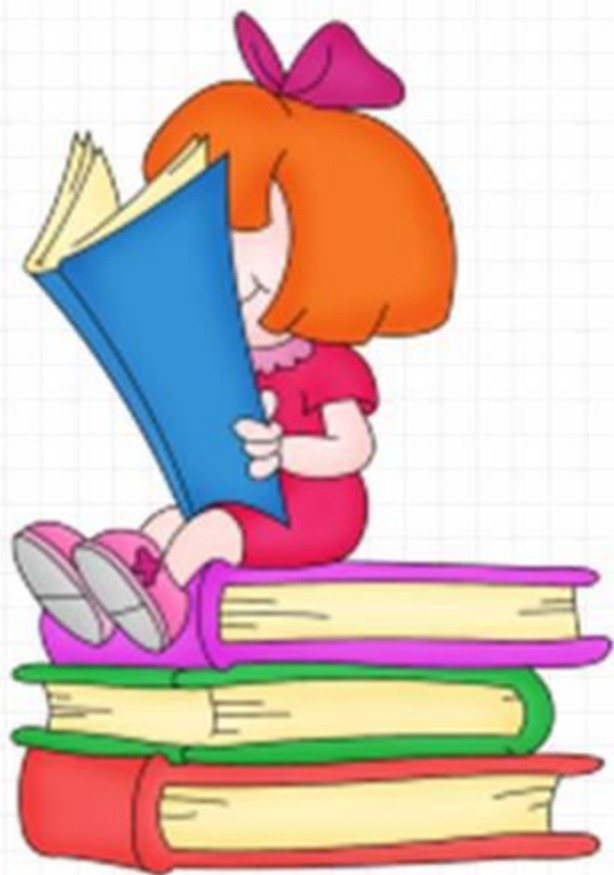


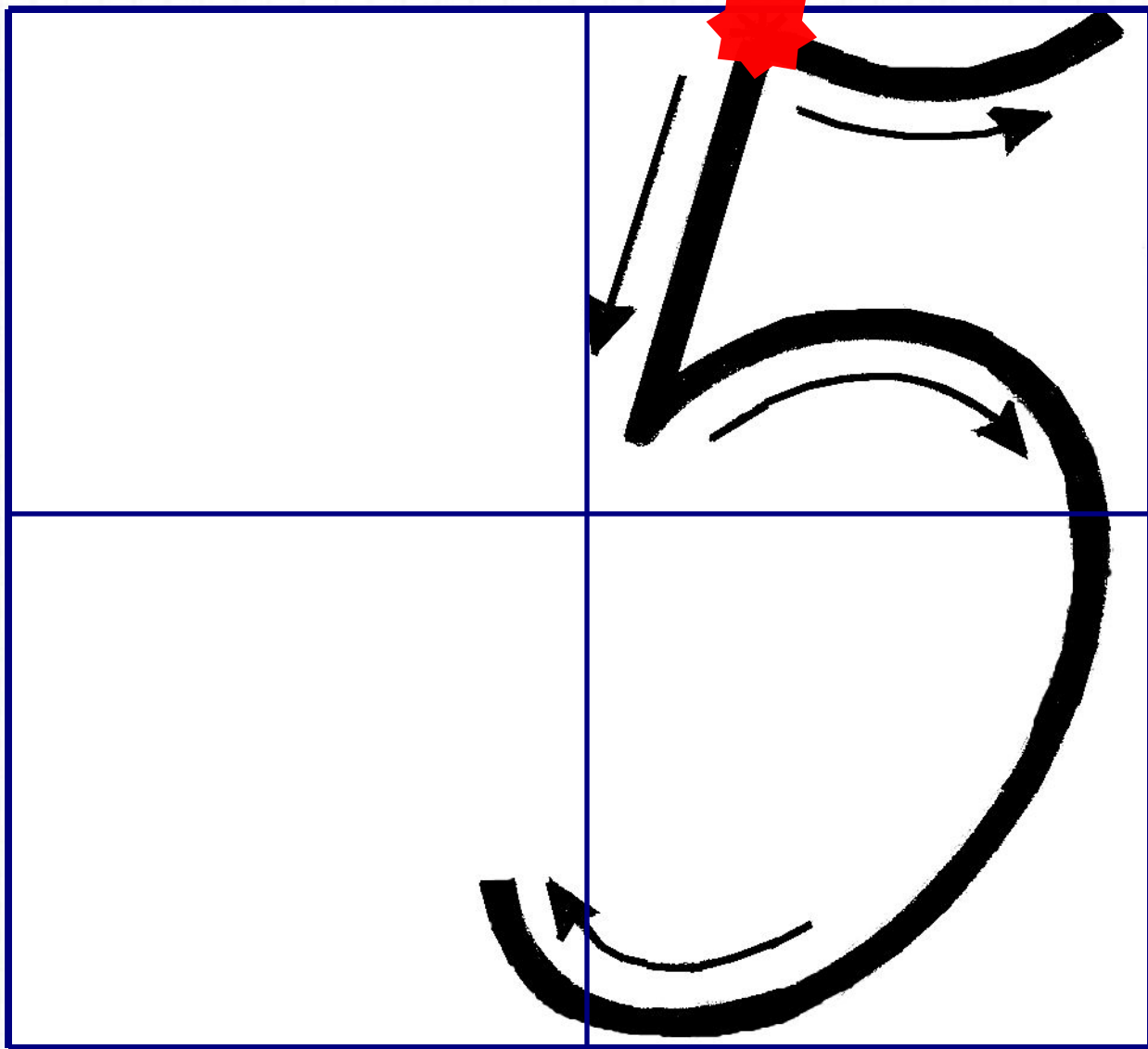
ВИЛКА

ВИ, ШНИ **ВЕ,**

КА

Новый материал









? 5 ?
? 5 ?
? 5 ?
? 5 ?



