Числа от 1 до 5.
Состав числа 5.

Школа России

Математика 1 класс

Устный счёт

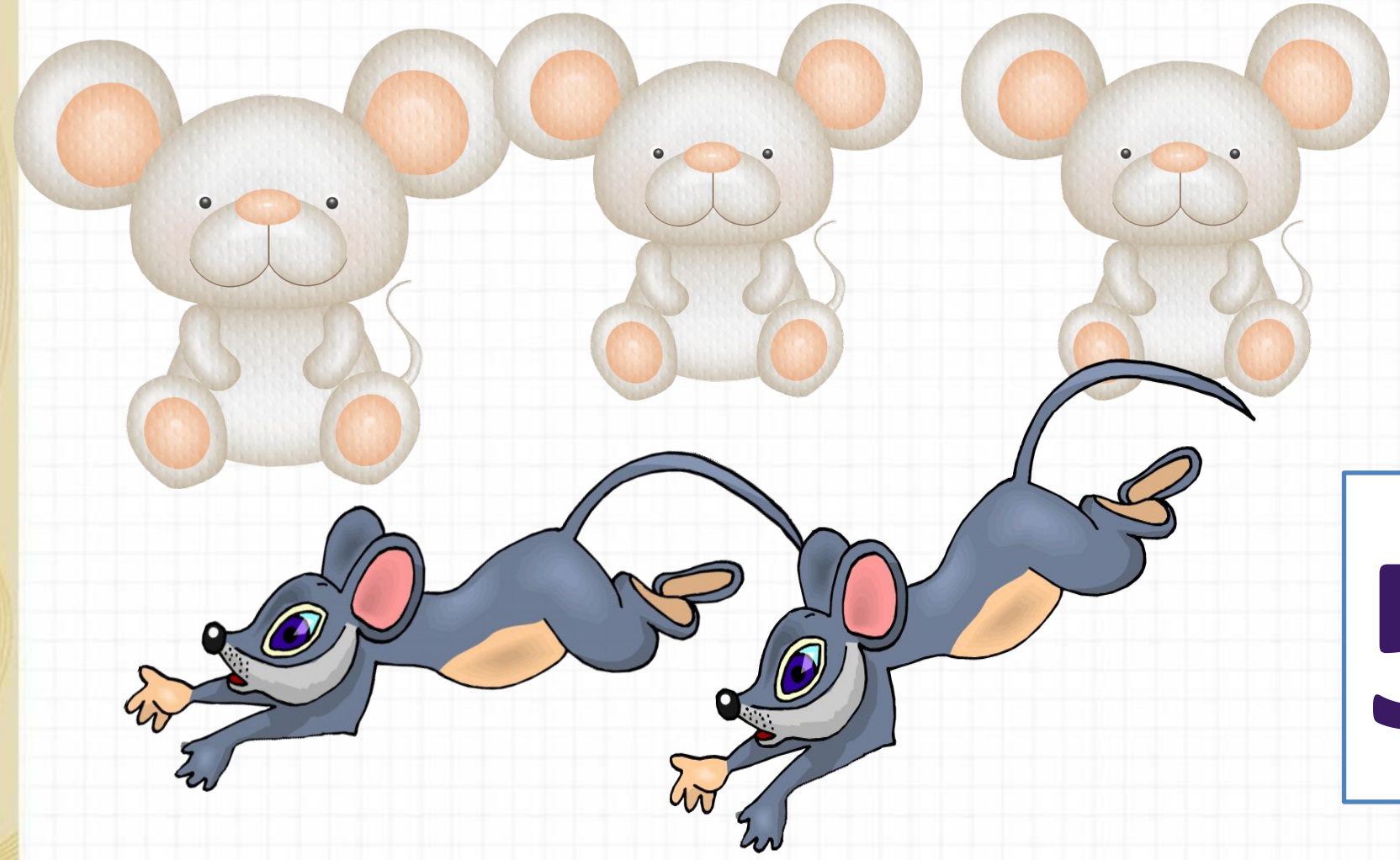
Найди ошибки в примерах.

5 + 4 = 9	2 + 3 = 5
6 - 1 = 3	8 - 3 = 5
7 - 1 = 6	4 + 3 = 9

У Оксаны брат и сестра. Сколько детей в семье?

3

3 мышонка на качели
С аппетитом сушки ели.
2 пришли к ним поболтать.
Сколько будет мышек? …



5

Составь задачу по картинке и решению.

$$7 - 1 =$$

Кого больше и на сколько?

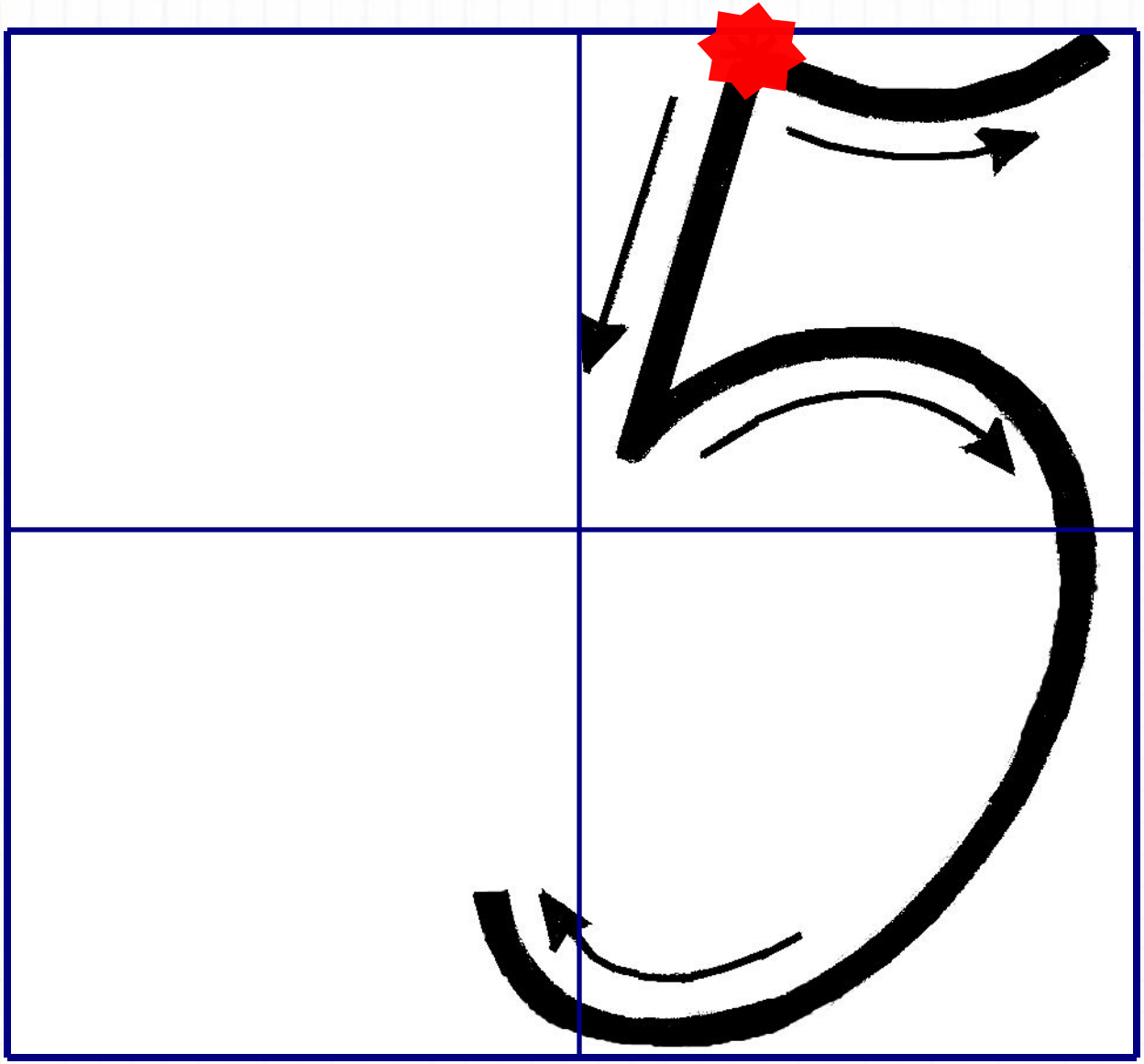
на 2

ВИЛКА

ВИ, ШНИ БЕ,

ПКА

Новый материал



? 5 ?

? 5 ?

? 5 ?

? 5 ?

$1 + 4 = 5$

$2 + 3 = 5$

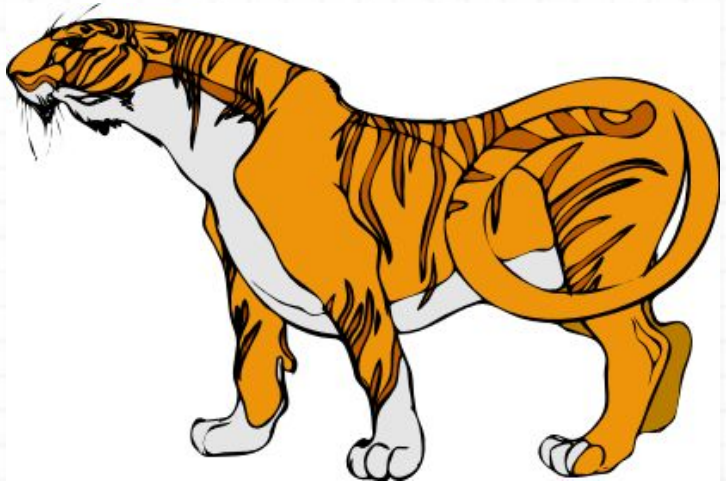
$3 + 2 = 5$

$4 + 1 = 5$

Расскажи, как составлено число 5.