$$1 + 4 = 5$$

$$2 + 3 = 5$$

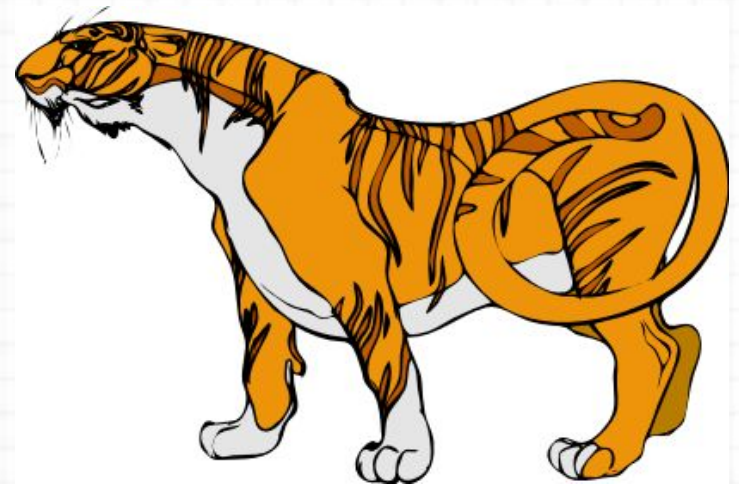
$$3 + 2 = 5$$

$$4 + 1 = 5$$

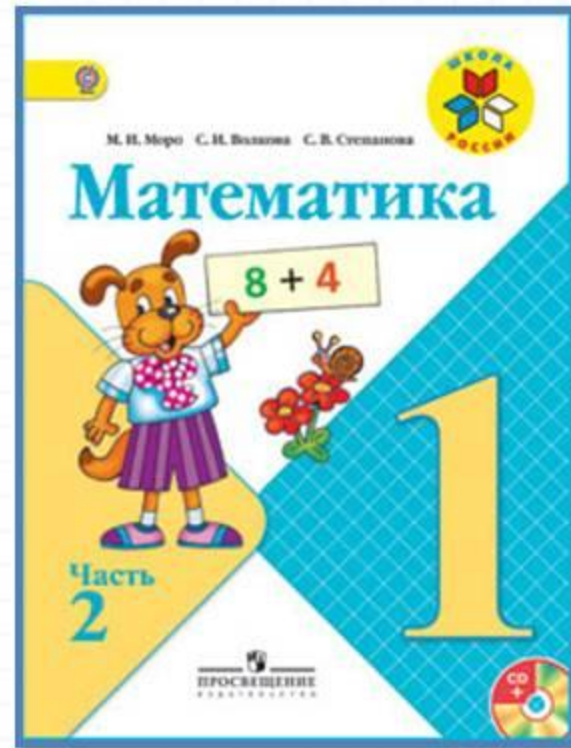
Расскажи, как составлено число 5.

Физкультминутка

**Мы, покинув этот класс,
Станем тиграми тотчас.
Ну-ка вытянись, дружок:
Тигр делает прыжок!
А теперь еще один!
Ну а прыгнув, посидим,
Поглядим по сторонам,
Разойдемся по местам.**



Работа по учебнику



стр. 36 -
39

Объясни по рисунку, как разными способами можно посадить 5 девочек на 2 скамейки.



ЗАСЕЛЯЕМ
ДОМИК

5	
4	
3	
2	
	4

В каждой строке рассмотри рисунок и запиши слева и справа от него. Заполни пропуски.

$4 + 1 = 5$  $5 - 1 = \square$

$\square + \square = 5$  $5 - 2 = \square$

$\square + \square = 5$  $5 - 3 = \square$

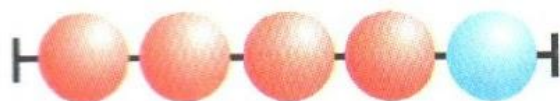
$\square + \square = 5$  $5 - 4 = \square$

Объясни по рисунку, как разными способами можно посадить 5 девочек на 2 скамейки.



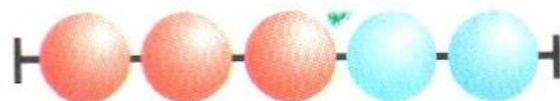
В каждой строке рассмотри рисунок и запиши слева и справа от него. Заполни пропуски.

$4 + 1 = 5$



$5 - 1 = \square$

$\square + \square = 5$



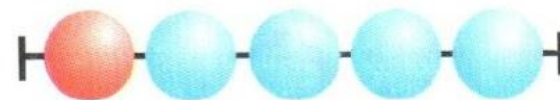
$5 - 2 = \square$

$\square + \square = 5$

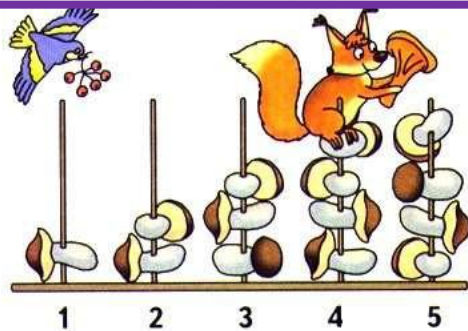


$5 - 3 = \square$

$\square + \square = 5$



$5 - 4 = \square$



Используя рисунок, сравни числа 1 и 2;
2 и 3; 3 и 4; 4 и 5; 2 и 4.

Объясни по рисунку, что обозначает каждая запись.

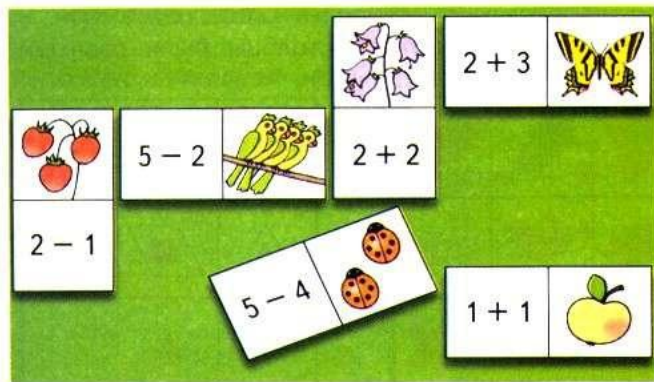
$$1 + 1 = \square \qquad 3 + 1 = \square$$

$$4 + 1 = \square \qquad 3 - 2 = \square.$$

Закончи записи.