Физкультминутка

Мы, покинув этот класс,
Станем тиграми тотчас.
Ну-ка вытянись, дружок:
Тигр делает прыжок!
А теперь еще один!
Ну а прыгнув, посидим,
Поглядим по сторонам,
Разойдемся по местам.

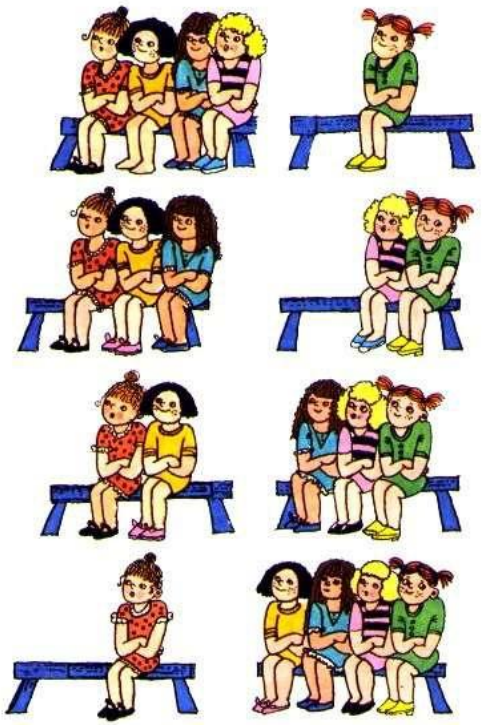


Работа по учебнику

стр. 36 - 39

ЗАСЕЛЯЕМ ДОМИК

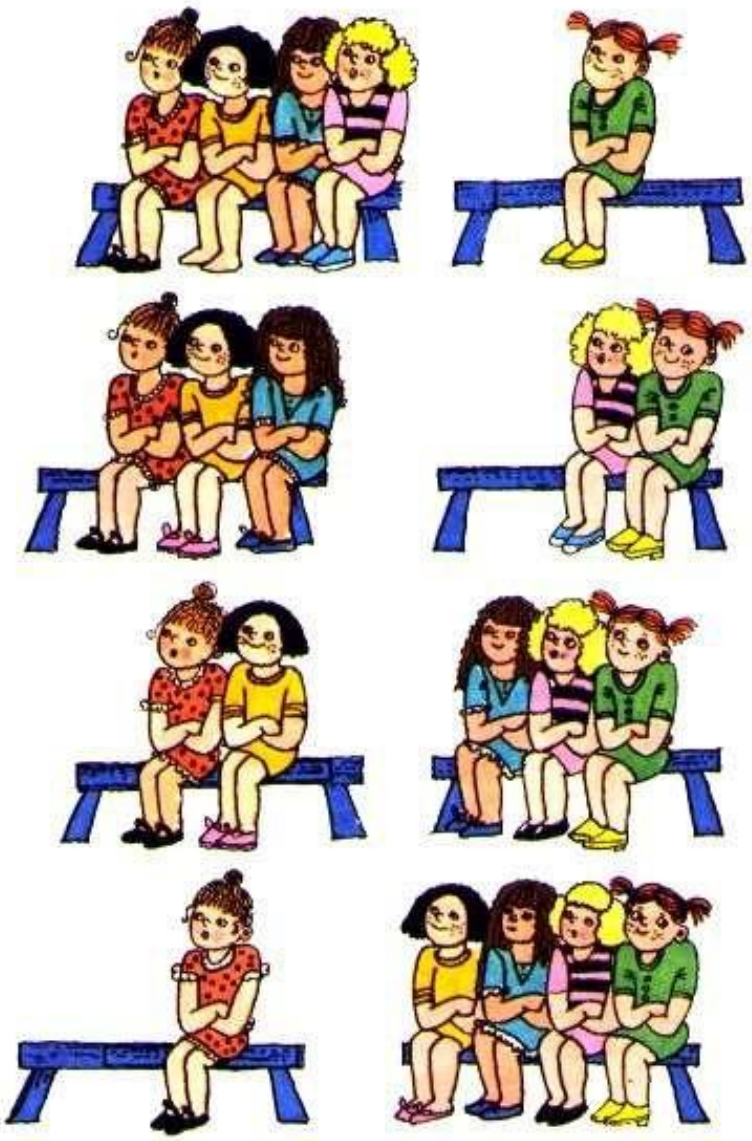
Объясни по рисунку, как разными способами можно рассадить 5 девочек на 2 скамейки.



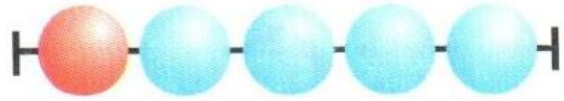
В каждой строке рассмотри рисунок и запиши слева и справа от него. Заполни пропуски.