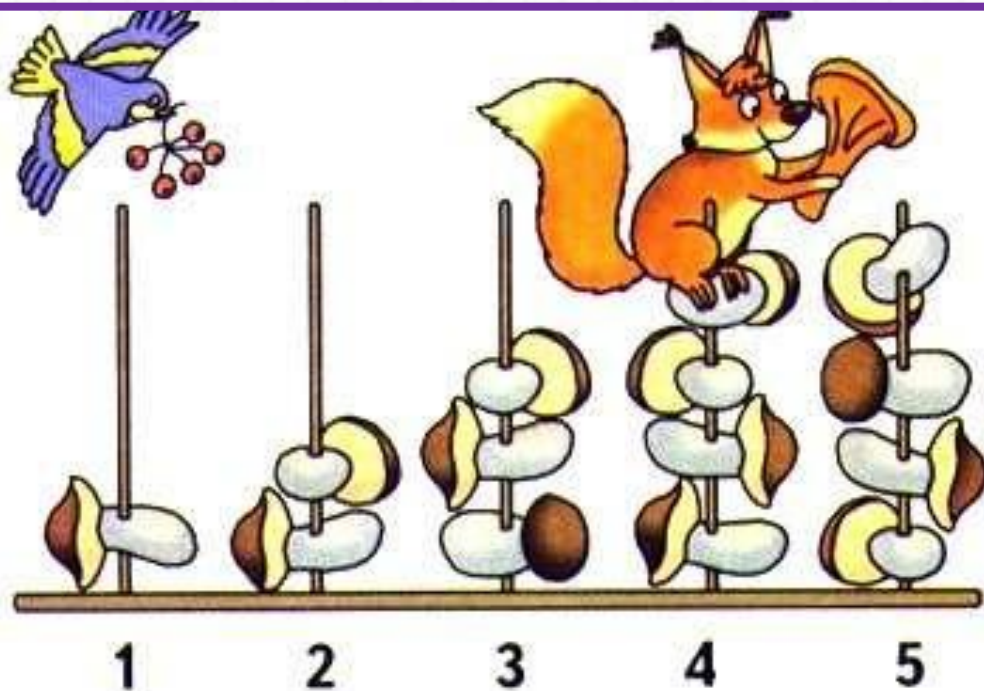
Игра

Учись играть в домино с картинками. Какую карточку нужно приложить к бабочке?



«Проверочные работы», с. 8, 9.





Используя рисунок, сравни числа 1 и 2;
2 и 3; 3 и 4; 4 и 5; 2 и 4.

Объясни по рисунку, что обозначает каждая запись.

$$1 + 1 = \square$$

$$3 + 1 = \square$$

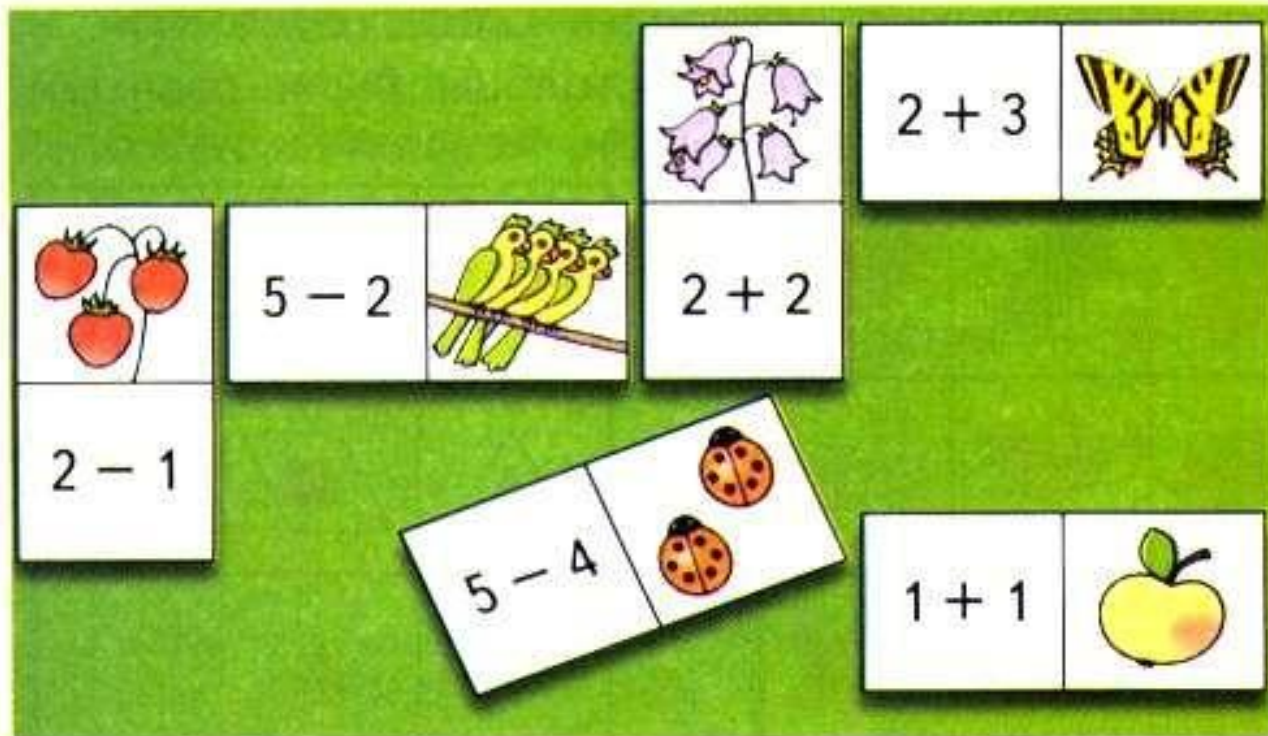
$$4 + 1 = \square$$

$$3 - 2 = \square .$$

Закончи записи.

Игра

Учись играть в домино с картинками. Какую карточку нужно приложить к бабочке?



«Проверочные работы», с. 8, 9.