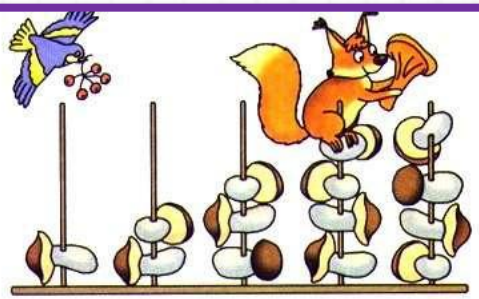
4 + 1 = 5		5 − 1 = □
□ + □ = 5		5 − 2 = □
□ + □ = 5		5 − 3 = □
□ + □ = 5		5 − 4 = □

Объясни по рисунку, как разными способами можно рассадить 5 девочек на 2 скамейки.



В каждой строке рассмотри рисунок и записи слева и справа от него. Заполни пропуски.

4 + 1 = 5		5 − 1 = □
□ + □ = 5		5 − 2 = □
□ + □ = 5		5 − 3 = □
□ + □ = 5		5 − 4 = □



Используя рисунок, сравни числа 1 и 2; 2 и 3; 3 и 4; 4 и 5; 2 и 4.

Объясни по рисунку, что обозначает каждая запись.

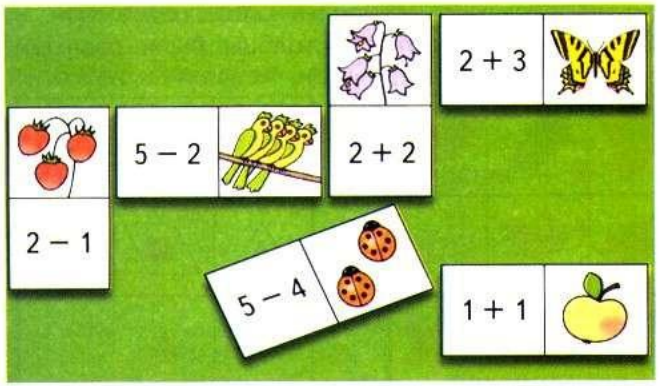
$1 + 1 = \square$ $\quad$ $3 + 1 = \square$

$4 + 1 = \square$ $\quad$ $3 - 2 = \square$.

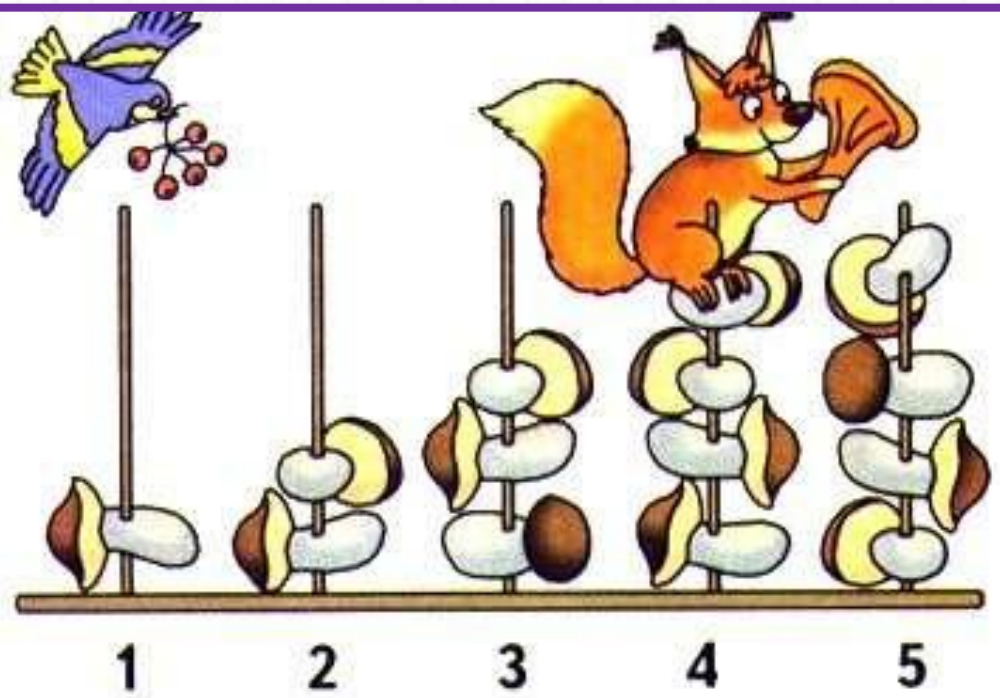
Закончи записи.

Игра

Учись играть в домино с картинками. Какую карточку нужно приложить к бабочке?



«Проверочные работы», с. 8, 9.



Используя рисунок, сравни числа 1 и 2; 2 и 3; 3 и 4; 4 и 5; 2 и 4.

Объясни по рисунку, что обозначает каждая запись.