Физкультминутка

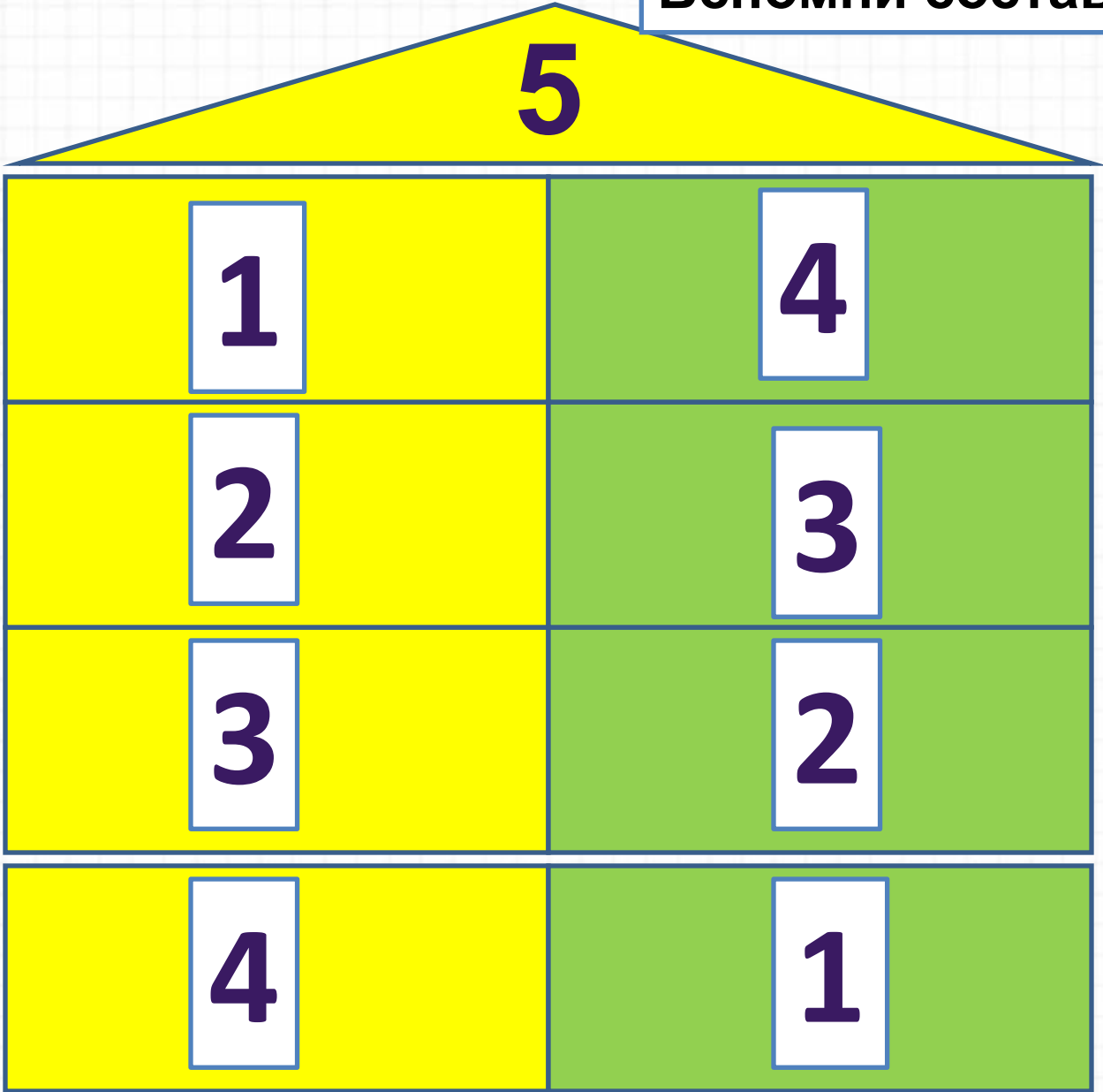


**Раз, два - встать пора,
Три, четыре - руки шире,
Пять, шесть - тихо сесть,
Семь, восемь - лень отбросим.**

Закрепление изученного



Вспомни состав числа 5.



Вставь пропущенные числа.



$$3 + \boxed{2} = 5$$

$$4 + \boxed{1} = 5$$

Реши

задачу.



Две мышки проникли в квартиру,
Решили попробовать сыру.

Тут следом явились подружки:

Три сереньких Мышки-норушки.

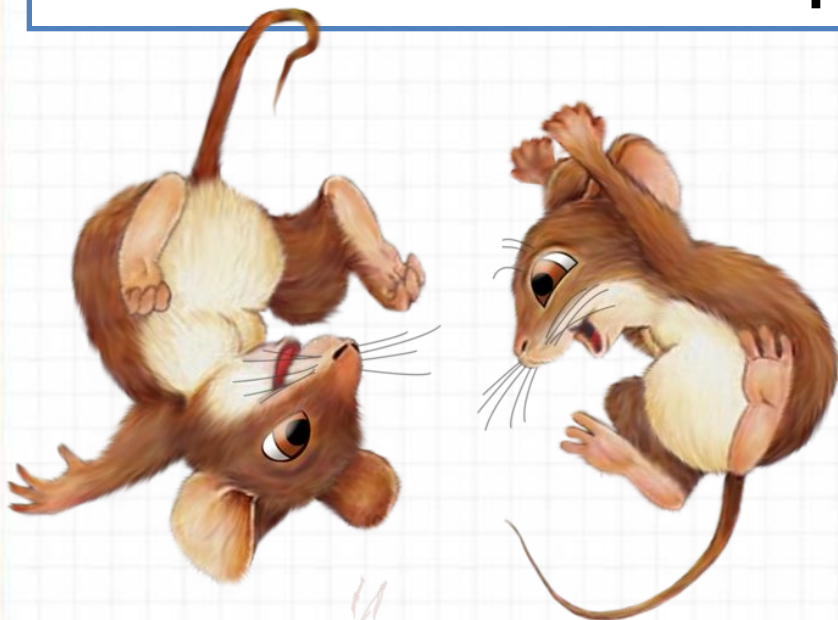
Кот спал в это время на крыше,

Про этот не ведая пир.

А ну, сосчитай, сколько мышек

Съели оставленный сыр?

5

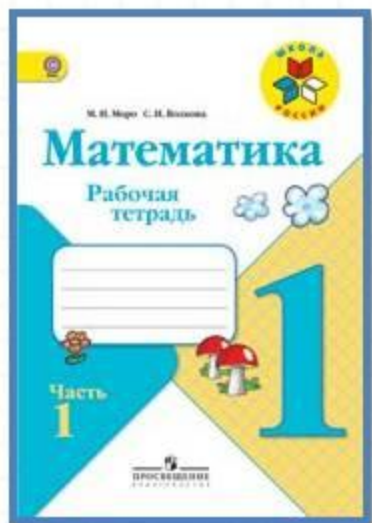


На вокзале у перрона
Стояло **4** вагона
Добавили еще **1**,
Чтоб был большой локомотив.
Теперь вопрос мы зададим.
Какой длины локомотив?