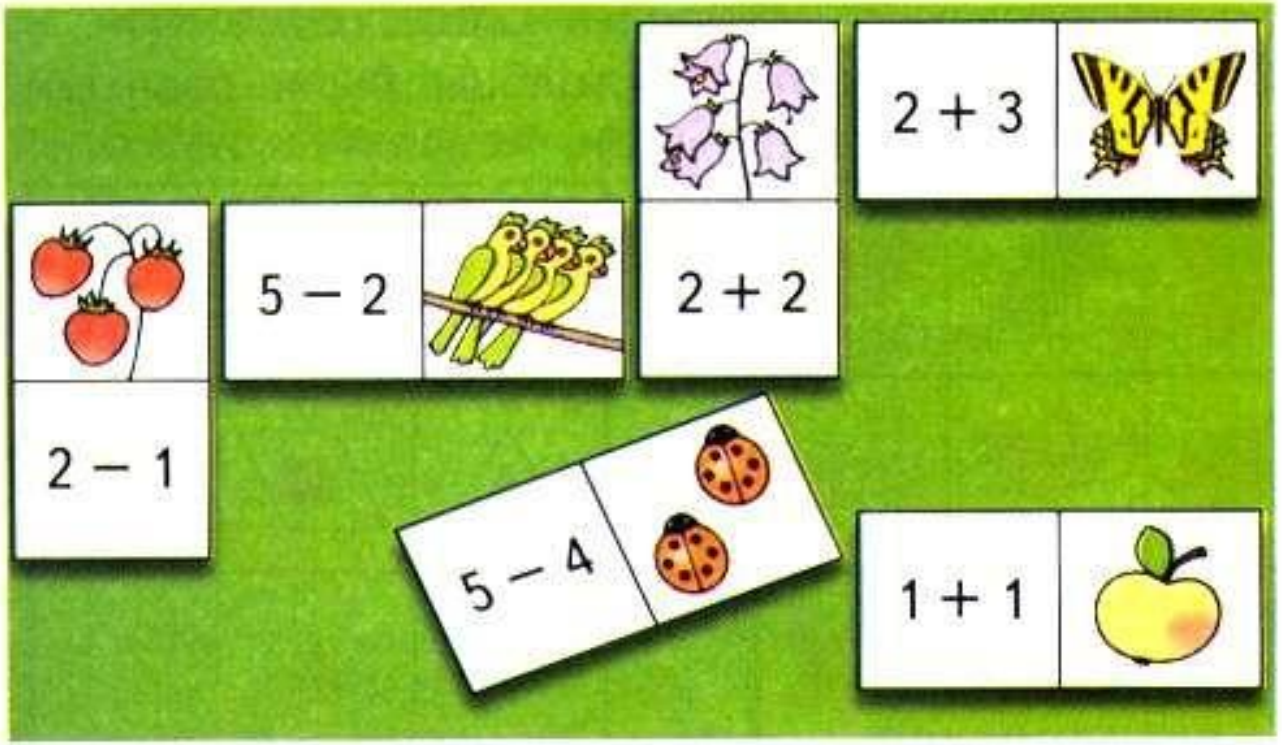
$1 + 1 = \square$ $\quad$ $3 + 1 = \square$

$4 + 1 = \square$ $\quad$ $3 - 2 = \square$.

Закончи записи.

Игра

Учись играть в домино с картинками. Какую карточку нужно приложить к бабочке?



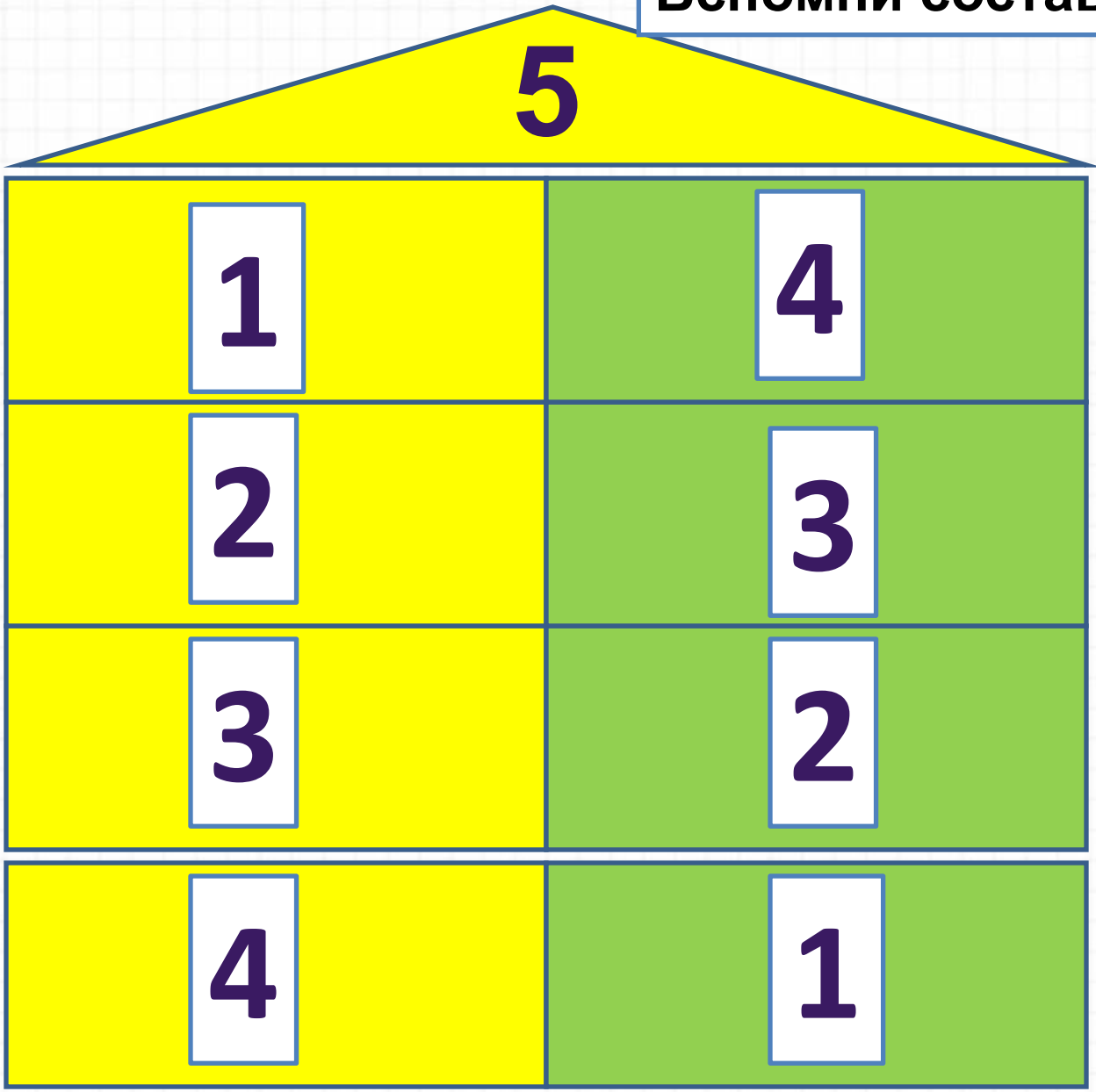
«Проверочные работы», с. 8, 9.

Физкультминутка

Раз, два - встать пора,
Три, четыре - руки шире,
Пять, шесть - тихо сесть,
Семь, восемь - лень отбросим.

Закрепление изученного

Вспомни состав числа 5.



Вставь пропущенные числа.

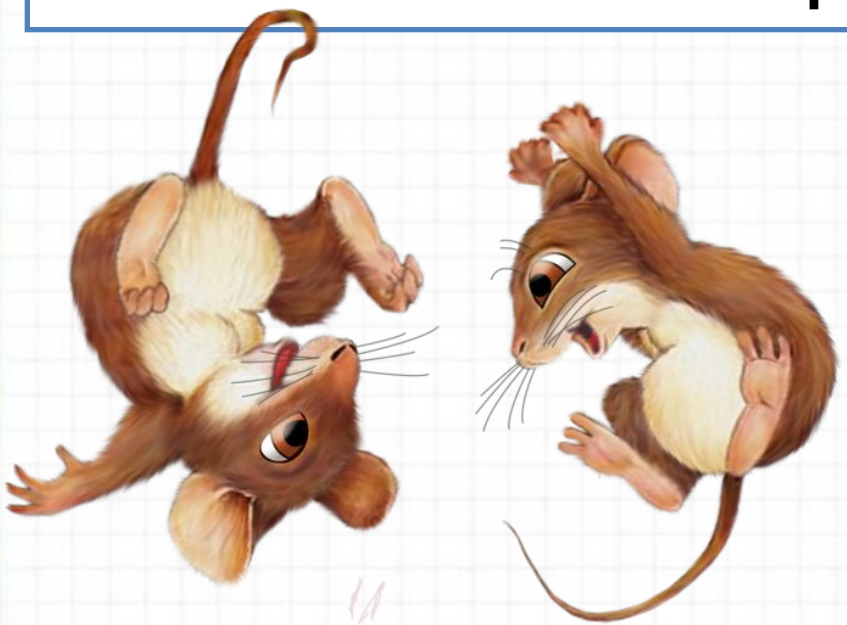
$3 + \boxed{2} = 5$

$4 + \boxed{1} = 5$

Реши задачу.