5



Работа в тетради

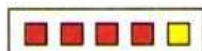
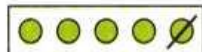
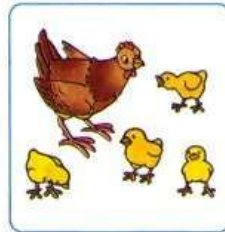


- Сколько всего фигур на каждом рисунке кораблика? □

Запиши в окошки нужные числа.



- Для каждого рисунка найди свою схему и запись.



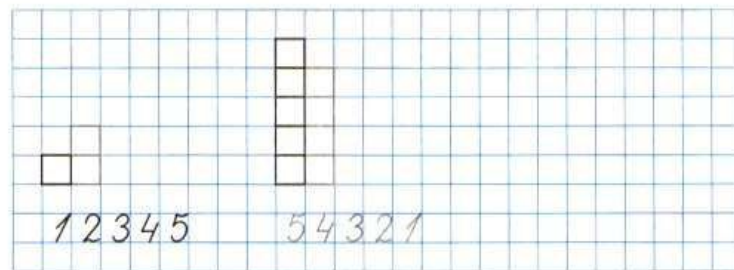
$$5 - 1 = 4$$

$$4 + 1 = 5$$



$$4 - 1 = 3$$

- Дорисуй лесенку.

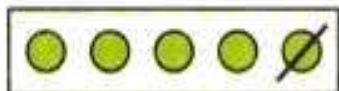
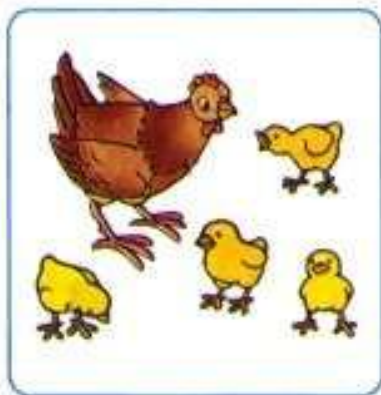


● Сколько всего фигур на каждом рисунке ко-
раблика?

Запиши в окошки нужные числа.



- Для каждого рисунка найди свою схему и запись.



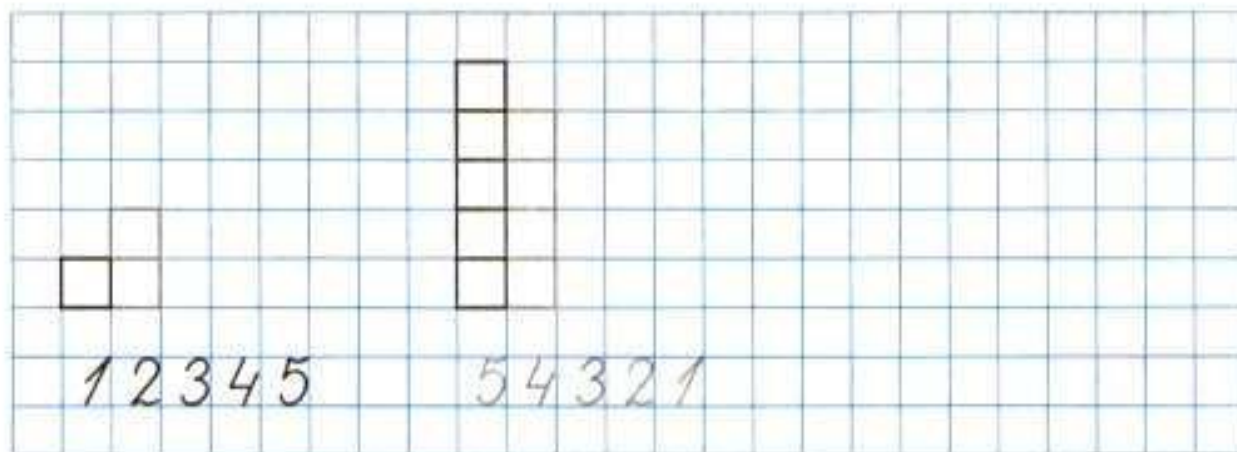
$$5 - 1 = 4$$

$$4 + 1 = 5$$



$$4 - 1 = 3$$

- Дорисуй лесенку.





Рефлексия

- **Какая у нас была тема урока?**
- **Какое число мы окружили вниманием?**
- **Что можете рассказать о числе 5?**
- **Где можно встретить число 5?**
- **А какие знания помогли вам справиться со всеми заданиями?**