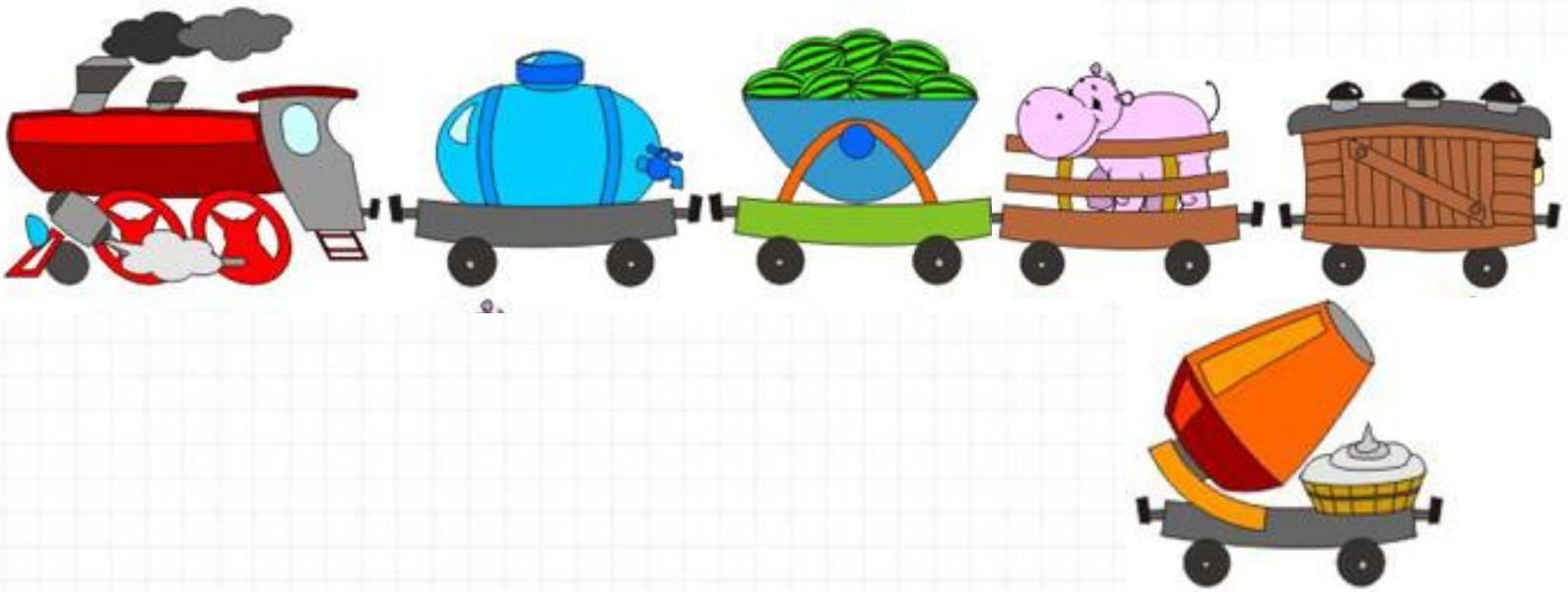
Две мышки проникли в квартиру,
Решили попробовать сыру.
Тут следом явились подружки:
Три сереньких Мышки-норушки.
Кот спал в это время на крыше,
Про этот не ведая пир.
А ну, сосчитай, сколько мышек
Съели оставленный сыр?

5



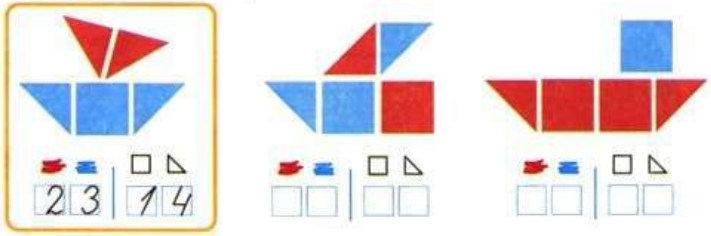
На вокзале у перрона
Стояло 4 вагона
Добавили еще 1,
Чтоб был большой локомотив.
Теперь вопрос мы зададим.
Какой длины локомотив?

5

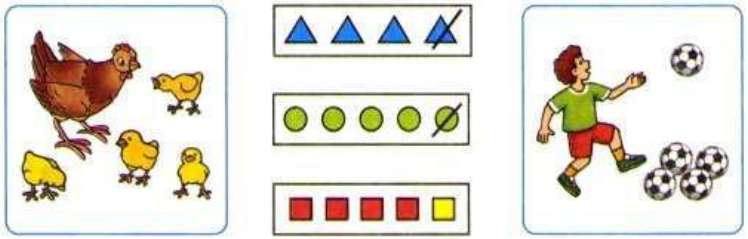


Работа в тетради

● Сколько всего фигур на каждом рисунке кораблика? □
Запиши в окошки нужные числа.



● Для каждого рисунка найди свою схему и запись.

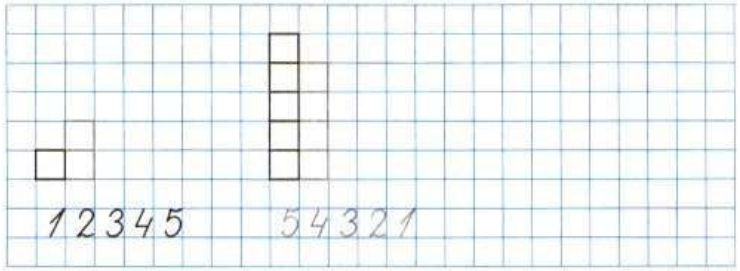


5 − 1 = 4

4 + 1 = 5

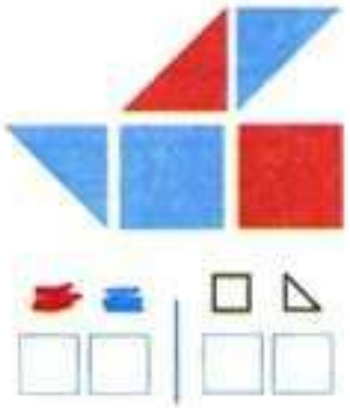
4 − 1 = 3

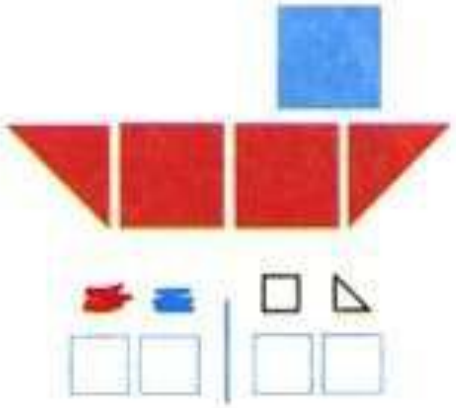
● Дорисуй лесенку.



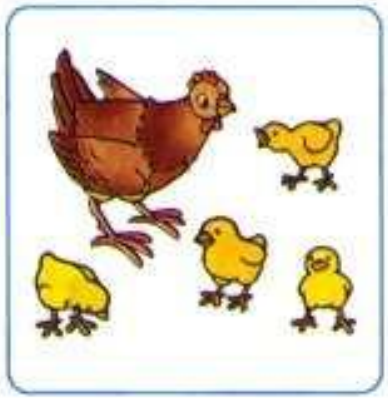
- Сколько всего фигур на каждом рисунке кораблика? □

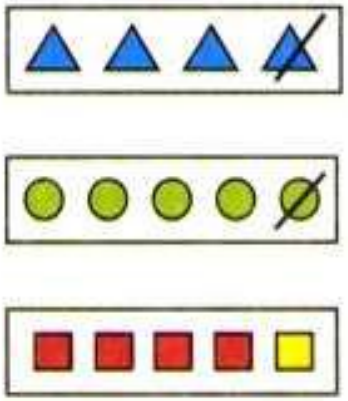
Запиши в окошки нужные числа.





- Для каждого рисунка найди свою схему и запись.



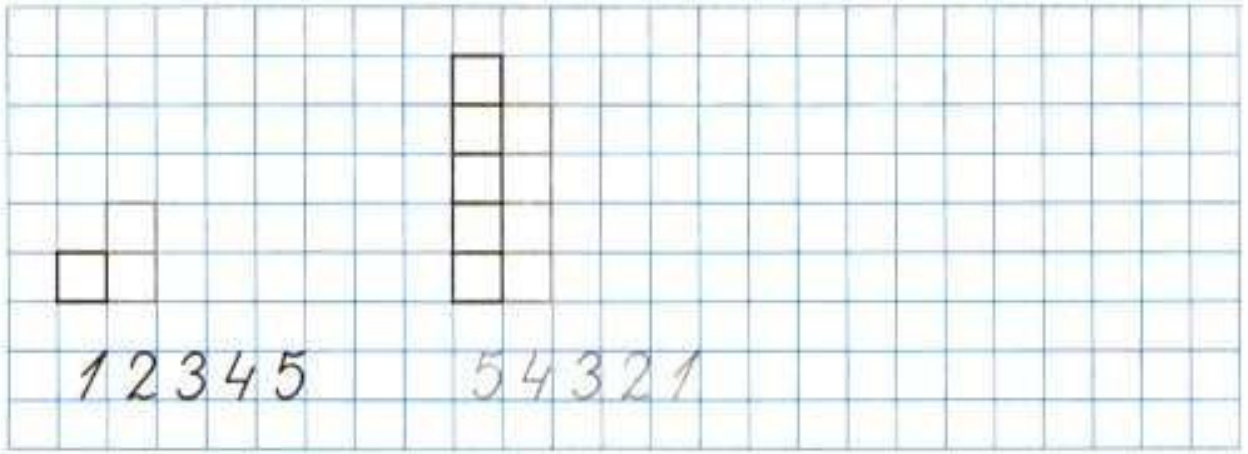


5 − 1 = 4

4 + 1 = 5

4 − 1 = 3

- Дорисуй лесенку.



5
1
2
3
4
4
3
2
1

Рефлексия

- Какая у нас была тема урока?
– Какое число мы окружили вниманием?
– Что можете рассказать о числе 5?
– Где можно встретить число 5?
– А какие знания помогли вам справиться со всеми заданиями?

Конец